

Animasiya mənə taleyin hədiyyəsidir...

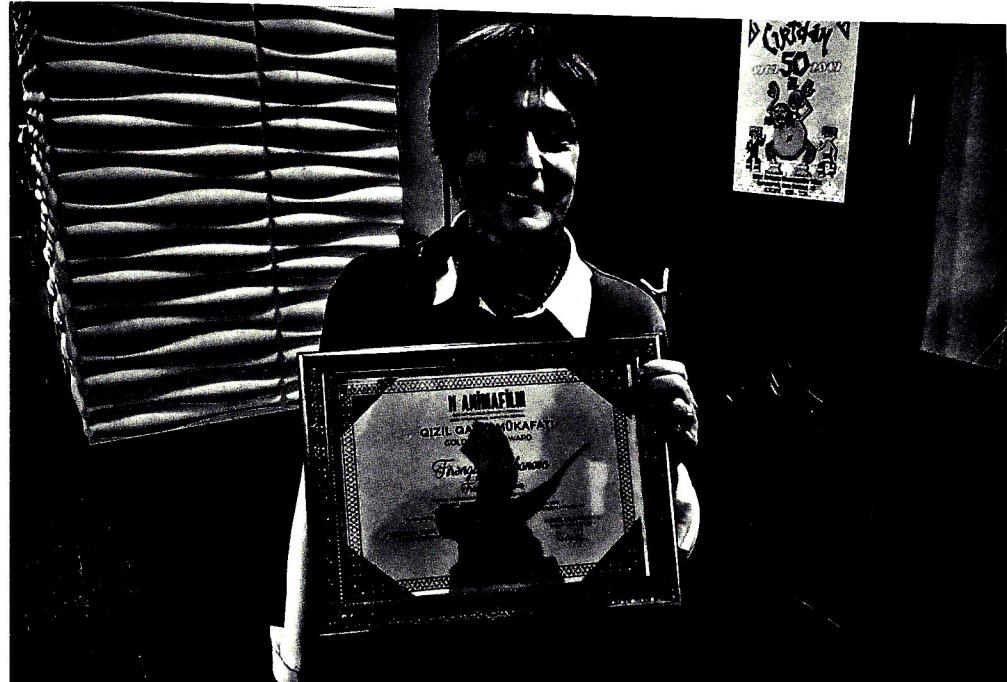
İn gün əsərlərim bəylik mərakeşlərdən sənədli film və animasiya filmlərinə qədəm olunur. Hələ Sovet dövəmündə çəkilən "Taq-taq rəsim", "Cırıldan və pəgoz", "Cüçələrin", "Tülkü həccə gedir", "Toplan və kölgəsi", "Mesaya insan gəli" və s. kimi cizgi filmlərindən sonra bu boşluq aydın sekildə hiss olunmaqdadır. Məsələ, milli cizgi film qəzəmlərimizə böyük cəhətliyac var. Gələcəyimiz olan uşaqların təxəyyüf, fantaziyası və milli rəsulimiz dəzgün formalasması, çox vacib bir amildir. Cizgi filmləri üzrə mütxəssis, rəssam, Animasiya rejsisseur, Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyasının professoru, "Qızıl Qayıq" mükafatı laureatı Azərbaycanın əməkdar incəsənat xadımı Firəngiz Qurbanova ilə səhbətimiz də eñə bu mövzudadır. Firəngiz Qurbanova 1943-cü ilde Bakı şəhərində anadan olub. Əzim Əzimzadə adına Dövlət Rəssamlıq Məktəbinin və Ümumrusiya Dövlət Kinematoqrafiya İnstitutunu bitirib. O, Cəfər Cabbarlı adına "Azərbaycanfilm" kinostudiyasında quruluşçu rəssam və rejsisseur kimi fəaliyyət göstərib. "Birlik" animasiya studiyasını yaradıb. "Alma almaya bənzər", "Şir evdən getdi", "Gümüşü tır-qon", "Ad gün" və s. filmlərin quruluşçu rəssamıdır. Eyni zamanda "Seans", "Buñid nüvə adlı" və "Anam ağacı", "Akvarium", "Kürən", "Qarabağ nağılları" və s. cizgi filmlərinin quruluşçu rəssanı və rejsisseurudur.

