



ELMI RƏHBƏR, HƏYAT MÜƏLLİMİ

Son günlərde 2022-2023 tədris ilinin sona yetmesi ilə əlaqədar həm dövlət, həm də özəl teleradio verilişlərində təhsil, tədrisin problemləri ilə əlaqədar müxtəlif məzvularda müzakirələr aparılır. Gözümüzün nurnu itirdiyimdən dövri mətbuatla əlaqəm olmuşdur. Görə orada bu məsələlərin necə işlənilmədiğindən xəberim yoxdur.

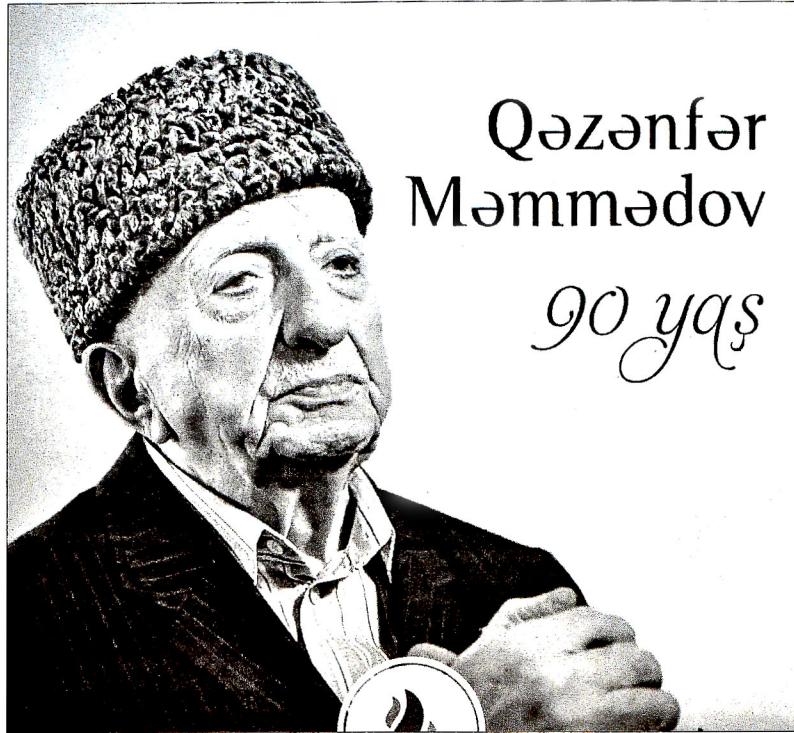
Təhsilde aparılan islahatlar, ibtidai ve orta məktəb müəllimlərinin sərişəsini yoxlamak məqsədilə aparılan imtahanlar, onlara verilen sertifikatlar haqqındaki informasiyani dediyim mənbələrdən alıram. Müəllimlərin ixtisas derecəsini qiymətləndirmek məqsədilə aparılan imtahanlarda 60 sual verilir. Onların 50-sindən çoxunun düzgün cavab verənlərin aylıq əmək haqqısının 35 faiz, 30 ilə 50 arası bal yığınlarının əmək haqqısının isə 10 faiz artırılacağı haqqında Nazirin sərençamı veriləcəkdir. Müəllimlərin öz sərişələrini artırması və bunun mütqabiliyində əmək haqlarının artırılması yaxşı təşəbbüsdür.

İnteraktiv rejimde aparılan bu verilişlərde ister valideynlər, istəse də müəllimlər, peydəqojı mütexəssisler çox maraqlı suallar və təkliflər verirdilər.

