

UOT 355. 23

TƏLƏBƏLƏRDƏ VƏTƏNPƏRVƏRLİK KEYFİYYƏTLƏRİNİN FORMALAŞMASININ ƏSAS İSTİQAMƏTLƏRİ

MƏMMƏDOV İLHAM YUSİF oğlu

Sumqayıt Dövlət Universiteti, assistent

ilhammemmedovcavid@gmail.com

Açar sözlər: vətənpərvərlik, milli ideologiya, torpaq, millət, tələbə.

Vətənpərvərlik və dövlətçilik azərbaycançılıq ideologiyasının mühüm əsaslarını təşkil edir. Dövlətçilik hər bir vətəndaşın qəlbində olmalıdır. Ulu öndər milli ideologiya barədə çıxışlarının birində bu fikri çox aydın şəkildə ifadə edib: "Milli ideologiya nədən ibarətdir? Birinci, dövlətçilik. Dövlətçilik bu gün və gələcəkdə bizim hər bir vətəndaşımızın, cəmiyyətin, dövlətin əsas vəzifəsidir. Dövlətçilik Azərbaycanın müstəqilliyini, ərazi bütövlüyünü qoruyub saxlamaqdır. Azərbaycanın müstəqilliyini möhkəmləndirməkdir. Dövlətçilik hər bir vətəndaşın qəlbində olmalıdır. Ona görə də hər bir vətəndaş vətənpərvərlik hissləri ilə yaşamalıdır"[1].

Deməli, azərbaycançılıq ideologiyasının daşıyıcısı olan vətənpərvərlik mövqeyi dövlət quruculuğu prosesində olduqca vacib elementdir. Bu baxımdan, Azərbaycanın ən vacib problemi olan ərazi bütövlüyümüzün bərpa edilməsi, Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin ədalətli həlli, ölkəmizin məruz qaldığı işğala son qoyulması bütün vətəndaşlarımızın, eyni zamanda dünya azərbaycanlılarının ortaq hədəfi kimi milli ideologiyamızın təməl müddəalarından birini təşkil edir. Bu gün harada yaşamasından asılı olmayaraq, bütün azərbaycanlılar Dağlıq Qarabağ məsələsində həmrəydir və bu, milli birliyimizin göstəricisidir. Vətənpərvərlik insanı öz dövləti ilə sıx bağlayır. Bu hiss hər bir fərdi öz torpağına, vətəninə sahib çıxmağa səsləyir.

Vətənpərvərlik anlayışına geniş mənada tərif vermək olar. Sokrata görə, vətənpərvərlik döyüşdə vuruşub böyük qəhrəmanlıq göstərməklə bitmir. Hər bir insanın üzərinə düşən vəzifəni ədalətlə, vicdanla yerinə yetirmək də vətənpərvərlikdir. Vətənpərvərlik – Vətənə olan ulvi məhəbbətdir. Vətənpərvərlik hissi insanın daxilində olan bir hissdir. Əgər bu hiss sənin daxilində yaranmayıbsa, o zaman nə vətəninə, nə torpağına, nə valideynlərini sevə bilməzsən. Vətənpərvərəm deməklə iş bitmir. Hər bir insan vətənpərvərliyini əməlləri ilə, gördüyü işlərlə sübut etməlidir. Olduqca geniş mənaya malik olan vətənpərvərlik anlayışı özündə vətənə, millətə sevgi hissini, müxtəlif səviyyə və istiqamətlərdə vətənə, millətə xidmət etməyi birləşdirirsə, bunların zirvəsində Vətən üçün ölümə hazır olmaq dayanır. Bu, vətənpərvərliyin ən uca və ali formasıdır. Bəşər övladı Vətənə xidmət etməyin bundan uca zirvəsini kəşf etməmişdir.

