

“Azərbaycan məktəbi” – 95

Ulu öndər Heydər Əliyevin müəllifi olduğu təhsil islahatları 16 ildir ki, Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir. Bu müddətdə ölkəmizdə təhsilin inkişafına göstərilən dövlət qayğısı, qəbul olunan dövlət proqramları milli təhsilimizin inkişafına güclü stimül yaratmışdır.

Azərbaycanda təhsillə bağlı ixtisaslaşmış mətbu orqanlarında milli təhsilimizin nailiyyətləri, problemləri öz dolğun əksini tapmışdır. “Azərbaycan məktəbi”, “Təhsil” jurnalları, “Azərbaycan müəllimi” qəzeti təhsilimizin əsl tribunasına çevrilmişdir.

Doxsan beş illik yubileyini qeyd etdiyimiz “Azərbaycan məktəbi” jurnalı şərəfli bir tarixi yol keçmişdir. Yubiley münasibətilə jurnalın baş redaktoru Rahil Nəcəflə müsahibəni təqdim edirik.

– *Rahil müəllim, əvvəla yubiley münasibətilə sizi və kollektivinizi təbrik edirik. Jurnalın məramı barədə fikirlərinizi bilmək maraqlı olardı...*



mümkündür. Jurnalın www.journal.edu.az saytı yaradılmış və həmin sayt vasitəsilə dünyanın hər yerindən məqalələrin qəbul edilməsinə başlanılmışdır. Jurnalın “Azerbaijan Journal of Educational Studies” adı ilə dünyaya çıxması, eyni zamanda, elm və təhsilimizin dünya arenasına uğurlu inteqrasiyasına sübutdur.

Onu da xatırladaq ki, jurnal artıq dünyanın nüfuzlu elmi bazalarında özünə yer tutmaqda davam edir və “Web of Science” elmsimmetrik bazasına daxil olmağa çalışır.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin yanında Ali Attestasiya Komissiyası tərəfindən də tanınan jurnala respublikamızın hər yerindən pedaqoqlar və tədqiqat işi aparan doktorantlar, magistrələr və professorlar elmi məqalələrini göndərirlər.

“Azərbaycan məktəbi” pedaqoji fikrimizin yayılması, təbliği üçün bir vasitədir. Azərbaycan dilindən əlavə rus və ingilis dillərində də məqalələr dərc olunur. Jurnalın “Советская педагогика”, “Народное образование” (Belarus), “Учительская газета”, “Народная асвета” (Belarus), “Елагарту” (Qırğızıstan), “Sovet maktabi” (Özbəkistan), “Sovet məktəbi” (Tatarıstan), “Скола да тховреба” (Gürcüstan), “Раденская школа” (Ukrayna) “The Journal of Academic Social Science” (Türkiyə)



www.journal.edu.az saytının da rolu da-nılmazdır. Saytda yeni məqalələrlə yanaşı, jurnalın mövcud olduğu dövrlər ərzində çap edilmiş məqalələrin də arxivi yerləşdirilir. 95 illik fəaliyyətin, eləcə də əlavə buraxılışları ilə birlikdə on minlərlə məqalənin elektron fondu respublika elmi ictimaiyyəti, pe-

Azərbaycan təhsilinin möhtəbər salnaməsi

– “Azərbaycan məktəbi”

(“Азербайджанская школа”) jurnalının 95 ili tamam olur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin elmi-nəzəri və pedaqoji jurnalı olan “Azərbaycan məktəbi” Azərbaycan pedaqoji fikrinin formalaşmasında əsas mətbuat orqanlarından biri hesab edilir.

Ölkəmizdə ən uzunömürlü pedaqoji mətbuat orqanı sayılan jurnal 1924-cü ildən indiyə qədər pedaqoji fikirlərin, qabaqcıl təcrübənin, innovasiyalar və texnologiyaların təbliğatçısı kimi fəaliyyət göstərmişdir. Öz ətrafına təcrübəli pedaqoqlar toplayan bu jurnalın adı həmişə öncüllər sırasında çəkilmiş, təhsil sistemimizin yaradılması və inkişaf etdirilməsində ən çevik və etibarlı mətbuat orqanı kimi tanınmışdır. “Azərbaycan məktəbi” milli təhsilimizin tarixi salnaməsidir. Onun səhifələrində ölkəmizin görkəmli pedaqoqları Mehdi Mehdizadə, Əhməd Seyidov, Mərdan Muradxanov, Hüseyn Əhmədov, Əjdər Ağayev, Nurəddin Kazımov, Yusif Talıbov, Əliheydər Haşimov və digər elm, sənət adamları, maarifçilər çıxış etmiş, təhsilimizin uğurları, inkişaf yolları haqqında pedaqoji ictimaiyyətə dəyərli fikir və təkliflərini çatdırmışlar.

Hazırda “Azərbaycan məktəbi” jurnalı təhsil naziri Ceyhun Bayramovun diqqət və qayğısı ilə yeni dizaynda nəşr edilir.

Jurnalda ulu öndərin milli təhsilimizlə bağlı fikir və tövsiyələrinə, Prezident İlham Əliyevin sərəncamları ilə qəbul olunmuş

müvafiq dövlət proqramlarına mühüm önəm verilir.

