



Faiq Ələkbərli
AMEA Fəlsəfə
Institutunun
aparıcı elmi işçisi,
dosent, fəlsəfə üzrə
fəlsəfə doktoru

II Yazı

M.M.Şükühinin ictimai-siyasi görüşlərinin öyrənilməsində "Şükuhinin gənclik illərində Marağaya ilk səfəri" mühüm yer tutmadır. O, bu poemasında Qacarlar dövlətinin, o cümlədən Güney Azərbaycanın ictimai-siyasi və mədəni mənzərəsini verməyə çalışmışdır. Yolcu Piriyevə görə əsərin əsas ideyası vətəne məhəbbət, zülmə və hüquqsuzluğa qarşı mübarizə olmuşdur. Şükuhi yazdı:

**Canə gəldim bu şhıri-viranada,
Çürüdüm mən bu künçi zindanda,
Canı-mən sakit olma, çıx səfəre,
Gör nə var Şərqi, Qəribi dövrəndə.
Get Firəngə ki, beylə zülm sənə,
Olmaz, əlbəttə, kafəristanda.**

Müsəddiqə görə cəmiyyətdəki ziddiyətin barışmazlığı şairin "Nəsihəti-Cəlali"ində daha aydın cizgilərlə verilib: ""Kəlilə və Dimnə" üslubunda yazılmış bu allegorik əsərdə mülkədar, xan və şahlarla aşağı təbəqələr: fəhlə, kəndli, xırda burjuaziya, bir sözə, istismar edənlərlə istismar olanlar arasındaki mövcud münasibətdən danışılır. əsərdə istismarçı sınıf Şahin, istismar olunan zəhmətkeş xalq isə Kəklik simasında verilmişdir.

O, "Padşahlar haqqında hekayələr" əsərində despot hökmətlərdən, onların ədalətsizliyidən, zülmkarlılığından bəhs etmişdir.

Müsəddiqə görə cəmiyyətdəki ziddiyətin barışmazlığı şairin "Nəsihəti-Cəlali"-ində daha aydın cizgilərlə verilib: ""Kəlilə və Dimnə" üslubunda yazılmış bu allegorik əsərdə mülkədar, xan və şahlarla aşağı təbəqələr: fəhlə, kəndli, xırda burjuaziya, bir sözə, istismar edənlərlə istismar olanlar arasındaki mövcud münasibətdən danışılır. əsərdə istismarçı sınıf Şahin, istismar olunan zəhmətkeş xalq isə Kəklik simasında verilmişdir".

O, "Padşahlar haqqında hekayələr" əsərində despot hökmətlərdən, onların ədalətsizliyidən, zülmkarlılığından bəhs etmişdir.

O, "Əmirlər və xanlar haqqında hekayələr" əsərində isə feodalizm cəmiyyətdə "yüksək" sindəolan mənsəb sahiblərinin cəmiyyətdə tutduqları mövqe, onların ailə münasibətləri, eyni zamanda xalqa tutduqları divan və başqa bu kimi məsəsləri əks etdirmişdir...

mişdir.

O, "Əmirlər və xanlar haqqında hekayələr" əsərində isə feodalizm cəmiyyətdə "yüksək" sindəolan mənsəb sahiblərinin cəmiyyətdə tutduqları mövqe, onların ailə münasibətləri, eyni zamanda xalqa tutduqları divan və başqa bu kimi məsəsləri əks etdirmişdir.

Şükuh "Bəzi alımlər haqqında hekayələr"ində isə molla, qazi, rövzəxan, məktəbdar, fəqih və başqalarını tənqid etmişdir. Bu hekayələrdən birindən köhnə məktəblərin dövrün tələblərinə uyğun olmamalarını tənqid edildirdi. Bu məktəblərdə tədris hələ də Şah Təhmasib dövründən qalan üsulubda davam edir, məktəblərin dərsliyi və dərs metodu yeni dövrlə ayaqlaşmirdi. Şükuhi yazdı: "Məktəbdarlar üçün Şah Təhmasib dövründən usaqlara

yəni yaşadığımız dünya bir gün Allah tərefindən yarandığı kimi, bir gün də onun əmri ilə məhv olacaqdır. Şükuhi bu məsələ ilə bağlı yazdı:

**Gələn birdir, gedən birdir, qalan bir,
Gələn qalmaz, gedən gelməz, əcəb sir.
Bir əvvəl var, bir axır var deyirler.
Bu bir sözdür, nə əvvəl var, nə axır.**

Bütün bunlardan çıxış edən M.Müsəddiqə görə Şükuh "bir əvvəl var, bir axır var" – dedikdə

nin faydası digərinin mövcudluğu ilə bağlıdır. Şükuhi bunu eyni ilə insanlara da aid etmişdir. Əger təbiətin şüursuz varlıqları hesab olunan canlıların mövcudluqları bir-birləri ilə bağlıdır. o zaman şüurlu varlıq qismində görülen insanlar buna daha çox ehtiyac duyurlar. O, yazdı:

**Zehi aşiq ki, eylər əbr nala,
Deyil bihudə hərgiz dağı-lalə.
Zehi məşuq, büləbül məstü-şeyda,
Görər əksi-camalın güldə peydə...**

Buna hüsni cəmalü çeşmə-əbəru, Qədü-qəmət, sərə bir zülfü keysu. Bir oynatdım bu sərkəş əsbə-xamı, Çixıb yoldan, çəkib qırdı lıcamı. Qərəz, etmişdi fərvərdin cahani Nişatəngiz, cün əhd-i-cəvani.