Vətənpərvərlik məsələsi cəmiyyətdə daim aktual olmuş, bu gün də aktual olaraq qalır. Millətin vətənpərvərliyi onun tamlığının, bütövlüyünün təməlidir desək, bəlkə də, səhv etmərik. Bir xalqın, millətin vətənpərvərlik şüuru onun digər xalqlar və millətlər tərəfindən qəbul edilməsi, tanınması, hörmətlə qarşılanması, ən əsası isə, o xalqın yaratdığı dövlətin bütövlüyü, varlığı, suverenliyi ilə ölçülür. Azərbaycanın igid, cəsur oğulları, qeyrətli qızları həmişə vətənpərvər olmuş, yadelli işğalçılara qarşı qəhrəmancasına mübarizə apararaq Vətənin düşmən ayağına verməmişlər.

Mərd, mübariz oğul və qızlarımız öz doğma vətənlərini həmişə hərərlə sevmiş, onun qədrini bilmiş, vətən naminə canlarını qurban verməkdən çəkinməmişlər. Bu igid Vətən övladları doğma yurd naminə canlarından keçməklə əsl vətənpərvərlik nümunəsi göstərmiş, şərəfli bir iz qoyub getmişlər. Bu gün milli vətənpərvərlik Vətənin göz bəbəyi kimi qorunmasında təzahür edir və bunu bugünkü gənclərimiz bütün məsuliyyəti ilə dərk edirlər. Fəhlə öz vətənpərvərliyini yaxşı

işləməklə, alim maraqlı elmi kəşfləri ilə izah edirsə, müasir gənclərimiz doğma torpağımızı və dövlətimizi fədakarlıqla müdafiə etməkdə görürlər. Milli vətənpərvərlik hissənin məzmununu doğma Vətənə məhəbbət, onun tarixi keçmişi, adət-ənənələri ilə fəxr etmək, Vətənin, millətin mənafeyini öz mənafeyi kimi dərk etmək və onun müdafiəsinə hər an hazır olmaq təşkil edir.

Milli mənliyə vətəni sevmək, doğma yurda məhəbbət bəsləmək, təbii sərvətləri qorumaq və s. bağlı sosial keyfiyyətlər daxildir. Milli mənliyə gedən yol isə milli özünədərkdən keçir. Sadalanan keyfiyyətləri insan dünyagörüşünün formalaşdığı vaxtda əldə edir, bu da vətəndaşın gənclik dövrünə təsadüf edir. Danılmaz faktdır ki, insan ilk tərbiyəsini ailədə alır. Bu tərbiyəyə yalnız etika, estetikanı aid etmək olmaz. Bəzən ailəni dövlətin kiçik modeli də adlandırırlar. Aparılan doğru bənzətməni əsas götürsək, onda dövlətin vətəndaşı ailədə həm də dövlətin tələb etdiyi tələblərə uyğun tərbiyə almalıdır. Belə tərbiyə məsələsində hər bir valideynin üzərinə böyük yük və məsuliyyət düşür. Sözsüz ki, söhbət hüquqi məsuliyyətdən deyil, mənəvi məsuliyyətdən gedir. Hesab edirik ki, gənclərin ən mühüm tərbiyəsi sırasında onların vətənpərvər ruhda tərbiyə olunması əsas olmalıdır.

