

(Esse)

*Təkcə yazmaq kifayətlən-
məyib yazının arxasındakı bədii
həqiqəti araşdırmaq; öz içinə qap-
anmaq əvəzinə irəli aparacaq
yollar axtaran; haradan gəldiyini
təkcə öz mövcudluğunu başa
düşmək üçün yox, ədəbiyyatın
sirlərini saf-çürük etmək üçün də
düşünən; deməli, gələcəklə bağ-
lı planlar quraraq proqnozlar ve-
rən mütəxəssis kimi ədəbiyyatı-
mızın necə inkişaf edəcəyini-
müəyyən etməyə çalışın;
içində qərar tutduğu ədəbi real-
lıqda başqalarının da olmasın-
dan narahatlıq keçirməyən dü-
şüncə tipi ədəbiyyatımızın əsas
problemlərindən olmayıb.*

*Bununla yanaşı, bədii mətnin
dərin struktur formalarını araşdı-
ran; fasiləsiz şəkildə yerindən
dəyərləndirmə prosesinə təkən
verən; mətni bütün toxumalarıyla
təhlil edən; üzde görünənə ma-
raqlanmayan; sistematik; özünü
bədii dilin bir hissəsi kimi dərk
edən ədəbi tənqid bizim ədəbiy-
yatımızın heç bir dövründə bir
neçə müəllifin maraqlı dairəsin-
dən kənara çıxma bilməyib.*

Yazdıqlarının poetikasını ya-
ratmaq maraqlanmayan yazıçı-
ların ədəbiyyatı Şərq konformiz-
minin göstəricisi kimidir. Deməli,
ədəbiyyatımızın oxumaqla bağlı
problemi var. Ədəbiyyatımız
NurullahAtaçdan 2000-ci il-
lərə qədər ədəbi tənqidin birba-
şa bədii mətnlə bağlı olduğunu
zənn edib və bu qavrama səviy-
yəsi ilə özünü hansı sərhədləri
çəkdiyini başa düşməyib. Çünki
Qərb ədəbiyyatı qurduğu əla-
qə əsasən roman və şeirlə məhdud-
laşan, düşüncə yaratmaq ic-
timai-siyasi cərəyanların kölgə-
sində həyata keçirmək istəyən,
ədəbiyyat nəzəriyyəsinin və
ədəbi tənqidin klassiklərini son-
radan Fişer, Lukaç, Qoldman ki-
mi müəlliflərin totalitar, yəni, öz
məhdudiyetlərini öz müəyyən-
ləşdirən əsərlərindən öyrənən
tənqidçilərimiz başa düşə bilmə-
dilər ki, əsas problem yazıçıda,
yaxud əsərdə yox, təhlil meto-
dudur.

***“Bir yazıçının öz dəmir otağından çıxanda
birinci işi oxumaqdırsa,
stabilliyi əmələ gətirən isə
bu müəllifin individuallığıdır”***

Son illərdə oxuduğum bəzi
kitablar ədəbiyyatımızın həm dü-
şüncə dərinliyi, həm də polemika
mədəniyyəti baxımından yer-
ində saymasının qeyri-müm-
künlüyünü göstərir. Pol de Man
ədəbi tənqidin şedevrlərindən
hesab edilən, seçmə əsərlərindən
ibarət “Korluq və Bəsirət”
(1970) adlı kitabında təhlil me-
todlarına fokuslanır. O, tənqidi
dünya görüşünü digər tənqidçilə-
rin yazdıqları üstündə, deməli,
tənqidin tənqidi üstündə qurub.
Onun üçün Lukaç, Blanşo, Pulet,
ya da Derridanın tənqid anlayış-
larından yola çıxaraq formalaş-
dırdığı tənqidi istiqamətin özünü
daha yuxarıda tutması zəruridir.
İlk təkni tənqidçinin bu nöqtə-
dən çıxış etməsi yaradır.

Bir yazıçının öz dəmir ota-
ğından çıxanda birinci işi oxu-
maqdırsa, stabilliyi əmələ gətir-
ən isə bu müəllifin individual-
lığıdır.

