

Şərqlə Qərbin qovuşmasında qərar tutmuş Azərbaycan çox qədimlərdən, hələ İsləm aləmi ilə təzə-təzə tanış olduğu zamanlardan (kim bilir, bəlkə ondan da xeyli əvvəldən) orta əsrlərin ədəbiyyatşunaslıq, dilçilik, ilahiyat, tarix və fəlsəfəsinin öyrənilməsi sahəsində bir sıra görkəmlı mütəxəssislər yetişdirmişdir. Yüzillərin ənənəsi hədər getməmişdir və bu gün də davam etməkdədir. Təsadüfi deyil ki, Azərbaycan şərqşünaslığı hələ sovet dövründə özünün görkəmlı nümayəndələri ilə təkcə SSRİ-də deyil, eləcə də bütün dünyada ad çıxarmışdır.

Azərbaycan şərqşünaslıq məktəbi, xüsusen onun ərəbdilli qaynaqlar əsasında formalşmış tarixi mediyevistika qolu bu gün də dünya humanitar elmində öz sanballı sözünü deyən, bununla da dünya tarixşunaslığını zənginləşdirən alimlərdən kasadlıq çekmir.

Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının həqiqi üzvü, tarix elmləri doktoru, professor, AMEA İctimai Elmlər Bölməsinin akademik-katibi Nərgiz xanım Axundova belə nüfuzlu alimlərin, istedadlı pedaqoqların sırasında özüne layiqli yer tutmuş ciddi araşdırıcılarından və elm teşkilatçılarından biridir.

Nə vaxtsa türk xalqları arasında otuzluq say sisteminin geniş yayılmış olduğunu deyirlər. Ana kitabımızın ulu müəllifi Dədəmiz Qorqud da bir kəsə alqış edərkən: "Üç otuz on yaşı olsun!" – deyərdi. "Üç otuz on" – 100 deməkdir. Dədəmiz Qorquddan yeddi yüz il sonra da dahi Azərbaycan şairi, anadan olmasının 650 illiyini yüksək Prezident sərəncamı ilə dünya məqyasında qeyd etdiyimiz İmadəddin Nəsimi də bir məməduhuna alqış edərkən: "Üç otuz on yaşı olsun, on iki yaşındadır!" – deyirdi.

Bu sistemlə yanaşsaq, deyə bilerik ki, həmkarımız, istedadlı alim, səmimi insan Nərgiz Axundova iki otuz yaşı özünəməxsus xarizması və əsil azərbaycanlı qürüru ilə tamamlayıb. Başqa bir say ifadəmiz də "bir igidin ömrü"dür. Bu iki otuz, yəni 60 ildəki, ay hesabına çevirsə, 720 ay edər, görək Nərgiz xanım hansı həyati və elmi "igidlikləri" gerçəkləşdirib, hansı görkəmlı uğurlara imza atıb, möhür vurub?

Hər seydən önce, bir azərbaycanlı xanımın özür kitabı vərəqləyəndə istər-istemez bilmək isteyirsin ki, gərəsen varlığın şərəfi, baş tacı olan analıq ampliasında xalqımız qarşısında onun hansı xidmətləri olub? Nərgiz xanımın münasibətə bu ritorik sualın bir cavabı var: yeterince! Əlbəttə, valideyn üçün öz övladından daha gözəl, daha istedadlı, daha xeyirli birisi olmaz! Bir də var ki, valideyn gözü ilə Vətən, millət, xalq gözü eyni bir dəyəri görüsün. Kamiliyət bu zaman baş verir. Bu haldə əlimizi ürəyimizin üstüne qoyub deyə bilerik ki, Nərgiz xanım və onun özür-gün yoldaşı Tofiq müəllim Azərbaycan üçün xeyirli, gərəklə, gözəl övladlar dünyaya gətirib, boy-a-başa çatdırışlılar və bununla on-suz da böyük olan adlarının üstüne dəha bir ad qoymuşlar: nümunəvi valideyn adı!