Məni bu yaşmadı (90-dan artıq) bir şey düşündürür. Taleymən elə getirib ki, orta məktəbdeki təhsil illərim mühabirə dövrünə təsdiç etmiş və valideynlərimin işi ilə əlaqədar olaraq üç məktəb deyisməli olmuşam. İbtidai sinifi və yeddi illik təhsili Bakının o vaxtı Caparidz rayonunun Şors kückəsində yerləşen 13 sayılı yeddi illik məktəbdə, sonrakı iki ili (8 və 9-cu sinifləri) Puşkin rayonunda Nizami adına orta məktəb, 10-cu sinifi isə İmisi rayonunda Qaradonlu orta məktəbdə oxuyub bitirmişəm. Oradan da 9 imtahan verərək Bakı Dövlət Universitetinin Fizika-riyaziyyat fakültəsinin «riyaziyyat» ixtisası üzrə birinci kursuna daxil olmuş, 1956-ci ildə oranı müvəffeqiyetle bitirmişəm. Həmin illərdə oxuduğum məktəblərin heç birində müəllim-valideyn, müəllim-direktor, təhsil, tədris problemləri haqqında bir kəlmə de eşitməmişəm. Bundan başqa, bizim ailə ziyali ailəsi olduğundan mənim qardaş və bacılarım da orta məktəbləri müvəffeqiyetlə bitirmişlər. Demək olar ki, nə atamın, nə de anamın təhsilimizlə əlaqədar heç bir problemi olmamışdır. Üç bacım Bakının 132 sayılı nümunəvi qız məktəbini müvəffeqiyetlə bitirib ali məktəblərlərə daxil olub seçikləri ixtisaslara yiyələnmişlər. Məndən kiçik qardaşım Bakının 199 sayılı orta məktəbin müvəffeqiyetlə bitirib Bakı Dövlət Universitetinin Fizika fakültəsində təhsil aldıdan sonra Leninqradda aspiranturaya daxil olub dissertasiya müdafiə edərək elmlər namizədi adına layiq görülmüş, oxuduğu universitetə qayıdib Radio-elektronika kafedrasında işə başlamış və həmin vaxtdan etibarən 40 ildən artıq müddətde Bakı Dövlət Universitetinin sayılı-seçilen müəllimlərindən olmuşdur.

Mən həmisi təhsil məsələləri ile maraqlanmışam. Universiteti bitirdikdən sonra Azərbaycan Elmi-Tədqiqat Nefçixarma İnstitutunda emek fealiyyətine mühendis vəzifəsindən başlayaraq bölmə, laboratoriya, şöbə rəisi vəzifələrinə qədər yüksəlmış, böyük kollektiv rehberlik etmişəm. O vaxtlar elmin qabaqcıl sahəsi sayılan rəyazi əsərlərin və elektron hesablama maşınlarının neft elmine, neft sənayesinə tətbiqi sahəsində çalışın ilk mütəxəssislərden olmuşam. Kollektivimizdə çalışın gəncərdən 10-a yaxının elmlər namizədi kimi yetişməsində böyük eməyim olmuşdur. Institutda islamək-lə bərabər Bakının Süleyman Tağızadə kückəsində yerləşen 150 sayılı məktəbin nezdindəki axşam fehərə-gənclər məktəbində neçə il riyaziyyatdan dərs demişəm və heç zaman da təhsilə, tədrisə problemlərinə olmayıb. Dərs dediyim, həmin məktəbi müvəffeqiyetlə bitiren müdavimlərdən her il bir neçəsi Respublikanın ali təhsil ocaqlarına imtahan verib daxil olurdular. Həmin dövrdə Azərbaycanda ali məktəblərlə yanaşı texnikular, sənət məktəbləri, müxtəlif kursslardan fealiyyət göstərirdi. Institutda daxil olmaq istəməyan uşaqlar həmin məktəblərə gedib istədikləri sənəti seçirdilər. Bir qismi də fabriklərə, zavodlara işə gedir, əyalətlərdə işe kənd təsərrüfatında çalışırdılar. İndi isə hamı üzərindən alı məktəblərə.

Oxuduğum yeddi illik məktəb şəhərinə nadincə uşaqları olan məhəlləsində üç sayılı məlis bölməsi ilə üzbeüz ərazidə yerləşirdi.



Qəzənfər
Məmmədov
90 yaş

Bu oğlan məktəbində elə oğlanlar var idi ki, müəllimlərdən, valideynlərdən gizli anaşa çəkir, ciblərdən soyuq silah gəzdirirdilər, hətta iki oğlunda tapança olduğunu da bildirdik. Amma buna baxmayaraq, bütün uşaqların dərəcə davamiyəti yüksək səviyyədə, təbiyələr də nümunəvi idi. Bunu işlədiyimdən cəməkən deyidim ki, bu məktəbə də aid edə bilərem. Bunun əsas səbəbi müəllimlərin uşaqlara böyük diqqəti və qayğısı idi. 13 nömrəli məktəbin direktoru Poladov Ağa müəllim zabitli, təlim-tərbiyə fikir verən, tədris işini gözəl bilən bir insan idi. Azərbaycanın xalq artisti Fuad Poladovun əmisi olan bu şəxs uşaqları öz balası qədər sevirdi.

