

**Y**xarıda qeyd etdiyimiz aparıcı sahələrin bir-biri ilə qarşılıqlı əlaqədə inkişafı hamımıza məlumdur. Belə məqsədyönlü və vacib inkişaf mərhələlərində mədəniyyətin mühüm rolu danılmazdır. Ona görə ki, elm və təhsilin tərəqqisində mədəniyyət təsisatları, vasitələri, faktları, materiallarından məqsədyönlü istifadə mühüm və vacib hesab edilir. Bu prosesdə elmi və mədəni zənginləşmə mərkəzlərindən hesab edilən muzeylər və daşınmaz tarixi - mədəniyyət abidələrimizin tədqiqinə böyük ehtiyac duyulur. Mədəniyyətimizin daha da tərəqqisində əsas, aparıcı vasitələr hesab edilən muzeylər və daşınmaz tarixi mədəniyyət abidələrinin mövcud vəziyyəti bizim hər birimizi düşündürməlidir. Məhz, muzeylər, oradakı eksponat, əşya, materiallar, dünya, ölkə və yerli əhəmiyyətli tarixi - mədəniyyət abidələrimizin tariximizə bu günə qədər yaşatması gücünü daha da qüvvətləndirmək prosesinə diqqətin artırılmasının vaxtı artıq çatmışdır.

Məlumdur ki, 2004-cü ildə Azərbaycanda dövlət muzeylərinin sayı 160 - a çatmışdır. Bunlardan 14-ü tarix, 34-ü memorial, 65 - i diyarşünaslıq, 38-i sənətsünaslıq, 9-u isə digər profilli muzeylərdir.

Muzeylərin nazirlik və idarələr üzrə bölgüsünə nəzər salsaq görürük ki, respublikamızda mövcud olan 160 muzeyin 151-i Respublika Mədəniyyət və Turizm Nazirliyinin, 4-ü Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının, 1-i Təhsil Nazirliyinin, 1-i Səhiyyə Nazirliyinin, 1-i Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin, 2-si isə ayrı-ayrı nazirlik və idarələrin nəzindədir.

Kəmiyyət nöqteyi - nəzərindən muzeylərin ilbəil artımına nəzər salsaq, görürük ki, Azərbaycanda 1990-cı ildə 124, 1995-ci ildə 145, 2000-ci ildə 155, 2001-ci ildə 156, 2002-ci ildə 159, 2003-cü ildə 159, 2004-cü ildə isə bu rəqəm 160 olmuşdur. 1990-1995-ci illər ərzində 21, 1995-2000-ci illər ərzində 10, 2001-2002-ci illər ərzində 3, 2003-2004-cü illərdə isə 1 muzey yaradılmışdır. Göründüyü kimi, say etibarilə muzeylərin artımı azalmışdır ki, bu da ölkədə baş verən ictimai - siyasi hadisələrə bağlı olmuşdur. Hər halda muzeylərin say artımı prosesi baş vermişdir.

Təbii qanunauyğunluq baxımından memorial muzeylərin öten illər ərzində artımına böyük ehtiyac var idi, - desəm səhv etməmə. Çünki, Azərbaycan tarixində bu günə qədərki müdriklərin, görkəmli şəxsiyyətlərin, dünya şöhrətli alim və ziyalıların,

ekspонатlar içərisində 2000-ci ildə 77 000 ədədin, 2001-ci ildə isə 100 000 ədədin, 2004-cü ildə isə 89 000 ədəd eksponatın bərpaya ehtiyacı olmuşdur. Əlbəttə, belə göstəricilər inkişafda olan müstəqil respublikamız üçün heç də ürok açan deyil.

Yəni eksponatların bərpasına diqqət və qayğı artırılmasa, əsrlərin yadigar olan qiymətli nümunələrimizi tez bir zamanda itirə bilərik.

Muzeylərimizdə bərpası tələb olunan eksponatların azalması, təxminən 77 000-dən 100 000-dək sayda olması göstərir ki, bərpə prosesində sistemli iş aparılmır, bu sahədə vahid mexanizim əsasında təkmilləşdirilməsinə həyata keçirilməsinə diqqət artırmaq vaxtı

çatmışdır.

İl ərzində nümayiş etdirilən eksponatlara nəzər salsaq, görürük ki, 1990-2004 -cü illər ərzində yalnız 1995-ci ildə yüksək sayda - 227 000 eksponat nümayiş etdirilmişdir. Bu rəqəm 1990-cı ildə 168 000, 2004-cü ildə isə 215 000 olmuşdur. Bundan ötrü isə muzeylərin fəaliyyətindəki qeyri - stabillik, planauyğun-suzluq, əldə olduqarı nazirlik və təşkilatlar tərəfindən nəzərət işinin zişliyi, təşkilat-sızlığı və s. digər səbəblərin özünü göstər-məməsinə ötrü muzey əhəmiyyətli prinsiplərə məqsədyönlü şəkildə əməl edilməsi vacibdir.

