

Yeni təhsil strategiyasından irəli gələn vəzifələr

Azerbaycan hazırda təhsildə islahatlar dövrünü yaşıyor. 1999-cu il dan başlayan bu islahatlar respublikamızın təhsil tarixinde müstəqil illərin quruculuq dövrünü əshət edir. Azərbaycan təhsilinin demokratik və humanist prinsiplərə əsasında qurulması, humanitar məhiyyət kəsb etməkla məhz səxiyyətin formalasdırılması amilinə çevrilmesi bu illərin nüaliyyəti kimi dayarlıdır. Təhsilin nəticəyənə mütlükəxanı xarakterin yaranması onun inkişafı hökümlülükün təmin etmək baxımından xüsusi əhəmiyyət daşıyır. Müslimlərin yeni pedaqoji texnologiyalara yiyələnməsi, onları özlərinin fealiyyət mexanizmına çevrilmələri de məhz bu islahatlar dövründə qazanılmış nüaliyyətlər kimi qəbul edilir.

"2011-2021-ci illerde Azərbaycan təhsilinin milli strategiyası"nın hazırlanı heyata keçirilməsi, milli təhsilin qabaqcıl dövlətlərin təhsil sistemlərinə integrasiyasına elverişli şərait yaratmışdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın öz ekşini tapın vezifeler müümühüm program kimi qarşıya qoyulub.

Müsəris məktəb zamanın tələbinə uyğun olaraq deyilir. Artıq inkişaf Konsepsiyasına uyğun olaraq şagirdlərin idrak fealiyyəti, ümumi inkişafını lengidən mövcud "yaddaş məktəbi"nden, "tefekkür və düşüncə məktəbi"ne keçidin təmin olmasına başlanılmışdır. Həc şübhəsiz, bu uğurlu başlangıçın davam etdirilməsindən ölkəmizin böyük müəllimlər ordusunun feal iştirakı, yaradılıqlı təhfələri dəhəz çox əhəmiyyət daşıyır. Çünkü müasir zamanda aktual hesab edilən təhsil mexanizmlərinin əsasında sistemin formalasdırılması, bu prosesdə sosial sifarişlərin nəzəre alınmasına vacib tələbler hesab edilir.

Bütün bunular ilə öndərimiz Heydar Əliyevin təhsil fəlsəfəsinin, onun bütün sahələrdə başlığı yolu uğurla və müdürüklək dəvam etdirən Prezidentimiz İlham Əliyev canabalarının seyi və yorulmaz fealiyyəti sayəsində reallaşmışdır. Və biz təhsil işçiləri həmişə Ə. Əliyevin təhsilə bağlı arzularının ger-

cekleşməsində xüsusi fealiyyət göstərən, ölkənin bincini xanımı, UNESCO və ISESKO-nun xoşərməli safiri, millet vəkili, Mehriban Əliyevanın rəlunu xüsusi minnətdərləqliq qeyd edirik.

Melumat üçün qeyd edil ki, 2014-2015-ci tədris ilində rayonumuzda 75 ümumtəhsil məktəbi (59 tam orta, 11 ümumi orta, 5 ibtidai) fealiyyət göstərib.

Ümumtəhsil məktəblərində təhsil alan 21112 şagirdin təlim-tərbiyi ilə 3137 şagirdin müəllimlər meşğul olur. Son 5 ilde rayonda 11 məktəb və təhsil şöbəsinin yeni inzibati binası tikili istifadəye verilmiş, 16 məktəbdə asası temir, 12 məktəbdə cari temir işləri aparılmışdır. Öten dərs ilində rayon təhsil şöbəsinin inzibati və şəhər 7 saylı ümumi orta məktəbin 360 şagird yerkən binası istifadəye verilmiş, şəhər 5 nömrəli məktəbdə esası temir işləri təmamlanmış, 2 nömrəli və 6 nömrəli tam orta məktəblərin binasında esası temir işləri davam etdirilib. Türkmen kənd tam orta məktəbi üçün 260 şagird yerkən məktəb binası bu qəbildəndir. Şəhər 4 sayılı, Mehdiyi, Xanəgali, Qardaşlıq, Kətəlpəraq kənd tam orta məktəblərində esası, Lənberan, Becirəvan, Mollalı, Samux, Mehdiyanlı, Muğanlı kənd tam orta məktəblərdə cari temir işləri, yerde qalan məktəblərdə dəxili imkanlar hesabına temir işləri aparılmış, seliçə-sahman yaradılmış, yaşlılıqlar salınmış və məktəblər yenidən hazırlanmışdır.