Məharibəndən bir qırçıñ dizdən yuxarı itirib qayıtmış və qolaltı ağacı ilə gezen Əliabbas müəllimimiz bizi hesab dərsi deyirdi. O, olunduqca əsəri və ciddi bir adam idi. Ən dələdəz oğlanlar belə olandan çəkinirdilər. Amma o, heç kəsə el qaldırırdı. Onun ters baxışı kifayət edirdi ki, uşaq özünü düzgün aparınsı. İndi sosial şəbəkələrdə müəllimin uşağı vurmasını, onu təhqir etməsini eşidən dəhşətə gelirəm. Bilmirəm, səbəb nedir. Müharibənin o ağır illərində müəllimlər heç vaxt uşaqlara demirdilər ki, valideynini məktəbə çağır gəlsin. Çünkü onlar yaxşı bilirdi ki, atasalar cəhdədər, analar isə arxa cəhdə — Bakının ətrafında səngərələr qazır, müxtəlif hospitallarda yaralılara kömək edirlər. Heç öz balallarına baxmağa imkanları yoxdur. Həmin o ağır illər sənki insanları bir-birinə yaxınlaşdırıb, dostlaşdırıb. İndi Allah'a şükür, ölkəmizdə vəziyyət il-ildən yaxşılaşır. O vaxtlar bir tike çöreye möhtac olan insanlar indi o belalara dörət olurlar. İnsanlar bir-birinənən elə bəyadlaşmış, uzaqlaşmış, hər öz problemlərinə qapılmışdır.

1959-cu ildə, iyul ayının sonuna yaxın işlədiyim institut direktorunun katibəsi zəng edib ki, Qəzənfər müəllim, saat 3-də konfrans-zalda olun, AzNeftin rəhbər işçiləri ilə Moskvadan gəlmiş böyük alim institutumuza gələcək. Saat 3-də konfrans-zal ağızına qədər dolu idi. Alımlar, mütexəssisler alımın görüşüne gelmişdilər. Gelen qonaq dünya şöhrəti alım, Moskva Dövlət Neft institutunun kafedra müdürü, texnika elmləri doktoru, professor, Rusiya Elmlər Akademiyasının üzvü Vladimir Nikolayeviç Şelkəcov idi. Alım səhərbətən belə başlıdı: dedi ki, mənim bu institutla dostluğum 1935-ci ildə institutun kitabxanasının oxuzalında etdiyim məruze ilə başlayıb. Men burada çalışın alımların hazırlığına, biliq səviyyəsinə heyran oldum və o vaxtdan demək olar ki, her il yax mezuniyyətində Bakıya gəlir, AzNeftdeki dostamlarıma görüsür və onların problemləri ilə maraqlanıram.

Alımın məruzəsi olduqca maraqlı keçdi. Məqalənin hacmı imkan vermir ki, o məruza haqqında men ətraflı danışım. Məruzədən sonra sual-cavab və çıxışlar oldu. Sonda məruzəçi zala müraciət etdi: «Kimin mənə sözü varsa, yaxınlaşib təkliflərini vere bilər». Onun yanında yələşən həyat yoldaşım Vera Arxivovnadr. Men ona da çox borcluyam. Həyatdakı nüaliyyətlərinə əksəriyyəti onun körəkliyi ilə olub. O mənə iki oğul bəxş edib. Səsə və Mişa Moskva Dövlət Universitetinin tələbələridir. Bunları deyib xanımının fincanına çay süzüdü. Sonra mənə

yaxınlaşış mənim fincanımı çay süzə-süze dedi ki, siz mənim qonağımızınız, men size də qulluq etməliyəm. Sonra gedib özüne də çay süzüb çaynikləri aparır öz yerine qoydu və dedi: Oğlanların isə hərəsi durub özüne çay süzüldidilər, bizi qadaq beledir.

Sonra seher yeməyinə başladıq. Men utana-utana bir tike piroq yeyib çayımı içdim. O, çay içə-icə dedi, Qəzənfər Əliyeviç, görünür, biz sizinle birləlikdə bir neçə il emli flalyet ilə məşğul olacaq. Odur ki, mənim sizin ailə haqqında məlumatım olmalıdır. Xahiş edirəm, valideynləriniz və ailəniz haqqında qida qısa olsa, məlumat verin.

