



**Nüşabə Əsəd Məmmədli**

(Hekayə)

**Turqay məktəb direktorunun qapısını açdı. Direktor başını qabağıdakı kağızlardan ayırmadan;**  
—*Hə, yənə nə sözün var?—soruşdu.*

—*Gəldim məlumat verəm ki, mən müharibəyə gedirəm.*

**Turqay alindəki çağıns vərəgini və direktorun adına yazdığı ərizəni onun qabağına qoydu.**

—*Könüllü gedisən?*

—*Bəli. Bu hər bir Azərbaycanlı kişisinin borucudu*

—*Nə deyirəm, get sağ-salamat qayıt uşaqların yanına.*

**Lakin direktorun gözələrində sevinc qığılcımları göründü. Müdir künli adam idi. Və Turqayla bağlı daylan uruda bilmirdi.**

—*Sağ olun.*

**Turqay onun əlindən çağıns vərəgini aldı və qapıdan çıxdı.**

Keçən il pandemiyadan qabaq keçirilmiş pedaqoji şurani yadına saldı. Cismi bir anlıq uçundu. Düşündü ki, həmin günü yaddaşından silmək istəyirdi. Ancaq silə bilmədi.

Turqay məktəbin rus bölməsində tarix müəllimi idi. Mövzu orta əsr tarixini ehatə edirdi. O dövr Rusiyaya yürüşlər edən polovetslər, peçeneqlər, xəzərlər haqqında xoşagəlməz sözlər yazılmışdı dərslikdə. Şagirdlər mahiyyətə varamayaraq dərsi əzbərləyib soyləyirdilər. Hələ üstəlik divar qəzetində peçeneqlərin, polovetslərin, xəzərlərin karikaturalarını çəkmişdilər. Onda Turqay bu qəzeti cirmiş, dərs zamanı uşaqlara anlatmışdır ki, adlan çəkilmən bu "mənfii" xalqlar bizim əcdadlarımızdı. Dərslik büsbütün yanlışlığa yol verir. Bu dərs vəsaitində adlan "düşməni" kimi təqdim olunan xalqlar qədim türklərdi. Yeni divar qəzeti hazırlayın... Hələ paytaxtımız Bakının tarixi də, adı da təhrif olunur. Bakının tarixi bizim eradan qabaqdır, şəhərin qədim adı da Nefatadı.

Sonra sinif rəhbəri, dərs hissə müdiri və direktor işə qarşdı. Təcili pedaqoji şura çağırıldı. İclas müəllimlər otağında deyil, zalda keçirildi.

Bu iclasda məktəbin 200 yaxın müəllimi iştirak edirdi. Gündəlikdə bir məsələ dururdu; Turqay müəllimin bu məktəbdə qalıb dərs deməsi ya da işdən çıxarılması. Məsələ şəhər təhsil idarəsi ilə razılaşdırılmışdı.

—*Turqay müəllim bizim təhsil sistemimizə, hörmətli nazirimizə qarşı çıxış edir. Bu yolverilməzdi! Uşaqlara öyrədir ki, paytaxtımızın qədim adı Nefata olub. Soruşan gərək ay Turqay müəllim sən bizim eradan qabaq yaşamışdın? Sən Bakının Nefata olduğu dövrü görmüşdün?—Direktor alınının tərini sildi.*

**Bakını orta əsrlərə aid edən "alimlərimiz" orta əsrlərdə yaşamışdılar?—Turqay replika atdı. O fikirləşdi ki, öz-lərini tarixçi adlandıran kəsər heç olmasa qədim mənbələri oxuya bilməsələr də heç olmasa 19-cu əsrdə yaşamış Karamzini, 20-ci əsrdə yaşamış və yaşayan Lev Qumilyovu, Sara Aşurbəyli, Ziya Bünyadovu, Firdovsiyyə Əhmədovanı, Nəsiman Yaqublunu oxuyardılar kaş.**

—*Nə deyirsiniz, biz bu vəziyyətlə bəşməliyiq? Direktorun səsi Turqay fikrindən ayırdı.*

Müəllimlər susurdu. Hər kəs gələcək dərs yükünü, dolanışığını düşündürdü.