Bizim həm də müharibə şəraitində olduğumuz, torpaqlarımızın bir hissəsinin qəsb edilməsi isə gənclərin məhz vətənpərvər ruhda böyüməsinin əhəmiyyətini bir qədər də vacib edir. Hazırkı dövrün sürətli informasiya, yeni kommunikasiyalar əsri olduğunu nəzərə alsaq, onda gənclərin zərərli ideologiyalarla zəhərlənməsinin qarşısı da düşünülmüş metodlarla alınmalıdır. Təbii ki, söhbət zorakı metodlardan getmir. Gənclərin maraqlı göstərdiyi texnologiyaların tərkibində dövlətin gənclərlə bağlı siyasətinə cavab verən alternativ təbliğat sistemi qurulmalıdır. Verilən rəsmi statistik məlumatlara görə, Azərbaycan əhalisinin 31 faizini 14-29 yaşında olan gənclər təşkil edir. Ölkə əhalisinin mühüm bir hissəsinə əhatə edən bu sosial təbəqənin ailədə vətənpərvərlik tərbiyəsi yüksək səviyyədə aparılmalıdır. Milli dövlətin qarşısında duran ən başlıca işlərdən biri əhaliyə düzgün, sağlam vətəndaşlıq və vətənpərvərlik hissələrini aşılamaqdır. Ailədə uşaqların vətənpərvərlik tərbiyəsi ilə məşğul olması üçün valideynin özü hazır olmalıdır. Bütövlükdə cəmiyyətdə sağlam vətəndaşların formalaşmasında ailə tərbiyəsi ilə yanaşı, uşaq bağçasından tutmuş məktəblər də özünəməxsus rol oynayır. Bir növ bu təsisatların vəhdəti sayəsində tərbiyə işi aparılır. Dünyada dini, etnik nöqtəyi-nəzərindən müxtəlif tərbiyə üsulları var. Bütövlükdə ailə tərbiyəsinin cəmiyyətdə oynadığı rol, ata-ananın tərbiyəsi, onun dünyagörüşü və əxlaq tərzilə ölçülür. Yəni onların əxlaq tərzilə, düşüncəsi, cəmiyyətə, insanlığa, dövlətə, xalqa və vətənə münasibətinin hansı səviyyədə olması ilə bağlıdır.

Azərbaycan xalqı gələcəyimiz olan gənc nəsli Vətənə məhəbbət, elinə və obasına hörmət, soykökünə, öz ata-babalarının ənənələrinə sədaqət ruhunda tərbiyə olunmasına həmişə böyük məsuliyyətlə yanaşmış və ona həyatı əhəmiyyətli məsələ kimi baxmış. Bu bir həqiqətdir ki, vətənpərvərlik insanda fədakarlıq, qəhrəmanlıq və məğlubedilməzlik hissi yaradır, apardığı mübarizədə onda inam hissini gücləndirir.

Danılmaz bir faktdır ki, insanda vətənpərvərlik hissi qəhrəmanlığın əsasını qoyan amildir. Azərbaycan şanlı tarixi və əfsanəvi qəhrəmanları ilə həmişə fəxr edir. Azərbaycan xalqı qəhrəman xalqdır. Və bu xalq öz Vətəninə göz bəbəyi kimi qorumağa hazır olan mətin gənclər yetişdirir. Erməni qəsbkarlarına qarşı ölüm-dirim savaşında həlak olan Azərbaycanın qəhrəman oğul və qızlarının ibrətamiz həyatı, şəxsi nümunəsi apardığımız hərbi vətənpərvərlik tərbiyəsi işində ön plana keçməlidir. Müstəqil dövlətdə yaşayan hər bir gənc, ilk növbədə, bu dövlətin müstəqilliyinin təmin edilməsini özünün əsas vəzifəsi və məqsədi hesab etməlidir. Gənclər bilməli və dərk etməlidir ki, Azərbaycan üçün dövlət müstəqilliyi ən böyük hadisədir və bu bilik vətənpərvərlik hissənin aşılınması vasitəsilə təlqin edilə bilər.

Hər bir ölkənin gələcəyi onun gənclərinin düşüncə tərzindən, intellektual səviyyəsindən, milli ruhdan və digər amillərdən asılıdır. Azərbaycan gəncliyi bütün dövrlərdə ölkənin taleyüklü məsələlərinə münasibətdə, həlledici məqamlarda öz sözünü deyib. Ölkəmiz müstəqillik əldə etdikdən sonra gənc nəsli üzərinə daha böyük məsuliyyət düşüb. Müstəqilliyin əldə edilməsində

olduğu kimi, onun qorunub saxlanması da gənclərin rolu danılmazdır. Gənc nəsil həm də xalqın əsrlər boyu yaradıb yaşatdığı ənənələri, milli mədəniyyəti yaşadır və gələcək nəsillərə ötürür. Bu mənada gənclərin çiyinlərinə böyük yük düşmüş olur, çünki gənclər dövlətin həm bu günü, həm də onun gələcəyidir.