Firəngiz Qurbanova ziyalı ailəsində doğulub. O, xalq artisti Ağadadaş Qurbanovun qızı, əsl adı Yelizaveta Cülgən Qurbanova və Memidər Qurbanova idir. 1960-ci illərdə

- Hörmətli, Firəngiz xanım öncədən sizə müsahibəyə razılıq verdiyiniz üçün təşəkkür edirik. Sualı isə ənənəvi qaydada başlamaq istərdim. Biografiyanızı araşdıranda anladım ki, Animasiya sizin bir qədər də tale işiniz olub... Təhsiliniz başqa sahəni əhatə edirdi. İstədim məhz Animasiya ilə məşğul olmağınızın tarixçəsindən danışasınız...

- Kinoya məhəbbətim de, şəkil çəkmək sevgim de uşaqlıq illərimdə yaranıb. Atam xalq artisti Ağadadaş Qurbanov həm də çox yaxın dostum idi. Teatra atamın

yanına gələndə həmişə onun özünə qrim eməsinə baxmağı çox sevirdim. Sonra öyrəndim ki, atam sən demə rəsm çəkməyi də bilirmiş. O mənimçün kağızdan yiğilib açılan bir oyuncak düzəltmişdi. Üstündə Andrey əmi üçün alma və armud şəkli çəkmişdi. Kağızın arasını açanda yuxarıda alma, aşağıda isə Andrey əminin şəkli peydə olurdu. Ən maraqlısı da o idi ki, Andrey əmi Məşədi İbada oxşayırı. (gülür) Bu o qədər xoşuma gəldi ki, mən də şəkil çəkməyə, rəsmlərin surətini çıxartmağa başladım. Hər şey də burdan başlandı. 7-ci sinifdən



sonra rəssamlıq məktəbine qəbul olundum. Rəssamlıq məktəbində oxuyarkən işlərimi atama göstəridim. Atam mənə xəbərdar eləmişdi ki, rəssamlıq məktəbinə qəbul olunma fırsatı bacarığımla bağlıdır. Əgər mənim istedadım varsa qəbul olunacam. O, heç bir halda bu prosesə müdaxilə etməyəcək. Yeni mənim üçün heç kimdən xahiş etməyəcək. Anlayırdım ki, alınmasa, deməli başqa işlə məğul olmaliyam. Şükürler olsun ki, rəssamlıq məktəbinde qıymətlərim yaxşı idi.

Anam isə əməkdar həkim idi. O, həmişə mənə diq-qətlə yanaşırı, nəyi sevdiyimi, nəyi bacardığımı çox yaxşı bilirdi. Anam bir dəfə mənə dedi ki, Moskvada

ÜDKİ (Ümumrusiya Dövlət Kinematoqrafiya İnstitutu)

var, ora qəbul üçün cəhd etsən yaxşı olar. Sənədlərimi

ora verdim. Azərbaycandan 10 nəfər idik. Mən "Bədii

Filmərde Quruluşçu Rəssam" fakültəsinə qəbul olundum.

Quruluşçu rəssam kimi bir çox film üzərində işlə-

mişəm. Hiss edirdim ki, ekranda tamaşaçının adət etmə-

diyi nəsə yeni bir şey görmək istəyirəm. Texnikaların

qarşılığı animasiya, maket üzərində çəkilmiş rəsmlər, ak-

tyor - bax, bunu etmək isteyirdim. Animasiyaya beləcə

qoşuldum.

- Uşaqlar son dərəcə saf və həssas varlıqlardır və

onlar üçün sənət nümunələri yaratmaq məsuliyyətli



ışdır. Sizin bu işda özünüza qoymuşunuz tələb və məyarlar var mı?! Uşaqlara hansı mövzular, necə təqdim edilməlidir?

- Təbii ki, artıq zaman dəyişib və uşaqların başını daha nağıllarla qatmaq olmur. İndiki nəsil uşaqların tənəccüsü biləcəyi, inandıqları real qəhrəmanlar var. Onlar müharibədə qəçqin ömrü yaşamış şəhid olmuş minlərlə həmyəşidları barədə məlumat ala, bu hekayələri film

şəklində izləyə bilərlər. Təbii ki, yaxşı cizgi filmləri çəkmək üçün öncə yaxşı ssenarilər olmalıdır. Birinci növbədə uşaq ədəbiyyatı yaxşı inkişaf etməlidir. Mənim çəkdiyim filmlərin bir çoxunun ssenarisi Amerikada yaşayan yazar Dinara Seyidovaya məxsusdur. Biz filmlərimizdə daha çox qadın, ana və uşaq mövzularına yer veririk. Çalışırıq ki, müasir və inandırıcı mövzuları filmə çevirib uşaqlara təqdim edək.

