

İnsan kapitalının formalaşması təhsildən başlayır



Dünyada baş verən qlobal proses və dəyişikliklər ölkəmizdə ardıcıl və radikal tədbirlər həyata keçirilməsini tələb edir. Bununla əlaqədar yeni iqtisadi münasibətlər şəraitində təbii ehtiyatlardan səmərəli istifadə etmək, sahibkarlığın inkişafına hərtərəfli şərait yaratmaq, investisiya mühitini yaxşılaşdırmaq, istehsalın şəxələndirilməsi və rəqabət qabiliyyətini yüksəltmək məqsədilə insan kapitalının formalaşdırılması çox böyük sosial-iqtisadi məhiyyət daşıyır. Çünki milli iqtisadiyyatın bütün sahələrində spesifik istehsal - təsərrüfat fəaliyyəti və mürəkkəb sosial-iqtisadi münasibətlərdə insanlar aparıcı rola malikdirlər. Bu baxımdan insan resursları hər bir ölkənin milli sərvəti və sosial-iqtisadi artımın əsas hərəkətverici qüvvəsi hesab edilir.

Mələmdur ki, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 16 mart 2016-cı il tarixli sərəncamına uyğun "Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi" hazırlanmış və 6 dekabr 2016-cı il tarixli fərmanla təsdiq edilmişdir. Strateji Yol Xəritəsi 2020-ci ilədək iqtisadi inkişaf strategiyası və tədbirlər planını, 2025-ci ilədək olan dövr üçün uzunmüddətli baxış və 2025-ci ildən sonrakı dövr üçün hədəf baxışlarını əhatə edir. Strateji Yol Xəritəsindən irəli gələn strategiya üçün iqtisadiyyatın 11 sektoru üzrə Strateji Yol Xəritəsi hazırlanmışdır. İnsan kapitalının formalaşması və inkişafı baxımından təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təlimin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi"nin rolu danılmazdır.

Respublikamızda insan kapitalının formalaşdırılması və onun səmərəli idarə olunması həmişə dövlət tərəfindən dəstəklənir. Belə ki, "Təhsil haqqında", "Elm haqqında" qanunlarda, "Azərbaycan 2020: gələcəyə baxış" İnkişaf Konsepsiyasında, "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda insan kapitalının formalaşması və inkişafına xüsusi diqqət verilir. Ölkədə həyata keçirilən ardıcıl və sistemli islahatların tərkib hissəsi kimi insan kapitalının inkişaf etdirilməsi istiqamətində sistemli islahatlar aparılır, təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, "elm-təhsil-istehsal" əlaqələrinin və çevik idarəetmə mexanizminin qurulması ön plana çəkilir.

İnsan kapitalı formalaşmasının strateji əhəmiyyət daşıdığını nəzərə alaraq əmək bazarının tələblərinə uyğun məktəbəqədər ümumi ibtidai, ümumi əsas və ümumi orta məktəblərdə, ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün müasir

texnologiyalar tətbiq edilməli və texniki təminat yaxşılaşdırılmalı, təhsil müəssisələrinə investisiya ayrılması artırılmalıdır. Ona görə də Strateji Yol Xəritəsində insan kapitalının keyfiyyəti iqtisadi artım amillərindən biri kimi ön plana çəkilir və göstərilir ki, "Dünya İqtisadi Forumunun Qlobal Rəqabət Qabiliyyətlilik Hesabatına (2016) əsasən Azərbaycan 144 ölkə arasında ali təhsilə cəlb olunma üzrə 94-cü, işçi heyətinin təlimi üzrə 82-ci, ibtidai təhsilin keyfiyyət göstəricisi üzrə isə 81-ci yerdədir. Bu baxımdan, məhsuldarlıq - əsaslı inkişaf modelinə keçid çağırışları fonunda ən mühüm təkmilləşdirmə istiqamətlərindən biri də insan kapitalının hazırlanması prosesinin keyfiyyətinin daha da yüksəldilməsidir." Göstərilənlərlə əlaqədar insan kapitalının formalaşması və inkişafında məktəbəqədər və orta təhsil, peşə və ixtisas təhsili kadr hazırlığında, yeni təhsilin bütün pillələrində fasiləsizliyin əsas prioritetlərdən və strateji hədəflərdən biri kimi nəzərdə tutulur.