Bu gün Azərbaycanda həyata keçirilən gənclər siyasətinin, gənclərə göstərilən diqqət və qayğının əsasında ölkəyə layiqli vətəndaş və sağlam nəslin yetişdirilməsi dayanır. Müstəqilliyin üçüncü onilliyinə qədəm basmış Azərbaycana məhz milli şüura malik, vətənpərvər gənclər lazımdır. Ümummillilərimiz Heydər Əliyevin əsasını qoyduğu müstəqil Azərbaycanın gənclər siyasəti də məhz bu amala xidmət edir.

Ümummillilərimiz müstəqil düşüncə tərzinə sahib vətənpərvər nəslin yetişməsinə dəfələrlə qürur hissi ilə vurğulayıb: “Məni hədsiz dərəcədə sevindirən odur ki, Azərbaycanın gələcəyini möhkəm əllərdə saxlaya bilən, Azərbaycanı daim bütün xətərlərdən qoruya bilən, Azərbaycanın dövlət müstəqilliyini, demokratik dövlətini qoruya bilən gəncliyi var” [1].

Müstəqil Azərbaycan Respublikasının təhsilinin əsas istiqamətlərindən biri vətənpərvər övladların yetişdirilməsi, xalqını, vətəninini, dilini sevən və onun həmişə xoş günlərini, azadlığını öz əməlinə çevirən vətəndaş yetişdirməkdir. Bu, hər bir fənn müəlliminin borcudur. Əsasən, tarix fənninin tədrisi zamanı biz müəllimlərin ən böyük vəzifəsi milli-mənəvi dəyərlərimizə hörmət, Vətənə bağlılıq hissələrini və adət-ənənələrimizi şagirdlərə aşılamaqdır. Azərbaycan xalqının milli dəyərləri onun sərvətidir. Vətənpərvərlik həmişə aktual məsələdir.

Ali təhsil müəssisələrində təlim-tərbiyə alan tələbələr dövlətimizin müstəqilliyi və onun bərpası ilə bağlı biliklərlə silahlanmalı, Vətənə, şəxsiyyətə hörmət hissi aşılanmalı, gənc nəslə mənəvi qürur formalaşdırılmalıdır. Hər bir vətəndaş, xüsusən gənc nəslin nümayəndəsi müstəqilliyin nə qədər müqəddəs olduğunu bütün varlığı ilə dərk etsin, onu qorumaq və möhkəmləndirmək üçün hər cür qurban verməyə hazır olsun. Tələbələrin vətənpərvərlik tərbiyəsi, Azərbaycan tarixini, tarixi şəxsiyyətləri, qəhrəmanları öyrənməyi tələb edir. Bunun üçün müəllim faktlara əsaslanmalıdır. Vətənpərvərliyin tarixi kökü minillər boyu yaşamış, möhkəmlənmiş, öz ana torpağına, dininə və adət-ənənələrinə bağlanmış dövlətçilik durur. Sual olunur: Vətən bizə nə verir? Üstündə gəzdiyiniz torpağı, içdiyiniz suyu, yediğiniz çorəyi bizə Vətən verir [2].

Tarixin müəyyən dövrlərində Vətən torpağını qoruyan tarixi qəhrəmanlar yetişmişlər. Tomris, Cavanşir, Babək, Şəmsəddin Eldəniz, Cahan Pəhləvan, Qara Yusif, Uzun Həsən, Cavad xan kimi qəhrəmanlar bugünkü gənclərimizə örnəkdir.

