

# Bakıda Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayı keçirilib



Noyabrın 28-də Bakı Konqres Mərkəzində Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayı keçirilib. **AZƏRTAC xəbər verir ki, qurultay iştirakçıları əvvəlcə Fəxrî Xiyabana gedərək ümummilli lider Heydər Əliyev xatirəsini anıb, məzarı önünə gül dəstələri qoyublar.** Gökəmilli oftalmoloq-alim, akademik Zərifə xanım Əliyevanın məzarı üstünə də tər güllər düzülüb. **Sonra Şəhidlər xiyabanında Azərbaycanın müstəqilliyi və ərazi bütövlüyü uğrunda mübarizədə şəhid olan Vətən övladlarının xatirəsi anılıb, məzarları üzərinə güllər qoyulub. Qurultay Azərbaycan Respublikasının dövlət himninin oxunması ilə başlayıb.**

Tədbir iştirakçıları ümummilli lider Heydər Əliyevin, Vətənimizin müstəqilliyi uğrunda canlarından keçmiş şəhidlərin və Azərbaycan müəllimlərinin XIV qurultayından ötən dövr ərzində vəfat etmiş təhsil işçilərinin əziz xatirələrini bir dəqiqlik sükutla yad ediblər.

XV qurultayda Prezident Administrasiyasının rəhbəri, akademik Ramiz Mehdiyev, Baş nazirinin müavini Əli Əhmədov, Milli Məclis sədrinin müavini Bahar Muradova, dövlət və hökumət rəsmiləri, deputatlar, elm xadimləri və təhsil ictimaiyyətinin nümayəndələri iştirak ediblər.

Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyevin qurultay iştirakçılarına təbrik məktubunu Prezident Administrasiyasının humanitar siyasət məsələləri şöbəsinin müdiri Fərəh Əliyeva oxuyub.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov iştirakçıları salamlayaraq Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayının işinə uğurlar arzulayıb.

Hesabat məruzəsi ilə çıxış edən Ceyhun Bayramov əsasını ümummilli lider Heydər Əliyevin qoyduğu təhsil islahatlarının Prezident İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirildiyini vurğulayıb. Nazir bildirib ki, "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın qəbulundan ötən 5 il ərzində ölkəmizdə təhsil sahəsində müsbət dinamika müşahidə olunub, bir sıra əsas nailiyyətlər əldə edilib. Cari il üçün "Global Rəqabətlik Hesabatı"nda Azərbaycan 140 ölkə arasında 69-cu yerdə qərarlaşıb, ölkəmizin mövqeyi 12 indiktoradan 9-u üzrə yaxşılaşıb. Həmçinin təhsil indikatorları üzrə ciddi irəliləyiş nə il olunub, Azərbaycanın göstəriciləri dünyanın bir sıra inkişaf etmiş ölkələrinin göstəricilərindən də yüksək olub. Belə ki, təhsilin kəmiyyət və keyfiyyət parametrlərinə əsaslanan bacarıqlar indeksində 54-cü yerdə, bu kateqoriyanın tərkib hissəsi olan rəqəmsal bacarıqlar üzrə 15-ci, tədrisdə tənqidi düşüncə üzrə 27-ci, bacarıqlı işçilər tapmaq əsası üzrə 31-ci, məzunların bacarıqları üzrə 32-ci, ibtidai təhsildə müəllim-şagird nisbəti üzrə 48-ci yerdə yüksəlib.

Həyata keçirilən islahatlar nəticəsində ölkədə müəllim peşəsinin nüfuzunu daha da artıraraq

deyən nazir ötən illər ərzində müəllimlik üzrə müraciət edənlərin sayında 3 dəfəyə yaxın artım qeyd olunduğunu diqqətə çatdırıb. Qeyd edib ki, son 5 ildə 18 min 136 müəllim işə qəbul olunub, kənd məktəblərində fəaliyyətə başlamış 11 min 600 nəfər həvəsənlidmə tədbirləri tətbiq edilib.

Nazir bildirib ki, qəbul imtahanlarında 500 və daha çox bal toplayan abituriyentlər arasında müəllim ixtisasını seçənlərin sayı 2090 nəfərə çatıb, bu isə 2014-cü ildə müqayisədə 2,3 dəfə artım deməkdir. Ümumi təhsil sistemində çalışan 142 mindən çox müəllimin diaqnostik qiymətləndirilməsi başa çatdırılıb, onların həftəlik dərslər yükü 1,5 dəfə, vəzifə maaşları 2 dəfə artırılıb.

