

Heydər Əliyev gənc nəslin tərbiyəsinə, təhsilinə, özlərinin milli mənsubiyyətini yüksək tutmasına, ölkəmiz üçün layiqli varislər olmasına həmişə böyük diqqət yetirmişdir. Ulu öndər gənclərə lazımı kömək göstərmiş, onlara müdrik tövsiyələrini, məsləhətlərini vermişdir. İstər müxtəlif illərdə tələbə olmuş gənclərlə görüşlərində, istər yeni dərslərinin başlanması münasibətlə məktəblərdə keçirdiyi tədbirlərdə, istər ali məktəblərdə olduğu vaxtlarda və istərsə də gənc forumunda etdiyi məruzə və çıxışlarında gənclərin fəaliyyətlərini yüksək qiymətləndirmişdir. O, Azərbaycan gəncliyinə həmişə nikbin nəzərlərlə baxmış, bugünkü gənclərin gələcəkdə ölkəmizi idarə edənlər olacağına inanımı ifadə etmişdir.

Ümummilli lider 2 fevral 1996-cı ildə Azərbaycan gənclərinin Birinci forumunda etdiyi məruzədə gənclərə xitabən demişdir: "Hər bir Azərbaycan gənci cəmiyyətdə, Vətəndə, ölkədə öz vəzifələrini layiqincə yerinə yetirməyə çalışmalıdır. ...Azərbaycanın müstəqil gələcəyini təmin etmək üçün Vətəni sevməlidir, ölkəni sevməlidir, torpağı sevməlidir, xalqımızı sevməlidir, millətimizi sevməlidir, dilimizi sevməlidir, dinimizi sevməlidir, milli ənənələrimizi sevməlidir."

Heydər Əliyevin gənclərimizə verdiyi dəyərlər, onların qarşısına qoyduğu vəzifələr və etdiyi tövsiyələr həm dövlət müstəqilliyimizdən əvvəlki illərdə (1969-1990), həm də müstəqillik əldə edildikdən sonrakı illərdə (1991-2003) özünün mahiyyətinə görə milliliklə bəşəriyyəti özündə birləşdirən bir xətt üzrə inkişaf edir. Bunlar ulu öndərin gənclərimizi təhsilli, mənəviyyatlı, ləyaqətli, vətənpərvər, yüksək amallar uğrunda mübarizə və s. dəyərlərə yiyələnmiş əsl vətəndaşlar kimi görmək arzusundan qaynaqlanır.

Ulu öndər gənclərin milli-mənəvi tərbiyə və milli ləyaqət hissəsinin çoxfunksiyalı və çoxistiqamətli konsepsiyasını vermişdir. Bu konsepsiyada milli-mənəvi tərbiyə, milli ləyaqət hissi heç də bir ifadə, bir məzmun və bir istiqamətlə məhdudlaşmır. Bu, bütöv və bütövlənmiş şəxsiyyətin mahiyyətini özündə əks etdirən və bir-biri ilə bağlı olan mənəviyyat kompleksini özündə birləşdirir. Milli mənəviyyat, milli ləyaqət məhz onların birliyi zəminində formalaşır və inkişaf edir. Sanki bir sapa düzülən incilər kimi bu kompleks daxil olan komponentləri aşağıdakı kimi xarakterizə etmək olar.

### Mükəmməl təhsil

Heydər Əliyev gənclərin təhsil almasına, eyni zamanda, yaxşı təhsil almasına həmişə yüksək qiymət verməklə yanaşı, həm də buna böyük qayğı və diqqətlə yanaşmışdır. Təhsil millətin gələcəyi hesab etmək Vətənin gələcəyinin gənclərinin yaxşı təhsil almasından bilavasitə asılı olduğunu qeyd edən böyük öndər hələ müstəqilliyimizdən çox-çox əvvəllər (27 avqust 1977-ci il, Tələbələr respublika fəalları ilə görüşü) deyirdi: "Tələbələr vəzifəsi yeniliklə ayaqlaşmaqdan, arası kəsilməyən artan informasiya axınından bacarıqla baş çıxarmaqdan, elmə dərinləndirən, sayə, yaradıcılıqla yiyələnməkdən ibarətdir".