- Bu gün sənətin müxtəlif yönlərində inkişaf dinamikasına nəzər salanda məhz animasiya sahəsində sanki bir durğunuq hiss olunur. Bu günün uşaqları daha çox xarici cizgi filmi və animasiyalarla təbiya olunur, bu da ciddi problemdir. Həlli nədə görürsüz?

- Uşaqların bu gün daha çox xarici animasiya filmlərini izləməsi reallıqdır. Amma həll yolları da mövcuddur. Mən animasiyanı sevirdim, istəyirəm bu sahə bizdə inkişaf etsin. Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyasında "Aminasiya filminin quruluşu rəssamı" ixtisası var. Bu ixtisas üzrə tələbələri öyrədirəm. Kino Məktəbinin animasiya qrupunda ümidi verici tələbələr çoxdur və bu məni çox sevindirir. Durğunluğu aradan qaldırmaq üçün ölkəmizdə Animasiyaya xüsusi diqqət lazımdır. Problemlərimizdən biri filmlərimizin efrətlərimizdə təqdimatı, təbliğatı və yayımının qənaətbəxş olmamasıdır. Deyim ki, bəs işdə maddi dəstəyin de rolü az deyil. Bu gün professional animatorlara çox ehtiyac var. Animasiyaya gələn gənclər mütləq peşə təhsili almılmalıdır. Əvvəller uşaqları təhsil üçün Moskvaya göndərirdilər. Yalnız rəng bitəndən sonra tezəsini ala bildik. Təze rəng isə azacığ da olsa başqa çalarda olurdu. Və bəzən ele alınırkı ki, müxtəlif çalarları rənglərin ucbatından xətt qarışır. O zaman mən qıvrıcıq rəsmələr çəkmək qərarına gəldim. Burada bilmək olmır hansı rəng statika üzrə nəzərdə tutulub, hansı rəng qaçıır. Və hardansa rəng götürməmək üçün mən çəkilişin yarus sistemindən istifadə etdim. Şəkiliş işığın arasında rəngli filtr qoyurdum və rəngli təsvir alındı. Bu bir ilk idi. Mənə qədər buna heç kim etməmişdi. Xətt düz aparılırdı. Disneydə bizi belə öyrətmışdılər ki, xətt dəqiq, düppədüz olmalıdır. Sonra "Kiyevfilm" dən rejissorlar zəng vurub bu texnikadan istifadə etmək üçün icazə istedilər. Ancaq onlar bunu bir az başqa cür etdilər. Mən tuşla işleyirdim, onlarsa rəngli qələmdən istifadə edirdilər. 1989-cu il-dən 1992-ci ilə qədər biz kürənlər mövzusunda kompozisiya, "Şahzadə Mimo və yaramaz kral" serialını çəkdiyik. Biz Azərbaycanda yegane studiya idik ki, Moskvadın sifarişini yerine yetirirdik. Bu filmlər də bu texnika ilə işlənmişdi. Və həmin texnika onların da xoşuna gelmişdi. Amma haqlısız ki, o dövrde biz çətin şəraitdə yolda

başqa kino sənayesində animasiya filmlərinin istehsalı artırmağa, inkişafına dəstek məqsədi "Azərbaycan Animasiya Asosiasiyası" (AAA) yaradılıb. Görülen işlərə nəzər salanda daha nikbin oluram və Azərbaycanda animasiyinin inkişaf edəcəyinə inanıram.

- Azərbaycan animasiya tarixində özünəmaxsus yer tutan sənətkarımız. Həm də bu işin hər incəliyini müxtəlif tərəflərdən bilən, tətbiq edən rejissor rəssamsız. Çətin texniki şəraitdə az-çox maraqlı animasiya filmləri çəkililib. Amma indiki texnika əsrində milli mənəvi dəyərlərimizi əks etdirən filmlər çəkilmir. Uşaqlarımız üçün bunun fəsadı nə ola bilər?!

