

"UŞAQ yaşlarında efir vasitəsilə ifa olunan mahniları dinlədikcə məndə oxumaq ruhu yaranır-dı. Artıq 10-12 yaşlarında xalq mahnilarını dərk edir, necə oxumaq lazımlı olduğunu anlayırdım. O vaxt indiki kimi deyildi, bir televiziya kanalı var idi. Əsasən də radioya qulaq asırdıq. Mən radio vasitəsilə Arif Babayevi, Xan Şuşinskini, Yaqub Məmmədovu dinləyirdim. Onları dinlədikcə, səslərinin ahəngini tutub mən də oxuyurdum". Bu sözləri bizimlə söhbətində "Üç nöqtə" qəzeti-nin qonağı Azərbaycan Milli Konservatoriyasının əməkdar müəllimi Qəzənfər Abbasov dedi. Müsahibimizlə onun ümumi fəaliyyətindən, tələbələri ilə münasibətindən danışdıq.

- Xanəndə olmaq necə bir hissdir?

- Əvvəla, gəlib məndən müsahibə götürdüyünüz üçün sizə təşəkkür edirəm. Arzu edirəm ki, qəzeti-niz uzun ömürlü olsun. Sualınızın cavabına göldikdə iş, deyə bilərem ki, bu hiss ilahi bir hissdir. Bəlkə də, hamı tərəfindən deyilən sözləri deyəcəm, amma mənim sözlərim ilə başqları arasında fərq var. Çoxları bu hissin nə olduğunu dair izah verə bilməz-lər. Bu hiss insanın daxili intuisiyasıdır, həyəcanıdır. Muğam elə bir janrıdır ki, yalnız vergili, yəni istedadlı insanlar nağməkar, xanəndə ola bilirlər. Yalnız onlar bu hissi keçirə bilir. Bu hissin də sözlə ifadəsi çox çatındır. Necə ki, müğamin tərifi çatındır, bu hissin də tərifini vermək mümkün deyil. Çünkü hər bir insanın daxili intuisiyasından bir aləm doğur, mənfi və ya müsbət... Xanəndə sevincli, yəni müsbət hissler keçirərsə, fərqli səpkidə ifalar edər. Əgər mənfi, yəni qəmli bir aura da olarsa, bu zaman da tamam fərqli ifalar ortaya çıxar.

- Xanəndə olmaq istədiyinizi biləndə ailəniz necə qarşılıdı?

- Səs doğusdan verilən bir vergidir. Uşaq yaşlarından səsimin olduğunu hiss edirdim. Kənd uşağı olmuşuq. Ağcabədi rayonunun Hacılar kəndində böytümüşük. Ağacın "haça" deyilən yerində oturub nə göldi oxuyardıq. Tabii ki, uşaq olduğumuz üçün mahni bilmirdik, amma öz aləmimizdə oylənirdik. Bir qədər böyükəndən sonra efir vasitəsilə ifa olunan mahniları dinlədikcə məndə də oxumaq ruhu yaranırdı. Artıq 10-12 yaşlarında xalq mahnilarını dərk edir, necə oxumaq lazımlı olduğunu anlayırdım. O vaxt indiki kimi deyildi, bir televiziya kanalı var idi. Əsasən də radioya qulaq asırdıq. Mən radio vasitəsilə Arif Babayevi, Xan Şuşinskini, Yaqub Məmmədovu dinləyirdim. Onları dinlədikcə, səslərinin ahəngini tutub mən də oxuyurdum. O vaxt toyulara gedib mağarın kənarından oxuyanlara qulaq asırdıq. Həmin toylarda Süleyman Abdullayevi, Əhsən Dadaşovu görmüşəm. Əmim Sabir Abbasov da orda oxuyurdu. O, mənim ilk ustam olub.

Bu sənəti seçməyimə, ailəmin buna münasibətinə gəldikdə isə, əslində mənim xanəndə olmaq fikrim yox idi. Ailəm bu sənətə o qədər də razı deyildi. Bunun səbəbi də kəndimizdə musiqi məktəbinin olmaması ilə bağlı idi. Ailədə 8 uşaq idik və hərəsi bir ixtisasa yiyələnmişdi. O vaxt mən Azərbaycan Dövlət Universitetinin – indiki Bakı Dövlət Universitetinin Hüquq fa-

"Muğam yalnız onu düzgün ifa etməyi bilənə görünüür və əsl sehrini ortaya çıxarıır"