Dərslik özünün funksiyasına görə tədris resursları içerisinde xüsusi yer tutur. Ümumtəhsil məktəbi şagirdlərin inkişafının istiqamətləndirilməsi və təmin olunmasında onun inkişafına dəha çox istedad edilir. 2015-2016-ci dərslərdə ölkənin ümumtəhsil məktəblərinin IV, VI və VIII siniflərin üçüncü dövlət vəsaiti hesabına 141 adda 4 milyondan çox dərslik və müəllim üçün vəsatı çap olunub. Həmin dərsliklərdən 64956 nüsxə rayonumuzun məktəblərinə paylanıb.

Rayon təhsil şöbəsi en yaxşı müəllimlər arasında aşkar edilib onların təcrübəsinin öyrənilib yayılması, müəllimlərin bılık və bacarıclarının daim artırılması diqqət merkezində saxlamışdır. Dərs il erzində məktəblərdə ayrı-ayrı fenlərdən 490 saat dərs dinlənilmiş, rayon üzrə isə 180-dən çox açıq dərs keçirilmişdir.

Yeni fənn kurikulumlarına başlayan dan keçən müddət ərzində qarşıya çıxan problemlərin həlliində müəllimlərə emalı köməklik göstərmək və bu sahədə maariflendirmə tədbirlərinin gücləndirilməq məqsədilə "Kurikulum tədris kursları" təşkil edilmiş və akademik Zərifə Əliyeva adına texniki təməyülli məktəb-lisey, şəhər 8 nömrəli tam orta məktəb, Xanqaraqoyunlu, Xəsili kənd tam orta məktəblərin texniki təlim vəsitleli ilə temin edilmişdir. Kurikulum mərkəzində fənn kurikulumlarının tətbiqi ilə əlaqədar seminarlar, "dəyirmi məsələ"lər, açıq dərsli təşkil edilmişdir.

"Kıçık Akademiya"ların bir çox bölməsi üzrə (fizika, riyaziyyat-informatika, tarix və coğrafiya, kimya-bioqiyiya və Azərbaycan dil və adəbîyyatı) fealiyyəti nəticəsində istedadlı şagirdlərin siyahısı deqiqəldərmiş, onların müvafiq bölmələrə cəlb olunması, referatlar verilməsi, teşkil edilmiş və elmi rehberlər müəyyənləşdirilmişdir.

Müsəris pedaqoji dunyagörüşü, peşəkar və yaradıcı keyfiyyətləri ilə ferqlişen genç müəllimlərin fealiyyəti

daim diqqət merkezində saxlanılmış, onların eməyinə qeydiyyətləndirilməsi istiqamətində müvafiq tədbirlər yaradılmışdır. Bele ki, yaşı 35-dək olan istedadlı genç müəllimləri müeyyənmişdir. "Məlumat bankı" yaradılmışdır. İstedadlı müəllimlərin birliyi və bu birlikdə fenlər üzrə bölmələr təşkil edilmiş, ümumtəhsil məktəblərində çalışan yaradıcı müəllim potensialının üzə çıxmarması, novatorluğunu və innovasiyalara mövilliyi ilə ferqlişen müəllimlərə pedaqoji ustalıqlarını nümayiş etdirmək üçün seriat yaradılmışdır.

