

Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyi – 100

Keçmiş dərk etmək, xalqın məariflənməsinə fəal kömək göstərmək, onun özünəməxsus qədim tarixini, mədəniyyətini, incəsənətini təbliğ etmək, mənəvi və siyasi inkişafın mərhələlərini göstərmək, tarixi proseslərin və ənənələrin nəsildən-nəsilə ötürüldüyüünü müəyyənləşdirmək, cəmiyyətdə baş verən dəyişiklikləri dəyərincə qiymətləndirmək – bütün bu işlərin görülməsində muzeylərin əhəmiyyəti olduqca böyükdür. Bu gün Azərbaycanda fəaliyyət göstərən muzeylər cəmiyyətin inkişafında, maddi-mənəvi irlərin, mədəni dəyərlərin və eləcə də xalqın tarixi yaddaşının qorunub saxlanmasında müüm rol oynayır. Belə muzeylərdən birinin, mədəni-maarif və elmi-tədqiqat müəssisəsi kimi uğurla fəaliyyət göstərən Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyinin 100 yaşı tamam olur.

Tarixi yaddaşımızın saxlancı



Azərbaycanda müasir tipli muzeylərin meydana gələn tarixi XIX əsrin sonları --XX əsrin əvvəllərinə təsadüf etə də, onun soləfi olan kolleksiyalıq ənənələrinin tarixi çox yerə olduğu kimi ölkəmizdə də daha qədim dövrlərə gedib çıxır. Tarixi mənbələr Bərdədə, Gəncədə, Naxçıvanda, Şamaxıda, Təbrizdə və b. yerlərdə olan hökmədar saraylarında, şəxsi kolleksiyalarda zəngin əlyazmaların, nəfis miniatürlərin, rəsm əsərlərinin və digər qiymətli əşyaların saxlanılması haqqında malumat verir. Həmin əşyaların böyük bir qismi bu gün dünyanın müxtəlif muzeylərinin fond və ekspozisiyalarının, cüzi bir qismi isə Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyinin, eləcə də digər muzeylərin ekspozitləri sırasındadır.

Rusiya imperiyasının XIX əsrin əvvəllərində güclənən işgalçılıq siyaseti xalqımıza məxsus maddi-mədəni irlərin qarət edilməsinə, bir sır qıymətli arxeoloji abidələrin Tiflis, Moskva, Sankt-Peterburq, eləcə də dünyanın digər muzeylərinin aparılmasına səbəb oldu. 1867-ci ildə bütün Cənubi Qafqazın inzibati mərkəzi olan Tiflisdə açılmış Qafqaz muzeyi o vaxtlar hələ muzey olmayan Azərbaycandan aparılmış bir çox arxeoloji-ətnoqrafik dəyərlərə, Bakı Şəhər İdarəsinin təqdim etdiyi müxtəlif sənəd və fotolara sahib çıxdı. 1889-cu ildə Moskvada Qafqaz şəbəsi sərgisinin təşkili Azərbaycana dair bir çox xatirə əşyalarının həmşəlik əldən çıxmına səbəb oldu. Bütün bunlar XX yüzulin əvvəllərində Azərbaycan ziyahılarını, xüsusiət müləmmləri, ölkədə muzey yaradılması təşəbbüsü ilə çıxış etməyə ruhlandırır. İlk belə təşəbbüs 1896-ci ildə məarihpərvər Azərbaycan yazıçısı Cəlil Məmmədquluzadə tərəfindən müəllim işlədiyi Naxçıvanın Nehrəm kənd məktəbində kiçik bir muzey yaranması ilə həyata keçirildi. Muzeydə Azərbaycan tarixi ilə bağlı maddi-mədəniyyət nümunələri toplanmışdı. Cəlil Məmmədquluzadə bu işinə görə o vaxtlar hətta Xalq Məktəbləri Müdiriyətinin təşəkkürünü də almışdı.

XX yüzulin əvvəllərində Bakıda Xalq Məktəbləri Müdiriyətinin nəzdində Pedaqoji muzey və bununla yanaşı, Ümumrusiya Texniki Cəmiyyəti Bakı şəbəsinin nəzdində qapalı muzey təşkil olundu. Tədris məqsədi ilə yaradılan bu muzeylər əsasən təhsil prosesində istifadə olundur. Burada dərslik və dərs vəsaitləri, tədris-metodik ədəbiyyatı toplanmış, muzey əşyaları əyani vəsait kimi müvafiq bölmələrdə nümayiş etdirilmişdi. Pedaqoji muzey 1920-ci ildək fəaliyyət göstərmiş və Milli Azərbaycan Tarixi Muzeyinin soləfi olan Azərbaycan Dövlət Muzeyinin yaranması ilə əlaqədar bağlanmışdı.