- Doğru vurguladınız. O zaman çətin texniki şəraitdə çalışırıq, ancaq yorulmurduq. 1985-ci ilde çəkdiyimiz "Anam ağaca" cizgi filmini, 1986-ci ilde isə animasiyamı çəkməmişik. Həmin animasiyada rəngin və xətin qəçməsi heç xoşuma gəlmirdi. İstifadə etdiyim rəngləri Moskvadan "Soyuzmultfilm" dən göndərirdilər. Yalnız rəng bitəndən sonra tezəsini ala bildik. Təze rəng isə azacığ da olsa başqa çalarda olurdu. Və bəzən ele alınırkı ki, müxtəlif çalarları rənglərin ucbatından xətt qarışır. O zaman mən qıvrıcıq rəsmələr çəkmək qərarına gəldim. Burada bilmək olmır hansı rəng statika üzrə nəzərdə tutulub, hansı rəng qaçıır. Və hardansa rəng götürməmək üçün mən çəkilişin yarus sistemindən istifadə etdim. Şəkiliş işığın arasında rəngli filtr qoyurdum və rəngli təsvir alındı. Bu bir ilk idi. Mənə qədər buna heç kim etməmişdi. Xətt düz aparılırdı. Disneydə bizi belə öyrətmışdılər ki, xətt dəqiq, düppədüz olmalıdır. Sonra "Kiyevfilm" dən rejissorlar zəng vurub bu texnikadan istifadə etmək üçün icazə istedilər. Ancaq onlar bunu bir az başqa cür etdilər. Mən tuşla işleyirdim, onlarsa rəngli qələmdən istifadə edirdilər. 1989-cu il-dən 1992-ci ilə qədər biz kürənlər mövzusunda kompozisiya, "Şahzadə Mimo və yaramaz kral" serialını çəkdiyik. Biz Azərbaycanda yegane studiya idik ki, Moskvadın sifarişini yerine yetirirdik. Bu filmlər də bu texnika ilə işlənmişdi. Və həmin texnika onların da xoşuna gelmişdi. Amma haqlısız ki, o dövrde biz çətin şəraitdə yolda

lar axtarır, yeni tekniki imkanları açmağa çalışırdıq. İndi isə istedadlı bir genç sadəcə kompyuter arxasında oyləşib çox şey edə bilər. Görünür bu, həm də bir siyasetə, strategiyaya çevriləməli və dövlətin də, cəmiyyətin də sifarişi olmalıdır bu sahədə. Axi uşaqların tərbiyəsi birmənalı şəkildə sadaladıqlarının tərkibid...

- **Firəngiz xanım, Azərbaycan Animasiyasının Cırdanı, Göygəl Fatiməsi, yaxud Tənbəl Əhmədi çağdaş tələblərə cavab verən üslubda təqdim edilə bilər mi? Buz balacalarca? Bizim öz - Madaqaskar, Buz dövrü, Spanç Bob kimi cizgi filmlərimiz olacaqmı nə zamansa?!**

- Bütün sahələrdə olduğu kimi müasirleşmək, yeniliklərə can atmaq düşüncəsi cizgi filmlərində də özünü göstərməlidir. "Cırdan" cizgi filmi xalq nağılı əsasında çəkilmişdi, mən onu artıq yeni versiyada təqdim etmişəm. Düşündüm ki, bu XXI əsrin animasiyası olmalıdır və müasir uşaqlar üçün maraqlı olan hər şeyi ifade etməliyik. "Araçın" adlı filmimdə uşaq anasından Cırdanın kim olduğunu soruşur və ana ona bu barede danışır. Bu film IX "İpək Yolu" Beynəlxalq Film Festivalında 3089 film arasından seçilərək festivalın finalçısı olub. "Araçın" cizgi filmi həm də Braziliyada keçirilən 16-ci Beynəlxalq Cizgi Filmləri Festivalında "Dünya Mədəniyyəti"nin peşəkar filmləri kateqoriyasında da qələbə qazanıb. Yəni, "bizdə bu işi görən yoxdur" deyə bilmərik. Potensialımız da var, kadrlarımız da. Sadece dünyaya, hadisələrə baxışı dəyişmək lazımdır. Açıq deyək ki, köhnə nağıl qəhrəmanlarımız elə o formada işe yaramırlar. İndi cizgi filmləri üçün yeni qəhrəmanlara, yaxud köhnələrin müasirleşmiş formasına tələbat var.

- Hələ Sovet dövründə "Akvarium" filminizdə sintez üsulu ilə ciddi bir problemə diqqət çəkmisəniz... Valideynlərin uşaqın canlı dünyasını anlamaması, onuna başqa-başqa dalgalarda yaşaması və s. İndiki zamanda sizin Akvariumunuz hansı şəkildə göstərərdi bu nəsillərəsi uçurumu?!

