

Yazıçı Mir Cəlalın 100 illik yubileyinin rəsmi qeyd olunması ilə bağlı UNESCO Baş konfransının 34-cü sessiyasında qərar qəbul edilmiş, bu münasibətlə Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev 2008-ci il yanvarın 31-də Sərəncam imzalamışdır. Sərəncamda deyilirdi ki, milli ədəbi-bədii fikir tarixinin görkəmli nümayəndəsi, yazıçı Mir Cəlal Paşayev Azərbaycan ədəbiyyatının inkişafında və onun məzmunca zənginləşməsində mühüm rol oynamışdır. Xalq yaradıcılığı ilə klassik bədii irsin qabaqcıl ənənələrinin vəhdətini yeni formada yaşadan və ədəbiyyatımızı təzə həyatı mövzularla zənginləşdirən ədib eyni zamanda böyük tədqiqatçı-alim idi...

...Görkəmli ədib, alim və müəllim. Bu üç müqəddəs peşəni eyni vaxtda yüksək səviyyədə icra edən Mir Cəlal xalqımızın XX əsrdə yetişdirmiş olduğu ən görkəmli simalardandır. O, 1908-ci il aprelin 26-da Cənubi Azərbaycanda, Təbriz yaxınlığında yerləşən Ərdəbil kəndində dünyaya göz açmış, o zaman cənubda hökm sürən aclıq, qıtlıq ucbatından Paşayevlər də digər həmvətənləri kimi Şimali Azərbaycana köçmüşdür. Ədibin uşaqlıq və gənclik çağları Gəncə şəhərində keçib.

Atası Mir Əli ailənin sonbeşiyi Mir Cəlalı çox sevir, onun gələcəyinə böyük ümid bəsləyər, həyatdan tez köçəcəyini duyurmuş kimi, hər dəndə

sətirlərdə onun üçün sirli, qaranlıq olan mətləblər bir-bir açılırdı. Əlbəttə, bu, ilk növbədə insanların həyatı, məişəti, psixologiyası ilə bağlı ələm olsa da, eyni zamanda gənc istedad yazmağın sirlərini də pıçıldayırdı...

Artıq Mir Cəlal "Qızıl qələmlər" in Gəncə şöbəsinin, bir qədər sonra Azərbaycan Proletar Yazıçılar Birliyinin Gəncə şöbəsinin fəal üzvlərindən biri kimi hər yerdə rəğbətə qarşılanırdı.

Mir Cəlal bədii yaradıcılığa xırda hekayə və oçerklərlə başlayır, yazdıqları "Qızıl Gəncə", "Gənc işçi", "Hücum" və "Ədəbiyyat cəbhəsində" adlı o dövürün mətbuat orqanlarında çap olunur. İkinci Dünya müharibəsi dövründə müntəzəm olaraq he-

O, 30-cu illərin ortalarından etibarən M.S.Ordubaadi, C.Cabbarlı, S.Rüstəm, S.Rəhimov, M.Dilbazi və Əbülhəsənin yaradıcılığı, onların ayrı-ayrı kitabları haqqında maraqlı məqalə və rəylər nəşr etdirmişdi. Həmişə axtarışda olan bir ədəbiyyatşünas və tənqidçi kimi bununla kifayətlənmir, ədəbiyyatda xəlqilik, realizm, sənətkarlıq məsələləri ətrafında gedən mübahisə və müzakirələrdə fəal iştirak edir, öz məqalələri ilə həmin müzakirələrə yeni ruh aşılayır, eyni zamanda ədəbi əlaqələrimizə dair münasibətini də bildirirdi. Alimin məşhur rus klassikləri Puşkin, Qoqol, L.Tolstoy, A.Çexov, M.Qorki, M.Şoloxov haqqında məqalələri ədəbiyyatın inkişafına xidmət edirdi.

Mir Cəlal müəllim klassik irslə də məşğul olur. M.Füzuli, M.F.Axundov, S.Ə.Nəbati, M.Ə.Sabir, A.Səhhət, C.Məmmədquluzadə, Ə.Haqverdiyev və N.Nərimanovun ədəbi irsinə dair məqalələr yazırdı. O, Füzulinin yaradıcılığı ilə bağlı namizədlik dissertasiyasını müvəffəqiyyətlə müdafiə etmiş, "Füzuli sənətkarlığı" əsəri alimin ən qiymətli elmi əsərlərindən biri kimi qəbul edilmişdi. Füzuli möcüzəsinin sirlərini açmağa, onun məhz sənətkarlıq inceliklərini təhlil etməyə imkan verən bu monoqrafiya ilə Mir Cəlal Azərbaycanda ilk füzulışünas olmaq missiyasını uğurla yerinə yetirmiş oldu. Bu tarixi vəzifənin yerinə yetirilməsinə mənalı ömrünün 5 ilini sərf etdi.

Sadəlik, xeyirxahlıq mücəssəməsi



kayə və oçerklərlə çıxış edən Mir Cəlal "Açıq kitab" romanını, "Vətən yaraları" və "Vətən hekayələri" kitablarını çap etdirir, "Mirzə Xəyal" komediyasını yazır.

Müharibədən sonra yazdığı "Yaşdırlarım", "Təzə şəhər", "Yolumuz hayandır" romanlarını, "Sadə hekayələr"ini, "Seçilmiş əsərlər"inin ikicildiyini, "İnsanlıq fəlsəfəsi",

Mir Cəlal müəllimin bir alim kimi xidmətlərindən biri də onun yetirdiyi gənc ədəbiyyatşünas alimlər idi. Firudin Hüseynov, Kamal Talıbzadə, Bəxtiyar Vahabzadə, Vaqif Vəliyev, Əziz Mirəhmədov, Qara Namazov, Nəriman Həsənzadə, Elçin və başqalarını elmimizə məhz o təqdim etmişdi. Ümumiyyətlə, 40-a yaxın dissertasiyanın elmi rəhbəri olmuşdu.