Azərbaycanın tarix və mədəniyyətini, milə bəlli irləri nümayiş və təbliğ edən ilk dövlət muzeyinin təşkil olunması çar Rusiyasına qarşı milli azadlıq mübarizəsi nəticəsində yaranmış müstəqil demokratik Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dövrünün təsadüf edir. 1919-cu il dekabrın 7-də Azərbaycan parlamentinin işə başlamasının ildönümü ilə onun binasında açılmış bu muzey dövrün abu-havasına uyğun “İstiqlal” adını aldı. Burada Azərbaycanın azadlıq və istiqlalına dair sənəd və materiallar, tarixi maddi mədəniyyət nümunələri, arxeoloji tapıntılar, silahlardan, numizmatik material, rəsm əsərləri, xalça və xalça məməkulatları, bədii tikmələr, saxsı və mis qablar, bəzək əşyaları və digər sənət əsərləri, Qurani-Kərimin nadir nüsxələri, müxtəlif əlyazmaları və s. toplanmışdı. Lakin Cümhuriyyətin cəmi bir neçə ay sonra – 1920-ci ilin aprelinə baş verən süqutu muzeyin işinə heç fəaliyyətə başlamadan son qoydu, onu “besiyində” boğdu. Buna baxmayaraq, yeni hakimiyətə gəlmiş Azərbaycan İctimai Şura Cümhuriyyətinin mütərəqqi ruhlu ziyanları muzey işinin vacibliyini, onun milli mədəniyyətin inkişafında oynadığı rolu dərk edərək bu sahədə əməli işə başladılar. Azərbaycan İnqilab Komitəsinin sədri Nəriman Nərimanov 1920-ci ilin mayın 18-də “Bütün muzeylər milliləşdirilsin” qərarını verdi. Həmin ilin iyun ayının 15-də Bakıda Xalq Maarif Komissarlığının məktəbdən kənar işlər şöbəsində təzəcə təşkil olunmuş “Muzekskurs” yarışməsindən nəzdində ilk əvvəl Milli Azərbaycan Tarixi muzeyinin soləfi olan “Doğma diyarın tədris muzeyi”, iyul ayından isə realizə olmağa macəl tapmayan “İstiqlal”ın şərəfinə “Doğma diyarın tədris muzeyi-İstiqlal” adlandırılaraq muzey fəaliyyətə başladı. Keçmiş “İstiqlal” və “Pedaqoji” muzeylərində, habelə bəzi

məktəblərdə fəaliyyət göstərmiş diyarşunaslıq kabinetlərində toplanan maddi mədəniyyət nümunələri yeni yaradılmış muzeyə verildi.

İlk tamaşaçılarını 1921-ci ilin may ayında, məşhur sahibkar və xeyriyyəçi Hacı Zeynalabdin Tağıyevin sarayında qəbul edən dövlət muzeyində yarandığı ilk illərdə tarix, arxeologiya və etnoqrafiya, botanika və zoologiya, mineralogiya və geologiya, təsviri incəsənət və bədii sənət, xalq təhsili, kəməkçi tədris müəssisələri şöbələri, Qafqaza və Şərqi dair kitabları əhatə edən zəngin kitabxana, eləcə də Azərbaycan Doğma Diyarın Tədqiqi Cəmiyyəti və Qədim abidələrin mühafizəsi komissiyası fəaliyyət göstərirdi.

1923-cü ildə yaradılan və muzeylə six əlaqədə işləyən Azərbaycanı Tədqiq və Tətəbbü Cəmiyyəti muzeyin tərkibindəki cəmiyyət və komissiyani özündə birləşdirdi. Sonrakı illərdə dövrün tələbinə uyğun olaraq muzeydə dəfələrlə struktur dəyişikliyi edildi. Yeni qurulmuş şura cəmiyyətdə baş verən yeniləşdirmələr Azərbaycan tarixinin tədqiqi və təbliğinin də yönünü dəyişdirdi. Sovet totalitar rejiminin ideoloji hökmələri ilə muzey da “mədəni inqilabın aləti”nə, ideologianın təbliğatçısına çevrildi. Muzeyin qeyrətli, vətənpərvər müdürüyyəti dəyişdirildi. Yeni erməni müdür “İstiqlal” muzeyindən qalma, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin tarixini yaşadan qiymətli eksponatları (Cümhuriyyət bayraqları, “İstiqlal bəyannaməsi”nin əsl, Azərbaycan Parlamentinin materialları və s.) Moskvada açılan İnqilab muzeyinə göndərən bəhanəsi ilə muzeydən uzaqlaşdırıldı. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaddaşlardan silinməsi yolunda ilk addımlar belə atıldı. Elə həmin illərdə Azərbaycanın rayonlarında - Gəncədə, Naxçıvanda (1920), Şəkidə, Lənkəranda, Qubada (1924), Xanlarda (indiki Göygöl, 1928) və digər yerlərdə diyarşunaslıq və tarix-diyarşunaslıq muzeyləri açıldı: Bakıda inqilab və əmək muzeyi, Kənd təsərrüfatı muzeyi, Neft muzeyi təşkil olundu.

1930-cu illərin ortalarında boyuməkdə olan nəslin siyasi təriyəsi məsələlərinə diqqətin artırılması, muzey ekspozisiyasında sosialist cəmiyyətinin “üstünlüklerini” nümayiş etdirməyin vacibliyinə dair partiya və hökumətin tələblərinin həyata keçirilməsi tarixin totalitar rejimin siyasetinə uyğun öyrənilməsi və təbliğini günün əsas məsələlərindən etdi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan SSR Xalq Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələsi ilə məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni tipli tarix və tarix-diyarşunaslıq muzeylərinin yaranması ilə müşayit olundu. Azərbaycan İnqilab Komissarları Şurasının 1936-ci il 31 mart tarixli qararına görə Azərbaycan dövlət muzeyinin yenidən qurulması tarix profillilərini məsələlərinə dəvət edildi. Məktəblərdə tarixin tədrisində artırılan diqqət yeni