- "Akvarium" mənim ikinci filmimdir. Bu film

oyunla animasiyanın uyğunlaşdırılması idi. Yəni bir lətdə kino və elle çəkilmiş iki təsviri ikili ekspozisiyada birləşdirmişdim. Baxış zamanı çox həyecanlı idim. Orta da çoxlu multiplikasiya çəkilişi vardı. Düşüntürdüm ki, yenə də filmin janrı, animasiya ya bədii film olmasına, müəyyən edə bilməyəcəklər. Ancaq əksinə oldu. O zaman məşhur Sovet multiplikatoru, rejissor Fyodor Savelyeviç Xitruk mənə böyük dəstələr oldu. Ondan çox xoş sözlər eşitdim. Halbuki qorxudan məni tər basmışdı dünürdüm ki, danlanacam. (gülür) Film onun çox xoşuna gəlmİŞdi. Hər il müxtəlif şəhərlərdə keçirilən bütün multiplikatorların toplandığı seminarda onun söylədiyi ilk söz mənim filmimin ünvanına dediyi terif oldu. Bu hadisədən sonra məni "ASIFA" beynəlxalq multiplikator və rejissorlar assosiasiyasına qəbul etdilər. Bu mənim üçün böyük şərəf idi. Sualınız isə məraqıldır! Belkə də indi bu anlamda nəsillər yerini deyişiblər. İndi yaşı nəslin canlı həyatı, onun parlaq rənglərinə meyli, sevgisi daha artıqdır. Uşaqları robotlaşdırın bir zamana gəlib çıxmışq. Həm də buna görə canlı sənətin töbliği vacibdir.

- **Daha öncə siz də qeyd etdiniz ki, müasir texnika əsrasında sanki hər kəs kompyuter arxasında oyləşib xüsusi proqramlar vasitəsiylə animasiya yarada bilər. Əlbəttə bu, canlı sənət olmur, amma hansısa şəkildə diqqət də çəkir... Uşaqlarımızı canlı sənətin havəskarı kimi yetişdirmək üçün nə etməliyik?**

- Mən adətən kino ilə animasiyanın sərhədində qarışq texnika ilə çalışıram. Canlı, həm də çox zəhmət çəkilen iş həmçə faqli, daha üreyəyatimlı olur. Son dövrlər animasiya köməkçi qrafikası geniş yayılıb. Anma mən cizgi animasiyasının tərəfdarıym. Cizgi animasiyasının 3D animasiyadan üstünlüyü personajın xarakterinin tam dolgunluğu, bütün incəlikləri ilə açılmasıdır. Rüstəm İbrahimbeyovun təşəbbüsü ilə Kinematoqrafçılar İttifaqı nəzdində açılmış Kino Məktəbinin animasiya qrupuna biz məhz rəssamlığı bacaran tələbələri qəbul edirik. Çünkü mənim üçün əsas şərt "çəkərek düşünmək" prinsipidir. Özüm də elə işləyirəm, elimdə karan-

daş çəkirəm, həm də xarakter haqda düşünürəm və onun vizual həllini axtarıram.

- **Bəzən məşhur insanlardan siyahilar istənilir. 10 mütləq oxunmalı kitab, 100 mütləq baxulmalı film və s. Sizin belə siyahınız varmı, həm Azərbaycan, həm də dünya animasiyaları içərisində - "mütləq baxılmalı" yarlığı ilə məsləhət görəcəyiniz əsərlər?!**

- Dəqiq bir siyahi demek çətindir. Ancaq bunu qeyd edə bilərəm ki, sovet dövründə çəkilmiş bütün çizgi filmlərinin böyük tərbiyəvi əhəmiyyəti var. Bu filmlərin hər biri uşaqları vətənpərvərliyə, mərdliyə, xeyirxahlığa səsleyir. Bir də ki, uşaqların tərbiyəsində, gələcək inkişafında ailəni sevgisini, hərəketini duyması çox vacibdir. İndi texnologiyalar elə inkişaf edib ki, uşaqlar saatları telefonla, yaxud başqa texniki cihazlarla məşğul olurlar, özlərinə qapanırlar və bu ünsiyyətdən məhrumdur. Əvvəller ünsiyyət məsəlesi tamamilə fərqli idi. Müasir valideynlər mütləq uşaqlarla ünsiyyət fikir verməlidirlər. Öz payına demək istəyirəm ki, ailəmədə bu qaydalarla əməl edirəm, hər gün ailə üzvlərimlə səhbət etməyə, onların fikirlərini qayğılarını öyrənməyə çalışıram. Hətta bayramlarda, ad günlərində restorana getməyi sevmirəm, evde - isti bir mühitdə doğmalarla zaman keçirmək, masa arxasında uzun-uzun səhbətləşmək daha xoş gəlir mənə.

