

# Erkən dil təhsili: üstünlük, yoxsa lazımsız tələskənlik?

*Son illər valideynlər arasında uşaqları çox erkən yaşlardan – hətta 1 yaşından etibarən ingilis dili kurslarına göndərmək tendensiyası sürətlə yayılır. Qloballaşan dünyada xarici dil biliyinin uğurun əsas açarlarından biri hesab edilməsi, valideynləri “nə qədər tez başlasaq, bir o qədər yaxşıdır” düşüncəsinə yönəldir.*

Lakin bu yanaşma cəmiyyətdə birmənə-  
li qarşılınır: bir tərəf erkən yaşda dilə  
mərur qalmanın beyin inkişafına müsbət  
təsir göstərdiyini əsas gətirir, digər tərəf isə  
ana dilinin formalaşması, psixoloji yüklənmə  
və erkən akademik təzyiq risklərindən nara-  
hətdir. Bu baxımdan uşağı 1 yaşından ingilis  
dili kursuna göndərmək məsələsi həm elmi,  
həm tərbiyəvi, həm də sosial aspektlərdən  
ciddi araşdırma tələb edir. Dünya təcrübəsi  
ilə Azərbaycan reallığının müqayisəsi isə bu  
mövzuda daha obyektiv mənzərə yaratmağa  
imkan verir. SİA mövzu ilə bağlı araşdırma  
edib.

## Erkən yaşda dil öyrənməyə başlamağın elmi əsasları (dünya üzrə)

### Beynin inkişafı və dil qavrama qabiliyyəti

Uşaqların beyin erkən yaşlarda xüsusi  
dərəcədə çevik və qəbul etməyə açıq olur.  
Elmi tədqiqatlar göstərir ki, dil qavrama  
qabiliyyəti yaş artdıqca tədricən azalır, yəni  
dil öyrənmək üçün erkən yaş daha əlverişli-  
dir. Bu tədqiqatlarda uşaqların dünyaya  
gələndən etibarən dil strukturlarını daha



sürətlə mənimsədiyi vurğulanır.

## Bilingvizm və kognitiv üstünlüklər

Erkən yaşda iki və ya daha çox dilə  
mərur qalmaq uşaqlarda daha yaxşı yaddaş,  
problem həll etmə, diqqət və fokus kimi kog-  
nitiv bacarıqların inkişafına kömək edə bilər.  
Bundan başqa, ikinci dil bilmək uşaqların  
mədəni şüuru artırma və gələcəkdə akademik  
uğura təsir göstərə bilər.

## Daha yüksək səviyyəli dil bacarıqları

Erkən yaşda dilə mərur qalmaq uşağda  
tələffüzün daha təbii və düzgün formalaşma-  
sına kömək edir və ikinci dili daha səlis  
şəkləldə əldə etməyə şərait yaradır.

### Uşağın yaşı və dil öyrənmə – nə deyir tədqiqatlar?

## Sıfırdan erkən yaşdakı öyrənmə

1 yaş uşağı üçün hələ rəsmi kurslar  
dünyada geniş yayılmasa da, tədqiqatlar  
göstərir ki, uşaqlar dilə erkən başa düşmə və  
cavab vermə ilə reaksiya verə bilərlər. Bir  
beynəlxalq tədqiqat göstərir ki, körpə beyni  
aldığı dil səslerini doğmadan bəri xəritələndirir  
və bu erkən təsir daha sonra dil qavrama  
qabiliyyətini formalaşdırır.

## Kritik dövr nəzəriyyəsi

Dil öyrənmə ilə bağlı nəzəriyyələrdən biri  
kritik dövr anlayışıdır: bu nəzəriyyəyə görə  
bəzi dil komponentlərini təbii və asan şəkildə  
mənimsəmək üçün ən əlverişli dövr early  
childhood (uşaq erkən dövrü) sayılır. Bu

müddət adətən pubertətə qədər davam etdi-  
yi düşünülür — yeni erkən başlamağın fay-  
dası uzunmüddətli ola bilər.