Muzey fəaliyyətinin əsas istiqamətlərindən sayılan elmi - maarif işlərinin məqsədyönlü şəkildə təşkilinin əhəmiyyəti mühümdür. Təbiiədir ki, bu işin keyfiyyəti, səmərəli nəticə verməsi bütövlükdə muzey fəaliyyəti ilə ölçülür. Eyni zamanda dövrün və mühtin nəbzinə uyğun, həm də təcrübəli mütəxəssislərin səmərəli, peşəkər fəaliyyətləri müasir tamaşaçı, seyrçi tələblərini ödəyə bilər. Əlbəttə, bundan ötrü əvvəlcə mühtin, tamaşaçısı səviyyəsi və tələbatının muzeylər tərəfindən planlı şəkildə öyrənilməsi mexanizmləri həyata keçirilməli, alınan nəticələrə görə fəaliyyət mexanizminin bu günü, həm də perspektivi üçün müvafiq tədbirlər planlaşdırılmalıdır. Elmi - maarif işinin əsas vasitələrindən olan muzey mühazirələrinin təşkilinə nəzər salsaq, faktlara müraicət edək: 1990-2004-cü illər ərzində Azərbaycan muzeylərində təşkil edilən

## Milli muzeyşünaslıqda müqayisələr

**Müstəqil inkişafında baş verən tərəqqi prosesi elmin və təhsilin sürətli inkişafı ilə qarşılıqlı əlaqədə olduğundan, həmin sahələrə tarixi dövrlərin bütün mərhələlərində xüsusi diqqət yetirilmişdir. Bu təbii, çünki, ümumiyyətlə inkişafın hərəkətverici, təkanverici qüvvələri sayılan şəxsiyyətin formalaşdırılması prosesi məhz elm və təhsilin yetirdiyi mütəxəssis kadrların gücündən asılıdır. Yəni, elmin, təhsilin məqsədyönlü inkişafı olmadan, müxtəlif yaş qrupuna məxsus insanların fomalaşması, mənəvi və maddi baxımdan zənginləşməsindən danışmağına dəyməz.**

müxtəlif sənət fədailərinin memorial muzeylərinin yaradılması, həmin insanlar haqqında çox dəyərli əşya, eksponat, material və məlumatların nəsilərə ötürülməsi demək idi ki, bu da bu günkü tariximiz, müstəqilliyimiz üçün çox vacib sayılır. Yəni, bu günə qədər mövcud olan 34 memorial muzey az saydadır və orada nümayiş etdirilən eksponat və materiallarla Azərbaycanın dahi şəxsiyyətlərinin eksponatı haqqında dolğun fikir, təəssürat yaratmaq qeyri - mümkündür. Bu fakt da özlüyündə mədəniyyətşünaslarımız, muzeyşünaslarımıza, tədqiqçilərimizə memorial muzeylərimizin mövcud durumu haqqında heç də haqq qazandıra bilməz, çünki 1990-cı ildən 2004-cü ilə qədərki 14 il ərzində 7 memorial muzeyin yaradılması Azərbaycan kimi çoxmiyonlu ölkə üçün çox azdır.

Muzeylərdə əsas fond eksponatlarının sayına nəzər salsaq görürük ki, 1990-2004-cü illər göstəricisində bu say ancaq 2000-cü ildə yüksək, - 1 151 000 ədəd olmuşdur. Yəni, əsas fond eksponatlarının sayı 1990-cı ildə 895 000, 1995-ci ildə 1 036 000, 2000-cü ildə 1 151 000, 2001-ci ildə 1 124 000, 2002 - ci ildə 1 051 000, 2003-cü ildə 1 036 000, 2004-cü ildə isə 1 056 000 ədəd olmuşdur. Göründüyü kimi, Azərbaycanda 2000-2004-cü illərdəki elmi - texniki inkişafın artımı, əhalinin güzararını daha da yaxşılaşdırılmasını ilə müqayisədə muzeylərdəki əsas fond eksponatlarının artımının yox, əksinə azalmasının şahidi olduq. Eyni zamanda bu