Mən onun anasının və həyat yoldaşı Verra Arxivovnanın boynunda gümüş zəncirdən asılmış xaç gördüm. Men Vladimir Nikolayeviç boynunda da xristianlığın məqəddə simvolu olan xaç görmüşüm və bilirdim ki, bu, dindar bə ailelər. Dedi, Vladimir Nikolayeviç, mənim atam rus-tatar məktəbini bitti, rus dilini yaxşı bilir, məhəsib ixtisasına yiyəlenib, həmin vəzifədə çalışır. Anam isə kiçik tibb bacısı təhsil alıb, bir müddət tibb bacısı kimi işləyib, indi isə qşhərman anam evdar qadındır. Mənim iki bacım və qardaşım ali təhsilli idir, kiçik bacım isə orta məktəbə oxuyur.

Mənim ana babam Şeyx Fəreculla Pisnamazzadə Qafqazda tanınmış din xadımı olmuş, Zaqafqaziya Ruhanılar İdəresində baş qazisi vəzifəsində uzun illər çalışmışdır. 20-ci ildə Azərbaycan sovet hökuməti qurulanda Şəkinin komendantı olmuş polkovnik Qonkin onu din xadımı kimi gülləlemek istəyəndə o, polkovnikə demisi ki, siz bu hərəketinizlə inqilab tarixinə böyük ləke vuracaqsınız. Dahi rus yazıçısi Lev Tolstoysi məktəbləşir bir şəxsin öldürüləməsinə səbabkarı olacaqsınız. Bunu rus xalqı size başlaşılamaz.

Nərimanovun müdaxiləsi ilə Qonkin fikrindən dönmüşdü. Bunu eşidən Vladimir Nikolayeviç çox təccübələndi. Dedi, siz elə böyük insanın nəvəsini?

Dedim: Bələ. Anam deyir: «Lev Tolstoyun atama bağışladıq, şəkil bizim evde en-hörmetli yerde qoyulmuşdu. Atamı hebs edəndə onun bütün dini kitabları ilə beraber Tolstoysi da şəklini evimizdən apardılar. Sonralar atam öyrəndi ki, həmin şəkil Tiflisdə, dövlət arxivində saxlanılır. Eşitdiyim və, sonralar o şəkli Almaniyanın Dresden Galerayasında apardılar».

Mənim atam, anam də islam dininə qulquş edən şəxsiyyətlərdir. Onlar Quran oxuyur, gündə 5 dəfə ibadət edib namaz qılırlar. Vladimir Nikolayeviç dedi ki, men sizdən xahiş edəcəyəm ki, babanızın Tolstoysi olan münasibəti barədə mənə etrafı məlumat verəsiniz. Mən də xristian dininə xidmet etdiyim üçün 30-cu ildə xaç gəzdiriyim və gərəhabs edilib iki il hebsxanada yatmışam. Amma buna baxmayaraq, mən öz əqidəmdən dönməmişəm.

Bununla səhəbətimiz bitti. Onuna birləşdən avtobusa minib universiteti geldik. Universitedə mənə dedi ki, indi mənə öz gərədüğün işlər barəsində etrafı danış və mənə bir defter ver ki, orada sənənə verəcəyim tapşırıqları qeyd edim. Men onun qarşısında özümle getirdiyim böyük formata bir defter qoyдум və həmin defterde elədiyim məsələlərin şəxmlərini çəkdim. Həmin məsələlərin layda vurucu quylardan istismar quylununa sixşidirlən neft-su sərhədinin axın şəbəkəsi modelde qurmuş və quyların sulaşma vaxtı, yatağın neft verme əmsali və işləmə müddəti haqqında müeyyən məlumatlar elədə etdiyim barədə səhəbət etdim. O, həmin defterde quyların layda yerləşməsi haqqında bir neçə şəxəm çəkdi və dedi: Azərbaycanın yeni neft yataqlarının istismarı bu şəxmlərə aparsıla, çox yaxşı olar. Bunların praktik nəticələri AzNeft İstehsalat birliliyinə təsdiq edəcəklər. Aldığın nəticələr haqqında mənə vaxtaşırı məlumat verərsən.