Deməli, Şükuhiyə görə hər bir "aşiq" in "məşuq", ya da "məşuq" un "aşiq" e can atması təbii dir. Sadəcə, şüurlu varlıq olan insanların "aşiq" və "məşuq"luğunu təbiətin şüursuz varlıqlarının bir-birlərinə olan münasibətindən

Milli fəlsəfi fikir tariximiz: Mirzə Mehdi Şükuh

yalnız Quran oxutmaq rəsm və yadigar qalmışdır, onların biri bunun əvezində tülü, pişik və sairədən bəhs edən bir dərs kitabı yazmır ki, ...uşaqlar onu sevə sevə oxusunlar".

M.M.Şükuhi, Qazi Bürhanəddin kimi gələnin gedənin bir olduğu kimi qalanın da bir olması, əvvəl və axırın hansı mənada dərki məsələsini ortaya qoymaşa çalışmış, riyakar mollaların bunu çətin anlamasına işarə etmişdir. O, yazır:

**Açar min məclisi-bazi dəmadəm,
Tamaşayə qurulmuşdur bu çadır.
Məali-küfrü imandan xəbər yox,
Nə fərq eylər bu mömündür, o kafir.**

M.M. Müsəddiq hesab edirdi ki, Qacarlar sarayında yer alan fars şovinist şairleri ilə müqayisədə beynəlmiləlcilik, qardaşlıq duyularını mədh edən Şükuhi ən doğru yolu, əqidəni tutmuşdur. Müsəddiq yazdı: "Bu şeirində islam dinini qəbul etməyənləri kafir adlandıran islam mübəllişlərinin əksinə olaraq millətlər arasında fərqli olmadığını müdafiə edən Mirzə Mehdi Şükuh "Məali-küfrü imandan xəbər yox" deməklə, eyni zamanda islam dinini Məhəmməd peyğəmbərə iman getirən-

(Quranın göyərə və yerləri Allah yaratmışdır müddəəsinə işaretədir) göstərir ki, xarici ələm heç bir ilahi qüvə tərefindən yaradılmış, o heç kəsin fikrində asılı olaraq dağılmayacaqdır. Deməli, kainat əbədidir. Şair bu kiçik şeirde böyük bir həqiqəti dərək etdiyini göstərmüşdür".

Müsəddiqin fikrincə, Şükuhinin lirikasında da dünyevilik ilə dinilik, huri ilə real gözəl, abi-kövsər ilə mey qarşı-qarşıya qoyulur: "Şair haqlı olaraq "kuyi-cənani" "bağı-rizvandan", "meyi" "Quran"dan, "beş günlük dünya" ömrünü bihudə keçirməməyi hər şeydən üstün tutur:

**Ey xoş ol rind məst kim, mey üçün,
Rəhi edibdir kitabı, Quran.**

Müsəddiq burada Şükuhinin fikrələrini qismən doğru izah etməmişdir. Cənubi Şükuhı istər bu beytində, istərsə də buna oxşar digər şeirlərində heç zaman meyi Qurandan üstün tutmamışdır. Şübhəsiz, burada Şükuhinin demək istədiyi odur ki, mey içmək könlündən keçə də, ancaq Quran onu qadağan etmişdir.

Şükuh "Nəsihəti-cəlali" əsərində insanın öz gözəlliyi, qəd-qaməti, var-dövleti ilə öyünməsi-



fərqlənməlidir. Şükuhinin bu əsərində əsas qayə də, məhz bunu ortaya qoymaq olmuşdur. O, hesab edirdi ki, büləbül gülə olan sevdasından fərqli olaraq insanların bir-birlərinə sevdası yalnız təbii instiktlerə, sövqi-təbii hissələrə bağlı olmamalı, həm də iki şüurlu insan arasında səmimi yoldaşlıq, qarşılıqlı hörmət olmalıdır. İnsanlar yalnız sövqi-təbii hissələrə hərəkət edərək "esq"ə düşüb özünü bəlayə salmamalı, əql ilə doğru yolu tapmağı bacarmalıdır. Bir sözə, Şükuhiyə görə əql ilə iş tutmayan insanoğlu üçün "esq" bir bələdan başqa bir şey deyildir. O, yazdı:

**Vəli, şuri-məhəbbət bir bəladır,
Bir özgə aləmi-heyrətfəzadır.
Verə qumru könül bir sərv-nazə,
Edər canın fəda Mahmud Əyazə.
Züleyxadan alar can mahi-Kənan,
Satar tərsəyə dinin Şeyx Sənan.
Salar esq aşıqi dəşt-i-bələya,
Qul eylər padişahi bir gədayə.**

rin behiştə, iman getirməyənlərin isə cəhənnəmə gedəcəkləri kimi məşhur müddəəsinə alt-üst edirdi. O demək istəyirdi ki, məslək, əqidə irq və ideyalarından asılı olmayıraq ölüb gedənlərin taleyi heç kəse məlum deyildir. Onların hamısı torpağa qarışır mehv olurlar". Məlum olduğu kimi, səmavi dirlərə görə bütün varlıq,

nin zərərindən və familyindən bəhs etmişdir. O, yazdı ki, yaza da cəməndə açan güller, çiçeklər nə qədər gözəl, əsrarəngiz olalar da, ancaq bunların hər birinin varlığı digəri ilə bağlıdır. Cənubi şeirlərindəki hər bir gül digəri ilə müqayisə olunduqda varlığı mümkündür və hərəsinin də ayrılmışda öz dəyəri var. Hər biri-