- **Müsahibələrinizdə birində demidiiniz ki, Sənət eksperimentləri sevir. Zamanında çox casarəti eksperimentləriniz olub. Məsələn elə "Arzularını yarat" filminiz...**

- Bəli, dəqiq dediniz - eksperiment etməyi həmişə sevirəm. Düşünürəm ki, riskli də olsa, bunsuz sənətin inkişafı mümkün deyil. Hələ rəqəmli texnologiyaların keşf edilmədiyi zamanlarda bütün filmləri aşağı keyfiyyətli "Svema" lentlərinə çekirdilər. "Kodak" isə hələ yox idi. Və 1979-cu ildə "Arzularını yarat" filmini eksperiment kimi çəkmək qərarına gəldim. Multiplikasiyanı aktyorlar və çəkilmiş fonlara uyğunlaşdırıldı. Yəni kontaptipsiz üç ekspozisiya... Bunu mənə qədər heç kim etməmişdi. Sujet bir kloun haqqında idi. O, ta-

maşاقını güldürür, qrim otağına döndükdə isə tənhalıq hissi bürüyür onu. O, öz personajlarını təsəvvüründə canlandırır və bu personajlar sanki dirilərək hər dəfə qrim otağına qayıdanda onu əhatə edirlər. Bu filmi ona görə çox sevirdəm ki, həmin eksperiment, hətta "Svema" lentində də yaxşı film çəkməyin mümkün olduğunu sübut etdi.

- Bilirik ki, yeni gələn nəsillərin yetişməsi, sənətə calb olunması, təhsil alması üçün böyük işlər görürsüz. İstərdik ki, bu fəaliyətləriniz haqda məlumat verəsiniz...

- Bəli, Azərbaycan Dövlət Rəssamlıq Akademiyasında çalışıram, rəsm kafedrasının professoruyam. Akademiyanın rektoru akademik Ömer Eldarovun təşəbbüsü və əməyi sayəsində qrafika kafedrasında "Animasiya filmin quruluşu rəssam" ixtisası açılıb. Bu çox yaxşı nəticə verdi. Bu vaxt qədər bizim animasiya sənəti məktəbimiz yox idi. İndi uşaqların çoxu öz studiyalarını açırlar. Ancaq onların hamısı 3D animasiyada işləyirler. Mənim vəzifəm isə əsərləri öyrətməkdir ki, onlar rəsm çəkə bilənlər. Çalışıram ki, uşaqlar el işlərinə alışınlar, çəkdikləri rəsmləri duysunlar, hissiyatlı, həyatla nəfəs alan filmlər yaratsınlar.

Akademiyadan söz düşmüşən bir ağrılı məqamı da dilə gətirmək istərdim. Bu günlərdə öyrənmişəm ki Rəssamlıq Akademiyasının diplomu nə Azərbaycanda, nə də dünyada təsdiq olunub, qəbul edilmir. Bu, çox ciddi problemdir. Yəni belə çıxır ki, burda təhsil alan gənclərə sabah o diplom heç nə verməyəcək. Halbuki Akademiya qanuni qurumdur. Elə Mədəniyyət və İncəsənət Universiteti kimi... Rəssamlıq Akademiyasında sənətin müxtəlif yönleri üzrə peşəkar rəssamlar yetişdirilir, o ixtisaslarda ki, bunlar İncəsənət Universitetində yoxdur. Və əgər Akademiyanın diplomu tanınmasa, gənclər burda aldıqları təhsilli normal işləye, həyatını təmin edə bilməsə, bura daxil olmaq istəyənləri sayı sıfira enməyəcəkmi?! Kaş ki səsizlər lazımi yerlərə qata və Təhsil nazirliyi bu məsələ ilə bağlı müsbət qərar qəbul edə.

