

Müstəbidin sonu



Kinoda montajçı, ssenariçi, assistent kimi çalışmış, quruluşçu rejissor kimi qanqster mövzularında özünü təsdiqləmiş Avstriya əsilli amerikalı Cozef fon Sternberqin (1894-1969) görkəmli alman humanist yazıçısı Henrix Mannın (1871-1950) «Həşərat müəllim və ya bir müstəbidin sonu» romanı əsasında, Robert Liebmannın ssenarisi üzrə 1930-cu ildə çəkdiyi «Mavi Mələk» filmi kino tarixinə parlaq səhifə yazdı.

Çalışdığı gimnaziyada azad fikrə qarşı çıxmaqla şagirdlərin nifrətini qazanmış əlli yeddi yaşlı, məhdud düşüncəli professorun satirik hiperbola metodu ilə ifşa olunduğu romanın bütöv epizodlarından, çoxsaylı personajlarından, mürəkkəb süjetindən imtina edilməklə yalnız mövzunu, fabulunu və ideyanı qoruyan film özünün uğurlu audiovizual həllini tapdı.

Filmin ilk epizodunda səhər-səhər xidmətçinin hazırladığı kofeni içən subay professor Immanuel Rathin (Emil Jannings) fit çalaraq nəğməsini gözle-

diyi quşun ölümü ilə rastlaşması metaforik həyəcan sığınalına çevrilir. Dərsin başlamasını gözləyərkən üzərində Lolanın (Marlene Dietrich) fotoşəkli olan açıqcaları nəzərdən keçirən şagirdlərdən birinin jurnalın üstünə professorun karikatürasını çəkərək «zi-bil» sözünü yazması ziddiyyəti səciyyələndirir. Cindən çıxardığı ağ desmala finxıraraq burnunu silən professorun jurnalın üzərindəki karikatüranı və sözü pozdurması, «dram nəzəriyyəsi»ni xırdalayarkən qəflətən şığımaqla şagirdin əlindən alması ilkin hadisəni yaradır.

Lolanın fotoşəklini blaknotun arasına qoyaraq yenidən finxırmaqla mənfəi portretini yaşadan professorun tələbələrinin gecələr baş çəkdikləri, yaraşıqlı fahişə Lolanın ehtiraslı nəğmələr oxuduğu «Mavi Mələk» adlı gecə klubuna baş çəkməsi hadisələrin cərəyan etdiyi mühitin fabululu təqdimatına şərait yaradır. Belə ki, Lolanın «Mən bu axşam əsl kişi tapacağam» mətnli mahnını oxuduğu məqamda klubla gələn professoru görə şagirdlərin qaçıb gizlənməsi ziddiyyəti davam etdirir. Lolanın grim - yataq otağına gəlib özünü təqdim edərək: «Siz mənim şagirdlərimi yoldan çıxarırsız!» deyən professorun ehtiraslı qadının təsir dairəsinə düşməsi gözənilməz vəziyyət yaradır. Buruq pillələrlə enən professorun başına Lolanın atdığı alt tumanının şagirdlər tərəfindən oğurlanması gələcək epizodlarda istifadə olunacaq əşyanı detallaşdırır. Məhz bu əşyanı geriyyə qaytarmaq bəhanəsiylə ertəsi gün geriyyə qayıdan professorun üzünə, pusquda duran uşaqların gözü qarşısında Lolanın pudra üfurməsi personajlararası münasibəti yeniləşdirir.

Artıq vurulduğu Lolanı klubun daimi müştərilərindən biri, Kəlküte reysindən qayıtmış gəmi kapitanına qışqanan professorun qalmaql salması, polislin gəlişi, sillələnilb qovulan tələbələrin müəllimlərinə «zibil» deyər çağırılaraq yeni münasibətlər sistemini attraksionların montajında qabardır. Ürək tutmasından sonra təlxeyin nəzərləri altında kabare direktoru ilə şərab içən professorun, Lolanın «Başdan - ayağa sevgi üçün doğulmuşam» - mətnli mahnısından sonra tənənlə salondakılara təqdimatı, yeni münasibətləri dərinləşdirir. Lolanın yanında gecələyən, yaxasına gül taxılan professorun səhər gimnaziyaya gecikməsi, şagirdlərin lövhəyə çəkdikləri karikatura, yaranan qalmaql, direktorun gəlişi yeni həyatın fəsadlarından xəbər verir. Direktorla boş sinifdəki söhbətdə Lola ilə evlənəcəyini bəyan edən, sevgilisində gül və nişan üzüyü almaqla bu məsələni rəsmiləşdir-mək istəyən professorun evlənmək təklifini çşiden Lolanın xırlılı qəhqəhəsi artıq tora düşən şörin məğlubiyətini səciyyələndirir. Toy mərasimində, arvadının professoru həsəd aparmasından qeyzlənən foksçunun «mü-cüzəsindən» yumurtalar peyda

olduqda bəyin xoruz kimi banlaması, gəlinin qaçqıldaması filmin ideyasının açılışına yönələn tapıntıya çevrilir.

Gecə klubunun salonunda Lolanın açıqcalarını satmağa məcbur olan professorun daxili müqaviməti hadisələrin inkişafını gərginləşdirir. Lolanın corablarını belə geyindirən professorun əlindəki qaynar saçburanı divardakı təqvimin vərəqlərinə toxundurmaqla alışıdırması ötən günlərin yandırıldığını səciyyələndirir və 1925-dən, 1929-cu ilə qədər keçən beş ilin zaman həllini obrazlı təqdimatla göstərir. Və artıq afişalarında «təlxək professor» təqdimatı da yazılan səyyari truppasının direktorunun pul və reklam marağının həllini obrazlı təqdimatla göstərir. Və artıq afişalarında «təlxək professor» təqdimatı da yazılan səyyari truppasının direktorunun pul və reklam marağının həllini obrazlı təqdimatla göstərir. Və artıq afişalarında «təlxək professor» təqdimatı da yazılan səyyari truppasının direktorunun pul və reklam marağının həllini obrazlı təqdimatla göstərir. Və artıq afişalarında «təlxək professor» təqdimatı da yazılan səyyari truppasının direktorunun pul və reklam marağının həllini obrazlı təqdimatla göstərir.

● Aydın DADAŞOV,
kinoşünas