Müəllim Mir Cəlal... 1928-ci ildə Gəncə Darülmüəllimini bitirdikdən sonra Gədəbəy səkkizillik

Aprelin 26-da görkəmli ədib, alim və pedaqoq Mir Cəlal Paşayevin anadan olmasının 115-ci ili tamam olur

yərmiş: "Bu uşağa yaxşı baxın, onu mütləq oxudun, qoyun mükəmməl təhsil alsın".

Mir Əli kişi 1918-ci ildə dünyadan köçəndə 10 yaşlı Mir Cəlal böyük qardaşı Mir Xəlilin himayəsində qalır. Mir Xəlil atasının vəsiyyətinə görə ailənin nə qədər ehtiyacı olsa da, Mir Cəlalı işləməyə qoymur. İti zəhinli, çalışqan Mir Cəlal ibtidai təhsilini ruhani seminariyasında alır. 1928-ci ildə isə o, Gəncə Müəllimlər Seminariyasını müvəffəqiyyətlə bitirən məzunlardan biri olur. Həmin dövrdən mütləliyə başlayır, rus klassiklərinin əsərlərini oxuyur, onlardan təsirlənir, həmin kitabların ağı vərəqləri arasındakı qara

"Xatirə hekayələri", "Gül bəsləyən qız" adlı hekayələr kitablarını oxucular sevə-sevə mütləliyə edirdilər.

Ədibin "Bir gəncin manifesti" əsəri Azərbaycan nəsrində vətəndaş müharibəsinə həsr edilmiş romanların ən yaxşılardanıdır. Burada yazıçı 1919-1920-ci illərin Gəncə hadisələrini bədii lövhələrdə əks etdirmişdir. Ümumiyyətlə, Mir Cəlal gördüklərini, nə zamansa müşahidə etdiklərini qələmə almağı sevirdi. Onun əsərlərinin realizmini qüvvətləndirən, emosional təsirini artıran da məhz elə bu amillər idi.

Qeyd etdik ki, Mir Cəlal ədəbiyyata hekayələrlə gəlib, Azərbaycan ədəbiyyatında hekayə janrının inkişafında böyük rol oynayıb. O, 400-dən çox hekayənin müəllifi idi. Onun hekayələrində mürəkkəb hadisələr və xarakterlər öz sadə, bədii həllini tapır. Yazıçının şirin yumorla yoğurduğu hekayələr oxucunu güldürür, düşündürür: "Qəm qəmi gətirər, dəm dəmi", "On bacı", "Atan gəlsin!", "Anket Anketov", "İclas qurusu", "Həkim Cinayətov", "Təzə toyun nəzakət qaydaları", "Bostan oğrusu", "Badamın ləzzəti", "Özündən naxoş" və s.

Təkcə öz başlıqları ilə bədii zövq əhlinə "məni oxumalısan!" deyən bu hekayələr nəsrimizdə C.Məmmədquluzadə ənənələrini müvəffəqiyyətlə davam və inkişaf etdirən qiymətli əsərlərdir.

Bəli, özünəməxsus orijinal üslubu ilə Azərbaycan nəsrini qiymətli əsərlərlə zənginləşdirən Mir Cəlal həm də peşəkar ədəbiyyat tənqidçisi, ədəbiyyatşünaslıq elminin sanballı nümunələrini yaratmış alim idi.

məktəbində direktor vəzifəsində işləmiş, rayonun Söyüdlü, Axırdam kəndlərində dərs demişdi. Müəllim kimi ilk dəfə sadə kənd uşaqları ilə işləmək onun həyatında böyük iz qoymuşdu. Sonralar o dövrü xatırlayan Mir Cəlal müəllim deyirdi: "Dağ adamları düz olur, halal olur. Mərd-mərdanə camaatı var Gədəbəyin. Orada çox hörmət-izzət görmüşəm. Ömrüm boyu o yerləri, o insanları unutmaram". Dedi ki, elə ömrünün sonuna kimi uşaqlıq illərini keçirdiyi Gəncə, ilk dəfə müəllimliyə başladığı Gədəbəy sözünün, söhbətinin mayası, dilinin əzbəri oldu.

1932-ci ildə Kazan Universitetini bitirdikdən sonra da pedaqoji fəaliyyətini davam etdirir, bir müddət Azərbaycan Pedaqoji İnstitutunda və ömrünün sonuna qədər Bakı Dövlət Universitetində dərs deyir. Mir Cəlal müəllim hətta ona dərs deməyi tələbələrin də xatirində olduqca sadə, səmimi, mehriban bir müəllim kimi yaşayır.

Xalq yazıçısı Elçin: "Mir Cəlal müəllim auditoriyaya girəndə əzəmətli bir pedaqoq təsiri bağışlayırdı. Ona görə ki, onun mənəvi dünyası əzəmətli idi, onun yaradıcılığı, daxilindəki xeyirxahlıq əzəmətli idi..."

Mir Cəlal müəllim 1978-ci il sentyabrın 28-də dünyasını dəyişib. Bu il anadan olmasının 115, dünyasını dəyişməsindən isə 45 il ötür. Və illər ötdükcə Mir Cəlal müəllimin təkcə elmi irsi tədqiq edilmir, onun həm də xeyirxahlıq, böyük və əlçatmaz müəllimliyi, bəşəriyyəti heyranlıqla qarşılayan, qəlblərdə özünə abidə ucaldır.

Zümrüd QURBANQIZI,
"Respublika".