



Fazail
Ismayil
Böyükkiishi

(əvvəli ötən sayımızda)

*Qardaşla bacı arasındakı
söhbət sonra belə davam
edir:*

*- Düz demirsən, mən sən
nin qədrini lap yaxşı bilirəm.
Bunu döñə-döñə demişəm.
Sən mənə yaxşı bacı olmu-
san. Amma məndən xəlvət
gördüyün işdən narziyam.*

*- Başına qaxmiram, mən
sənə yaxşı bacı olmaqla bə-
rabər, ananı əvəz eləmişəm.
Özümü unudub sənən qayğıını
çəkmışəm. Xoşbəxt olmağın
nın arzusuya yaşmışəm.
Sənələ nəfəs almışəm. Ancaq
sən məni fikirləşmirsən, ca-
nın mənə yanmır. Bütün gü-
nű evdə tək-tənha qalıram,
vahimələnirəm kimsəsizlik-
dən. Bir söhbət yoldaşım ol-
madığından darıxıram, bağ-
rım partlayır. Mənə həyan,
hayıma-huyuma qalan, qullu-
ğumda duran adamım yoxdur.
İstəyirəm ki, bu evdən
körpə səsi gəlsin, gəlin qui-
luğunu görüm. Daha dözümüm
tükənib. Mənim nəsihatimi
də eşitməlisən, ya da bu ev-
dən çıxıb getməlisən. Kişisən
gedib başqa yerdə yuva
sala bilərsən. Daha mən ad-
da sənən bacın yoxdur. Bu
mənim sənə deyəcək son sö-
zümüzür. Yaxşı-yaxşı fikirləş.*

Baci-qardaşın küskünlüyü bir həftədən çox çəkir. Əziz nə qədər cəhd etsə də heç bir nəticə alınmır. Baci qardaşını dindirməsə də Çiçək-gildən ayağını kəsmir, yenidən qəm-qüssəyə batmış, ağla-sitqaya başlamış, valideynlərini dərd-qəmə salmış qızı toxraqlıq verərək inam və inadla deyir:

*- Mən sözümə bütünə ada-
mam. Halal süd əmmişəm.
Yalanlar xasiyyətimə yaddır.
Nə vəd eləmişəm o mütləq
olmalıdır. Yoxsa adımı dəyi-
şib Balabacı yox, Tulabacı
qoyaram. It kimi hürərəm.
Getdikcə bacı-qardaş arasın-
da soyuqluq Əzizə ağır təsir
etməyə başladı. O bu soyuq-
luğa tab gətirmeyərək yumu-*

şalır. Dərs zamanı Ci-
çəye nəzər yetirməyə
başladı. Allah onun da
ürəyini eşqə salıb in-
safa gətirdi. Çiçəkdən
xoşu qəlməyə başladı.
Və bir axşam şən ov-
qatla evin qapısını
açıb bacısının boynunu
qucaqlayaraq ona müj-
də verdi:

*- Bağışla bacı, ümu-kü-
süyə gəl son qoyaq. Təklifi-
nə raziyam.*

Baci alakonül dilləndi:

- Doğrudan razısan?
- Hə doğrudan.

Əziz suala ürəkdən cavab
verdi.

*- Sən haqlısan, heç bir
iradım, ehtirazım yoxdur. Nə
məsləhətdir, onu da ele.*

evinə də bildirdi. Bundan
sonra ən yaxın bildiyi adam-
ları, tanış-bilişləri çağırıb
pay-ülüşlə elçiliyə yollandı.
Çoxdan alıb saxlanıcıında
saxladığı bahalı nişan üzü-
yünü elə oradaca Ciçəyin
barmağına taxtı. Sonra da
həsrətlə gözlədiyi günə, qar-
daşının toyuna hazırlaşdı.
Bir ay müddətində el adətin-
cə istəkli qardaşına layiq
şadlıq məclisi qurdurdu, se-
vimli gəlnini evlərinə gətirdi.

*Müəllif Ciçəyin gəlinlik
dövrünü belə təsvir edir. Ci-
çək evdarlığı, işgüzarlığı ilə
Bacının etimadını doğruldur,
gözləniləndən də artıq
onun xoşuna qəldi. Cox çək-
mədi ki, Əzizin də üreyində
məhəbbətini qazanıb könlü-*