– *Bəs jurnalın keçdiyi yolla bağlı nə deyə bilərsiniz?*

– Bu elmi pedaqoji jurnal 1924-cü ildən nəşr olunur. Həmin il “Yeni məktəb”, 1930-cu ildən “Müəllimə kömək”, 1943-cü ildən “Azərbaycan məktəbi” adı ilə çıxmışdır.

1990-cı illərin əvvəllərində “Azərbaycan məktəbi” jurnalı bir sıra problemlərlə üzləndi. Nəşrin bağlanması təhlükəsi yaranmışdı. Yalnız ulu öndər Heydər Əliyevin xalqın tələbi ilə hakimiyyətə qayıdışından sonra ölkəmizdə bərqərar olan sabitlik və davamlı inkişaf kursu sayəsində təhsilin bütün sahələrində olduğu kimi, pedaqoji mətbuat orqanlarının, o cümlədən də “Azərbaycan məktəbi” jurnalının normal fəaliyyət göstərməsinə imkan və şərait yaradıldı.

Onu da demək lazımdır ki, jurnalın baş redaktorları müxtəlif illərdə təcrübəli təhsil işçiləri Mustafa Quliyev, Abbas Sultanov, Mikayıl Rəhimli, Pənah Qasimov, İsmayıl Qasimov, Rüstəm Hüseynov, Laləzar Mustafayeva, Ə.M.Qafarlı, Rüstəm Hüseynov, Əkbər Mirzəyev, Əjdər Ağayev, Zəhra Əliyeva və Nəcəf Nəcəfov olmuşlar.

– *Jurnalın xarici ölkələrlə əlaqəsi varmı?*

– “Azərbaycan məktəbi” həm də “Azerbaijan Journal of Educational Science” adı ilə beynəlxalq jurnal olaraq çıxır. Onun səhifələrində Türkiyə, Rusiya, Ukrayna, ABŞ, Yeni Zelandiya, Çin kimi ölkələrdən olan müəlliflərin yazılarına rast gəlmək

və digər qəzet, jurnallarla sıx əlaqəsi olmuşdur.

– *Bu gün əsas diqqət yetirilən sahələr barədə nə deyərdiniz?*

– Jurnal öz səhifələrində yeni tipli məktəblərin, ali və orta ixtisas təhsil ocaqlarının, yaradıcı müəllimlərin təcrübəsini ümumiləşdirən məqalələrə geniş yer ayırır, təhsil sahəsində inkişaf etmiş ölkələrin qabaqcıl təcrübəsini və beynəlxalq əlaqələrə dair materialları oxuculara çatdırır.

Jurnalda yer alan “Təhsil siyasəti”, “Pedaqogika”, “Metodika”, “Kurikulum”, “Psixologiya”, “Təhsil tarixi”, “Beynəlxalq təcrübə”, “Təhsil texnologiyaları” rubrikalarının hər biri Azərbaycan və dünya təhsilinin qabaqcıl ənənələrini əks etdirir. Burada “Azərbaycan Respublikasında Təhsilin İnkişafı üzrə Dövlət Strategiyası”, “Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi” kimi konseptual sənədləri, Azərbaycan təhsilində son dövrlər həyata keçirilən genişmiqyaslı islahatların nəticələrinin elmi mahiyyətini, beynəlxalq təcrübənin tətbiqi imkanlarını və s. əhatə edən zəngin tədqiqat faktları öz əksini tapır.

Məqalələrin daha rahat axtarış və istinad sistemini təmin etmək məqsədilə “DOI” (digital object identifier) nömrələri alınır. Bu işə müəlliflərin məqalələrinin dünya kitabxanalarının, indeks qurumlarının istinad bazasında olması imkan verir. Bu, elmi əlaqələrin genişlənməsi, global elm, təhsil mühitinə inteqrasiya olunmaq baxımından da çox önəmlidir. Jurnalın

dağoqlar, tədqiqatçılar, məktəb müəllimləri üçün böyük töhfə olacaq.

– *Gələcək planlarınız barədə nə deyərdiniz?*

– Təhsil Nazirliyinin tövsiyəsi ilə 2018-ci ildən jurnalda məqalələrin işlənməsi və qəbulu, tərtibat və dizayn sahəsində yeni standartlar tətbiq olunur. Başqa sözlə desək jurnal beynəlxalq elmi standartlarla indeksləşir və öz ənənələrinə sadıq qalaraq maarifçiliyə, fundamental elmi istiqamətə, innovativlik təmayülə xüsusi diqqət yetirir.

Hazırda ResearchGate, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, DOAJ, Indeks Copernicus International, İdealonline, COPE indekslərinə sahib olan jurnalın yaxın gələcək üçün hədəfi nüfuzlu elmi bazaların – SCOPUS, Web of Science-nin istinad bazasına, həmçinin pedaqogika sahəsində nüfuzlu elmi məqalələrin bazası sayılan “Social Science Citation”ın siyahısına düşməkdir. Bu hədəfə çatmaq üçün isə qarşıda duran vəzifələrdən ən mühümü beynəlxalq standartlara cavab verən, Azərbaycanda və dünyada tanınan alimlərin, zəngin pedaqoji təcrübəyə malik olan müəllimlərin elmi məqalələrinin çapına nail olmaqdır.

Müsahibəni apardı:
M.MÜKƏRRƏMOĞLU,
“Xalq qəzeti”