Azərbaycan müstəqilliyini bərpa etdikdən sonra, milli iqtisadiyyatın bütün sahələrində, o cümlədən təhsilin məktəbəqədər, orta, ilk peşə və ixtisas təhsilində, həmçinin ali təhsil pilləsində insan kapitalının formalaşdırılması və inkişafı ilə əlaqədar strategiya, proqram və konsepsiyalar, məqsədyönlü tədbirlər həyata keçirilmişdir. Bütün bunlar insan kapitalının keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, iqtisadi inkişafa və əhalinin gəlirlərinin artırılmasına müsbət təsir göstərmişdir. Bunlara baxmayaraq, Strateji Yol Xəritəsində göstərilirdiyi kimi, ölkəmizdə məktəbəqədər yaşda uşaqların təhsillə əhatə olunma səviyyəsi hələ aşağıdır, ümumi təhsilin keyfiyyəti tələblərə uyğun inkişaf etməmişdir, təhsilverənlərin hazırlığı müasir texnologiyalara və metodlara tam uyğunlaşdırılmamışdır, təhsil işçilərinin sosial müdafiəsi tələbatdan hələ aşağıdır. Qeyd edilir ki, ilk peşə və orta ixtisas təhsili əmək bazarının tələblərinə uyğunlaşdırılmalı, maraqlı tərəflərin peşə təhsili müəssisələrinin idarə olunmasına cəlb edilməsi dəstəklənməlidir. Bununla ilk peşə və orta ixtisas təhsilinin inkişafı, əmək bazarında tələb-təklifin uzlaşdırılması, məşğulluğun təmin edilməsi ilə əlaqədar "Azərbaycan Respublikasında peşə təhsili və təlimin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi"nin rolu danılmazdır.

Strategiyada insan kapitalının formalaşması və inkişafında ali təhsil mühüm mərhələ hesab edilir. İnsan kapitalının formalaşması və inkişafında birbaşa iştirak edən ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanması və yeni biliklərin yayılması, təbiiqi və ötürülməsi zəruri şərtlər hesab edilir. Nəzərə almaq lazımdır ki, ali təhsil müəssisələrində yetişdirilən mütəxəssislər ölkənin milli iqtisadiyyatının və dövlətin idarə olunmasında, sosial-iqtisadi inkişafın təmin olunmasında mühüm rol oynayırlar. Ona görə də fikrimizcə, qloballaşan cəmiyyətdə iqtisadi biliklərə əsaslanan tələblərə uyğunlaşmaq üçün gənclərin təhsillə əhatə olunma səviyyəsi qaldırılmalı, ali təhsil, elm,

istehsal əlaqələrinə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Bu baxımdan təhsil və elm sahəsində infrastruktur təkmilləşdirilməli, innovativ təlim və texnologiyaların tətbiqi genişləndirilməli, nəzərdə tutulan hədəflərin reallaşdırılması üçün maddi-texniki bazanın möhkəmləndirilməsinə investisiya yönəldilməlidir. Ali təhsilin mövcud vəziyyəti, inkişaf meyilləri araşdırılmalı və qarşıda duran vəzifələr baxımından həyata keçirilməli tədbirlər müəyyənləşdirilməlidir. Təsədüfi deyil ki, təhsili dövlətin, millətin gələcəyi hesab edən ulu öndər Heydər Əliyev təhsilə diqqəti və qayğını dövlətin əsas strateji xətti kimi ön plana çəkdi. Onu öndər göstərirdi ki, "...Biz dünyanın bütün ölkələrində - Qərbdə də, Şərqdə də əldə olunmuş nailiyyətləri dərinləndirərək və onlardan Azərbaycan üçün müsbət xarakter daşıyan cəhətləri ölkəmizin təhsil sistemində tətbiq etməliyik. ... Mən belə anlayıram ki, indi bizdə təhsil sahəsində islahatların əsas məqsədi ondan ibarətdir ki, Azərbaycanın təhsil sistemini dünya təhsil standartlarına uyğunlaşdırın."