—*Mən hesab edirəm ki, Turqay müəllim şəhərimizin çox savadlı müəllimlərindən biridi. O nə deyir, doğru deyir. Əslində təhsildə və dərsliklərdə islahat aparılmalıdı—bu səs Gülarə Paşazadənin səsi idi. Turqayın*

sanki qanı dondu damarlarında. Gülarə müəllimə məktəbin cavan ədəbiyyat müəllimi idi. Həftədə cəmi iki dəfə dərsi olurdu. Həmin günləri Turqay bir möcüzə kimi gözləyirdi. Məhz Gülarəyə görə o hətta dissertasiya müdafiə edəndən sonra da dəvət olunduğu universitetə işə getmədi. Hərçənd evdə arvadı israr edirdi ki, nadan direktoru olan məktəbdən çıxsın, alimlər içində elmi fəaliyyətini davam etdirsin. Turqayın car skifləri haqqında yazdığı işi elmi dairələrdə geniş müzakirə olunurdu....

Müəllimlərin səsi, qışqırığı zalı başına götürmüşdü. Arabir şagirdlər qapını açıb burada baş verələrdən həli olmaq istəyirdilər. Tək-tək müəllimlər Turqay müdafiə etməyə cəhd etdi, Gülarənin sözlərinə haqq qazandırdılar. Turqay heç kəsi eşitmirdi. O sadəcə buradan çıxıb

miş həkimlərdən idilər.

Kababxanadan sonra Xan bağına yollandı.

**Turqay evə dönəndə artıq sər qarışmışdı. Ev sükuta qarq olmuşdu. Turqay yorğun adamlar kimi divana çökdü. Özü də hiss eləmədən yuxuya getdi. Uyğusunda o çoxdan dünyalarını dəyişmiş ata-anasını gördü;**

—*Can bala, yənəmi sənə məhkəmə qurdular?*

—*Eybi yoxdu keçib, gedər. Əsl kişinin başı qalda gərək,—bunu atası dedi.*

**Açılan qapının səsi Turqay yuxudan oyatdı. Gülsüm uşaqlarla evə dönmüşdü.**

—*Bə sən mənə adidas krossovkası almadın?—oğlu soruşdu.*

—*Bu gün vaxtım olmadı. Yaxın vaxtda mülbəq alacam.*

**Qızı onu qucaqladı, öpdü—mən də krossovka istəyirəm!**

—*İkinizə də alacam.*

# Üç gün cənnətdə



getmək istədi. Turqay heç kəsə baxmadan qapını açıb zaldan çıxdı. Arxasınca deyilən—*belə saymamazlıq olar? Sözlərini eşitdi. Turqay öz köhnə "mersedes"ini məktəbdən xeyli uzaq olan kababxanaya sürdü. Burada o, Gülarənin müstəntiq ərinə məşhur akt-risa ilə kupeden çıxan gördü. Deyirdilər bu aktrisa müstəntiqin cavanlıq sevgisi olub, indi də ayrılmazdılar. Ya*

—*Kefin niyə yoxdu?—soruşdu Gülsüm.*

Gülsüm uşaqlardan fərqli olaraq heç vaxt heç nə istəmədi. Elə bir qıymırdı Turqaya.

Gülsüm otağında paltarını dəyişdi, mətbəxə keçib çay qoydu, yeməyi isitdi. Növbətçi olanda həmişə nahar axşamdan hazır edirdi.

O Turqayın içkilil olduğunu derhal

tedi təsadüfən onu görsün, ya da heç olmasa uzaqdan onun səsinə eşitsin. Ancaq Turqay nə onu gördü nə də səsinə eşitdi.

Gecə gördüyü yuxunu yadına saldı. Yuxuda Turqay üstünə qar yağmış al qırmızı güllər gördü. O, bu gülləri qarın üstündə ayaqyalın dayanmış Gülarəyə verir. Qara bürünmüş gülləri Gülarə açıq sinəsinə sıxır. O, gülləri qoxulayır. Turqay Gülarənin saçlarının ətrini ciyərlərinə çəkir. Ayaqlarının altındakı qar pəmbə bulutlara dönür. "Biz nə gec rastlaşdıq"... Güllər onların ayaqlarına düşdü.

Turqay Gülarəni özünə sıxdı. "Biz nə gec rast gəldik biri-birimizə" Onu bu ilahi yuxudan uşaqların səsi oyatdı. Onlar məktəbə hazırlaşdılar.

"Əgər gərçəkde heç olmasa bir gün belə əl deyirdi, mən ömrümün qalan hissəsindən imtina edərdim."

Telefon zəng etdi. Dostu Valeh müəllim idi.