Dahi şairimiz Məhəmməd Füzuli də hər bir azərbaycanının qulağında sırra olmağa layiq olan bu sözləri ölməz poeməsi "Leyli və Məcnun"da nəhaq yərə deməmişdi:

*Nəslilə olur bəqayi-insan,
Nəzmi-bəşəri nizami-dövrən.
Can cövhərinə bədəldir övlad,
Övlad qoyan qoyar həmin ad.
Xoş ol ki, xalqdan ola xoşdıl,
Dünyada bir oğlu ola qabil.*

Şərqlə Qərbin qovuşmasında qərar tutmuş Azərbaycan çox qədimlərdən, hələ İsləm aləmi ilə təzə-təzə tanış olduğu zamanlardan (kim bilir, bəlkə ondan da xeyli əvvəldən) orta əsrlərin ədəbiyyatşunaslıq, dilçilik, ilahiyat, tarix və fəlsəfəsinin öyrənilməsi sahəsində bir sıra görkəmlı mütəxəssislər yetişdirmişdir. Yüzillərin ənənəsi hədər getməmişdir və bu gün də davam etməkdədir. Təsadüfi deyil ki, Azərbaycan şərqşünaslığı hələ sovet dövründə özünün görkəmlı nümayəndələri ilə təkcə SSRİ-də deyil, eləcə də bütün dünyada ad çıxarmışdır.

Ancaq o da var ki, nə qədər qabiliyyəti olsa belə, alimin tekə fiziki nəşli, fiziki övladı olmur; alimin, yaradıcı insanın "bəqasını" - əbədiyyətini təmin edən amillərdən



pedagoji fealiyyətində öz əksini tapmışdır. Əlbəttə, buraya 5 ilən artıq bir müddətdə AMEA Rəyasət Heyətinin üzvü kimi İctimai Elmlər Bölməsində həyata keçirdiyi elmi-teşkilati yondəki diqqətəlayiq işlərini də mütəqələ etmək lazımdır.

Ancaq qaydaq Nərgiz xanımın bir mediyevist-türkoloq kimi əsas elmi fealiyyət sahəsində. Cox vaxt bizdə "Türkoloq" deyərkən türk dillerinin araşdırılması ilə məşğul olan dilçi alimlər nəzərdə tutulur. Halbuki türklerin, türk xalqlarının, uluslarının tarixinin, coğrafiyasının, ədəbiyyatının, incesənətinin, fəlsəfəsinin, psixologiyasının, folklorunun, iqtisadiyyatının... öyrənilmesi ilə məşğul olan alimlər də məhz, sözün əsl mənasında, türkoloqlardır. Bu

əşkar yanlış bir fikri ancaq ona görə qəbul edirlər ki, həmin fikir məşhur bir şəxsiyyətin dilindən səslənmişdir. Halbuki hələ eramızdan xeyli once bəşəriyyətin yetirdiyi ən böyük zəka sahiblərindən biri olan Aristotel öz müəllimi və dostu Platonun fikirləri ilə razılışmadığı hallarda belə bir məşhur ifadəni işləmişdi: "Amicus Plato sed magis amica est veritas", yəni Platon dos-tumurdur, ancaq en böyük dost həqiqətdir!

Bu yolu özüne tədqiqat əsasında seçən akademik Nərgiz Axundova yeri gələndə, gərgin axtarışların nəticəsi olaraq analitik araşdırma ilə üzə çıxarıdı elmi həqiqətin tələbi və diktəsi ilə ən məşhur qaynaqlara və ən nüfuzlu elmi şəxsiyyətlərin fikirlərinə da polemik yanaşma örnəini ortaya qoyaraq, bu sahədə obyektiv və orijinal fikir sahibi olduğunu sübuta yetirir. Beli, yalançı və tənər-pərvərlilikdən, göydəndüşmə, əldəqayırma "faktlara" əsaslanan alim-

dünyanın bir çox ölkələrində işq üzü görərək ölkə mediyevistikasının geniş imkanlarını nümayiş etdirmişdir.

Nərgiz xanımın fealiyyətinin başqa bir yönü onun pedagoji yaradıcılığı ilə bağlıdır. Hələ çox gənc ikən auditoriyalarda maraqlı mühəzzipləri ilə tarix elminin, mediyevistikasının problemlərini öyrənən tələbələri bu elm sahəsinə həvəsənləndirən Nərgiz xanım bu gün də eyni fealiyyətini ikinci gənclik şövqü ilə də davam etdirməkdədir. Bu sahədə onun əsas yardımçılarından biri də məhəzirə mövzularına uyğun olaraq yazdığı qıymətli dərsliklərdir.