Tələbəkə illərində alınan biliyi professional fəaliyyətin bünövrəsi hesab edən ulu öndər gələcəkdə cəmiyyətin inkişafı üçün daha şərtlə, daha bilikli və daha məlumatlı kadrlara tələbatın olacağını qeyd edərək göstərirdi ki, kamil mütəxəssislər kimi yetişmək, təhsili başa vurduqdan sonra fəal surətdə əməli fəaliyyətə qoşulmaq, cəmiyyətə, xalqa böyük fayda vermək üçün hələ tələbəkə illərindən buna hazırlaşmaq, bu illərin imkanlarından maksimum səviyyədə istifadə etmək tələbdir. Tələbəkə illərində bilik ehtiyatı toplanmalı, dərin və möhkəm bilik uğrunda mübarizə aparılmalıdır. Təhsildə, elmdə qələbə çalmağın üçün yorulmadan hər gün nə isə yeni bir şey öyrənməyə can atmaq lazımdır.

Heydər Əliyev müstəqilliyimizin ilk illərində respublikamızın bugünkü və gələcəyi üçün yüksək təhsil və mədəniyyətə malik, dövrün tələblərinə cavab verə bilən mütəxəssislər hazırlanmasını xalqımızın qarşısına duran günün vacib vəzifələrindən biri hesab edirdi. Türkiyəyə təhsil almağa gedən tələbələr qarşısında çıxışında (5 oktyabr 1992-ci il, Naxçıvan və 7 fevral 1994-cü il, Bakı) bu tələbələr Azərbaycanın gələcəyi üçün qəndərlidiyini, bununla bərabər, onlara xalqımıza xas olan mədəniyyət və mənəviyyat nümunəsi göstərmələrini də tövsiyə edirdi. Qeyd edirdi ki, Azərbaycanın dövlətini, dövlət siyasətini, iqtisadiyyatını və mədəniyyətini yalnız həqiqi ali təhsil, həqiqi bilik almış şəxslər inkişaf etdirə bilərlər.

### Fəal həyat mövqeyi

Gənclərimizin fəal həyat mövqeyinə malik olması, demək olar ki, Heydər Əliyevin gənclərə bütün tövsiyələrinin nəticəsi, məsləhət və göstərişlərinin yekun müddəası kimi özünü göstərir. Yaxşı təhsil almaq və ölkənin həyatında fəal iştirak edə bilmək, üzünə düşən məsuliyyəti axıra qədər dərk etmək, iradə zənginliyinə, mənəvi düşüncəyə sahib olmaq, qətiyyətli hərəkət etmək, ümumbəşəri mənəvi sərvətlərlə özünü daxil aləminə zənginləşdirmək və s. Bütün bunlar ulu öndərin gənclərin fəal həyat mövqeyinə malik ola bilmələri üçün onların yiyələnməli olduqları keyfiyyətləri özündə təcəssüm etdirən fəaliyyətin məzmununu təşkil edir. Hələ 1979-cu ildə Bakıda keçirilən Ümumittifaq elmi-praktik konfransda etdiyi məşhur məruzəsində Heydər Əliyev bu problemə böyük önəm verərək, bunun üçün insanların mənəvi-əxlaqi, əmək-estetik, vətənpərvərlik-beynəl-

millətçilik, ideya-siyasi və s. tərbiyəsinə malik olmağı yüksək qiymətləndirmişdir. 28 avqust 1982-ci ildə tələbə gənclərlə ənənəvi görüşündə o, gənclərə həyatın çətinliklərinə qarşı mübarizə aparmaq və cəmiyyətin faydalı üzvü olmaq üçün pak olmağı, əsl həyat qanunlarını öyrənməyi, əməkdə fədakar olmağı, yaradıcılıq axtarışları aparmağı, öz üzərlərində çox işləməyi məsləhət görürdü.