**Turqay evə döndü. Gülsüm heç nə soruşmadan ona təza qəhfə dəmlədi. Yeni bişirdiyi qozlu piroqu dilimləyib masanın üstünə qoydu. O biri otaqda uşaqlar dərslərini hazırlayırdı. Turqay pəncərə şüşəsinə yapışan sən tut yarpağına baxdı. Tut ağacı düz onların pəncərəsinin qabağında bitirdi. Yayda onun ətrafı çox səslil-küylü olurdu. İndi sakitlikdi. Tənha san yarpaq aynaya yapışmış qalıb. Yəgin külək onu da aparar. Zaman küleyi bizi də aparacaq. Qışda pandemiya başladı. Uşaqlar onlayn dərslər keçirdilər. Hərçənd müəllimlər yeni təlimat almaq üçün məktəbə çağırıldı. Onda hər kəs maska taxıb əllərini spirtləyib işə gəlirdi. Sonra yenə onlayn dərslərinə başlanıldı. Turqay məktəbdə Gülarəni gördü. "Allahım mənə güc ver onu unudum" Hər dəfə Turqay Gülarəni görəndə mənə qanına çəkilirdi elə bil. "Mən bu əzabdan xilas ol, Allahım" Hərçənd yuxusu arşə çəkildə, bütün cisminin ağınmasını istəyirdi ki, ruhu, qəlbə ağınmasın. Həm də istəmədi ki, Gülsüm onun içindəki vələni duysun. Onu əsla incitmək istəməzdi Turqay. Son vaxtlar Gülsümün pandemiya görə işi artmışdı. O, evə çox yorğun gəlirdi. Xəstəxanada ölüm hədisəsi olanda, evdə heç yemək də yemirdi. Çox vaxt onlar üçün nahar artıq təqaüddə olan qaynanası hazırlayırdı.**

Hərçənd ağır xəstə olanda Gülsüm gecə, ya səhərə yaxın çağırıldı xəstəxanaya. Həmişə Turqay aparardı onu ora.

—*Mən sənə yaman zəhmətverirəm-deyirdi Gülsüm.*

—*Heç bir zəhməti yoxdu. Borcumdu.*

Bir dəfə də əriylə birgə avtomobil gəzasına düşmüş cavan qadın gətirmişdilər xəstəxanaya. O, çox qan itirmişdi. Qan qrupu mənfii iki idi, eynən Gülsümünki kimi. O təcili tibb bacısını çağırıldı—mənimlə eyni qrupdandı. Qan bankında bu qrup qan tükənmişdi. Gülsüm çarpayaya uzandı. Tibb bacısı onun qanını xəstə qadına köçürdü. Qadın zorla dili topuq çala-çala ərinin vəziyyətini soruşdu—*O reanimasiyadadır. Yaxşı olar, inşaallah. Hədisə ilə bağlı polis işçiləri artıq baş həkimin yanındaydılar. Onların içində müstəntiq Paşazadə də vardıydı. Turqay onu görmək üçün üzünü yana çevirdi. Cərrah xəstənin yanına gələndə, Gülsüm palatadan çıxdı. Məşinə öyləşəndə onun başı gicəlləndi.*

\*\*\*

Turqay evə gələndə, Gülsüm artıq yemək hazırlayırdı. Onun rəngi avazı-mışdı. Gecə demək olar ki, heç yatmamışdı. Yatağına sanki qor dolmuşdu. Hiss edirdi ki, Turqay da yatmır. Gülsüm bilirdi ki, Turqay müharibə başlandıandan özündə deyil. Artıq on gün idi ki, evlərində gərginlik yaşanırdı. Gülsümün əlacı olsaydı, Turqaya gələn ağır—acılalın öz ürəyinə götürürdü. Lakin hər kəs ancaq ona məxsus olan dərdi—seri var. Dərd ürəkəndə ürəyə köçür.

**İclasdan sonra Gülarə oğlu Nihadı məktəbdən götürüb atası ilə gətirdi. Qabaqcadan ərinə zəng etdi, ancaq o telefon açmadı. Gülarə ona sms göndərdi—*atam gələ gətirdi. Ata evində özünü rahat hiss edirdi, sanki yəni-dən gəncləşirdi. Qardaşı Murad da ayni evi olmasına baxmayaraq, atasıgil-nən olurdu. Muradın 2 oğlu var idi. Biz həmişə valideynlərimizin yanında yaşayacağıq,—deyirdi Murad. Bu ev həmişə qonaqlı—qaralı idi.***

**Atası işdə idi. Anası xəngəl bişirirdi. Qardaşı Murad Gəncə şərab zavodunda təchizat şöbəsinin müdiri idi. Həmişə Gülarəyə qarşı diqqətli, həssas idi.**