Azərbaycan xalqının ümummillilərimiz Heydər Əliyevin bütün tarixi fəaliyyəti ən parlaq vətənpərvərlik nümunəsidir. Bunu hər bir müəllim bilməli, dəyərləndirməli və təlim-tərbiyə verdiyi tələbələrə mənimsətməlidir.

Çıxışlarının birində Ulu öndər Heydər Əliyev demişdir: *”Gənclərimiz milli ruhda tərbiyə olunmalıdır, bizim milli-mənəvi dəyərlərimizin əsasında tərbiyələnməlidir. Gənclərimiz bizim tariximizi yaxşı bilməlidir. Milli dəyərlərimizi, milli ənənələrimizi yaxşı bilməyən, tariximizi yaxşı bilməyən gənc vətənpərvər ola bilməz”* [1].

Tələbələrlə keçirilən vətənpərvərlik və mədəni-kütləvi tədbirlərin səviyyəsini yüksəltmək üçün göstərilən səylər öz bəhrəsinin verməkdədir. Bu tədbirlər elə təşkil olunur və keçirilir ki, konkret problem, mövzu ətrafında canlı ünsiyyət, fikir mübadiləsi kimi böyük təsir gücü qazanır [2].

Xalqımızın milli davranış etiketi, əxlaqı, ümumiyyətlə, milli mentalitetimiz əsrlər boyu yaradılmış maddi və mənəvi mədəniyyət örnəklərimizdə hifz olunmuşdur. Vətənə, torpağa yiyəlik hissi, düşmən qabağında əyilməmək, ona arxa çevirməmək, dostluqda sədaqət, doğruculluq, ən çətin anlarda da ləyaqət hissini itirməmək və s. mənəvi-əxlaqi dəyərlər atalar sözlərindən, folklor nümunələrindən tutmuş epik təfəkkürün məhsulu olan monumental sənət abidələrinə qədər bütün mənəvi sərvətlərimizdə yüksək pafosla tərənnüm olunmuşdur. Olduqca geniş mənaya malik olan **”VƏTƏNPƏRVƏRLİK”** anlayışı özündə Vətənə, millətə sevgi hissini, Vətənə xidmət etməyi birləşdirsədə, bunların zirvəsində Vətən yolunda döyüşməyə, hətta ölümə belə hazır olmaq hissi

dayanır. Bu, vətənpərvərliyin ən ali formasıdır. Xalqın vətənpərvərliyi, heç şübhəsiz ki, onun tamlığının, bütövlüyünün təməlidir. Hər bir xalqın vətənpərvərlik şüuru onun digər xalqlar tərəfindən qəbul edilməsi, hörmətlə qarşılınması, ən başlıcası isə, o xalqın yaratdığı dövlətin suverenliyi ilə ölçülür. Əgər tarixə nəzər salsaq, görürük ki, Azərbaycanın igid oğulları həmişə vətənpərvər olmuş, Vətəni düşmən ayağına verməmişlər. Vətənə təmənnəsiz xidmət, onun yolunda hər cür çətinliklərə dözmək xalqımızın milli düşüncə və əxlaq tərzinə çevrilmişdir.