Dövlət Statistika Komitəsinin məlumatlarına əsasən, 2005-2006-cı tədris ilində ölkəmizdə 47 dövlət və qeyri-dövlət ali təhsil müəssisəsi olmuşdursa, 2016-2017-ci tədris ilində ali təhsil müəssisələrinin sayı 51 olmuşdur. Burada təhsil alanların sayı müvafiq olaraq 129,9 min nəfər və 163,8 min nəfər olmuşdur. Hazırda 51 ali təhsil müəssisəsindən 38-i dövlət, 13-ü qeyri-dövlət ali təhsil müəssisəsidir. Müqayisə edilən dövrdə dövlət ali təhsil müəssisələrində təhsil alanların sayı 106,0 min nəfərdən 19,3 min nəfərə düşmüşdür. 2016/2017-ci tədris ilində 27,6 min nəfər tələbə "İqtisadiyyat və idarəetmə" ixtisas qrupu üzrə təhsil almışdır. Bunun 30%-i qeyri-dövlət ali təhsil müəssisələrinin payına düşmüşdür. Qeyri-dövlət ali təhsil müəssisələrində qəbul olunan tələbələrə müəyyən problemləri qalmaqdadır. Araşdırmalar və ali təhsil müəssisələrinin təcrübələri göstərir ki, təhsilin səviyyəsinə təsir göstərən bir çox amillər mövcuddur:

- bütün ali təhsil müəssisələrində innovativ təlim metodlarından və texnologiyalarından istifadə edilmir;
 - bəzi universitetlərdə təhsilin keyfiyyəti və şəffaflıq tələbatına cavab vermir;
 - bir çox təhsil müəssisələrində təhsil infrastrukturuna tələbatı uyğun deyil;
 - bir sıra universitetlərdə təhsilin nəticələrinə görə cavabdehlik və idarəetmə mexanizmi qurulmamışdır;
 - bəzi universitetlərdə informasiya, fənn proqramları, dərslik və dərs vəsaitləri elmi-metodiki təminatın səviyyəsi müasir tələblərə cavab vermir;
 - özəl universitet məzunlarının iqtisadiyyatın müxtəlif sahələrində işlə təminatı zəifdir, ögey münasibət mövcuddur;
 - bəzi təhsil müəssisələrində təhsilverənlərin əmək haqqı təhsilin nəticə və keyfiyyətinə uyğun aparılır;
 - əksər işəgötürənlər əmək bazarının tələbatına uyğun təhsil müəssisəsi ilə əməkdaşlıq etmirlər, xüsusən özəl təhsilə münasibət zəifdir və s.
- Göstərilənlərlə yanaşı, elə təhsil müəssisələri vardır ki, orada insan kapitalının formalaşması beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılır, rəqabətqabiliyyətli, keyfiyyətli təhsil sistemi qurulmuş, müsbət meyillər ölkədə və dünya təhsil sistemində rəğbət doğurmuşdur. Belə qeyri-dövlət ali təhsil müəssisələrindən biri 1993-cü ilin mart ayında təsis edil-

miş Bakı Biznes Universitetidir. Universitetdə 10 ixtisas üzrə bakalavriat (mühasibat uçotu və audit, menecment, marketing, iqtisadiyyat, sənayenin təşkili və idarə olunması, biznesin idarə edilməsi, dövlət və bələdiyyə idarəetməsi, maliyyə, dünya iqtisadiyyatı, tərcümə (ingilis dili), 8 ixtisas üzrə magistratura (dünya iqtisadiyyatı, maliyyə, mühasibat uçotu və audit, dövlət və bələdiyyə idarəetməsi, menecment, biznesin idarə edilməsi (MBA proqramı üzrə), marketing, iqtisadiyyat), 3 ixtisas üzrə doktorantura (ümumi iqtisadiyyat, mühasibat uçotu, sahə iqtisadiyyatı) istiqamətində kadrlar hazırlanır.

