

Romantik ədəbiyyatımızın unudulmaz tədqiqatçısı

Tanınmış ədəbiyyatşunas-alim, təqnidçi, folklorşunas Kamran Əliyevin yaradıcılığı bütövlükde bədii söz, ədəbi axtarışlarda formalışdır yaranan zəngin bir irdədir. Onun çoxşaxəli yaradıcılıq yolu bu baxımdan şifahi söz sənətini öyrənen folklorşunaslıq, yazılı ədəbiyyat araşdırımlarında – təqnidçilik, şeir və nəsrin imkanlarında sözünü deyən yazıçı mövqeyi, həmçinin bu fealiyyət sahələrinin ilkin labarotoriyası və təbligat məkanı olan tələbə auditoriyalarındaki pedaqoji işini ehət etməkdədir. Professor Kamran Əliyev, hər şeydən əvvəl, zamanın səs-küyündə sənətin dəyeri, ruhu və ecazkarlığına bağlanıb, sözü sevib, sözlə yaşayın, sözün varlığı, müqəddəsləşində özünü təsdiq edən ziyalıdır.

Kamran Əliyev ilk elmi araşdırımlarını Azərbaycan romantizminin öyrənilməsi məsələlərindən başlamış-romantizmin məhiyyəti, yaranması, nəzəri əsasları, başlıca ədəbi simaları, ayrıca poetik əsasları və s. üzərində çoxsaylı tədqiqatlar aparmışdır. Onun "XX əsrin Azərbaycan romantiklərinin ədəbi-nəzəri-görüşləri" (1985), "Hüseyin Cavidin şəxsiyyəti və poetikası" (1997), "Mirzə Fətəlidən Hüseyin Cavidə qədər" (1998), "Cavid möcüzəsi" (2002), "Azərbaycan romantizminin nəzəriyyəsi" (2006), "Hüseyin Cavid: həyatı və yaradıcılığı" (2008) və s. tədqiqatlarında romantizmin öyrənilməsi, bütövlükdə, konseptual araşdırma mövzusuna çevrilmişdir. Xüsusilə, romantizmin poetikası məsələləri – romantik qəhrəman konsepsiyası, əsərlərdə mövqe və xarakter, təbiət və mifoloji obraz səciyyəviliyi və s. problemlər XX əsr Azərbaycan romantiklərinin bədii yaradıcılıq və ədəbi-nəzəri görüşləri ilə birlikdə araşdırılara cəlb olunmuşdur.

Professor Kamran Əliyev romantizmin elmi-nəzəri əsaslarının öyrənilməsində, xüsusilə Hüseyin Cavid və Mehəmməd Hadi irsinə ayrı-ayrılıqla müraciət edərək romantiklərin həyat həqiqətlərinə yanaşma şərtlərini, əsərlərdə mətnaltı kodlarla fikir təlqinini xüsusi olaraq tədqiqat mövzusuna çevirmişdir. Bəşəri mövzular, bəşəri hissələrlə romantik düşüncə təcrübəsinə getirilən insan talelərinin sonrakı ədəbi proses, gələcək perspektivdəki uyğun modeli də alimin bu araşdırımlarında həm də maraqlı müqayisələrin aparılmasına yol açmışdır. K.Əliyev üçün H.Cavid irsi bu baxımdan pafosu, rəngli poetik dünyası ilə seçilən irsənən çox, insanın ağırlı həqiqətlər dünəyasından zamana, gələcəyə baxışının fəlsəfəsi idi. K.Əliyev Hüseyin Cavidin dramaturq, publisist, ictimai feal olmaqla yanaşı, əqidəli, dürüst bir ziyanlılığı ilə qəbul edirdi. H.Cavid, M.Hadi kimi romantik sənətkarların bədii irsi bütün hallarda insanlıq, mühəribə, gələcəyin qurulması birliyində bəşəriyyətin tələyindən keçirdi.