le, xüsusən də ölkədə əhəlinin sayı və sıxlığı ilə bağlıdır. Məsələn, Azərbaycanda 159 muzeyə gələnlərin sayı 1,1 milyon nəfər olmuşsa, Gürcüstanda 112 muzeyə gələnlərin sayı 0,4 milyon, Belarusda 136 muzeyə gələnlərin sayı 3,6 milyon, Qazaxıstanda 143 muzeyə gələnlərin sayı 3,8 milyon, Qırğızıstanda 44 muzeyə gələnlərin sayı 0,7 milyon, Moldovada 76 muzeyə gələnlərin sayı 0,7 milyon, Rusiyada 2229 muzeyə gələnlərin sayı 78,6 milyon, Tacikistanda 39 muzeyə gələnlərin sayı 0,5 milyon, Ukraynada 394 muzeyə gələnlərin sayı isə 17,6 milyon nəfər olmuşdur.

Lakin əhəlinin hər min nəfərinə görə muzeylərə gələnləri MDB ölkələrinin bəzilərində müqayisə etdikdə Azərbaycanda bu nəticə heç də ürəkəcan deyildir. Təkcə 2003-cü ilin nəticələrinin müqayisəsinə nəzər yetirsək, Azərbaycanda 139 nəfər, Belarusda 369 nəfər, Qazaxıstanda 253 nəfər, Qırğızıstanda 142 nəfər, Moldovada 208 nəfər, Rusiyada 545 nəfər, Ukraynada 370 nəfər, Gürcüstanda 96 nəfər, Tacikistanda isə 82 nəfər təşkil edir. Göründüyü kimi, Gürcüstan və Tacikistan istisna olmaqla, digər MDB ölkələrindən Azərbaycan bu göstəriciyə görə geri qalır.

Azərbaycan zəngin tarixi – mədəniyyət abidələrinə malik ölkədir. Təbii ki, ölkəmizin hər bir şəhərində, rayonunda, kəndində tarixi – mədəniyyət abidəsinə nümunəsi mövcuddur ki, bu da xalqımızın avtomat xalq olduğunu bir daha sübut edir. 2004-cü ildə dövlətimizin müəhifəsində olan daşınmaz milli tarixi – mədəniyyət abidələrinin sayı 6308-dir. O cümlədən arxeoloji abidələrimiz 2044 ədəd, memarlıq abidələri 3860 ədəd, bağ-park, monumental və xatirə abidələri 196 ədəd, dekorativ, təbii sənət abidələrinin sayı isə 208 ədəddir. Yəni, faiz nisbətində götürsək, memarlıq abidələrinin ümumi abidələrin 61% -ni, arxeoloji abidələr 33% -ni, dekorativ, təbii sənət abidələri 3%-ni, bağ-park, monumental və xatirə abidələri 3%-ni təşkil edir.

Dövlət müəhifəsində olan daşınmaz tarixi – mədəniyyət abidələri əhəmiyyətinə görə məlum olduğu kimi dünya əhəmiyyətli, ölkə əhəmiyyətli və yerli əhə-

miyyətli olmaqla üç yərə bölünür. Ölkəmizdə 2004-cü ildə mövcud olan 65 dünya əhəmiyyətli daşınmaz tarixi – mədəniyyət abidələrinin 44-ü arxeoloji, 21-isə memarlıq abidələridir. Ölkə əhəmiyyətli 2034 daşınmaz tarixi – mədəniyyət abidələrindən 1616-sı arxeoloji, 359-u memarlıq, 59-u isə bağ-park, monumental və xatirə abidələridir. 4209 ədəd yerli əhəmiyyətli daşınmaz tarixi – mədəniyyət abidələrindən 384-ü arxeoloji, 3480 - i memarlıq, 137-si bağ-park, monumental və xatirə abidələri, 208 - i isə dekorativ, təbii sənət abidələridir. Qədim tariximizin cüzi hissəsini özündə əks etdirən və bu günə qədər çox zəngin tarixi – mədəniyyət abidələrimizin qorunmasına, bərpasına dövlət qayğısının daha da artırılmasına böyük ehtiyac vardır. Eyni zamanda abidələrimizin bərpası, tədqiq, təbliği, əvvəlki təsir gücü ilə gələcək nəsillərə ötürülməsi mexanizminin hazırlanması və kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsinin vaxtı çatmışdır. Muzeysünaslarımızın, tədqiqatçılarımızın ayrı-ayrı abidə tədqiqatçılığında ciddi ehtiyac duyulur. Xüsusən, bərpaya ehtiyac olan dünya, ölkə və yerli əhəmiyyətli abidələrimizin bərpası hazırki durumumuzda çox vacibdir. Çünki, abidələrimiz özündə tariximizi, mədəniyyətimizi, incəsənətimizi, ədəbiyyatımızı, ümumiyyətlə bütün fəaliyyətimizi özündə cəmləşdirməklə bərabər, gələcək tarixə aparır. Dünya əhəmiyyətli "Atəşgah" məbəd kompleksi (XVIII əsr), "İçəri şəhər" memarlıq (XIII-XV əsrlər), Şirvanşahlar Sarayı kompleksi (XIII-XV əsrlər), Xəzrəyanı müdafiə qurğuları, qalalar, karvansaralar və ovdanlar kompleksi (ilk orta əsrlər, XVIII əsr), Qulu Musa oğlu Türbəsi (1314-cü il), "Allah-Allah" türbəsi və Nişabə qalası (1322-ci il), Sınıq körpü (XII əsr), Qax rayonunun Ləkit kəndində V əsrə aid məbəd, Xımalıq kəndi (XII - XIX əsrlər), 11 və 15 yaşlı Xüdaferin körpüləri (XI - XIII əsrlər), Lahic Dövlət Tarixi – Mədəniyyət Qoruğu (XV-XIX əsrlər), Yusif Küseyir oğlu Türbəsi (1161-1162-ci illər), Məmunə Xatun türbəsi (1186-1187-ci illər), Qarabağlar Tarixi Memarlıq Kompleksi (XII-XIV əsrlər),