Sonra o, dünya neft yataqlarının hasilatı haqqında yazmış («Otechestvennaya i mirovaya neftedobycha») kiçik hecmli bir kitabçasını bağışlamaq desti-xetti ilə yazib mənə verdi. Dedi, bu kitabça ilə de tanış olarsan. Bundan eləvə, bir neçə elmi kitabı oxumağı da mənə tövsiyə etdi. Dedi, nə vaxt ne sualın olsa, utanmadan, çəkimədən mənə yazış soruşa bilsən.

8 na str.9

ELMI RƏHBƏR, HƏYAT MÜƏLLİMİ

Əvvəli səh. 8

Axırda dedi ki, Qəzənfer Əliyeviç, mən Azərbaycan xalqını çox yaxşı tanıyıram. Mənim orada yaxın dostlarım var. Bir neçəsinin adını, soyadını dedi. Doğrudan da, onlar Respublikanın yüksək ixtisaslı, tanınmış şəxsiyyətləri idi. Sonra mənə dedi ki, sizdə adətdir, Moskvaya gələndə dostlarınız, tanışlarınızna hədiyyələr gətirirsiz. Bunu yadınızda saxlayın, mən heç bir hədiyyə qəbul etmirəm. İki içən də deyiləm ki, qiymətli şərab, konyak və digər içkilər gətirəsiniz. Mən bunu size qadağan edirəm. Ürəyiniz nəse gətirmək istəsə, mənim həyat yoldaşım Vəra Arxivovna qızıl gül həvəskarıdır. Hər gələndə ona bir neçə qızıl gül gətirəniz, bu, biziñ üçün ən böyük hədiyyə olar. Növbəti günlərdə gələrsiniz, mən sizi kafedranın əməkdaşları ilə tanış edərəm. Onların elmi nəticələrini dövri elmi mətbuatdan oxuyarsınız. Sonra xudahafislişdik.

Mən elmi rəhbərimin dediyi kimi etdim. Qaldığım günlərdə kafedranın aparıcı professor və müəllim heyəti ilə yaxından tanış oldum. Onların işləri haqqında məlumatlar əldə etdim. Onlar da mənə tapşırdılar ki, Moskvaya gələndə hökmən gedib onlarla görüşüm.

Mən Moskvadan çox böyük təessüratla qayıtdım. Ve direktoruza bu haqda məlumat verdim. İnstututun direktoru, akademik Əlşəraf Əlizadə mənə dedi ki, oğlum, tale senin üzünə gülübü, sən dahi bir insanla tanış olmusun. Onun tapşırıqlarını layiqincə yerinə yetirəcəyinə eminəm. Sənə ugurlar arzulayıram. Ona məktub yaz və mənim ona təşəkkürümüz bildir.

Mən böyük həvəslə həmin məsələlərin həlline girdim. Həll etdiyim məsələlərin nəticələri haqqında müxtəlif konfranslara, simpoziumlara, seminarlara məruzələr, tezislər, məqalələr göndərdim. Onlar haqqında vaxtaşırı rəhbərəmə məlumatlar verdim. Aldığım nəticələr onu qane edirdi.

1963-cü ilde mən dissertasiya işimi tamamlayıb V.N.Şelkaçovun görüşünə getdim. İki gün işi oxuduq. O, işə heç bir irad tutub düzəliş etmedi. Dedi, çox yaxşı. İstəsən, bizim institutda da müdafiə edə bilərsən. Ya da, akademik Azad Mirzəcanzadənin kafedrasında işini müzakirə edib Sənaye İnstututun Müdafiə Şurasında müdafiə edə bilə-

sən. Sənə ugurlar arzulayıram. 1964-cü il, yanvar ayının 17-də dissertasiya işimi Azərbaycan Sənaye İnstututun (indiki Azərbaycan dövlət neft və sənaye universiteti) böyük akt zalında keçirilən Müdafiə Şurasında müvəffeqiyətlə müdafiə etdim. Müdafiədən sonra Şuranın sədri, institutun prorektoru, tanınmış neftçi alim Əliqulu Məmmədov Şura üzvlərinə müraciət edib dedi ki, biz sizinle bər səhvə yol verdik. Bizim Şurada indiyədək belə yeni elmi və praktik əhəmiyyətli nəticələri olan dissertasiya müdafiə edilməmişdi. Biz fasile edib Qəzənfer müəllime yenidən söz verib bu işi doktorluq dissertasiyası kimi təsdiq edə bilsərdik. Mən ona öz minnədarlığı bildirdim.