## Dünya təcrübəsi: erkən yaşda ingilis dili və iki dillilik

### Qloballaşmış ölkələrdə yanaşma

Bir çox ölkələrdə valideynlər uşaq bağ-  
çalarında, montessori məktəblərində və  
beynəlxalq məktəblərdə uşaqların iki dillilik  
qabiliyyətini erkən inkişaf etdirməsinə  
üstünlük verirlər — bu təhsil yanaşmasına  
bilingualism (iki dillilik) deyilir.

Şanxay, Britanika Beynəlxalq Məktəbi  
kimi nümunələrdə erkən iki dillilik uşaqların  
beynində dilə aid mürəkkəb sinaptik əlaqə-  
lər formalaşdırdığı üçün qavrama və sosial  
bacarıqları gücləndirir.

Avstraliyada valideynlər iki dillilik proq-  
ramları vasitəsilə uşaqların həm dil biliklə-  
rini, həm də mədəni anlayışını inkişaf etdi-  
rirlər. Bu yanaşmalar göstərir ki, dünya üzrə  
valideynlər erkən yaşda ingilis dilinə mərur  
qalmanı bir üstünlük hesab edirlər.

## Azərbaycanda vəziyyət və valideyn davranışı

### Rəsmi qaydalar və məşğuliyyət

Azərbaycanda xarici dillər təhsil sistemi  
adətən məktəbəqədər dövrdə (bağça və ya  
ibtidai sinif) başlayır və tədris proqramların-  
da bu yaşdan ingilis dilinin təhsilinə yer  
verilir. Lakin 1 yaşdan kurslara göndərmək  
hələ rəsmi təhsil proqramının bir tərkib his-  
səsi deyil. Valideynlər isə öz təşəbbüsləri  
ilə erkən yaşda dilə mərur qalmaq seçirlər  
— bəzən bağça xaricində əlavə kurslara və  
ya interaktiv dərslərə yazdırmaqla. Bu cür  
yanaşma daha çox özəl tədris mərkəzləri və  
valideyn təşəbbüsü ilə təşkil olunur.

### Azərbaycan ekspertlərinin fikirləri

Təhsil ekspertləri və psixoloqlar vurğ-  
ulayır ki, uşaqların dil inkişafı üçün ana dili-  
nə yetərincə diqqət yetirilməsi vacibdir və  
xarici dil yalnız anadan yaradıcı oyun və  
sadə ifadələrlə təqdim olunmalıdır. 3 yaş-  
dan xarici dilin daha məqsəduyğun başla-  
dığına dair fikirlər də mövcuddur.

## Nə üçün bəzi valideynlər uşağı 1 yaşından kursa göndərir?

-Gələcək karyera və qlobal bacarıqlar:  
İngilis dili dünyada təhsil və iş imkanlarını  
artırır.

-Kognitiv üstünlüklər: Erkən dillilik uşa-  
qların analitik düşüncə və çoxdillilik qabi-  
liyyətini gücləndirə bilər.

-Dillərə həvəs yaratmaq: Kiçik yaşda  
başlayan dil tanışlığı uşaqlarda maraq və  
özünəinam yaradır.

-Müasir təhsil tələbləri: Uşaqlara çoxdil-  
li mühit yaratmaq beynəlxalq standartlara  
uyğundur.

Uşaqları 1 yaşdan ingilis dili kursuna  
göndərmək ümumilikdə rəsmi təhsil stan-  
dartları tərəfindən tələb olunmasa da, vali-  
deyn təşəbbüsü, beynin erkən inkişaf xüs-  
siyyətləri və qlobal dil tələbləri valideynləri  
belə bir addıma ilhamlandırır. Dünya təcrü-  
bəsi göstərir ki, dil mərur qalması erkən  
yaşlarda effektiv ola bilər, lakin bu, düzgün  
metodika və ana dilinin inkişafı ilə balans-  
laşdırılmalıdır.

**Ayşən Vəli**