### Mənəvi saflıq

"İnsan cəmiyyətində ən yüksək yerdə mənəviyyat durur" – deyən ulu öndər mənəvi tərbiyəni şəxsiyyətin formalaşmasında əsas amil hesab etmiş, ona yiyələnməyin vacibliyini qeyd etmişdir. Mənəvi tərbiyəni təməl mədəniyyəti kimi şəxsiyyətin kimliyini, necəliyini müəyyənləşdirən başlıca meyar kimi dəyərləndir-

# Ulu öndər və gənclərin milli-mənəvi tərbiyəsi

mişdir. "Mənəvi tərbiyəni daim artırmaq lazımdır və gənclərimizi yüksək mənəviyyət ruhunda tərbiyələndirmək lazımdır" – tövsiyəsini verən böyük öndər "mənəviyyət olmayan yerdə heç bir şey ola bilməz" – demişdir.

"Nə qədər böyük alim olursansa-ol, nə qədər böyük mütəxəssis olursansa-ol, nə qədər böyük dövlət xadimi olursansa-ol, əgər, mənəviyyatca şikəstənsə, sənəin heç bir qiymətin yoxdur" – Azərbaycan Tibb Universitetinin 70 illik yubileyində etdiyi çıxışda Heydər Əliyev deyirdi bu sözlərlə mənəviyyətin insanlar üçün ən yüksək, ali dəyər olduğunu, insanı və insanlığı yüksəltiyini qeyd edir. Bunlarla yanaşı, böyük şəxsiyyət mənəviyyəti qorumağın da vacibliyini diqqətə çatdırır.

Heydər Əliyev gənclərin mənəvi tərbiyə problemə olduqca həssas mövqedən yanaşır və demək olar ki, onun bütün tərəflərinə toxunur. Mənəvi borc kimi anlayışın gənclərimizin şüurunda formalaşmasına mühüm qiymət verməklə yanaşı, gənclərdə yaşlılara hörmət etməyi, cəmiyyətdə nümunəvi davranışa malik olmağı, həssaslıq nümayiş etdirməyi, laqeydliyə və mənəvi yoxsulluğa qarşı mübarizə olmağı zəruri hesab edirdi.

Bütün həyatı və fəaliyyəti dövründə müəllimə, onun şəxsiyyətinə böyük qiymət verən, "Şəxsən mən müəllimləndən yüksək ad tanımıram" – deyən ümummilli lider, bununla yanaşı, təhsilalanların mənəvi-əxlaqi simasını formalaşdırılmasında müəllim şəxsiyyətinin çox qüdrətli amil olduğunu da qeyd etmişdir.

Böyük öndər bu keyfiyyətlərin ali məktəb müəllimlərində olmasını da zəruri sayır və göstərirdi ki, əgər tələbə öz müəllimlərinin, professorunun dərin bilikli, çalışqan, mənəvi cəhətdən saf, yüksək vətəndaşlıq məsuliyyəti olan bir insan olduğunu görürsə bu, onun tərbiyəsinə də güclü təsir göstərəcəkdir, tələbə bu keyfiyyətlərin təsiri altında tərbiyələnəcəkdir. Ali məktəb müəllimləri tələbə – gənclər üçün müsbət nümunə olmalıdırlar.

### Vətənpərvərlik

Heydər Əliyev alovlu vətənpərvər və Vətənə, xalqa bağlı şəxsiyyət idi. O, gənclərimizə də vətənpərvər olmağı, Vətəni sevməyi mənəvi tərbiyənin əsas atributlarından biri kimi yüksək qiymətləndirir, gənclərimizin bu hissələrə yiyələnməsini vacib hesab edirdi. Hələ 1978-ci ildə Azərbaycan müəllimlərinin VI qurultayında etdiyi nitqində "Hər bir gənc vətəndaş öz ölkəsinin alovlu vətənpərvəri olmalıdır" – deyən Heydər Əliyev gənclərlə görüşlərindəki bütün çıxışlarında bu tövsiyəni, demək olar ki, bu və ya digər formalarda təkrar etmişdir. Ulu öndər vətənpərvərliyi ali dəyər kimi qiymətləndirmiş və öz böyük vətənpərvər, böyük vətəndaş olduğu kimi, gənclərimizin də bu keyfiyyətlərə malik olmasını zəruri hesab etmişdir.