Gülistan türbəsi (XIII əsr), Ordubad Tarixi – Mədəniyyət Qoruğu (XV-XIX əsrlər), "Yuxarı Baş" Tarixi – Memarlıq Qoruğu və Şəki Xan sarayı (XVIII-XIX əsrlər), Şuşa Tarixi Memarlıq Qoruğu (XVIII-XIX əsrlər), Gənc əsər monastırı (1238-ci il), Xudavənd monastırı (XIII - XVII əsrlər) kimi memarlıq, Azix mağara düşərgəsi (palolit dövrü), Tağlar mağara düşərgəsi (paleolit dövrü), Dəməli mağara düşərgəsi (paleolit dövrü), Qazma mağara düşərgəsi (paleolit dövrü), Qobustan Dövlət Tarixi – Bədii Qoruğu (mezolit - orta əsrlər), Əli - kömektəpə yaşayış yeri (eneolit dövrü), Çalğatəpə yaşayış yeri (eneolit dövrü), Leylantəpə (eneolit dövrü), Töyrətəpə yaşayış yeri (neolit - orta əsrlər), Əli - kömektəpə yaşayış yeri (eneolit dövrü), Çalğatəpə yaşayış yeri (eneolit dövrü), Ceylanəpə (eneolit dövrü), Töyrətəpə yaşayış yeri (neolit - orta əsrlər), Baba Dəryə yaşayış yeri (tunc dövrü), I və II Kültəpə yaşayış yerləri (eneolit - tunc dövrləri), Sərkərtəpə yaşayış yeri (tunc dövrü), Üzərlikəpə yaşayış yeri (tunc dövrü), Qədim Naxçıvan şəhərinin xarabalığı (e.ə. II minillik - orta əsrlər), Sarıca Mimbək nekropolu, Mimbək yaşayış yeri və Kurqanlar (tunc dövrü; eneolit - demir dövrü), Xocalı kurqanları (tunc - ilk demir dövrü), Niftalı kurqanları (tunc dövrü ), Çalxanqala kurqanları (tunc dövrü), Xoşbulaq kurqanları (son tunc - ilk demir dövrü), Kiş yaşayış yeri (antik dövr), Qədim Qəbələ şəhəri (antik dövr), Qədim Şamaxı şəhəri (antik dövr), Köhnə Gəncə, Köhnə Bərdə, Beyləqan yaşayış yeri, Şabran, Qədim Şəmkir şəhəri, Giligilçay istehkamları Kompleksi (orta əsrlər) və s. kimi arxeoloji abidələrə, minlərlə ölkə əhəmiyyətli, yerli əhəmiyyətli abidələrə malik çox qədim tarixə malik ölkəmizdə abidə tədqiqatçılığı davam etdirilməli, yeni abidələrin aşkarlanması istiqamətində kompleks tədbirlər həyata keçirilməlidir. Abidə zənginliyimizi dünya müqayisəsində, ölkə daxilində vaxtında dəyərləndirmək, tədqiq, təbliğ etmək, orta məktəb sistemi çərçivəsində isə mədəni – mənevə diqqətlərimizin aşlanmasına prosessinə ciddi diqqət yetirilməlidir. Hər şeydən əvvəl, bu iş bizim vətəndaşlıq borcumuzdur.