Qədim romalıların bitib-tükənmək bilməyən müdrik kəlamlarından biri belədir: "Docendo discimus", yeni öyrədərən öyrənirik. Nərgiz xanım da pedagoji fealiyyətində daim yeni-yeni materiallər üzərində, yeni-yeni tədqiqatlara söyklənmək mühəzziplər hazırlamaq və bir müəllim istədiyi ilə tələbələrle canlı ünsiyyət qurmaq yolunu seçib. Axi müasir dövrümüzde informasiya texnologiyalarının hər kəsin üzüne tükənməz bılık qapılarını açığı bir zamanda gənc tələbələri köhnə bacajla təmin etmək çox çətin olur. Ancaq hər müəllimin hövəsəsi çatırkı ki, hər dəfə məhəzirəyə ilk dəfə girdiyi kimi başlamağ? Əslə! Bunun üçün müəllim peşəsinə vurğunluq, ürəkdən bağlılıq lazımdır ki, bütün bunları otuz ilən artıq pedagoji stajı olan Nərgiz müəllimdə görürük və təqdir edirik.

Son beş ildə Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasında akademik Nərgiz Axundova həm də bacarıqlı tələbkar bir elm təşkilatçısı kimi yorulmaz fealiyyət göstərir. Qeyd edək ki, onun AMEA-nın akademik-katibi kimi rəhbərlik etdiyi, doqquz elmi müəssisəni əhatə edən AMEA İctimai Elmlər Bölümü bu qurumun ən böyük və en çətin yüksək bölməsidir. Zira bu bölmə bilavasitə müstəqil dövlətəmiz milli ideologiyasının – ulu önder Heydər Əliyevin formalaşdırıldığı azərbaycanlıq ideologiyasının elmi problemlərinin öyrənilməsi və təbliği ilə bağlıdır. Nərgiz xanımın, sözün əsl mənasında, zərif ciyinləri bu ağrı yüksək altında bir Atlant dənəyəti göstərir. Dündür, bu şərəflə yüksək çəkilməsində AMEA-nın prezidenti, hörmətli akademik Akif Əlizadənin, eləcə də AMEA-nın vitse-prezidenti, hörmətli akademik Isa Həbibbəylinin həmkarlıq və qardaşlıq köməyini və qayğısını da danmayaq gərək!

Yazımızda dahi Nizami Gəncəvinin "İskəndərnamə" poemasındaki qadın hökmər Nüşabə ilə kiçik bir müşqayısa aparmağı lazımlı bildim. Zənnimizcə, nənə Nüşabəni nəvə Nərgizlə yaxınlaşdırın cəhətlər çoxdur. Bunalıdan biri də elə mərdənəlikdir. Mərd, qırurlu, eyni zamanda, öz soyuna, öz yuvasına, öz köküne qarşı zərif bir qayğıkeşlik hər iki xanımı yaxınlaşdırın sıfətlərdir. Buna görə heç də artıq olmaz ki, Nizamiyə bir də qayıdaq, onun başqa bir qadın qəhrəmanı – Şirin haqqında dediyi tərifi yada salaq:

*Sanki bir pəridir, pəri yox,
bir ay,
Qəhrəman bir qızdır,
başda kələgəy!*

Akademik Nərgiz Axundovanın başında kələgəy görməmiş; əvəzində dərin bir intellekt, analitik düşüncə, Vətən, xalq sevgisi, elminiz yolunda fədakarlıq, həmkarına, dostuna tükənməz hörmət və qayğı görmüşəm!

Müdriliyinin gəncliyinə başlığı ilə iki otuz yaşında eżiz və hörmətli Nərgiz xanımın zirvəye qalxdığı bu çətin və şərflü yolda yeni-yeni uğurlar, Qafqaz və Qarabağ sağlamlı arzu edirik!

Azərbaycan mediyevistikasının görkəmlı nümayəndəsi

Teymur KƏRİMLİ, AMEA-nın həqiqi üzvü

biri də intellektual "övlad", yəni onun elmi əsərləridir. Bir alimin öz həmkarı haqqında yazısında bir dəfə oxumuşdum ki, kitablar iki cür olur: "qalın" kitablar və "qalan" kitablar. Əlbəttə, burada "qalan" sözü "yerde qalan" mənasında deyil, keçəri olmayan, dünyada qalan, qalmağı ilə lazımlı olan, mütəxəssislərin yazı masasından düşməyen mənasında işlənir. Akademik Nərgiz Axundovanın kitabları məhz "qalan kitablar" statusunun daşıyıcılarıdır.

