

Роль Азербайджанской национальной библиотеки им. М.Ф. Ахундова в организации непрерывного обучения библиотечных кадров

М.Х. Гаджиева

Успешная деятельность современной библиотеки во многом зависит от ее кадрового состава. Наличие высшего специального образования в сфере библиотечной работы и информации — неременное и надежное условие эффективной работы сотрудников библиотек. Для современного библиотекаря необходимо постоянное совершенствование своих знаний и навыков, неустанная работа над расширением собственного кругозора. Высокий профессионализм, умение чувствовать новое, инициативность — отличительные черты современного библиотекаря.

Подготовка библиотечных кадров в Азербайджане началась в 1920-е годы. Вначале она осуществлялась на библиотечных курсах культурно-просветительской программы системы образования. Подготовка специалистов среднего профессионального образования велась с 1938 г. в Бакинском библиотечном техникуме им. Н.К. Крупской (ныне факультет библиотечно-информационного обеспечения Бакинского государственного университета, БГУ); с 1974 г. — в Нахичеванском музыкальном училище; с 1976 г. — в Шушинском культурно-просветительском техникуме (ныне Шушинский гуманитарный колледж). Подготовка же специалистов высшего профессионального образования началась в 1947 г. в Азербайджанском государственном университете им. С.М. Кирова (ныне БГУ).

В настоящее время на библиотечно-информационном факультете БГУ обучаются библиотековеды, библиографы, книговеды и редакторы для издательств. Как продолжение специального высшего образования на этом факультете существуют бакалаврская и магистерская ступени образования по специальностям: библиотековедение, библиографоведение, поисковые информационные системы и библиотечные ресурсы, (редакторское дело). По перечисленным специальностям в БГУ действуют аспирантура и докторантура. А с 2015 г. ступени аспирантуры и докторантуры появились и при Институте рукописей им. М. Физули АН Азербайджана.

Обучение в БГУ по указанным специализациям ведется в соответствии с теоретическим и практическим опытом зарубежных учебных заведений (Бельгии, России, США, Франции).

В целях совершенствования и повышения квалификации библиотечных работников в Республиканском

Мелек Ханум Мамед кызы Гаджиева — заместитель директора по научной работе и международным связям Азербайджанской национальной библиотеки им. М.Ф. Ахундова



центре по подготовке и повышению квалификации сотрудников культурных организаций регулярно проводятся занятия и тренинги.

С 1960-х гг. непрерывному повышению квалификации и усовершенствованию профессиональных знаний специалистов любого профиля, в том числе и работников библиотечной и информационной сферы, придается особое значение. В настоящее время концепция непрерывного обучения, подкрепленная научной теорией, получила распространение во всем мире.

Цель непрерывного образования — постоянное поддержание профессионального уровня кадров на высоком уровне. «Постоянное участие в программах непрерывного образования позволяет специалистам повышать уровень своей профессиональной подготовки через освоение новых идей в постоянно изменяющемся окружении, овладевать новыми знаниями и навыками, необходимыми для ответственного выполнения своих функциональных обязанностей, специализироваться в новой области деятельности» [1].

Мировой опыт подтверждает, что тренинги, семинары, круглые столы, стажерские курсы, функционирующие при передовых библиотеках и методических центрах, играют существенную роль в усовершенствовании подготовки библиотечных кадров. Азербайджанская национальная библиотека им. М.Ф. Ахундова (АНБ) не могла оставаться в стороне от этой рабочей инициативы мировых библиотек. Имея самый высокий статус в системе методического обеспечения, она осуществляет деятельность методических центров на основе единого, комплексного и программного плана, определяет общее направление методической деятельности по библиотечной работе в республике. АНБ возложила на себя почетную и трудную миссию — овладеть передовым опытом современных библиотек мира и

успешно применить его на практике. Для организации непрерывного образования библиотекарей страны появилась идея создания в библиотеке Учебного центра [2].

Сотрудники библиотеки, успешно закончившие курсы и получившие международный сертификат, начиная с июня 2000 г. стали тренерами-библиотекарями в открывшемся при АНБ Учебном центре. Основной задачей обучения являлась передача учащимся передового опыта, современных технических навыков работы, новых форм и методов управления, поиска дополнительных источников финансирования.