Bakı şəhərinin "İnşaatçılar" və "20 Yanvar" metrostansiyalarının yaxınlığında yerləşən universitet müasir standartlara cavab verən tədris auditoriyaları, zəngin maddi-texniki bazası, kitabxanası, idman zalı, mətbəəsi, yeməxanası və formalaşmış səviyyəli kadr potensialı ilə ölkənin təhsil sistemində böyük nüfuz qazanmışdır.

Yüksəkixtisaslı iqtisadçı kadrlar hazırlamaq üçün universitetin strukturu rəqabətə və bazar münasibətlərinin tələblərinə uyğun qurulmuşdur. Hazırda universitetdə iki fakültə və 8 kafedra tədris prosesini həyata keçirir. Həmin fakültə və kafedralar təhsilin məzmunu və keyfiyyətini yüksəltmək üçün beynəlxalq standartlara, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin və Təhsil Nazirliyinin normativ aktlarına uyğun hazırlanmış normativ-hüquqi sənədlərə əsasən fəaliyyət göstərirlər. Universitetdə tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi sistemli və Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 24 oktyabr 2013-cü il tarixli sərəncamı ilə təsdiq olunmuş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası" rəhbər tutularaq həyata keçirilir. Universitet özünün fəaliyyət konsepsiyasını 5 illik strateji inkişaf planları ilə müəyyən edir. Bu baxımdan tədrisin keyfiyyət məzmunu, professor-müəllim heyətinin potensialının və elmi-tədqiqat işlərinin səmərəliliyinin yüksəldilməsi üçün universitetin maddi-texniki bazasının müasir standartlara uyğun yenidən qurulması və təkmilləşdirilməsi, tələbə kontingentinin formalaşması, beynəlxalq əlaqələr sahəsində strategiya uğurla formalaşdırılır. Araşdırma və ümumiləşdirmələr göstərir ki, insan kapitalının formalaşması, təhsilənlərin müasir bilik və bacarıqlara yiyələnmələri təhsilin bu mərhələsində yüksək səviyyəyə və keyfiyyətə təmin olunduğu fikrinə gəlmək olar. Universitetin 50-dən çox xarici ölkənin ali təhsil müəssisələri ilə, o cümlədən hazırda Türkiyə, ABŞ, Rusiya, Fransa, Çexiya, Yunanistan, Almaniya, Gürcüstan, İtaliya, Ukrayna, Polşa, Serbiya, Rumıniya, Latviya, Litva, Estoniya, Macarıstan, Bolqarıstan, Portuqaliya, İspaniya, İsveç, İngiltərə və digər ölkələrin 37 universitetləri ilə əlaqələri mövcuddur. Bakı Biznes Universiteti xarici ölkələrə təhsil almaq üçün 51 nəfər bakalavr, 22 nəfər magistr, 16 nəfər doktorant göndərmiş, universitetin 20 müəllimi xarici ölkələrdə yeni tədris metodlarını öyrənmiş, əlaqələr yaratmış, onlarla əməkdaşlıq edir. Universitetdə yüksək səviyyəyə qurulmuş təhsil burada təhsilənlərin əmək bazarında layiqli yer tutmalarına zəmin yaradır, onların cəmiyyətin layiqli üzvü olmalarına imkan verir.

Bakı Biznes Universitetində düzgün qurulmuş təhsil strategiyası əsasında aşağıdakı müsbət meyillər əmələ gəlib:

- universitetdə səriştəli təhsilverənlər formalaşmışdır;
- universitetdə təhsilverənlərin peşəkarlığının artırılması üçün yeni metodla-

rın təlimi sistemli xarakter almışdır;