Vətənpərvərlik mövzusu bu gün bütün dünyada aktual olan məsələdir və hər zaman da belə olub. Dilindən, dinindən, irqindən asılı olmayaraq, hər kəs öz yurdunu, böyüyüb boya-başa çatdığı ölkəsini qorumaq, inkişafına çalışmalı və bu yöndə lazım gələrsə, öz canından, qanından keçməyə hazır olmalıdır. Tarix boyu Azərbaycan xarici qüvvələrin, yağlı düşmənlərin gözüne yağlı tikə kimi görünüb. Bu səbəbdən də zaman-zaman ölkəmiz yadellilərin hücumlarına, işğallarına məruz qalıb. Tarixin müxtəlif dövrlərində düşmənlərimizin bizim yeraltı sərvətlərimizi mənimsəmək məqsədilə müxtəlif qırğınlar törətməsinin, Azərbaycanı ələ keçirməyə cəhd etməsinin qarşısı igid oğullarımız tərəfindən məharətlə alınıb. Hazırda hər birimizin ən böyük problemimiz olan Qarabağ məsələsi öz həllini tapmayıb və ölkəmiz hələ də müharibə şəraitində yaşayır və biz tarixi torpaqlarımızı işğaldan azad edincəyə qədər bu mübarizə davam edəcək. Belə bir vaxtda nəinki çoxluğun, hətta hər bir azərbaycanlının vətənpərvər olmağı labüddür. Biz vətən uğurunda ölməyi yox, yaşamağı, onu qorumağı, dədə-babalarımızdan miras qalan vətəni gələcək nəsillərə layiqli şəkildə ötürməyi gözə almalıyıq. İndi bunun üçün dövlət səviyyəsində kifayət qədər maddi imkanlarımız, sürətlə inkişaf edən iqtisadiyyatımız, hərbi resurslarımız var.

Bildiyimiz kimi, torpaqlarımızın 20 faizi hələ də düşmən tapdığı altındadır və hər an ali baş komandanın səfərbərlik əmri ilə torpaqlarımızın işğaldan azad olunması uğurunda haqq mübarizəmizə qalxa bilərik.

Azərbaycan xalqı humanist və sülhpərvər xalqdır. Torpaqlarının 20 faizi erməni işğalçıları tərəfindən zəbt edilsə də, bir milyondan artıq qaçqını, köçkünü olsa da, xalqımız müharibəni torpaqları azad etmək üçün son variant sayır. Bu, bizim xalqımızın alicənablığından, başqalarının torpaqlarında gözü olmamasından irəli gəlir. Ancaq düşmən, hələ ki, öz məkrli niyyətindən, qəsbkar xislətindən əl çəkmək istəmir. Belə olan tərzdə Azərbaycan Prezidentinin və xalqımızın birmənalı şəkildə yekdilliklə qəbul etdiyi sonuncu variant – müharibə variantı gündəmə gəlir. Azərbaycan kimi güclü bir dövlət üçün müharibə etmək, aclıqdan və səfalətdən dizləri bükülməkdə olan Ermənistanın işğalçı qüvvələrini zəbt etdiyi torpaqlardan çıxarmaq elə də çətin məsələ deyil! Bütün bu fikirlər tələbələrə dərinlən mənimsənilir.

Azərbaycan Ali təhsil müəssisələrində tələbələrdə milli vətənpərvərlik və vətəndaşlıq hisslərinin gücləndirilməsi, onların tam bir vətənpərvər kimi formalaşdırılmasına zəmin yaradılması, onların şüurunda vətənə sədaqət, azərbaycançılıq məfkurəsinin tam bərqərar edilməsi, cəmiyyətin milli-mənəvi və əxlaqi kamilliyinin təmin edilməsi təşkil edir [2].

Göstərilən məqsədlərə uyğun olaraq, Azərbaycan xalqının şanlı keçmişini, qədim dövlətçilik ənənələrini, milli rəmzlərini təbliğ etmək, tələbələri Azərbaycan xalqına və dövlətinə sədaqətlə xidmət etməyə, daima vətən qarşısında borcunu yerinə yetirməyə hazır vəziyyətə gətirmək, gənclərdə vətənə və dövlətə münasibətdə qürur hissi formalaşdırmaq, onlarda vətənpərvərlik və vətəndaşlıq hisslərinin gücləndirilməsi istiqamətində təhsil prosesinin keyfiyyətini artırmaq, tələbələrdə vətənpərvərlik hissinin gücləndirilməsi istiqamətində elmi-nəzəri və metodiki tövsiyələr işləyib hazırlamaq, vətənpərvərlik və vətəndaşlıq hisslərinin gücləndirilməsi üzrə normativ-hüquqi bazanın yaradılmasına nail olmaq, tələbələrdə vətənpərvərlik və vətəndaşlıq hisslərinin gücləndirilməsi prosesinə təhsil müəssisələrinin cəlb edilməsinə nail olmaq tələbələrdə vətənpərvərlik və dövlətçilik hisslərinin gücləndirilməsi istiqamətində onların vətənpərvərlik sahəsində tərbiyəsi böyük əhəmiyyət kəsb edir. Qarabağın işğal altında olması - ölkənin bütün əhalisinə bu və ya digər dərəcədə toxunan, hər bir azərbaycanlına narahat edən bir problem olmaqla yanaşı onun azad edilməsi vətəndaşların vahid məqsəd uğrunda milli birliyinə nail olunmasında