Для успешного достижения и закрепления знаний, умений и навыков, исходя из требований и пожеланий тренеров и библиотекарей, была разработана комплексная обучающая программа «Современная библиотека и стоящие перед ней задачи», в основном рассчитанная на ведущих специалистов городских библиотек. В программу вошли следующие дисциплины: «Международное библиотечное сотрудничество», «Каталогизация и классификация», «Каталогизация и каталог», «Каталогизация и классификация формата MARC и его значение, форматы USMARC и UNIMARC; «Библиотечный менеджмент» (для определения целенаправленной стратегии развития информационно-библиотечных структур); «Пути внебюджетного финансирования библиотек» (для определения источников дополнительного финансирования библиотек и эффективного их использования).

Принимая во внимание пожелания многочисленных районных библиотек, АНБ разработала для них соответствующую программу. Передвижная группа Учебного центра организовала тренинги в 14 районах страны, подробно познакомила библиотекарей районов и сел с задачами, стоящими перед современными библиотеками, путями их модернизации, новым опытом работы.

Значение этих курсов трудно переоценить. Они стали толчком в процессе модернизации азербайджанских библиотек. Работники библиотек получили представление о новых областях деятельности, электронном каталоге и электронной библиотеке, овладели навыками работы с компьютером и в Интернете. Вскоре и районные библиотеки, наладив связь с донорскими организациями, действующими в Баку, стали участвовать в конкурсах, приобретать компьютерное оборудование.



Азербайджанская национальная библиотека им. М.Ф. Ахундова

Расширяющийся круг тем тренингов и семинаров в Учебном центре требует постоянной доработки и дополнения учебных программ, составленных АНБ, рассмотрения их с точки зрения науки и актуальности.

Как отмечает основоположник высшего библиотечного образования в Азербайджане профессор А. Халафов, «учебный процесс формирования высококвалифицированных кадров зависит от планомерной, последовательной и целенаправленной организации. Учебные программы являются стратегией непосредственной подготовки кадров. Именно поэтому они должны разрабатываться со всей тщательностью, основываясь на последних достижениях науки, перспективах развития библиотековедения и требований времени» [3].

Подтверждая эту мысль, Х. Исмаилов отмечает, что учебные планы и программы по библиотечному образованию должны постоянно соотноситься с повседневным опытом работы библиотек, служить средством непрерывного повышения квалификации и профессионального уровня, расширения кругозора библиотечных работников в условиях современного информационного мира [4].

Учитывая мнения обоих ученых, работники АНБ, прослушавшие курсы тренингов, провели анонимный социологический опрос среди коллег и на основании его результатов доработали и усовершенствовали учебные программы, дополнили их новыми темами, увеличили количество часов на некоторые предметы.

Библиотека планирует организацию курсов по изучению иностранных языков, что немаловажно для создания электронного каталога в соответствии с международными стандартами, внесения в него национальной литературы.

В мае 2002 г. сотрудники АНБ вместе с коллегами ведущих библиотек республики и при участии общественности провели в Учебном центре торжественную презентацию интернет-сайта (<http://www.anl.az/new/az>), который предоставляет обширную информацию об

учебных программах, библиотекарях-тренерах, а также общую информацию о деятельности библиотеки.

В настоящее время АНБ в соответствии с распоряжением Министерства культуры и туризма Азербайджанской Республики организует тренинги по внедрению новой автоматизированной библиотечной системы ALISA в районные библиотеки.

ALISA (Automated Library Information System of Azerbaijan) — Единая централизованная библиотечно-информационная система, подготовленная IT-компанией «Ультра» по распоряжению Министерства культуры и туризма, — является единой библиотечной системой для региональных библиотек Азербайджана. До этого действовали разрозненные библиотечные системы, не соответствующие правилам интеграции и общего стандарта. Возникла необходимость в создании новой единой централизованной библиотечной системы, оснащенной современной технологией, упрощающей интеграцию с другими мировыми библиотечными системами, которая позволит максимально автоматизировать библиотечный процесс и обслуживание читателей. ALISA разработана на платформах Java и Oracle — идеальных средств для создания широкомасштабных систем. Как комплексный проект, она полностью автоматизирует внутренние библиотечные процессы, обслуживание читателей, систему контроля со стороны министерства, тем самым способствуя развитию библиотечной системы в Азербайджане.