*diyindən ər-arvad münasibə-
ti dəha da şirinləşdi. Əziz bīr
könüldən min könüla Ciçəye
bağlandı. Ciçək dərslərinə
də ciddi hazırlaşmağa vaxt
tapmağı bacarıb təhsilini də
yarımcıq qoymadı. Allah on-
lara iki ildən sonra bir oğul
övladı pay verdi. Uşaq bir az
böyüyəndən sonra Əziz Ci-
çəyi evlərinə yaxın orta mək-
təbdə ədəbiyyat müəlliməsi
düzəldti. İlk vaxt Ciçəyə şa-
girdlərlə necə davranışının
və dərs keçməyin sırlarını*

hissəsini başa çatdırır. Bu
hissəni müəllif Əzimlilər ailəsinin repressiyaya məruz
qalmasıyla və repressiyadan
sonra olmazın çətinliklərə
mərhumiyətlər içərisində
yaşamalarıyla (Əziz Əzimli-
nin sonuncu kursda 20 il Si-
birə sürgün edilməsiyle)
başlaşa da, əsasən oxucu-
nun diqqətini tələbə Ciçəyin
öz müəllimi Əziz Əzimliyə
tükənməz məhəbbətinin
üzərində cəmləmişdir. Mənə
elə gəlir ki, I hissədə Tanrı

**Bu il 95 yaşı tamam olmuş
Vidadi Babanlıın “Sabaha ismaric”
romani haqqında təssüratlarım**

nurlu, fitrətli ağısaqqal şairi-
miz, nasirimiz, dramaturqu-
muz Vidadi Babanlı bədii
qəhrəmanı, ülvi məhəbbətinini

Ədəbi, ədəbi sənət incisi...



Bacısının tutqun çöhrəsi-
ne xoş təbəssüm yayıldı.
Solğun bağlışları işıqlandı.
Çönüb qardaşını məhəbbətlə
qucaqladı. Alnından iki-üç
dəfə öpdü. Bu həssas bacı
ürəyinin minnədarlıq ifadəsi
idi. Fərəhdən aşib-daşan
Baci şad xəberi telefonla qız

*nü oxşadı. Səhərlər Əziz işə
gedəndə onu qapıya qədər
ötürüb, üzündən öpüb yola
salı. Axşam işdən qayıdan-
da onun üzünə qapını özü
açırdı. Hər qayğısına qalıb
şən əhvalla mətbəxə aparır-
di, çay-çörəyini verirdi. Bu
mehribanlıqlar vərdişə keç-*

öyrətdi. Ciçək hər şeyi tez
qavradi, çox keçmədi ki,
məktəbin yaxşı müəllimlərin-
dən biri kimi sevildi. Beləcə
ayalar, illər dolandı, oğulları
məktəbi əla qiymətlərlə bitirdi.
Xaricdə ali məktəbə qə-
bul olundu. Əziz Əzimlinin
ailə səadəti dillər ezbəri ol-
du. Ona həsəd aparanların
bağrını yandırıb-yaxdı. Onla-
rin ailə qurmasından iyrimi
beş il keçməsinə baxmaya-
raq o saf məhəbbətləri hər
ikisinin ürəyində olduğu kimi
yaşadı. Özünü xoşbəxtlər
xoşbəxti bilən bacı bayram-
larda, şənliklərdə qardaşına
eyhamla eşitdirərdi: - Doşab
almışdır, bal çıxdı.

Əziz bacısının zarafataya-
na sataşmasını təsdiqləyər-
di: "Düz buyurursan Bacı. Ci-
çək baldan da artıq şirindir.
Bu şirinliyin səbəbkərə sən-
sən, Allah sənən kölgəni bi-
zim üstümzdən əsirgəmə-
sin. Həmişə gözümüzü açıb
sənə yanımızda sağlam gö-
rək".

Bununla müəllif "Sabaha
ismaric" romanının birinci

heç nəyə qurban verməyən
Ciçək surətini yaratmaqla in-
sanlıq, ülviyyət, milli ədəbiyy-
yat – dünya ədəbiyyatı tarix-
ində əbədi yaşayacaq, nə-
cib və ali niyyətə qulluq
edən nəcib qız surəti (kəşf
etmişdir) yaratmışdır...

*Əlbəttə müəllifin ən nə-
cib, ən ali niyyətə qulluq
edən əbədi qəhrəmanı Ciçək
təkcə öz əbədi eşqinə qovu-
şa bilməzdi, onun digər qəh-
rəmanı Əziz Əzimlinin bacısı
insanlıq timsali Balabacı ol-
masayıdı. Belə düşüncəm ki,
əsərləri dünya xalqlarının
dillərinə tərcümə olunan Vi-
dadi Babanlıın bu əsəri də
dunya xalqlarının dillərinə
tərcümə olunub, yəni onun
ən haqq sevər, ən ülvi niyyə-
ti və ekranlaşan ən əbədi
əsəri kimi seviləcək və kö-
nülləri oxşayacaq. İndi də
əsərin II hissəsi haqqında
söhbətimizi davam etdirək...
Bu hissədə müəllif əsasən
öz diqqətini Əziz Əzimlinin
jurnalistlik fəaliyyətinin üzə-
rində cəmləyir.*

Davamı var...