Kamran Əliyev təqnidçi kimi yazıçı, şair, ümumiyyətə, sənət adəmında istedad və yaradıcı ruhun sərbəstliyini qiymətləndirir, yazıçı dürüstlüyünü, şəxsiyyət bütövlüyünü vacib məsələ kimi iəli sürdü. O, klassik və müasir ədəbi irsde ayrı-ayrı ədiblərin yaradıcılığına müraciət edərək burada süjet, ədəbi forma və üsulların fərqləndirilməsini araşdırır, eyni zamanda, onların bədii irsindəki oxşarlıqların sabitləşmiş form-xüsusiyyətlərinin



iəli sürdü. İkinci halda alimin təklif etdiyi mövzu, ideya, poetik əlvanlıq və s. bağlı konkret struktur elementlər bütönlükə yazıçı, ədiblərin yaradıcılıq özünəməxsusluqlarına qarşı dayanır, ümumi sənət görüşləri baxımdan bir meyar-mərkəzdə birləşirdi. Bu baxımdan M.F.Axundov, A.Bakıxanov, M.Şaxtaxtlı, M.Ə.Sabir, M.S.Ordubadi, C.Məmmədquluzadə, C.Cabbarlı, R.Behrudi yaradıcılığına təqnid münasibətində Kamran Əliyev ədəbiyyatımızın silsiləvi sxemini təklif etməklə, eyni zamanda, bu sxem üzərində söz sənətinin təşəkkülü prosesində oxşar qabaqlayıcı strukturu və modulları fərqləndirirdi.

Elmi araşdırımlarına yazılı ədəbiyyat problemləri sahəsindən başlayan Kamran Əliyev sonrakı tədqiqatlarını Azərbaycan folkloru məsələlərinin öyrənilməsi istiqamətində daha da genişləndirir. Folklorun zəngin obrazlar sistemi, mətn özəllikləri, arxaik kodların öyrənilməsini ön planda saxlayan təqnidçi ardıcıl olaraq "Eposun poetikası: "Dədə Qorqud" və "Koroğlu" (2011), "Çağdaş folklorşunaslıq problemləri" (2017), "Açıq kitab – "Dədə Qorqud" (2015) kimi tədqiqatlarını elmi ictimaiyyət təqdim edir. Xüsusilə, "Dədə-Qorqud" dastanı üzərində geniş araşdırma aparan Kamran Əliyev folklor mətnlərinin yaranması təcrübəsində etnopoetikanın problemlərinə toxunur, müxtəlif məzmun, mísradə şeir şəkillərinin yeni-konkret bayati, gərayı, qoşma formullarına keçidinin tarixi mexanizmini müəyyənəşdirir. Humanitar fikrin daim diqqət mərkəzində olan yazılı ədəbiyyat və folklor məsələləri de Kamran Əliyevin elmi araşdırımlarının başlıca istiqamətlərindən biri idi. O, ayrı-ayrı romantik sənətkarların irsindən başlayaraq, klassik və müasir söz ustalarının yaradıcılığında şifahi ənənənin rolunu, başqa sözə desək, poetik məntədə bədii konstruksiyanın başlıca şərtlərini məhz folklor təməlləri üzərində qıymətləndirirdi ("Hüseyin Cavid və folklor", "Şeyx Sənan" faciəsi və "Əsli-Kərəm", "H.Cavid və xalq dramları", "H.Cavid və mifoloji obrazlar", "Romantik qəhrəman və dastan qəhrəmanları" və s.). Uzun illər "Folklor və yazılı ədəbiyyat" şöbəsinə rəhbərlik edən alim tədqiqat mövzularının diqqətə seçilmesi, folklor və yazılı ədəbiyyat məsələləri-mif, folklor mətnlərinin yazılı ədəbiyyata transformasiya zənginliyi, obraz köçürmələri,

motiv formalarını nəzərə alaraq oxşar tədqiqatlardan qaçır, daha problematik məsələlərin araşdırılmasını iəli sürdü. Folklorun ədəbiyyata təsiri ilə yanaşı, Kamran Əliyev ədəbiyyatın postfolklor dönmədə şifahi ədəbiyyata təsirinin də forma və şəkillərini nəzəri düşüncəyə getirirdi.