Ulu öndər vətənpərvərlik anlayışına olduqca geniş prizmadan yanaşdı: "İnsan gərəkdir həyatının hər dövründə, fəaliyyətinin bütün sahələrində öz Vətəninin, ölkəsinin qayğısı ilə yaşasın, həm onun iqtisadiyyatının, həm siyasətinin, həm də mədəniyyətinin qayğısı ilə yaşasın. Bunlar hamısı vətənpərvərlikdən doğan bir şeydir. Vətəni qorumaq, torpaqlarımızı müdafiə etmək üçün hər bir gənc hazır olmasını tərbiyə etmək lazımdır" – deyirdi.

Azərbaycan xalqının gələcəyi, müstəqil Azərbaycanın gələcəyi gənclərin bu gün aldıkları bilik, təhsil və tərbiyədən asılıdır.

Heydər ƏLİYEV,  
Ümummilli lider



Milli vətənpərvərliklə xalqımızın tarixinin sıx bağlı olduğunu nəzərə çarpdıran ümummilli lider keçmiş tariximizi düzgün qiymətləndirməyi və bunu gənclərin vətənpərvərlik hissəsinin artırılmasında mühüm amil sayırdı. Bununla yanaşı, İslam dininin mənəvi dəyərlərindən düzgün istifadə etməyi və bu dəyərlərin mənimsənilməsinin vacibliyini də qeyd edirdi.

### Azərbaycançılıq məfkurəsi

Ümummilli liderin milli ləksikonumuza deyil, Azərbaycan məfkurəsinə getirdiyi "Azərbaycançılıq" ideyası xalqımızı birləşdirən mənəvi bağlılıq simvolu kimi böyük fəlsəfi, tarixi, siyasi, sosial və mənəvi mahiyyət daşıyır. Bu ideya xalqımızın, o cümlədən gənclərimizin təkə tariximizi bilmək baxımından deyil, onlar üçün, həmçinin gələcək yol xəritəsi kimi böyük tarixi əhəmiyyətə malikdir. "Azərbaycan torpağında ən qədim zamanlardan indiyə qədər müstəqil dövlətlər olmuşdur. Biz bununla fəxr edirik və fəxr edə bilərik. Azərbaycançılıq hissiyyatını gənclərdə yaşatmaq lazımdır. Azərbaycanı sevmək, azərbaycançılıq hissiyyatını özündə cəm etmək deməkdir", – demək ulu öndər həm də bu məfkurənin mahiyyətində müstəqilliyimizin dayandığını və Azərbaycanca sevginin vacib olduğunu qeyd edir.

### Tarixi irsimiz

Heydər Əliyev gənclərimizin tariximizi, keçmişimizi və tarixi köklərimizi öyrənmələrində və yaxşı bilmələrində, çox böyük önəm verirdi. Mənəviyyətin əsas kökləri, rüşqəli məhz tarixi keçmişimizdən qaynaqlandığından və bunları dərinləndirilməklə sıx bağlı olduğundan, bunu həm də gənclərimizin bu günü və gələcəyi ilə bağlayırdı. Böyük öndər deyirdi: "Tariximizi, tarixi köklərimizi yaxşı bilmədən, onlara hörmət etmədən müstəqil dövlətimizi gələcəkdə yaxşı qura bilmərik. Ona görə də gənclər gərəkdir köklərini, respublikamızın, xalqımızın tarixini bilərəklər gün də, gələcəkdə də vətənpərvərlik, Vətənə xidmət, Vətənə qayğı hissi ilə yaşasınlar."