Bir ay keçməmiş SSRİ Ali Attestasiya Komissiyasından «elmlər namizədi» elmi adı almağım haqda diplom aldım. Bu, mənim elmi rəhbərimin mənə etdiyi ən böyük töhfə oldu.

Elmi rəhbərimlə yaxınlaşqı etdiyim o 3-4 il ərzində mən ondan çox şey öyrəndim. O, nəinki böyük alim, pedaqq, mütəfəkkir idi, eyni zamanda, geniş qəlblü insan, yetirmələrinə sərbəstlik verən, böyük diqqət və qayğı göstərən və bunu öz tələbələrinə tövsiyə edən bir müəllim idi.

Onda heç bir tekebbür, özündən razılıq əlaməti yox idi. Öz tələbələri ilə özü ilə eyni hüquqlu şəxs kimi rəftar edirdi. Mənə elə gelir ki, bizim tehsildə çatışmayan keyfiyyətlərdən biri müəllimləşmişdir. Mənə elə ondan nə qədər çox qorxsə, o qədər yaxşıdır. Hətta bəzi müəllimlər şagirdlərin, tələbələrin verdiyi sualları ağızında kəsib ona danışmağa imkan vermirler. Bu, qəbahətdir. Bu, şagirdin, tələbənin hüququnu, sərbəstliyini əlindən almaq, onu kölə etməkdir.

1994-cü ilin sentyabrında «Əsrin müqaviləsi» imzalanıb qüvvəyə mindikdən sonra Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkəti həmin müqavilədə nəzərdə tutulan işləri yerinə yetirmek üçün möhtəşəm plan tərtib etdi. Həmin plana uyğun olaraq Bakıda Dünya Neft və Qaz sərgisinin işə düşməsi və həmin ərəfədə «Xəzər neft-qaz-yataq» beynəlxalq elmi konfransının həyata keçirilməsi nəzərdə tutuldu. Konfransın akademik A.X. Mirzəcanzadənin təklifi ilə həmin ildən baş-

layaraq iki ildən bir neft şirkətinin və Azərbaycan Dövlət Neft Akademiyasının təşkilatçılığı ilə keçirilməsi planlaşdırıldı.

2002-ci ildə beşinci konfransın keçirilməsi ilə əlaqədar təşkilati işlərə baxılarkən Azad müəllim 1992-ci ildə yaratdığı «Neftin, qazın geoteknoloji problemləri və kimya» Elmi-Tədqiqat İnstitutunun direktoru merhum Elmira xanım Ramazanova ilə mənə tapşırıldı ki, bu il V.N.Şelkaçovun 95 yaşı tamam olur. «Bununla əlaqədar olaraq 3 nəfərin — sizin ikinizin və Moskva Dövlət Neft Kimya və Qaz Sənayesi İnstututun rektorunun müəllifliyi ilə V.N.Şelkaçovun həyat və yaradıcılığına həsr olunmuş sanballı bir məruzə hazırlanmalıdır. Qoy xaricdən gələnlər bilsinlər ki, dünya neft elminin korifeyleri kimlərdir». Məruzə konfransın plenar iclasına salınmışdı. Moskva Universitetinin rektoru gələ bilmədiyindən öz yerinə Şelkaçovun rəhbərlik etdiyi kafedranın professoru N.N.Xarın gəlməşdi. Rektorun xahişi ilə həmin məruzəni o, iştirakçılar çatdırıldı. Məruzə böyük diqqət və hörmətlə qarşılandı. Professor Xarın özü ilə 2001-ci ildə «Nedra» nəşriyyatı tərəfindən nefis şəkildə nəşr edilmiş yuxarıda adı çəkilən kitabçanın yeni, tamamlanmış nəşrini gətirmişdi. O kitabı bir nüsxəsini müəllifin dərkənarı ilə şirkətin birinci vitse-prezidenti, akademik X.B.Yusifzadəyə təqdim etdi. Qalan bir neçə nüsxəni de şirkətin rəhbərliyinə verdi. Yeri gelmişkən, qeyd edim ki, V.N.Şelkaçov 2001-ci ildə həmin kitabın beş nüsxəsini, dərkənarla A.X.Mirzəcanzadəyə, SSRİ-nin bir nömrəli neftçisi adlandırlıvə uzun müddət alımın mərtəbə qonşusu olan S.A.Vəzirovun həyat yoldaşı Validə xanımı, vaxtıla aspirantları olmuş Q.N.Cəlilovun və H.P.Hüseynovun ailələrinə və onun gördüyü işlər istiqamətində görkəmli nailiyyətlər əldə etmiş N.R.Vahabovaya, İ.Ə.Nəsrullayevə və bu sətirlərin müəllifinə göndərmişdi.

