



**Qarib
Mehdi**

(esse)

Ata-anasını itirmiş, doğma yuvası qəddar düşmən tərəfindən yerlə yeksan edilmiş; vaxtilə gəzdiyi, seyr etdiyi, qürur duyduğu şəhərlər tank, top, raket zərbələrinə, bomba atan təyyarələrin hücumlarına məruz qalmış bir uşaq ağlayırdı. Onun yaşadığı Vətən, Ağ ayların dolaşdığı düşmən tə-

lər, təəssüflənmələr bəs elə-mirdi. Təəssüf ki, Ağ aydan qorxanlar ehtiyatlı hərəkət edir, baş verənlərə siyasi di-aqnoz qoymaqdan yayınırdı-lar. Olanı öz adı ilə çağırmağa cəsəretləri çatmırdı.

Biri ağlayan uşağın göz yaşlarına dözmədi:

– Mən bu günahsız göz yaşları barədə bir poema yazaca-ğam!..

yardıma edə bilərəm. Ünvanını mənə de. Ancaq xahiş edirəm, bu yardımdan heç kim xəbər tutma-sın.

Uşaq maddi yardımçıya da məhəl qoymadı. Onun aradığı başqa şey idi. Ona görə də ağla-mağına davam etdi.

Dördüncüsü qınayıcı bir nə-zərlə uşağa çəmkirdi:

– Eşitməmişəm böyüyün sözündən çıxan böyürə-böyürə

Ukraynaya qarşı Rusiya işğal hələ də davam etməkdədir...

Müəllif

Bir uşaq ağlayırdı...

rəfindən «cəzalandırılırdı». Görə-sən, səbəbi, «günahı» nədən ibar-ətəydi? Sən demə, çox sadə. Və-təndaşı olduğu azad bir ölkə seç-diyi yol ilə getmək, müstəqilliyini, ərazi bütövlüyünü qorumaq istə-yirdi. Bu uşağın adı Ukrayna idi.

Bu uşağın yaralarından qan, gözlərindən yaş axırdı. Ətraf onu müxtəlif hisslərlə süzüb, təsirlə-nib, təsəlli verib keçməklə kifa-yətlənirdi. Onun köməyə ehtiyacı vardı. Şəfa tapmaq, özünü ayaq-da saxlamaq üçün ətrafdakılardan yaralarına məlhəm umurdu. Bunlar öz yerində. Əsas umacağı cinayətkarın adının qarşı tərəfdən səsləndirilməsi idi. Təsirlənmə-

Uşaq şairin sözlərinə cavab vermədi. O, şairdən gözlədiyini eşidə bilmədi. Ona görə ağlama-ğında davam etdi.

İkincisi ağlayan uşağın könlü-nü ovundurmağa üstünlük verdi:

– Mən bu günahsız uşağın portretini çəkib sosial şəbəkələr-də paylaşacağam. Qoy dünya bil-sin ki...

Uşaq rəssamın da canıyanar-lığına əhəmiyyət vermədi. Yene ağlamağında davam etdi.

Üçüncü seyrçi ehtiyatlı ətrafı-na boylanıb ağlayan uşağın qula-ğına astaca dedi:

– Mən biznesmenəm. Ehtiya-cını qismən ödəmək üçün sənə

qalar? Gərək öz yolunla gedə-sən? Bax inad eləyənin, «mən də varam» deyənin axırı bu günə qa-lır. Yaxşı olar ki, heç olmasa, bun-dan sonra yoluna düzələsən.

Uşaq onu «ziyanlı yol»un ya-rısından qaytarmağa cəhd edəne də reaksiya vermədi. Olanı adı ilə çağırmaq əvəzinə, ona gereksiz nəsihət verilir. Uşaq əvvəlki kimi ağlamağına davam etdi.

Getdikcə «məsləhətçilər»in sayı artırdı. Ancaq uşağın vəzi-yətində heç bir dönüş əmələ gəl-mirdi. Yəqin ona lazım olanı heç kimdən nə ala, nə də eşidə bilirdi. Onun göz yaşları yaralarını yu-maqdaydı.



Uşağının əlindən tutan bir ana da aralıdan keçmək istə-yirdi. Elə bu an əli ilə anasına bağlanan uşaq ağlayan uşağı gördü. O, dərhal əlini anasının əlindən üzüb ağlayan uşağa doğru yüyürdü. Ona çatan kimi həyəcanla soruşdu:

– Səni kim vurdu?

Bu sorğu ünvan arayırdı. Nəhayət, ağlayan yaralı uşaq gözlədiyini eşidə bildi. O, başını qaldırdı, minnətdarlıqla yaşdaşının üzünə baxdı və əli-nin arxası ilə axan göz yaşını sildi.