- **Bəzən sənətlə məşğul olan, istedadı olan adam-**

lar təhsilin önemini düşünülmürələr. Bəzən də əksinə, deyirlər ki, çağdaş zamanda hər kəs mükəmməl təhsil alıb nə ilə istəsə məşqul ola bilər. Ümumiyyətlə bu işlərdə peşəkarlıq, təhsil və istedadın, zəhmət və fəhmin payı nə qədərdir?! Yəni size hansı daha vacibdir?!

- Bilirsiz, mənim üçün çox ağrılı mövzuya toxundunuz. Mənəcə sənətə, hətta onun idarəciliyi ilə məşqul olan insanları bu sahəyə tam bələd olmalıdır. Yəni bu "laboratoriyyada" yetişən insan Sənətin sonrakı inkişafını, kimin nə iş görəcəyini müəyyən edə, bu yolda qərar verə bilər. Ona görə idarəcilikdə də en istedadlı insanların seçimi vacibdir. Xüsusən də bu, kinoya aiddir, çünki dövlətin ayırdığı maliyyə fondu var. Yayım məsuliyyəti qərar verənlorın üzərinə düşür - kime və hansı film istehsalı üçün maliyyə ayrılmalıdır... Bu məsələ ilə sənənin keyfiyyətini müəyyən etmək bacarığından tutmuş, peşəkar kino təcrübəsinə malik insanlar məşqul olmalıdır. Bu məsələnin idarə edilməsində kinematografiya sahəsində böyük təcrübəsi olan insanlar olmalıdır. Perspektivli və müsbət mənənədə iddiyalı olan gənc nəsil idarəciliyə meyl etməzdən əvvəl öz filmlərini çəkməli, canlı rəqabət aparmağı öyrənməlidirlər. Çünkü bunun özü də məktəbdür... Ona görə çox istərdim ki, kino söbəsinə rəhbər seçiləndə dediyim keyfiyyətlər nəzərə alınsın. Bəzən məmurluq gənclərin yaradıcılığı sərf edəcəyi zamanı və enerjini alır, ona görə mənca, istedadlı cavanlar özlərini sənətlərinə həsr etməlidirlər.

- Firəngiz xanım, müasir uşaqlıq teatrı, filmlərində bir yanaşma da var. Deyirlər ki, uşaqlar üçün yaradılan sənət nümunələri bədbin sonluqla bitə bilməz. Erkən yaşlarından onları yaxşının qalib gələcəyinə inandırmak lazımdır. Bu yanaşmaya münasibətiniz necədir?

- Çox doğru. Uşaqları neqativ hissələr yüklemək olmaz, əksinə onlarda ruh yüksəkliyi, həyata, gözəl olan şəyrlərə inam yaratmaq lazımdır. Uşaqlar üçün yazanda, yaxud film çəkəndə onların əhval-ruhiyyəsi, psixologiyası nəzərə alınmalıdır. Ümumiyyətlə isə nəinki animasiya filmlərində eləcə də, bütün dramatik sənət əsər-

lərində işıq, ən azından bir nəfəslək olmalıdır. Mən bu-nu tələbələrimə dəha obrazlı şəkildə deyirəm; Əger sənənin göstərmək istədiyin hadisələr qapqara bir məkannda, hətta qapalı bir qutunun içində cərəyan edirse, o qutunun, məkanın divarında mütləq bir deşik aç, içəri işıq düşsün, əks halda mənəsi yoxdur bu işi görməyin.

- Bir vaxtlar Dastan və nağıllarımız əsasında animasiya filmləri çəkilib. Müasir Azərbaycan üçün on böyük Dastan - 44 günlük Zəfər savaşımız ola bilər. Bu mövzudə animasiya çəkdiyinizi bilirik... Davamı olacaqmı?

- Bəli, Mədəniyyət Nazirliyimiz Zəfər Günü ilə bağlı bir çox layihələr iрli sürüb. "Birlik" studiyasının iştehsali olan, Cavid Əhədov və Zemfira Əhədova ilə birlikdə ərsəyə gərtirdiyimiz "Qarabağ nağılı" adlı qısametrajlı animasiya filmi Mədəniyyət Nazirliyinin Zəfərimizə həsr olunan "Böyük qayıdış" bədii-sənədli və animasiya film müsabiqəsində qalib gəlib. "Qarabağ nağılı" "Mənə nağıl söyle" adlı serialın ikinci hissəsidir. 2D klassik animasiya formatında hazırlanınan "Qarabağ nağılı"nda hadisələr balaca qəhrəmanın xəyal dünyasında cərəyan edir. Ata Zəfər Gündündə öz oğluna xeyirin şor üzərində qələbə caldıqı bir nağıl danışır. Qeyd edim ki, film Mədəniyyət Nazirliyinin dəstəyile ərsəyə gəlib, bu sahədə işlərimiz davam edir və etməlidir. Böyük qələbəmizi gələcək nəsillərə anlatmaq üçün animasiya çox gözəl vasitədir...