- universitetdə təhsil nəticələrinə görə cavabdehlik, nəzarət və səmərəli idarəetmə mexanizmləri qurulmuşdur;
 - universitetdə nəticəyönlü, keyfiyyətli və şəffaf təhsil sistemi qurulmuşdur;
 - universitetin müasir metodlara uyğun təhsil infrastrukturuna qurulmuşdur;
 - təhsil sistemində qabaqcıl ölkələrlə inteqrasiya yaradılmışdır;
 - müasir informasiya, proqram, dərslik, dərs vəsaitləri və digər elmi-metodiki təminat yaxşılaşdırılmış, tələblərə uyğunlaşdırılmışdır;
 - innovativ təlim metodlarından və texnologiyalarından geniş istifadə edilir;
 - kadr potensialını yaxşılaşdırmaq üçün tələbələrin, magistrların və doktorantların xaricdə təhsili həyata keçirilir.
- Bakı Biznes Universitetində təhsilənlərin öyrənməsi və inkişafında həlledici rolunu nəzərə alaraq müəllimin ixtisas səviyyəsinə uyğun fəaliyyətinin nəticələrinə və keyfiyyətinə müvafiq qaydalara onların əməkdaşlarının diferensiallaşdırılması həyata keçirilmişdir və s. Məhz onun nəticəsidir ki, Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən keçirilən dövlət qulluğuna işə qəbul üzrə imtahanda ümumilikdə 65 ali təhsil müəssisələrinin məzunları iştirak etmişdir. Bakı Biznes Universitetinin məzunları dövlət qulluğuna qəbul olan universitetlər arasında 8-ci, özəl universitetlər arasında isə birinci yer tutmuşdur. Bu, universitetdə təhsilin keyfiyyətinə və insan kapitalının formalaşmasına diqqəti xarakterizə edə bilər.
- Avropa Birliyi Erasmus + proqramının maliyyə dəstəyi ilə universitetdə 2018-ci ildən etibarən tədrisin keyfiyyətinin idarəetmə sistemi yaradılmış, "Azərbaycan Universitetlərində Keyfiyyət Nəzarət Mərkəzlərinin yaradılması və inkişaf etdirilməsi Layihəsi" tətbiq edilir. Bu layihənin məqsədi tədrisin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması üçün universitetlərdə keyfiyyətə təminat mərkəzlərini yaratmaq təhsilin idarə edilməsini yenidən təşkil etmək, sektorda insan resurslarını inkişaf etdirmək və müəllim peşəsinin nüfuzunu artırmaqdan ibarətdir. Layihədə Azərbaycan Təhsil Nazirliyi, Azərbaycanca olan 11 təhsil müəssisəsi və 5 Avropa Ali təhsil müəssisəsi iştirak edir. Layihənin icra müddəti 3 ildir.
- Yuxarıda göstərilənlərdən belə qənaətə gəlmək olar ki, universitet ölkənin inkişaf konsepsiyasına uyğun olaraq "Azərbaycanda təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası" istiqamətində düzgün və uğurlu fəaliyyət göstərir.
- Universitetlərdə təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək və insan kapitalını formalaşdırmaq üçün qarşıdakı illərdə milli sərvətin və iqtisadi artımın hərəkətverici qüvvəsi kimi təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası" istiqamətində düzgün və uğurlu fəaliyyət göstərir.
- Universitetlərdə təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək və insan kapitalını formalaşdırmaq üçün qarşıdakı illərdə milli sərvətin və iqtisadi artımın hərəkətverici qüvvəsi kimi təhsilin inkişafı məqsədilə fikrimizcə, aşağıdakı istiqamətlərdə sistemli və ardıcıl tədbirlər həyata keçirməlidir:
- ilk növbədə təhsilin Avropa standartlarına uyğunlaşdırılması üçün milli iqtisadiyyatın inkişaf prioritetləri baxımında keyfiyyət təminat standartlarının hazırlanması, keyfiyyətə təminat sisteminin inkişaf etdirilməsi və universitetlər arasında əlaqələrin möhkəmləndirilməsi əsas vəzifə kimi qarşıya qoyulmalıdır;
 - təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək, Azərbaycan təhsilini Avropa təhsilinə yaxınlaşdırmaq və inteqrasiya etmək üçün təhsilin keyfiyyətinə nəzarət şəkəsi yaradılmalıdır. Təhsilin keyfiyyəti - tədrisin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması ilə əlaqədar olduğundan müasir texnologiya və metodların tətbiqi genişləndirilməli, proqram və mühazirələrin məzmunu təkmilləşdirilməli, təcrübəli və pe-

şəkar təhsilverənlərin nəticələrinə görə cavabdehliyi artırılmalıdır;