Son 5 ildə ölkədə 500-dən çox, 2003-2018-ci illər ərzində isə 3500-dək məktəb binasının tikildiyini və ya əsaslı təmir olunduğunu bildiren nazir bunun nəticəsində 1 milyondan çox şagirdin təlim şəraitinin əhəmiyyətli şəkildə yaxşılaşdırıldığını vurğulayıb.

Tədbirdə çıxış edən Baş nazirinin müavini Əli Əhmədov ulu öndər Heydər Əliyevin "Mən dünəndə müəllimlərdən şərəfli ad tanıyıram" kəlamını xatırladı. Baş nazirinin müavini deyib ki, insanın taleyi, gələcəyi, öz ailəsinə, cəmiyyətinə, dövlətə xidməti vəliyindən irəliləyərək təhsil sahəsinə keçirdirən, bu sahədə çalışmış müəllimlərin xatirələrini dəyərli bilik və verdiylərdən bəzəyən asılıdır. Bu baxımdan müəllimlər, sözün həqiqi mənasında, həm insanın, həm cəmiyyətin, həm də dövlətin inkişafında çox mühüm vəzifəni yerinə yetirirlər. Təhsilin inkişafının dövlətin siyasətində əsas prioritetlərdən biri olduğunu vurğulayan Əli Əhmədov qarşıda duran vəzifələrdən danışdı. O, qurultayın qararlarını təhsil sisteminin daha da inkişaf etməsinə töhfə verəcəyinə əminliyini bildirdi.

Milli Məclis sədrinin müavini Bahar Muradova ötən beş ildə Azərbaycanın təhsil sisteminin uğurlarını yüksək qiymətləndirdi. Qeyd edib ki, bu uğurlar, həmçinin Azərbaycan dövlətinin içtəsadi imkanlarının artmasının, regionda və dünyada mövqeyinin möhkəmlənməsinin və əsas ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş təhsil siyasətinin bu gün uğurla davam et-



dirilməsinin nəticələridir. Bahar Muradova təhsil sahəsində qənnüvericiliyin hər zaman diqqət mərkəzində olduğunu qeyd edib.

Naxçıvan Muxtar Respublikasının təhsil naziri Rəhman Məmmədov dövlətimiz tərəfindən təhsilə və təhsil işçilərinə xüsusi diqqət və qayğı göstərilməsindən danışdı. Bildirib ki, muxtar respublikanın şəhər, rayon və kəndlərində yeni-yeni məktəb binaları tikilib, təhsil müəssisələri müasir avadanlıqlarla təchiz olub. 2017-2018-ci tədris ili Naxçıvan üçün uğurlu olub. Məzunlardan 1781-i ali məktəblərə, 615-i isə orta ixtisas təhsili müəssisələrinə qəbul edilib.

Azərbaycan Həmkarlar İttifaqları Konfederasiyasının sədri, Milli Məclis deputatı Səttar Möhbəliyev ölkəmizdə təhsil sisteminin inkişafında həyata keçirilən işlərdən danışdı və bu işlərin davamlı olacağını vurğuladı.

Qurultayda çıxış edən Dövlət İmtahan Mərkəzinin (DIM) Direktorları Şurasının sədri Məleykə Abbaszadə bildirdi ki, ölkəmizin dayanıqlı sosial-iqtisadi inkişafı bütün sahələrdə yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasını tələb edir. Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyevin təhsilə xüsusi önəm verdiyini vurğula-

yan Məleykə Abbaszadə deyib ki, respublikamızda bu sahədə dövlət siyasətinin prioritet istiqamətlərindən birini təşkil edir. Dövlət İmtahan Mərkəzinin fəaliyyəti barədə ətraflı məlumat verən DIM Direktorları Şurasının sədri bildirdi ki, bu qurumun vəzifəsi ölkəmizdə həyata keçirilən mərkəzləşdirilmiş imtahanların təşkil və onun keyfiyyətinin təmin olunmasında ibarətdir. Bu ilin ötən 10 ayı ərzində DIM-in apardığı imtahanlarda ümumilikdə 641 min 517 nəfər iştirak edib. Bir sıra dövlət qurumlarının nümayəndələri ilə yanaşı, müxtəlif tədris müəssisələrindən on minlərlə müəllim Mərkəzin əməkdaşları ilə birlikdə imtahanların idarə olunmasında iştirak edib.

Məleykə Abbaszadə əhaliyə DIM tərəfindən 7 milyondan çox elektron xidmət göstərildiyini diqqətə çatdırıb. Bu o deməkdir ki, imtahanda iştirak edən hər bir şəxs ən azı 10 dəfə DIM-in elektron xidmətlərindən faydalanıb.