Xalqımızın zəngin tarixi olduğunu döndə-döndə vurğulayan ulu öndər bu tarixi, xalqımıza məxsus mədəniyyəti, mənəviyyəti, milli dəyərləri gənc nəsle çatdırmağı və onları bu ruhda tərbiyə etməyi müəllimlərin, məktəbin müqəddəs borcu hesab edir və bunun çox vacib olduğunu qeyd edirdi.

Ulu öndər ta qədimdən bu günə qədər olan tariximizi, ədəbiyyatımızı gənclərin vətənpərvərlik, vətəndaşlıq, milli mənsubiyyəti ilə fəxr edə bilmək hissələri ilə sıx bağlı olduğunu göstərir, bunların bir-biri ilə qarşılıqlı əlaqədə, vəhdətdə olduğunu qeyd edirdi. O, hər bir Azərbaycan gənçinə tariximizi və Azərbaycan ədəbiyyatını yaxşı bilməyi vacib bilir, bildirdirdi ki, tariximizi, tarixi keçmişimizi dərinləndirən vətənpərvərlik olmaq mümkün deyil.

### Milli dəyərlərimiz

Ümummilli lider gənclərə ümumbəşəri dəyərlərə malik olmağı tövsiyə etməklə yanaşı, onlar tərəfindən milliyyətin qorunmasını, milli adət-ənənələrlə yiyələnməyi vacib bilir, bunları itməsinə, adət-ənənələrin yaddan çıxarılmasına, millət üçün böyük təhlükə hesab edirdi: "Ümumbəşəri dəyərlər, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi dəyərləri hər bir gənc tərəfindən mənimsənilməlidir. Gənclərimiz milli ruhda tərbiyə olunma-

lıdırlar, bizim milli-mənəvi dəyərlərimizin əsasında tərbiyələnməlidirlər. Gənclərimiz bizim tariximizi yaxşı bilməlidir, keçmişimizi yaxşı bilməlidir, dilimizi yaxşı bilməlidir. Milli dəyərlərimizi yaxşı bilməlidir. Milli dəyərlərimizi, milli ənənələrimizi yaxşı bilməyən, tariximizi yaxşı bilməyən gənc vətənpərvərlik ola bilməz." Azərbaycan Respublikası gənclərinin Birinci forumunda böyük öndərin dediyi bu sözlər həm də gəncliyimizin qarşısında qoyulan bir program yol xəritəsi idi.

Ulu öndər deyirdi ki, əslərin dərinliyindən bu günə qədər gəlib çatan adət-ənənələrimiz həmişə adamları saflığa, təmizliyə dəvət etmişdir. Milli və dini adət-ənənələrimiz məhz bu prinsiplərə əsaslanır. Bu gün biz də gəncləri paklıq, saflıq, yüksək əxlaq, yüksək mənəviyyət ruhunda tərbiyə etməliyik. Bununla biz nəinki cəmiyyətimizi qoruyacağıq, həm də gələcək nəsli sağlaml saxlayacağıq və həmin nəsildə cəmiyyətimiz, xalqımız üçün zərərli halların kök salmasının qarşısını alacağıq".

### Milli mənsubiyyətimiz

"Hər bir adamın milli mənsubiyyəti onun qürur mənbəyidir. Mən həmişə fəxr etmişəm, bu gün də fəxr edirəm ki, mən azərbaycanlıyam!" – Bu qiymətli fikirlər Heydər Əliyev tərəfindən gənclərimizə belə bir fəxarət hissini özlərində tərbiyə etmələri və bunu fəaliyyətləri ilə sübut edə bilmələri üçün sanki bir çağırış və nümunədir. Bu ifadəni bu gün fəxrli hər yerdə deyə bildiyimiz üçün onu bizə yadandalar "Əbədi eşq olsun!" – deyirik.