2014-2015-ci tədris ilində XI sinif bitirən 1464 nəfərdən 1456 nəfər mezz attestat almışdır ki, onlardan 2 nəfəri qızılı medala layiq görürlər. 1456 nəfər mezzunundan 663 nəfəri, yenidən 45 faizi ali məktəblərə sənəd vermişdir.

Əger 2014-cü ilde ali məktəbə qəbul üçün sənəd verenlərin 45,6%-i, yenidən 344 nəfər ali məktəbə qəbul olmuşdur, 2015-ci ilde bu rəqəm 58 faiz, yenidən 383 nəfər şagird ali məktəblərə qəbul olub.

2014-cü ilde 62 nəfər, 2015-ci ilde 80 nəfər 500-dən çox bal toplamışdır. Rayonun tarixində birinci defədir ki, ali məktəblərə qəbul imtahanında Akademik Zərifə Əliyeva adına texniki təməyülli məktəb-lisey, şəhər 8 nömrəli tam orta məktəb, Xanqaraqoyunlu, Xəsili kənd tam orta məktəblərin texniki təlim vəsitleli ilə temin edilmişdir. Həsənlə 700 bal toplamışdır.

Ümumiyyətən Akademik Zərifə Əliyeva adına texniki fenlər təməyülli məktəb-lisey fealiyyətə başladığı 2004-cü ilden rayon təhsilinə səmballı töhfələr verib.

Öten müddət ərzində məktəb-lisey 2 dəfə "İlin en yaxşı məktəbi" müsabiqəsinin qalibi olmuş, məktəbin bir nəfər müəllimi "Tereeqi" medalı ilə təltif olmuş, iki nəfəri "Əməkdar müəllim" fejri adına layiq görülmüş, 7 nəfər "İlin en yaxşı müəllimi" müsabiqəsinin qalibi olmuşdur.

2004-cü ilde məktəbin ali məktəblərə qəbul 6 nəfər olduğunu həldə, 2015-ci ilde 73 nəfər olmuşdur. Məktəb-lise-

yin artıq 2 ildir ki, hər il Prezident təqəbüdünə layiq görülmüş mezzun olur. Ən fərqli hal odu ki, məktəb-liseyin əvvəl vərsi ilində eyni sinifdə oxuyan 3 nəfər mezzun Prezident təqəbüdünə layiq görülmüşdür. Məktəb-liseyin 98 mezzununun 83 nəfəri ali məktəbə qəbul üçün sənəd vermiş, 73 nəfər (88%) i) tələbə adını qazanmışdır. Onlardan 1 nəfər 700, 14 nəfər 600-dən, 4 nəfər 500-dən çox bal toplamışdır.

Şəhər 3 nömrəli tam orta məktəbin 21 nəfər mezzununun 35 nəfəri ali məktəbə qəbul üçün sənəd vermiş, 22 nəfər (63%) tələbə adını qazanmışdır. Şəhər 5 nömrəli tam orta məktəbin 34 nəfər mezzununun 16 nəfəri ali məktəbə qəbul üçün sənəd vermiş, 8 nəfər (50%) tələbə adını qazanmışdır. Onlardan 1 nəfəri 600-dən çox bal toplayıb. İnkıbüv tam orta məktəbin 42 nəfər mezzununun 31 nəfəri ali məktəblərə qəbul üçün sənəd vermiş, 19 nəfər (61%) tələbə adını qazanmışdır. Onlardan 2 nəfəri 600-dən, 4 nəfəri 500-dən çox bal toplamışdır. Xanqaraqoyunlu kənd tam orta məktəbin 32 nəfər mezzunundan 14 nəfəri ali məktəbə sənəd vermiş, 6 nəfər (38%) ali məktəblərə qəbul olmuş, onlardan 1 nəfəri 500-dən, 2 nəfəri 600-dən çox bal toplayaq müəllimlərinə və valideynlərinin sevinic beşx edilər.