—*Son vaxtlar gözüme birtəhər dəyirsən. Problem-zad yoxdur ki? Xəstərinə dəyən yoxdur ki? Qardaşı sual yağışına tutdu Gülarəni.*

—*Yox heç kim xətrinə dəyməyib,—Gülarə onu qucaqladı.*

—*Sənin xətrinə dəyani mən məhf edərəm.*

(ardı gələn sayımızda)

**Gecə gördüyü yuxunu yadına saldı. Yuxuda Turqay üstünə qar yağmış al qırmızı güllər gördü. O, bu gülləri qarın üstündə ayaqyalın dayanmış Gülarəyə verir. Qara bürünmüş gülləri Gülarə açıq sinəsinə sıxır. O, gülləri qoxulayır. Turqay Gülarənin saçlarının ətrini ciyərlərinə çəkir. Ayaqlarının altındakı qar pəmbə bulutlara dönür. "Biz nə gec rastlaşdıq"... Güllər onların ayaqlarına düşdü**

Gəncədə ya Bakıda görüşürdülər. Turqay eşitmişdi ki, müstəntiq iki kasıb uşaqları öz hesabına ali məktəbdə oxudur, onların təhsil haqqını ödəyir ki, yarı yolda qalmasınlar. Müstəntiq Turqaya salam verib aktrisanı qabağa ötürdü.

"Görəsən ərinin bu eşq macerasını Gülarə bilir?" —Ani keçirdi beynindən Turqay. Müstəntiq məşinin qapısını açıb, aktrisanı yanında öyləşdirdi.

Sonra Turqay uzaqlaşan məşinin səsinə eşitdi.

Turqay bir az yemək, bir də araq sifariş elədi, evə getmək istəmədi. Arvadı Gülsüm hələ işdə-xəstəxanada idi. Bu gün o növbətçi həkim idi və evə gec gələcəkdı. Uşaqların dərsdən sonra nənələrigildə olacaqdılar. Həmişə Gülsüm növbətçi olanda, oğlu da, qızı da məktəbin yaxınlığında yaşayan nənələrigilə gedirdilər. Turqayın qaynanası da, qaynatası da Gəncənin tanın-

duydu. Ancaq ondan heç nə soruşmadı. Turqay gözüne çox bife dəydi. Düşündü ki həmişə ağıllı, dünyanı dərk edən insanlar üçün yaşamaq çətin olur.

**Hamiya "bəli", "baş üstə" deyən adamlara yaşamaq asandır. Nə yaxşı ki, Turqay bu cür yaşamaqdan imtina etməyi bacardı.**

—*Turqay, uşaqlar, əllərinizi yuyun nahar hazırdır.*

—*Mən ac deyiləm. Siz nahar edin, mən məşinə benzin doldurub qayıdıram. Bu məqam Turqay Gülsümün sual dolu baxışlarıyla qarşılaşdı. Ancaq dərhal üzünü çevirib, qapıdan çıxdı. Məşini elə balaca həyətlərinin darvazasının yanında saxlamışdı. Benzin doldurmaq fikrindən vaz keçdi. Sabah işə gedəndə dolduraram, düşündü. Turqay yol alıb üzü aşağı küçylə getməyə başladı. O qədərdə getdi ki, axırda məktəbin yaxınlığında yaşayan Gülarəgilin evinin yanına gəldi. İş-*

bu direktor divardan asılan şəkli tələb etməmişdi ki, Turqay götürsün.

—*Şəkil yerində qalacaq. Başa düşsən sən və sən kimilər müvəqqətidilər, ancaq Rəsulzadə əbədidir.*

Dərs isə müdiri Turqayı sakit etməyə çalışdı.

—*Sabah seçkiyə bağli məktəbimizə icra hakimiyyətindənin mesul adamlar gələcək. Hörmətli direktorumuz ona görə narahatdır. İndi götür, sabah yenidən asarsan.*

Valeh müəllim də, başqa müəllimlərdə artıq sinif otağına gəlmişdilər. Direktorun rəngi avazı-mışdı. Turqay da özündə deyildi. Valeh müəllim onun qoluna girib dəhlizə çıxartdı. Turqay siqaret yandırdı. Bir azdan "hörmətli" qonaqlar məktəbə təşrif buyurdular. Onlar gedəndən sonra Turqay sinif otağına keçdi. Dərs hissə müdiri iki şagirdlə birgə Rəsulzadənin şəklini yenidən divardan asdırdılar.

\*\*\*