QƏZƏNFƏR ABBASOV: "MUĞAMDA YENİLİK ETMƏK MÜMKÜN DEYİL, YALNIZ MÜKƏMMƏL İFALAR ETMƏK MÜMKÜNDÜR"



kültəsinə hazırlaşdım. Hüquqsunas olmaq isteyirdim, ancaq qismət olmadı. O dövrün nə qədər yaxşı xüsusiyyətləri olsa da, bəzi çirkinlikləri də vardi. O vaxt Hüquq fakültəsinə hər adam qəbul ola bilmirdi, çox az hallarda kasib adamların uşaqları institutta girə biliirdi. Mən də qəbul ola bilmədim. Lakin yaxşı səsim olduğu, həm də davamlı olaraq oxuduğum üçün mənə bu sahəni davam etdirməyi, Asəf Zeynalli adına musiqi kollecinə daxil olmağı məsləhət gördülər. Kolleca daxil olmaq üçün 6 ay Nəriman Əliyevin sinfində hazırlaşdım və bura qəbul olmayı bacardım. Kolleca daxil olduqdan sonra Nəriman müəlliminin sayısında qısa müddətdə - 5 illik təhsil müddətinin 3 ilində ixtisas üzrə mənə veriləcək təhsili təmamlaşdım. Nəriman Əliyev qısa müddətdə mənə müğamları öyrətdi.

- Bu gün müəllim olmağınızda kimlərin rolü var?

- Müəllimlik çətin sənətdir. Eyni zamanda həm ifaçı, həm də yaxşı müəllim, olmaq çox çatındır. Lakin yaxşı müəllim, həm də yaxşı ifaçıdır. Müəllim dərs prosesi zamanı öyrətdiklərini həm də ifa etməli olduğu üçün hər dərsdə biraz da təkmilləşir, irəli gedir. Tədris metodikasını da Nəriman müəlliminin sayısında öyrənmişəm. O, şagirdlərə dərs keçən zaman məni oxudur, onları öyrətməyimi istəyirdi. Respublikada çox az xanəndə tapılar ki, Nəriman müəllimdən, Seyid Şuşinskiden bəhrələnməsin. Nəriman Əliyev özü də Seyid Şuşinskinin tələbəsi olub.

Seyid Şuşinskinin tələbəsi olmuş müəllimlər də var. Əlibaba Məmmədov özü Seyid Şuşinskinin tələbəsi olub. Mənim ikinci böyük ustam Arif Babayev də Seyid Şuşinskiden bəhrələnib. Kolleci bitirəndən sonra Nəriman müəllimin tövsiyəsi ilə o zamankı Dövlət Konservatoriyasına qəbul oldum. Nəriman müəllim məsləhət görüdü ki, burada Arif Babayevin tələbəsi olum. Ali təhsil müddətimdə Arif Babayevdən çox bəhrələndim. O bir müəllim kimi çox gözəl tövsiyələr verdi, məni çox yaxşı öyrətdi. Bu gün müəllim olmağında Arif Babayevin çox böyük əməyi var. Hal-hazırda biz onunla bir kafedrada çalışırıq. Nəriman Əliyev də, Arif Babayev də mənə müğam-

ların keşiyində dayanmayı tapşırırdı. Onları hər ikisi məndə olduqca razı idilər və gələcəkdə yaxşı müəllim olacağımı söyləyirdilər.

- Bu sənəti seçdiyinizə görə peşman olduğunuz anlar olubmu?

- Mənə elə golir ki, insan heç vaxt seçdiyi sənəti görə peşman olmamalıdır. Hər bir kəs öz peşəsini sevməli və onu layiqincə yerinə yetirməyə çalışmalıdır.

- Əgər xanəndə olmasaydınız, hüquq fakültəsinə daxil olub, bu sahə üzrə irəliləməyi düşünürdünüz mü?

- Əgər hüquqsunas olsaydım, yəqin ki, o zaman da səsim olduğu üçün musiqi ilə məşğul olar, müəyyən məclislərdə çıxış edordim. Amma o zaman bu musiqi səvadına malik olmayacaq, müğamları bu qədər dərindən bilməyəcəkdim.

- Bəs tələbələrinizlə münasibətiniz necədir?

- Tələbələrimlə münasibətim çox yaxşıdır. İstedadlı tələbələrim var. Bütün müğam müsabiqələrində tələbələrim iştirak ediblər. Müəyyən turlara qədər gələ bilənlər, laureat olanlar, hətta yer tutanlar da olub. 2011-ci ildə keçirilən müğam müsabiqəsində tələbələrim Sobino Ərəbli 1-ci, Nigar Şabanova isə 3-cü yerə layiq görüldü. Ondan əvvəlki müsabiqələrdə də mənim tələbələrim olan Taleh Balakişiyev, Rəna Qafarova iştirak ediblər və onların orada çox yüksək səviyyəyə ifalar olub.

- Tələbələrinizin televiziyyada, müsabiqələrdə, hansısa tədbir və konsertlərdə uğurlu çıxışlarını göründə bir müəllim kimi necə hissələr keçirirsiniz?