2005-ci il aprelin 13-də səhər-səhər mərhum Azad müəllim mənə işə zəng edib dedi ki, bu gecə V.N. Şelkaçov dünyasını dəyişib. Jurnalın may nömrəsində onun haqqında bir yaxşı məqale yaz. Mən Azad müəllimin tapşırığını yerinə yetirdim. Allah hər iki alimə rahmet eletsin.

Sonda bir vacib məqamı qeyd etmək yerinə düşərdi. Türk Dövlətləri Təşkilati Türk Universitetləri Birliyi rektorlarının 6-7 iyun

2023-cü il tarixlərində Səmərqənddə Özbəkistan İpək Yolu Beynəlxalq Turizm və Mədəni İrs Universiteti, Türk Universitetlər Birliyinə hazırlıda sədrlik edən Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti və Daşkənd Dövlət Şərqişunaslıq Universiteti ilə birgə xüsusi toplantı keçirilib. Həmin toplantıda məşhur türk alimi, Nobel mükafatı laureati, Prof. Dr. Əziz Sancar Türk Dünyasında elmi inkişaf etdirmək, dünya ilə rəqəbat aparmaq üçün nə etməli olduğunu 10 müddəə şəklinde ümumişdirmişdir. Mənə elə gelir ki, həmin müddəələrə əmel olunsa və bütün müəllimlər öz sənətlərinə ciddi yanaşib balalarımıza məktəbdə yaxşı təhsil versə, dərsdən sonra əlavə müəllim yanına gedib dərs keçməyə ehtiyac qalmaz. İndi, demək olar ki, bütün məktəblərdə 10-11-ci sinif şagirdləri dərsdən sonra müəllim yanına hazırlıq kurslarına gedib ali məktəb imtahanlarına hazırlaşırlar. Mənim oxuduğum və sonrakı illərdə belə şeylər yox idi. Mənim qızım və oğlum — heç birisi müəllim yanında getməyib. Hər ikisi orta məktəbi qızıl medalla, müvəffeqiyətlə bitirib seçidləri ixtisasın sahibi olublar. Nəvəlerim də həmcinin. Qardaşım və bacım uşaqları da onlar kimi. İndi onların eksriyəti xarici institutlarda, magistr pilləsi üzrə təhsil alırlar. Bir bacımın qızı Vyana Universitetində dissertasiya müdafiə edib doktorluq elmi adına yiylənmişdir və indi oranın aparıcı müəllimidir. Buzim indi dünyanın məşhur universitetlərində təhsil alan xeyli övladlarımız var. Azərbaycan xalqı elmə, təhsil, mədəniyyətə, incəsənətə böyük məraq göstərən, istedadlı bir xalqdır. Onlara kömək etib düz istiqamətləndirmək lazımdır. Əminəm ki, biz Qarabağ problemindən tam azad olandan sonra bizim dünya, elm, təhsil zirvələrinə yüksələn kadrlarımız yetişəcəkdir. Buna heç şübhəniz olmasın. Necə ki, mərhum şairimiz Əli Kərimin oğlu, vaxtı ilə Moskva Dövlət Universitetini müvəffeqiyətlə bitirib namizədlilik və doktorluq dissertasiyalarını müdafiə etmiş, 20 ildən artıq müdəddətə Türkiye universitetlərində çalışıyan, fiziqa-riyaziyyat elmləri doktoru, professor Azər Kərimin riyazi işləri, aldığı nəticələr Amerika universitetlərində təsis edilir. Belə övladımızı tapıb onlara layiq olduqları dəyəri verib xalqın nəzərinə çatdırmaq lazımdır.

Qəzənfer MƏMMƏDOV.