Dövlət İmtahan Mərkəzinin tədris prosesində müəllimlərdə dəstək vermək üçün bir sıra tədbirlər reallaşdırıldığını bildiren DIM Direktorları Şurasının sədri, eyni zamanda, bu il Bakı şəhəri üzrə 272, on dörd rayonda 60 elmi-metodik seminarın təşkil olunduğunu vurğulayıb.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyasının rektoru, akademik Urxan Ələkbərov ümummilli lider Heydər Əliyevin təhsil sahəsinə daim böyük diqqət göstərdiyini, Ulu Öndərin ideyalarını Prezident İlham Əliyev tərəfindən əzmlə həyata keçirildiyini bildirdi.

Azərbaycanın bir çox istiqamətlərdə regional və global lider çevrildiyini qeyd edən rektor

son 15 ildə ölkəmizdə davamlı və inklüziv inkişaf üçün iqtisadi baza yaradıldığını söyləyib. Bildirib ki, Azərbaycan son illərdə bir çox davamlı inkişaf göstəriciləri və sosial indikatorlara görə "Böyük iyirtilik" və "Böyük yeddiik" ölkələrinin əksəriyyətini üstələyir. Respublikamızın inkişaf göstəriciləri bir çox beynəlxalq təşkilatların rəsmi sənədlərində təsdiqini tapıb.

Rektor innovativ inkişaf strategiyasının reallaşdırılmasında Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidenti Mehriban Əliyevanın xüsusi roluunu vurğulayıb. Akademik Urxan Ələkbərov qeyd edib ki, ölkəmizin inklüziv cəmiyyət quruculuğu istiqamətində qazandığı uğurların başlıca amili təhsil və insan potensialının formalaşdırılmasıdır. Bütün nailiyyətlərin əsasında bilik, biliyin əsasında təhsil dayanır.

"McKinsey" şirkətinin Azərbaycan nümayəndəliyinin rəhbəri Kadir Sinan Köksöy Azərbaycanda bütün sahələrin, o cümlədən təhsil sisteminin uğurlarını vurğulayıb.

Qurultayda çıxış edən Cəbrayıl rayonu Cocuq Mərcanlı kənd orta məktəbinin direktoru Zamin Həziyev rəhbərlik etdiyi təhsil ocağında 100-dək şagirdin biliklərə yiyələndiyini, pedaqoji kollektivin 23 nəfərindən ibarət olduğunu bildirdi. O, bu məktəbin Təhsil Nazirliyinin elan etdiyi birinci qrant müsabiqəsinin qalibi olduğunu xatırladı. "Azərbaycan Prezidentinin bilavasitə diqqət və qayğısının real nəticəsi olaraq müasir infrastrukturun yaradıldığı Cocuq Mərcanlı kəndində hər addımda hiss edilən böyük ictimai-sosial canlanma mövcuddur. Həyat öz axarı ilə davam edir. Artıq üzərindən məcburi köçkün adı götürülmüş

xeyli sayda əhalinin yaşadığı kəndimizdə insanların təhlükəsizlik, əmin-amanlıq şəraitində özlərinə rahat məişət qurmaları, əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmaları üçün əlverişli imkanlar təmin edilmiş sahədə görülmüş işlərin Cəbrayıl rayonu da vəsət aldığını bildirdi. Qeyd edib ki, hesabat dövründə rayonun məzurlarından 1181 nəfəri ali məktəblərə qəbul olunub. On bir şagird respublika fənn olimpiadalarında qızıl və gümüş medallar qazanıb. Təkcə ötən il 342 nəfər ali məktəblərə qəbul olunub, həmçinin 29 məzun 600-dən yuxarı bal toplayıb. İki məzun orta məktəbi qızıl medalla başa vurub. Zamin Həziyev növbəti illərdə rayonun uğurlarında şəhid Novruz Aslanov adlı Cocuq Mərcanlı kənd tam orta məktəbinin də öz layiqli payı olacağına əminliyini bildirdi.

Bakı Slavyan Universitetinin nəzdində Məktəb-Lisey Kompleksinin gənc riyaziyyat müəllimi Nigar Əliyeva ölkəmizdə gənclərin hərtərəfli inkişafına yaradılan geniş imkanlardan söz açıdı. Qeyd edib ki, müəllimlik məsuliyyətli olduğu qədər şərəfli, çətin olduğu qədər maraqlı peşədir. Müəllim öyrətməklə yanaşı, daim öz üzərində çalışmalı və özü də öyrənməlidir. Dövrün çağırışlarına cavab vermək və gələcək nəsillərin daha xoşbəxt və daha sağlam yaşaması üçün gənc müəllimlərin mütaliə etməsi, təhllil aparması, daha yaxşı öyrətmək üçün daha yaxşı araşdırma aparmaları vacib şərtlərdir.