Umumiliyi təqəbüdünən 344 nəfər, Azərbaycan Dövlət Akademiyasına 3 nəfər, Naxçıvansı adınla herbi liseye 4 nəfər, Ali Herbi məktəbə 2 nəfər, Serhd Xidmeti Akademiyasına 2 nəfər, Türkiye Ali Herbi məktəbə 2 nəfər, Daxili Qoşunlar Akademiyasına 1 nəfər, Polis Akademiyasına 1 nəfər, Milli Təhlükəsizlik Akademiyasına 1 nəfər qəbul olunub.

Müstəqilliyini berpa etmiş Veteranımızın bu günü və geleceği şagirdlərinin vətənpərvərlik ruhunda, təriyə olunmasından çox asıldır. Odur ki, hər bir təhsil müəssisələrində gəndərlər vətənpərvərlik təriyəsinin təşkil sahəsində emalı işlər görülür ki, bu da onlarda vətən təsəssür, vətəna sevgi hissi yaradır. Qarabağ uğrunda geden döyüşlərdə rayonumuzun 300 nəfərdən artıq vətəndaşı şəhid olmuşdur ki, onlardan 50 nəfərinin adı abediyətdən sonra təhsil müəssisələrinə verilmişdir.

Rzaqul SƏRİFOV,
Bərdə Rayon Təhsil Şöbəsinin müdürü,
respublikanın Əməkdar müəllimi.

rənfiləsi məqsədi ilə Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən edilmiş "ulu öndər Heydar Əliyev müstəqil Azərbaycanın qurucusu və memarıdır" və "Ümummilli lider Heydar Əliyev ideyaların müasir Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişafının tematincasıdır" məzvürlər üzrə kurslar təşkil edilmiş, ümumtəhsil məktəblərindən 10 sinifdən 100 nəfər qəbul olmayıb.

Keyfiyyətin yüksəldilməsindən yəni mərhələdən 2014/2015-ci tədris ilində şagirdlərin herbi-vətənpərvərlik təriyəsinin de xüsusi diqqət yarılmalıdır. Bele ki, "Şəhər" herbi idman oyunlarında məktəblərin iştirakı tamın olmuş, X, XI siniflərdə oxuyan şagirdlərin herbi xidmət hayatı, müasir dövlət silahları və texnika ilə tanışlıq, asgar və zabit heyeti ilə görüşürən keçirilməsi üçün "N" sayılı herbi hissə ilə dostluq təlliqinə başlanıb.

Təsadif deyil ki, bu il Milli Aviasiya Akademiyasına 3 nəfər, Azərbaycan Dövlət Akademiyasına 3 nəfər, Naxçıvansı adınla herbi liseye 4 nəfər, Ali Herbi məktəbə 2 nəfər, Serhd Xidmeti Akademiyasına 2 nəfər, Türkiye Ali Herbi məktəbə 2 nəfər, Daxili Qoşunlar Akademiyasına 1 nəfər, Polis Akademiyasına 1 nəfər qəbul olunub.

Müstəqilliyini berpa etmiş Veteranımızın anadan olmasının 92-ci ildən sonra münasibətli rayonun orta məktəblərindən VIII-XI sinif şagirdlərinin iştirakı ilə ulu öndər Heydar Əliyevin heyət və fealiyyətindən hərəkət olunmuş inşa yazi müsabiqəsi keçirilmişdir. İnşa müsabiqəsinin yekun mərhələsində Gərene kənd tam orta məktəbinin XI sinif şagirdi Nərgiz Hüseynli qalib olaraq respublika mərhələsinə vəsiqə qazanmış və II yere layiq görülmüş, qəbul imtahanlarında 556 bal toplayaraq BDU-nun hüquq fakültəsində qəbul olmuşdur.