- təhsilin keyfiyyətinə təsir edən amillər kimi əmək haqqı, siqorta, əmlak almaq üçün güzəştli kredit və s. təminatla əlaqədardır. İqtisadi təminat universitetlərin nüfuzuna, peşəkar professor-müəllim heyətinin formalaşmasına təsir edir, gənclərin yüksək təhsilə zamanət verən universitetlərdə təhsilə meylini artırır bilər;
- təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün səmərəli və şəffaf idarəetmə mexanizmi daha da təkmilləşdirilməli, praktik bilik və bacarıqlara önəm verilməlidir;
- araşdırma və istehsalat təcrübələrinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi, "təhsil - elm - istehsal" əlaqələrinin formalaşdırılması, investisiya dəstəyi mexanizminin hazırlanması insan kapitalının inkişafında mühüm mərhələ ola bilər;
- təhsilin keyfiyyətinə təminatı yaxşılaşdırmaq üçün dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlərin hazırlanması və nəşr etdirilməsi işinin özəl universitetlərdə dövlət tərəfindən dəstəklənməsi təhsil resurslarının yaradılması və inkişafına təkan verə bilər;
- universitetlər öz tələbələrini iş təcrübəsi qazanmaları üçün tanınmış müəssisə və təşkilatlarda təcrübə keçirməyə, onlarla əməkdaşlıq yaratmalarına maraqlıdırlar. Bu baxımdan universitetlər arasında sağlam rəqabət artırılmalı, qabaqcıl tədris fəaliyyətinin həyata keçirilməsi üçün zəruri şərait yaradılmalı, maliyyə təminatı yaxşılaşdırılmalı, müstəqil, düzgün və səmərəli idarəetmə sistemi formalaşdırılmalıdır. Ona görə də bu məqsədlə təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi və təhsil imkanlarının genişləndirilməsi üçün sistemli və müntəzəm islahatlar həyata keçirilməlidir.
- Milli sərvət kimi, yüksək keyfiyyətli təhsilin insan kapitalının formalaşmasında rolunu respublika Prezidenti İlham Əliyevin göstərdiyi strategiya ilə daha aydın ifadə etmək olar: "Biz maddi dəyərlərimizi, iqtisadi potensialımızı insan kapitalına çevirməliyik. Çünki insanın savadı, biliyi onun gələcək həyatını müəyyən edir, ölkənin hərtərəfli inkişafına xidmət edir", "Neft, qaz Tanrıdan verilən böyük nemətdir, biz bundan uğurla və məhəretlə istifadə edirik. Amma gec-tez bu təbii sərvətlər tükönəcək və bilik, zəka, səviyyə isə ölkəmizin dayanıqlı inkişafını uzun illər bundan sonra təmin edəcəkdir. Ən inkişaf etmiş ölkələrin təcrübəsinə baxsaq görərik ki, o ölkənin inkişafında aparıcı rol oynayan neft, qaz deyil, bilikdir, elmi-texniki təcrübədir, yeni texnologiyadır".
- Bu baxımdan deyə bilərik ki, universitetlərin fəaliyyətinin keyfiyyət göstəricisi tələbələrin çoxluğu ilə deyil, onların cəmiyyətin inkişafında rolu ilə ölçülməlidir. Universitetlər təhsil və elmə töhfə verən, tanınan təhsil ocağı olması ilə diqqət çəkəlməlidir.
- Deməli, iqtisadi inkişafın və sosial rifahın əsas amillərindən biri təhsil və onun keyfiyyətidir. İnsan kapitalının inkişafına, onun hərəkətverici qüvvəsi olan təhsilə investisiya yönəldilməsi - ixtisaslı, bilikli, intellektual səviyyəli və tələblərə uyğun rəqabətə davamlı, uğurlu zəka sahibi olan insan yetişdirməyin və keyfiyyətli cəmiyyət qurmağın əsasidir. Bunun üçün milli maraqlara uyğun dövlətin elmə və təhsilə dəstəyi, məqsədli xərclər müəyyənləşdirməsi vacibdir.

İsmail İBRAHİMOV,
Bakı Biznes Universiteti Sənayenin təşkili və bələdiyyə idarəetməsi kafedrasının müdiri, iqtisad elmləri doktoru, professor.