Çıxışlarda XV qurultayın ölkəmizdə təhsil sisteminin inkişafına mühüm töhfələr verəcəyinə əminlik ifadə olunub, Azərbaycan təhsilinin dünya təhsil sistemində inteqrasiyası, müəllimin nüfuzunu daha da artırılması ilə bağlı təkliflər irəli sürüldü. Vurğulanıb ki, ölkədə davamlı olaraq aparılan məktəb tikintis, məktəblərin maddi-texniki bazasının gücləndirilməsi, müəllimlərin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi nəticəsində əməkhaqqı artımı, iş qəbulun şəffaf təşkili bu peşəyə marağı ilbəil artırır.

Qurultayda "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda müəyyənləşdirilmiş hədəflərə nail olunması istiqamətində əldə edilmiş uğurlar, eləcə də 2013-cü ilin dekabrında keçirilmiş Azərbaycan müəllimlərinin XIV qurultayından sonrakı müddətdə təhsil sisteminde reallaşdırılmış tədbirlər və islahatlar müzakirə olunub, qarşıda duran yeni vəzifələr müəyyənləşdirilib.

Tədbir çərçivəsində, həmçinin Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamları ilə "Əməkdar müəllim" fəxri adına layiq görülmüş və "Tərəqqi" medalı ilə

təltif olunmuş 127 nəfər təhsil işçisinə dövlət mükafatları təqdim edilib.

Qurultay işini panel sessiya ilə davam etdirib. "Peşəyönümü işinin təşkili və peşə təhsilinin təbliği" mövzusunda sessiyada son beş ildə ölkəmizdə peşə təhsil sisteminin inkişafından danışılıb. Qeyd edilib ki, peşə təhsilinin maddi-texniki bazasının gücləndirilməsi və genişləndirilməsi istiqamətində dövlətimiz tərəfindən mühüm addımlar atılıb. Prezident İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda peşə təhsili ilə bağlı xüsusi müddəalar öz əksini tapıb, həmçinin 2016-cı ildə Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi yaradılıb. Peşə təhsilinin inkişafı ölkənin ixtisaslı kadrlara olan tələbatına əminliyini təmin edəcək mühüm addımlardan biri kimi səciyyələndirilib. Ölkəmizdə peşə təhsil sisteminə aparılan uğurlu islahatlar, peşə təhsilinin düzgün təbliği nəticəsində bu sahəyə maraqlı daha da artıb. Təhsil sisteminde pedaqoji prosesin tərkib hissələrindən biri peşəyönümü idisdir. Bu işin təşkildə ümumi məqsəd cəmiyyətin peşə maraqları və imkanları ilə əmək bazasının tələbatı arasında balans müəyyənləşdirmək, gəncləri maraqlı və bacarıqlarına uyğun istiqamətləndirməkdir. Bu baxımdan peşə təhsil müəssisələri peşəyönümü işinin təşkildə və təbliğində yaxından iştirak edir. Peşə təhsil müəssisələrinin rəasionallaşdırılması nəticəsində respublikamızda Peşə Təhsil mərkəzləri yaradılıb.

Qurultayın "Ümumi təhsil: bu günə və gələcəyə baxış. Ümumi təhsilin məzmunu", "Ümumi təhsil: bu günə və gələcəyə baxış. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi", "Ümumi təhsil: bu günə və gələcəyə baxış. Müəllim və cəmiyyət", "Ümumi təhsil: bu günə və gələcəyə baxış. Ümumi təhsilin idarə olunması", "Ali təhsil: mövcud vəziyyət, perspektivlər", "Təhsildə innovasiyalar" mövzularında panel sessiyalarında ölkəmizdə müvafiq sahələrin inkişafı istiqamətində görülən işlərdən danışılıb, qarşıda duran vəzifələr müəyyənləşdirilib.

Sonda qurultayın qətnaməsi qəbul olunub.

Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayında ümumi təhsil, orta ixtisas və peşə təhsil müəssisələrindən 1400-ə yaxın, ali təhsil müəssisələrindən isə 200-dən çox nümayəndə iştirak edib.

Azərbaycan müəllimlərinin ilk qurultayı 1906-cı ildə keçirilib. Qurultay ənənəvi olaraq 5 ildən bir keçirilib. Müstəqillik dövründə Azərbaycan müəllimlərinin 5 qurultayı keçirilib.