Bu cəhətdən, yəni "qalan kitabların" yazılıması baxımından yanaşdırıqda, ictimai və humanitar sahənin alimlərinin ciyinləri üzərinə daha ağır, məsuliyyətli bir yükün düşdürüyü dəyə bilerik. Xüsusi, şan-şöhrəti keçmişimizin qurur doğuran parlaq şəhifələrinin üzərindən illərin, yüzillərin, minillərin tozunu silib gözlərimiz özündə bütün parlaqlığı ilə canlandıran tarixçi-mediyevistlərin daha ağır bir yükün altına girdiklərini danmaq mümkin dəyildir.

İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları erasında bütün dünyani hörümək toru kimi bürümüş ikili standartların yalan və nifret püşkürən maşınının saxtalasdırıcı təbliğatının tarixi

elmindən də yan keçmədiyi bir dövrdə

obyektiv elmi həqiqəti ortaya qoyub

beşəriyyətin mədəni inkişafında ayrı-

ayı xalqların xidmətlərini təessübədən

və tərəfəkləşdikdən kənar bir şəkildə üzə

çixarmaq məhz qədim və orta əsrlər tarixi

araşdırıcılarla qarşılaşmışdır.

Bələ bir deyim var ki, bəzi xalqlar

tarixi yazırlar, bəzi xalqlar ise tarixi yaradırlar.

"Tarixi yaranan xalq" epiteti daha

çox türkələrin işlədirilir. Tarixin yaradılışı

obyektiv bir prosesdir: Sezar demişən:

veni, vidi, vici – gəldim, gördüm, yendim.

Ancaq tarixin yazılışı onun yaradılışından ferqli olaraq, subyektiv bir prosesdir və burada qələmin kimin əlində olmasına

çox şey asılıdır.

Deyirlər, bütün Yaxın Şərqdə

məşhur olan Azərbaycan müsələqisi Marağalı Əbdülqədir bir gün evdə oturub bəstələrindən birini çalarkən qapısı döyüür və gözəl geyimli, ipək əlbisəli, üstündən müşk-ənber etri gələn nuranı bir qonaq içəri girir. Salam-kəlam, xoşbəşdən sonra oturub müsələqədən səhəbət edirlər. Qonaq Əbdülqədirin udunu alıb, ilə bir müsələqə ifa edir. Ev sahibi eşitdiyi melodiyadan vəcdə gelir, maraqla qonaqdan kim olduğunu soruşur. Qonaq deyir ki, mən İblisəm.

Əbdülqədir inanır, deyir ki, axı səni buynuzlu, quyruqlu, eybecər, axsaq, kor kimi təsvir edir! Qonaq gülümşəyib deyir: düz deyirsən, ona görə ki, qəlem düşmən əlinindədir!

Ulu öndərimiz Heydər Əliyevin baza təhsili tarix iddi və Azərbaycan həyətinin bütün sahələri kimi, tariximiz də böyük bilicisi idi, tarixi əsərlərde obyekтивlilik məstənasna dərəcədə böyük önem verdiyindən ki, humanitar elmimiz üçün program xarakteri daşıyan bu dərin mənali sözləri alimlərin qarşısına bir fealiyyət yönü kimi qoymuşdu:

"Tarixi olduğunu kimi qəbul etmək, dərk etmək və olduğu kimi qiymətləndirmək lazımdır."

Halbuki ta dövlət müstəqilliyimizin əlde edilməsinə qədər uzun bir tarixi dövr ərzində qələm düşmən əlinindən

olduğundan, tariximizi düşmən tarixçilər

öz əyri qələmləri ilə saxtalasdırıb.

Mərd, açıq ərəkli, qəhrəman türkələri və

azərbaycanlıları hər cəhətdən geri qalan

xalqlar kimi elan etmişlər. Bu məvzu,

xüsusi, həssas məvzu olduğundan,

müstəqillik dövrü tarixşunaslığımızda

ona daha çox onəm verilməsi təbii sayılmalıdır.