Heydər Əliyev xarici ölkələrdə müstəqil dövlətimizin rəmzləri olan Azərbaycan Bayrağını görəndə, bu bayraq altında Azərbaycan Himni çalınarkən sevinirdiyini, yüksək əhval-ruhiyyədə olduğunu, bundan çox böyük qürur hissi keçirdiyini, iftixar hissi duyduğunu qeyd edirdi. Xüsusi olaraq vurğulayırdı ki, biz öz himnimizi, bayrağımızı özümüz qədər sevməliyik. Çünki bu, bizim Vətənimizə, millətimizə, dövlətimizə olan sədaqət, sevgi və məhəbbətin rəmzidir.

### Vətəndaş şərəfi

Heydər Əliyev Vətənin çiçəklənməsi, onun inkişafı və dünya dövlətləri qarşısında layiqli yer tutması üçün hər bir azərbaycanlının yüksək vətəndaşlıq keyfiyyətlərinə malik olmasını zəruri hesab edirdi. "İndi bizim təhsilimizin məqsədi gənc nəsle, uşaqlara təhsil verib onları gələcəyə hazırlamaqdır. Amma bununla yanaşı, ən böyük məqsədi Azərbaycan vətəndaşı hazırlamaqdır. Hər bir insan gərəkdir, eyni zamanda, vətəndaş olsun. Mütləq vətəndaş olsun! Sadəcə ona görə yox ki, Azərbaycan vətəndaşdır. Gərəkdir dövlətə sadıq, millətə sadıq, ənənələrinə sadıq, xalqına sadıq vətəndaş olsun".

Ulu öndər xarici ölkələrdə təhsil almağa gedən tələbələr Azərbaycanın səlahiyyətli nümayəndələri adlandırır və onlara Azərbaycan həqiqətlərini xarici ölkə vətəndaşlarına döndə-döndə çatdırmağı, bu istiqamətdə yorulmadan fəaliyyət göstərməyi tapşırırdı. Bunlar təkə tövsiyələr deyil, həmçinin Azərbaycan gənclərinin gedəcəkləri ölkələrdə özlərini bir sivil Azərbaycan vətəndaşı kimi ləyaqətlə təmsil etmələrinə dair onların qarşısına qoyulan vəzifələr idi.

### Ana dilimizə sevgi

Dil xalqın varlığı, onu birləşdirən dəyər və kimliyini təsdiq edən əsas vasitələrdəndir. "Ananın südü bədənin mayası olduğu kimi, ana dili də ruhun

qidasıdır" (F.Köçəri); "Dilini sevməyən ürayində millətərvərlik duyğusu aramaq istiodan bal dadı gözləməyə oxşar. Öz dili, öz ədəbiyyatı olmayan millət öz varlığından utanmalıdır" (Ö.F.Nemanzadə); "Dil xalqın namusu, tarixi, vicdanıdır. Dil xalqın böyük bir sərvəti və dövlətidir" (S.Vurğun). Görkəmli Azərbaycan ziyalılarının doğma dilimiz haqqında dedikləri bu dəyərli sözlər və ölməz kəlamlar ulu öndərimiz Heydər Əliyev tərəfindən həm tövsiyə xarakteri, həm də özünün mənəvi tutumu ilə daha da zənginləşir. Ümummilli lider Azərbaycan dilini xalqımızın və millətimizin ən böyük, ən əziz sərvəti, milli sərvəti adlandırdı.

Eyni zamanda, gənclərə başqa dilləri öyrənməklə öz ana dilini heç vaxt unutmağı, bu dili başqa heç bir dilə dəyişməməyi özünün müdrikliliyi və uzaqgörənliyi ilə bir daha tövsiyə edir: "Gənclərimiz nə qədər çox dil bilsələr, bir o qədər zəngin dünyagörüşə malik olacaqlar. Bu, müasir dünyanın tələbidir. Amma ən yaxşısı ondan ibarətdir ki, hər bir Azərbaycan vətəndaşı, hər bir azərbaycanlı öz ana dilini - Azərbaycan dilini, dövlət dilini mükəmməl bilməlidir".