Beləcə, bir tərəfdən özündən
başqasının yazdıqlarını oxuyar-
kən, bir tərəfdən də tamamilə
özünəməxsus bucaq içində for-
malaşan şərh sahələri yaratmış
olur. Başqalarının yazdıqlarını
paylaşarkən, başqalarının pay-
laşdığı müəllifə çevrilir. Bu, bir
xeyli tənqidçinin Todorovun or-
bitində fırlanaraq bütün detalları
ilə açıqlamağa çalışdığı “diqqətli
oxu”dur. Individuallığı olmayan
sırası təhlilin yaradıcı müəllifin
düşüncə yollarını necə qapaya-
cağını asanlıqla müəyyənləşdir-
mək olar.

Bir romançı, hekayəçi ya da
şairin orijinal dili, üslubu, təhki-
yə forması varsa, başqa müəllif-
ləri oxumaq üçün formalaşdırdı-
ğı diskursu da var. Yazılanlar
başlanğıcda həmişə başqa ki-
tablardan çıxır. Digər romanlarla,

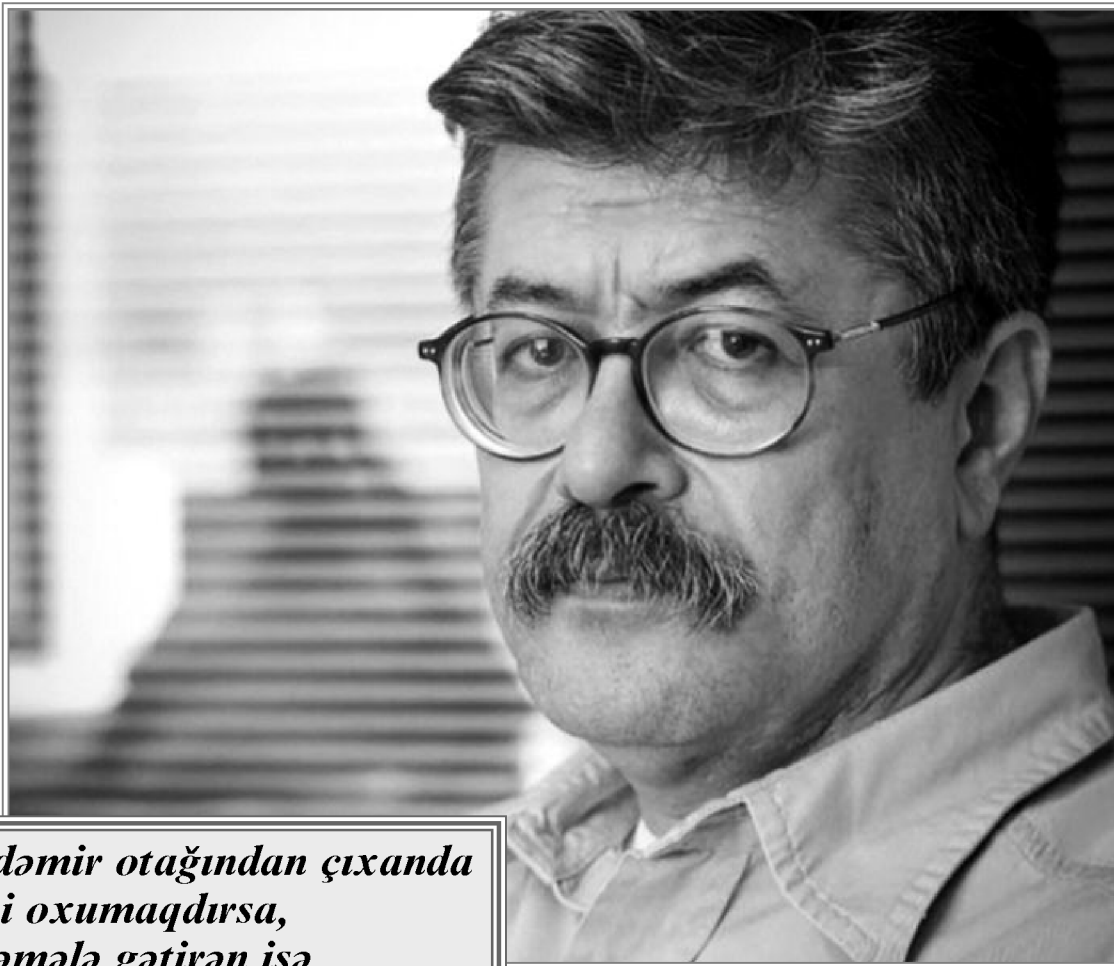
bi tənqidi çağdaş nəzəriyyələrin
düzxətli konkretliyi üstündə qur-
maq əvəzinə, ədəbi şedevrlərin
kosmik işığı altında yaratmaq:
tənqidi dünyagörüşümü Jirarin
bu iki cümləsinə yerləşdirə bil-
məyimi görmək, əslində, ədəbi
tənqid şedevrlərinin də böyük
gücündən xəbər verir. Ədəbi
tənqidi keyfiyyətli ədəbi əsərlər-
dən özünə qaydan bir yaradıcı-
lıq kimi başa düşürsünüzse...