Qeyd edək ki, Kamran Əliyevin içtimai fealiyyətinin bir istiqamətini də alimin pedaqoji sahədə həyata keçirdiyi vəzifələri təşkil etməkdədir. Respublikanın müxtəlif ali məktəblərində onlarda mütəxəssis hazırlayan Kamran Əliyev pedaqoji fealiyyətini heç zaman qarşısına qoyduğu ümumi vəzifələrdən ayrılmamışdır. Alimin fikrincə, ən mükəmməl elmi mülahizələr tekce adı kitablara salınan ziyalılar arasında deyil, həm də tələbə auditoriyalarında səslənməli, yeri gəldikcə yeni problemlər məhz auditoriyalardan araştırma masalarına daşınmalıdır. O, "Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı", "Ədəbi təqnid", "Müasir Azərbaycan ədəbiyyatı", "Müasir ədəbi proses" və s. fənlərdən təşkil etdiyi dərslərdə tələbənin elmi düşüncə potensialının seçilməsinə diqqət yetirmiş və onların istiqamətləndirilməsində həmişə ziyalı mövqeyini nümayiş etdirmişdir.

Professor Kamran Əliyevin fealiyyətində onun yaradıcılıq irsi də bu kontekstdə ayrıca yer tutur. Ədibin ayrı-ayrı dövründə yazdığı şeirləri, hekayə və povestləri də Kamran müəllimin sənətə, sözə olan marağının, isteyinin ifadəsi id. "Dağlı məhələsi", "204 nömrəli avtobus", "Bənövşə oyunu", "Natura", "Markesin ölümü" və s. hekayələri, "Yalqız", "Qara köpək", "Zəli", "Vəzəl" kimi silsile povestləri onun hələ uşaqqən xatirələrində yer alan hadisələr, doğma el-obsanın məişəti, insanları haqqında uzun illər apardığı müşahidələrinde bir araya gətirdiyi həyat həqiqətləri, düşüncə və duygularının ifadəsidir.

Onun 1998-ci ildə çapdan çıxan "Yalquzaq" romanı o dövrə müasirələri, tələbeləri, sənət adamları tərefindən maraqla qarşılanmışdır. Kiçik bir kəndin simasında-mikro mühitdə insan obrazları, onların həyatı, taleleri yazıçı tərefində olduqca canlı, milli koloritlər qələmə alınmışdır.

Alim təfəkkürünə, həyat təcrübəsinə dayanan Kamran Əliyev düşüncələrinin ardınca çıxdığı səfərlərində onun öyrənib, araşdırıb ilkin təqdimatlarla elmə getirdiyi yenilikləri sonda zirvə konsepsiyasında təsdiqini tapmışdır. Hansı fealiyyət sahəsindən baxırıqsə-baxaq, Kamran müəllimin şəxsiyyətini, böyüküyüն, qürurunu görürük. Bu, bir həqiqətdir ki, ömrünün son günlerində ağır xəstəliklə mübarizə aparmasına baxımaqaraq, o, işindən - çox sevdiyi sözün varlığı, yaradıcı ruhuna bağlılığını, müəllim peşəsindən el çəkmədi. O, bu dünyada secdiyi ömrə yolunda ziya, alim, pedaqoq vəzifəsinə sonadək sadıq qaldı. Bu baxımdan professor Kamran Əliyevin həyat və yaradıcılığı bütönlükə xalqa xidmətin yolunu göstərən bir taleyin dərsləridir....

Mətanət ABBASOVA,
filologiya üzrə elmlər doktoru,
dosent, AMEA Folklor İnstitutunun
"Cənubi Azərbaycan Folkloru"
şöbəsinin müdürü