Heydər Əliyev öz çıxışlarında ana dili haqqında danışarkən onu haqlı olaraq tariximizlə bağlayır və onunla sıx əlaqələndirir. Göstərir ki, ana dilini sevməyən adam öz tarixini, ədəbiyyatını yaxşı bilməyəcəkdir. Mədəniyyətimizi, milli-mədəni ənənələrimizi bilməyəcəkdir, vətənpərvər olmayacaqdır və onda milli vətənpərvərlik duyğuları, hissiyyəti olmayacaqdır. Dilini unudan adam, yavaş-yavaş ki, milli keyfiyyətlərini də yavaş-yavaş unudacaqdır. Böyük öndər bunu yolverilməz hesab edirdi.

### Dövlət müstəqilliyimiz dönməzdir, əbədidir

Heydər Əliyev Azərbaycanın müstəqilliyini müqəddəs bir əmanət kimi qoruyub saxlamağı xalqımızın, o cümlədən müasir gəncliyimizin şərafli borcu və vəzifəsi olduğunu bəyan edirdi. Azərbaycan gənclərinin Birinci forumunda etdiyi dərin məzmunlu çıxışında demişdi: "Hər bir azərbaycanlı gəncin şərafli borcu Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyini qoruyub saxlamaqdan, inkişaf etdirməkdən ibarətdir. Bu, bizim çoxəsirlik tariximizdə böyük, şərafli və tarixi nailiyyətdir".

Heydər Əliyev müstəqilliyimizin böyük tarixi, hüquqi, siyasi, iqtisadi, mənəvi əhəmiyyətə malik olduğunu diqqətə çatdırmaqla onun hər bir Azərbaycan vətəndaşının mənəviyyəti olmasını, iradəsi və fikrinə çevrilməsini zəruri hesab edirdi. Bu gün fəxrli deyə bilərik ki, ümummilli lider Heydər Əliyevin bu müqəddəs tapşırığı xalqımızın böyük oğlu, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin müdrik daxili və xarici siyasəti sayəsində Azərbaycan xalqı və gənclərimiz tərəfindən ləyaqətlə yerinə yetirilir.

Ulu öndər müstəqilliyimizin qorunub saxlanılmasına üçün Vətənimizin ərazi bütövlüyünün təmin edilməsini və onu qorumağı əsas vəzifələrdən biri hesab edirdi. Heydər Əliyevin bu tapşırığı görkəmli sərkərdə, cənab İlham Əliyevin başçılığı ilə on minlərlə vətənpərvər oğullarımız, üç mindən artıq şəhidimiz, minlərlə qazilərimiz tərəfindən şərafli yerinə yetirildi. Onlar öz cəsədlərini, Vətən sevgisi, qanları və canları ilə 44 günlük Vətən müharibəsində torpaqlarımızı erməni barbarlarının işğalından azad edərək müstəqilliyimizin yeni bir mərhələsinə zəfər təməlini qoydular. Bu gün Azərbaycan müstəqil dövlət kimi artıq dünya dövlətləri qarşısında öz layiqli yerini tutaraq böyük bir inkişaf yolu ilə inamla irəliləyir.

44 günlük Vətən müharibəsində ölümlərinə dik baxan, düşmənləri üzərində misil görməmiş tarixi qələbə çalan, bu gün respublikamızda və dünyanın bir sıra qabaqcıl ali təhsil ocaqlarında təhsil alan, Azərbaycanın sərhədlərini şərafli qoruyan, Azərbaycan Bayrağını xarici ölkələrdə yüksəkliklərə qaldıran, müxtəlif mötəbər məclislərdə xalqımızı, dövlətimizi təmsil edən Azərbaycan gəncliyinin ulu öndərin bu tövsiyələrinə layiqli əks-səda verdiyini inamla söyləmək olar.

**Müseyib İLYASOV,**  
**Azərbaycan Dövlət Pedaqoji**  
**Universitetinin kafedra müdiri,**  
**professor**