vacib faktor kimi çıxış edir. Bu baxımdan tələbələrdə vətənpərvərlik və dövlətçilik hisslərinin gücləndirilməsində Qarabağın azadlığı uğrunda mübarizəyə mühüm yer ayrılmalıdır. Bu məqsədlə "Qarabağı unutmamalı" adlı müntəzəm tədbirlərin keçirilməsi, həmin tədbirlər çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının düşmən tapdığı altında olan hər bir bölgəsinin işğal günlərinin unudulmaması, daima xüsusi mərasimlər vasitəsilə yad edilməsi təklif olunur.

ƏDƏBİYYAT

1. Qarayev Ə. Gələcək gənclərindir. (Azərbaycan Respublikası Dövlət Gənclər siyasəti). Bakı: Azərbaycan, 2004, 496 s.
2. Hərbi bilik. Hərbi publistik jurnal. № 1. Bakı, 2006.
3. Heydər Əliyev və gənclər siyasəti. www.ikisahil.com/post/news-53204
4. Gənclərdə vətənpərvərlik hisslərinin gücləndirilməsi istiqamətləri. www.olaylar.az/news/sosial/119533
5. Gənclərdə vətənpərvərlik və vətəndaşlıq hisslərinin yüksəldilməsi proqramı. www.e-qanun.az/framework/5195

РЕЗЮМЕ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ

Мамедов И.Ю.

Ключевые слова: патриотизм, национальная идеология, земля, нация, студент

У азербайджанского народа богатая история и культура, имеющая глубокие корни. Не изучая духовных сокровищ, оставленных нашими предками, мы не сможем создать полную картину у подрастающего поколения об азербайджанской культуре, ее историческом развитии.

В статье рассматриваются теоретические и методические рекомендации по пропаганде славного прошлого, древних традиций, национальных символов государственности азербайджанского народа, формированию у молодежи чувства гордости в отношении Родины и государства. Повышение качества образовательного процесса в направлении усиления чувства патриотизма и гражданства у подрастающего поколения, привлечение образовательных учреждений к процессу воспитания этих чувств у студентов имеет большое значение в формировании сознания будущего защитника своей родины

SUMMARY

THE MAIN DIRECTIONS OF FORMATION OF PATRIOTIC QUALITIES OF STUDENTS

Mammadov I.Y.

Key words: patriotism, national ideology, land, nation, student

The Azerbaijani people have a rich history and culture with deep roots. Without studying the spiritual treasures left by our ancestors, we will not be able to create a complete picture of the younger generation about the Azerbaijani culture and its historical development.

The article deals with theoretical and methodological recommendations for the promotion of the glorious past, ancient traditions, national symbols of statehood of the Azerbaijani people, the formation of the youth's sense of pride in the homeland and the state. Improving the quality of the educational process in the direction of strengthening the sense of patriotism and citizenship in the younger generation, the involvement of educational institutions in the process of education of these feelings in students is of great importance in the formation of consciousness of the future defender of his homeland.

Daxilolma tarixi:	İlkin variant	03.05.2019
	Son variant	25.09.2019