*Son illər oxuduqlarım arasın-
da Mixail Baxtinin “Karnavaldan
Romana”, Rene Jirarin “Roman-
tik Yalan və Romanesk Həqiqət”,
Edvard Səidin “Qış ruhu”, Pol de
Manın “Korluq və Bəsirət” kitab-
larını axır vaxtlar ayrı yerə qoyu-
ram. İnanmıram ki, kimsə tən-
qidçiləri başa düşür; üstəlik, di-
gər janrların cazibədarlığı varkən
ədəbi tənqidlə məşğul olmağın*

otuz firsəti olur; Dostoyevskinin
macəra dünyası, Sokratik dia-
loqdan Dostoyevski personajları-
nın dünyasına keçidin necə baş-
verməsi, Dostoyevskinin qay-
naqları kimi mövzulara öz mənə-
lərimizi də qataraq dalmaq, ədə-
biyyatımızın məhdud düşüncə
dünyasına böyük bir genişlik qaz-
andıra bilər.

Bir anlıq kimin nə etməsiylə
maraqlanmağı buraxıb düşün-
məyə davam edək: Rene Jirarin
“Romantik Yalan və Romanesk
Həqiqət” kitabındakı Dosto-
yevskiylə bağlı hissələri açaq.
Zənnimcə, hamı “Prust və Dos-
toyevskidə texniki problemlər”
tipində tənqidi mətnlər oxumaq
istəyir, amma “bizdə niyə belə
mətnlər yazılır?” deyərək gi-
ləyən əvəzinə, əvvəlcə Jira-
rı oxumaq olar, sonra isə özümü-

Ədəbi tənqidi və ədəbiyyatı harda axtarmalı?



*darıxdırıcılığı bir ya-
na, “ədəbi tənqid
mətnlərini oxumaq-
dan uzaq durmaq lazımdır”-
deyənlər də az deyil. Oxuya bil-
cəkləri kitabları (roman da daxil
olmaqla) əvvəla digər janrlardan
seçən oxucuları başa düşürəm,
amma yazıçılarının həmin yerdə
qərar tutmasını anlamıram.*

Halbuki Mixail Baxtinin “Kar-
navaldan romana” kitabını heç
olmasa çap olunduğu gündən bu
yana keçən müddət ərzində ya-
zıçılar da oxumalıdır. Özünə-
məxsus bir müəllif, təhlil diskur-
su yaratmaq əndişəsindən uzaq
duran yazıçı başqalarının nə
yazdığına yox, nə etdiyinə baxa-
raq başını gırləyir. Yazıçı insa-
nın ancaq başqasının anlayaraq
özünü də başa düşəcəyini dü-
şünmədən yaza və yaşaya bil-
mi? Baxtinin təkcə Dostoyevs-
kiylə bağlı araşdırmasını oxu-
maq belə bir ilin üç ayını doldura
bilər, o üç ayın içində üç gündə
bir dəfə Baxtinin yazdıqlarıyla
bağlı düşünmək üçün insanın

zə “Niyə bu cür düşünürük?”
sualını verə bilərik – bu cür yazı-
ları təkcə tənqidçilərdən gözlə-
mədən.

Yaradıcı yazıçılarının da ədəbi
tənqidi mətnlər yazmalı oldu-
ğunu, düşüncə istehsalını ədəbiy-
yatın içində boynuna götürməli
olduğunu həmişə təkrarlayıram,
amma alınmırsa, çatışmazlıqları-
mızı başqalarının yazdıqlarını
oxuyaraq tamamlaya bilərik. Bəl-
kə də beləcə gündəlik, sırası
verdişlərdən xilas olaraq, ədə-
biyyatı içində itib-batdığımız bir
dünya kimi qavramağa başlaya-
rıq. Az şey deyil Servantes,
Stendal, Flober, Prust və Dosto-
yevski kimi, bizi təəccüblən-
dirən romançılarla bağlı Jirarin ya-
zılarında dərinlikdən sərxoş ol-
maq. Bu, bizi axmaq narahatlıq-
lardan qoruyur.