- Əvvəla, sevinc hissələri keçirir və onlarla qırur duyuram. Dərsdə onların yaxşı oxuması, gələcəkdə savadlı bir xanəndə olmaları üçün necə çalışıramsa, bir o qədər də onlar səhnəyə çıxdığı zaman həyəcanlanır və sevinirəm.

- Elə tələbələriniz varmı ki, onlardan tamamilə razısanız və sənət həyatında irəli gedəcəyinə inanırsınız?

- Əlbəttə, elə tələbələrim var. Həm Asəf Zeynalli adına musiqi kollecində, həm də Azərbaycan Milli Konservatoriyasında tələbələrim çoxdur. Bu tələbələrin bir qismi təhsilini başa vurub, bir qismi isə hələ də

təhsil almaqdə davam edir. Asəf Zeynalli adına musiqi kollecində Fidan Qasimbəyli, Ülviiyə Məmmədzadə, Azərbaycan Milli Konservatoriyasında Nüşabə Kərimli səsi və istedədi olan tələbələrimdəndir. Nüşabə Kərimli 2017-ci ildə keçirilən Muğam müsabiqəsindəki laureatlardandır. O da uzun müddət müsabiqədə qala bildi və uğurlu çıxışları oldu. Tələbələrimə hər zaman çox çalışmalarını məsləhət görürəm, çünkü çox çalışanda hər zaman bəhrəsini görürən. İnanıram ki, bu tələbələr gələcəkdə də çox böyük uğurlara imza atacaqlar.

- Qeyd etdiniz ki, yaxşı müəllim olmaq çox çatındır. Elə tələbələriniz varmı ki, onlardan yaxşı müəllim olacağını düşüňürsünüz?

- Bəli, var. Tələbələrimin əksəriyyəti hazırda müəllim işləyir. Bəxşəş Mehdiyev, Rəna Qafarova belə tələbələrimdəndir. Hətta hazırda müəllim işləyən tələbələrim o qədər çoxdur ki, artıq onların işlədikləri yerlərin hamisini yadda saxlaya bilmirəm. 30 ilə yaxındır ki, müəllim işləyirəm və təqdir edərsiniz ki, artıq tələbələrimin səyi-hesabını unutmuşam.

- Muğamın indiki dövrdə inkişafı barədə nə düşüňürsünüz? Sizə, xanəndələrimiz müğamı ölkəmizdə və dünyada yetərinə təbliğ edə bilirmi?

- Müğamlarımızın təbliği haqqında çox şey demək olar. Bu və ya digər formada müğamlarımız onszuda təbliğ olunmalıdır. Müğamın inkişafında hər bir xanəndənin özünün qeyrəti olmalıdır. Bu sahədə təkcə müəllimlər yox, tələbələr də təşəbbüs göstərirələr. Hətta mənim tələbələrimdən biri olan, Respublikanın əməkdar artisti Nigar Şabanova keçən ilin avqust ayında Özbəkistanda keçirilən Beynəlxalq festivalda 1-ci yera layiq görüldü. Dövlətimiz də müğamın təbliğinə xüsusi diqqət ayırır və müğamı təbliğ edən ifaçıları, müəllimləri fəxri adlara layiq görür.

2012-ci ildə mən də uzunmüddətli fəaliyyətimə görə Azərbaycan Milli Konservatoriyasının rektoru Siyavuş Kəriminin və Arif Babayevin, Əlibaba Məmmədovun, Mənsur İbrahimovun dəstəyi ilə "Öməkdar müəllim" fəxri adına layiq görüldüm. Respublikada 3-cü "Öməkdar müəllim" em. Məndən sonra isə 2015-ci ildə Sərdar Bağırova bu ad verilib. Bu sahədə "Öməkdar müəllim" adını qazanmaq asan deyil. Sizin qəzeti-niz vasitəsilə bir daha məni bu ada layiq görüdüyü üçün cənab prezidentə təşəkkürümü bildirirəm.

- Son olaraq, xanəndəlik sənətini seçən tələbələrə nə məsləhət görərdiniz?

- Xanəndəlik sənətini seçən tələbələrə məsləhət görürəm ki, klassik ədəbiyyatımıza çox fikir versinlər. Müğamlarımızın safiğini, ənənəni qorusunlar. Müğamda yeni üslub yoxdur. Burda yenilik etmək mümkün deyil, yalnız mükəmməl ifalar etmək mümkündür. Tələbələrə tövsiyyə edirəm ki, müğamı bayğılaşdırmasınlar. Müğam aşılanmaya, bayğılaşdırılmaya uğrayanda gizlənir. O yalnız onu düzgün ifa etməyi bilənə görürən və əsl sehrini ortaya çıxarıır.

Nazli Allahverdiyeva