В 2014 г. с целью внедрения этой программы в библиотеки страны в рамках программы «Усовершенствование информационных технологий в библиотеках» для сотрудников районных и городских библиотек были организованы курсы по теме: «Единая библиотечная управляющая система ALISA и MARC-21». Преподавание велось сотрудниками Азербайджанской национальной библиотеки и специалистами «Ультра». По окончании курсов слушателям были вручены сертификаты.

Одним из основных средств, способствующих повышению профессионального уровня кадров АНБ, является проведение различных семинаров, конференций с участием зарубежных экспертов, которые также служат повышению квалификации библиотекарей страны.

Библиотека регулярно проводит тренинги, диспуты, круглые столы, посвященные обсуждению таких актуальных вопросов, как новшества автоматизированной библиотечной системы, применение, усовершенствование модулей, книговыдача, учет и регистрация читателей, оптимизация поисковых систем, авторитетных файлов, упорядочение фильтров, индексов, библиографических записей и пр.

Наряду с усовершенствованием электронного каталога и электронной библиотеки, создания и развития поисковых систем, одной из важных проблем, стоящих перед АНБ, является защита авторского права. В соответствии с законом «Об авторском праве и сопутствующих правах», в библиотеке регулярно проходят мероприятия с привлечением иностранных экспертов. Безусловно, они также способствуют повышению профессионального уровня сотрудников.

Говоря о методах обучения в процессе повышения квалификации, необходимо подчеркнуть и роль стажерства. Одной из главных его особенностей является то, что этот метод проводится для повышения

квалификации отдельных библиотечных работников или небольших групп библиотекарей на базе библиотек, достигших определенных успехов в своей работе, и обеспечивает непосредственное участие библиотекарей в освоении ими прогрессивных навыков работы. С целью овладения мировым библиотечным опытом в деле создания собственной электронной библиотеки, внедрения новейшей автоматизированной управляющей системы сотрудники АНБ побывали в ведущих библиотеках России, США, Словакии, Литвы и др. По возвращении они поделились с коллегами приобретенным опытом.

Виртуальные, методические услуги, оказываемые сайтом АНБ, быстро завоевали большую популярность среди библиотекарей страны, сыграли значительную роль в повышении их профессиональной грамотности [5]. Однако в деле повышения квалификации библиотекарей республики остается еще много нерешенных задач. Так, например, наряду с Центром повышения квалификации и подготовки кадров для республиканских учреждений культуры необходимо создавать системы оптимальной связи между библиотеками, ведущими методическую деятельность. Специалисты Центра вместе с сотрудниками АНБ и сетью методических библиотечных центров должны разработать стратегические, научно обоснованные программы, направленные на повышение уровня профессионального образования библиотекарей. Основной целью этих комплексных программ, рассчитанных на 5 лет, должно быть глубокое овладение теоретическими знаниями и приобретение технических навыков в современной библиотечной работе. При разработке программ следует учитывать профиль работы, уровень общего образования и профессиональной подготовки, принцип системности, основы дисциплины и, естественно, передовой опыт ведущих библиотек мира.

Научно обоснованное и правильно организованное непрерывное образование библиотекарей дает импульс к повышению кадрового потенциала в библиотеках, образованию новых форм и методов обслуживания. И это непременно повлияет на увеличение числа читателей, что само по себе является отрадным фактом.

Список источников

1. Управление современной библиотекой : настольная книга менеджера. Москва : ОГИ, 1999. С. 60.
2. Нариманоглы И. Новый взгляд на библиотечную работу // Культура и просвещение. 2000. № 1. С. 36–37. Азерб. яз.
3. Халафов А.А. Развитие в Азербайджане библиотечного дела как науки. Баку : Маариф, 1987. С. 57. Азерб. яз.
4. Исмаилов Х.И. История развития системы методического обеспечения в библиотеках Азербайджана (1918–2000 гг.) : монография. Баку : Изд-во БГУ, 2000. С. 385. Азерб. яз.
5. Тахиров К. История Азербайджанской национальной библиотеки (1923–2008 гг.). Баку, 2008. 218 с. Азерб. яз.

Иллюстрация предоставлена автором