Edvard Səid deyir ki, ədəbi
tənqid sənətin və yazının mənalı
olmasına təkən verən mərhələlə-
ri və obyektiv şəraiti özündə

***Yaradıcı yazıçıların
da ədəbi tənqidi
mətnlər yazmalı ol-
duğunu, düşüncə is-
tehsalını ədəbiyyatın
içində boynuna götür-
məli olduğunu həmişə
təkrarlayıram, amma
alınmırsa, çatışmaz-
lıqlarımızı başqaları-
nın yazdıqlarını oxu-
yaraq tamamlaya bi-
lərik. Bəlkə də beləcə
gündəlik, sırası ver-
dişlərdən xilas ola-
raq, ədəbiyyatı içində
itib-batdığımız bir
dünya kimi qavrama-
ğa başlayırıq. Az şey
deyil Servantes,
Stendal, Flober,
Prust və Dostoyevski
kimi, bizi təəccüblən-
dirən romançılarla
bağlı Jirarin yazıla-
rında dərinlikdən
sərxoş olmaq. Bu, bi-
zi axmaq narahatlıq-
lardan qoruyur***

cəmləşdirir. Ədəbi tənqidin mə-
nasını göstərir. Bəs onda tənqid-
çilərin həm də çağdaşlarına tuş-
ladığı tənqidlər barəsində dü-
şündüyümüz günlər hara yazılır?
Ola bilsin, kimin harada, nə et-
məsiylə bağlı keçirilən itirilmiş
anları azaltmağa yararır. Digər
tərəfdən, aydıncı ki, ədəbi tən-
qid adına yazdıqlarımızı da saf-
çürük etməyə məcburuq. Bu
məcburiyyət olmasa şübhəsiz ki,
yazdıqlarımızla özümüzü tez-tez
aldadacağıq.

*Yeri gəlməşkən, şübhəsiz ki,
ədəbiyyatımızın sərhədləri için-
də göylərə qaldırılan xeyli yazıçı-
nın ədəbi çəkisini həqiqətən
dünya ədəbiyyatında bu gün ya-
zılanların təyin etdiyi “planka”nın
yüksəkliyinə baxaraq ölçəcək
yetkinlikdə deyilik. Pol de Man
oxumağı bilmədiyini deyəndə
hansımızı kənarda qoyur ki?
Oxumağı bilənlər rahat ola bilər;
amma bilmədiyimizi fərz etmək,
“Korluq və Bəsirət”dəki yazıları
başla düşmək üçün lazımdır.
Deməli, müəllifin sistematik bir
fəaliyyət və plan kimi başa düş-
şənlər də oxumağı öyrənməyənlə-
rin yanında tənqidi keyfiyyətini
artıracaq. “Özünü tənqid etmə-
yən, başqalarını tənqid edə bil-
məz” tezi nə qədər doğrudur-
sa, başqalarını sağlam düşüncə,
fəhm və proqnoz qabiliyyətiylə
tənqid edənlərin də özlərini baş-
qa bucaqdan görməyə başlaya-
cağı eyni qədər doğrudur. Bu
aralar ədəbiyyatımız ancaq doğ-
rularla maraqlanır. Həmin doğru-
ların bükülməli olduğu yerdə nə
bunu edəcək elastiklik var, nə də
həmin bükülmənin axırında orta-
ya çıxacaq yeni yolda addımla-
maq əminliyi...*

*Axır vaxtlar oxuduğumuz ki-
tblarla bağlı düşünməklə kifa-
yətəlməyib, həmin səviyyəni
tutdura biləcək tənqidi mətnlər
yazmağa çalışırıq. Bir yer-
dən sonra qatara çatacağıq. Va-
qonu kim tuta bilsə, yola onunla
davam etməli.*

**Semih Gümüş
Tərcümə etdi: Qismət**

Səhifəni hazırladı: Emil Rasimoğlu