- Söhbətimiz sonuna yaxınlaşırıq və həm özüñün, həm də tələbələrinizlə birgə yaradıcılıq planlarını bölüşməyinizi istərdik...

- Söhbətimiz boyu gənc nəslin yetişməsindən, böyüklerden öyrənməsindən dənmişdi. Bu mənənədə bir ciddi problema də toxunmaq istərdim. Bu da sənətdə yaş senzinin qoyulması məsəlesidir. İnanın ki, dünyada və elə qonşu Rusiyada ləp yaşı, ahil vaxtında da sehnəyə çıxan sənətkarlar çox olub. İndi atamın - Ağadadaş Qurbanovun səsyayılarını dinləyəndə, rollarına baxanda, necə məşq etməsini yada salanda fikirləşirəm, necə də tez köçüb dünyadan və onun etdiyi bir çox incəlikləri indiki nəsil bilmir, kaş ki, sağ olmayı və gəncləre öyrədeydi

təcrübəsini. Amma bu gün teatrarda çalışan və gənclər nələrse öyrədə bileyək sənətkarlar çoxdur. Onlardan peşə sirlərini öyrənmək, təcrübələrinən istifadə etmək çox vacibdir. Vg qəbul etmədiyim bir məsələ var - deyirlər yaşlılar getsin ki, gənclərə yer, stat açılsın. Axi biz çox güclü dövlətlik və yaşlıların ştatına, onların hətta kiçik ya böyük rollarına toxunmadan yeni istedadları teatrлara cəlb etmək olar. İnanın ki, teatrлarda şerti adı - "Gənclər", yaxud "Müasir janrlar şöbəsi" olə biləcək səhərə açılsa, gənclərin yaradıcılığına böyük tökan olar. Amma elə həmin teatrлarda en müxtəlif cəsərətli eksperimentlərdən qorxmayan gənclər yaşlılarla dialoqda böyüşələr, inkişaf etsələr, çox gözəl nəticələr elde olunur.

Planlarımıza geldikdə isə bilirsiz ki, mən "Azərbaycanfilm" kinostudiyasının nəzdində fealiyyət göstəren "Birlik" studiyasının təsisçisi və rəhbəriyəm. "Birlik" sadəcə ailəmdir - oğlum Cavid Əhədov, gəlinim Zemfira Əhədova və özümdən ibarət balaca bir kolektivdir. Hamımız çalışqan və eyni ruhu adamlarıq. Cavid Əhədovun rejissor kimi debütü "Mərhəmetin dadi" filmi oldu. Mənə heç də pis alınmayıb. Kifayət qədər az məbleğə çəkirik. Sayımız azdır, amma işi həmişə vaxtında təhvil veririk.

Bizim studiyamızda indiyədək "Ad günü", "İfrite meymune", "Keşikçi", "Kürən", "Naməlum torpaq", "Şahzadə qız", "Yaramaz kral", "Zəka yatarşa" və s. filmlər çəkilib. Onların her biri Mədəniyyət və Turizm Nazirliyinin sıfarişi ilə həyata keçirilib. Hamısı da xarici festivallara üçün nəzərdə tutulub. Bu elə bir sahədir ki, bir ilə 10 dəqiqəlik film ancaq çəkilir. Sıfariş olsa, ilde iki film də çəkmək olar. 2021-ci ildə studiyamızda "Sərçə" (rejissor Gülnar Əliyeva) diplom işi çəkilib və uğurla qarşılıanıb. Qarşida görülecek işlərimiz çoxdur.

Sonda bunu da qeyd edim ki, özümüz xoşbəxt insan sanıram, çünki Allah məni doğru yola istiqamətləndirdi, zövq aldığım işi qismətələdi. Mənə görə sevdiyin işdə həvəsələ işləmək xoşbəxtlikdir. Animasiya mənə taleyin hədiyyəsidir, bu işdə özümü tapmışam.

Nəzrin



"Araqçın" animasiya filmi



"Qarabağ nağılı" animasiya filmi