

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Садыхова Севиндж

# РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЛАГОЛА

*(учебное пособие)*



*Утверждено решением заседания секции  
«Европейские языки и литература» научно-  
методического совета Министерства  
образования Азербайджанской Республики  
от 28 января 2012 г. (протокол № 1)*

Баку-2012

**Научный редактор:**

**Мирзоев С.С.**

*доктор педагогических наук,  
профессор*

**Рецензенты:**

**Ахундова М.Б.**

*доктор филологии по педагогическим наукам,  
доцент кафедры русского языка и  
методики его преподавания БСУ*

**Бахшиева Ф. С.**

*доктор филологии по филологическим наукам,  
доцент кафедры современного русского  
языка педагогического факультета БСУ*

**Везирова Л.О.**

*доктор филологии по филологическим наукам,  
доцент кафедры русского языка АГПУ*

**Велиева И.М.**

*старший преподаватель  
кафедры русского языка АГПУ*

**Садыхова Севиндж Азиз гызы** (*доктор философии по филологическим наукам, доцент кафедры русского языка АГПУ*).

**Развитие русской речи при изучении глагола. Учебное пособие.**  
Баку, «Элм и тахсил», 2012, 192 с.

4702000000  
N098 – 2012 *с грифом*

© «Элм и тахсил », 2012

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие, составленное на основе программы по практическому курсу русского языка для бакалавров педагогических вузов и университетов, предназначено для национальных групп высших учебных заведений неязыковых специальностей. Оно служит основой для учебных занятий под руководством преподавателя и самостоятельной работы студентов национальных школ с родным языком обучения.

Цель учебного пособия – совершенствовать навыки и умения практического овладения русским языком в различных сферах коммуникации.

Создание данного пособия на современном этапе очень своевременно и актуально. Острая потребность в пособиях по изучению грамматического материала, оптимизирующих процесс овладения русским языком, вызвана тем, что учебники русского языка не содержат достаточно полной информации о весьма сложной и разветвленной системе морфологических форм.

Настоящее пособие является дополнительным материалом для самостоятельной работы студентов азербайджанских групп педвузов при изучении глагола русского языка.

В начале каждого раздела предлагается материал теоретического характера, где кратко описаны те языковые факты и явления, которые могут стать объектом наблюдений учащихся на занятиях русского языка с целью формирования у них общеречевых навыков.

После изложения теоретической части следуют упражнения по объяснению тех или иных грамматических фактов. В заданиях предусматривается развитие речи и

обогащение словарного запаса, что особенно важно для азербайджанских студентов.

Текстовый материал учебника представляет собой отрывки из художественной литературы, тексты бытового и общественно-политического характера и определяется задачами развития речи студентов азербайджанских групп педвузов. В этой связи следует подчеркнуть, что использование данного материала на русском языке не только способствует расширению словарного запаса студентов-азербайджанцев, улучшению грамотности, повышению культуры русской речи, но и имеет большое воспитательное и образовательное значение.

Большой интерес представляют также тесты, необходимые для самоконтроля, и Приложения. Для активизации самостоятельной работы студентов в учебном пособии даны также тексты для дополнительного чтения. Они предназначены для чтения и перевода как на русском, так и на азербайджанском языках.

Пособие может помочь как преподавателям в выполнении образовательных задач, так и студентам, желающим изучить русский язык.

**ГЛАГОЛ** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать?, что сделать?

Имеет начальную форму, которая называется неопределённой формой или инфинитивом (məsdəg).

### **Инфинитив глагола**

<b>-ТЬ</b> <b>после гласных</b>	<b>-ТИ</b> <b>после согласных</b>	<b>-ЧЬ</b> <b>после гласных</b>
передáть	идтú	пèчь
совèтовать	грестú	лèчь
уснúть	нестú	тèчь
погúбнуть	везтú	берèчь
Ударение на разных слогах	Ударение на последнем слоге	Ударение на последнем слоге

### Давать

*Изменяется по временам:*

В настоящем и будущем даю, даёшь, даёт, даём и т.д.  
времени по лицам и числам дам, дашь, даст, дадим и т.д.  
в прошедшем времени по родам и числам: дал (-а, -о), дали

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в неопределенной форме. Подчеркните гласную перед –ть.**

Встретил, обидел, слышал, сеял, завтракал, бросил, выполнил, понял, ездил, ехал, мучил, спрятал, плакал, ставил, увидел, выскочил.

**Упражнение 2. Образуйте неопределенную форму приводимых ниже глаголов. Обратите внимание на правописание.**

1. Собрал, преследовал, подписал, звал, вертел
2. Прочту, сяду, съем, учту
3. Вез, шел, нес, нашел
4. Пек, мог, берег, лег, тек, стриг
5. Высох, мерз, погиб, исчез

**Упражнение 3. Выделите в предложениях глаголы в неопределенной форме. Укажите их синтаксическую функцию.**

1. Сюда гусары отпускные спешат явиться, прогреметь, блеснуть, пленить и улететь (*Пушкин*). 2. Позвольте письмо Татьяны перевести (*Пушкин*). 3. У меня одной было на душе много невысказанного, и я желала бы найти человека, которому могло бы раскрыться мое бедное сердце (*Чернышевский*). 4. Разве будет Косых так заботиться о людях? Разве он будет так печься о блеске и славе завода? (*Панова*). 5. Глаза человека, в зависимости от душевных эмоций, могут сиять, блестеть, вспыхивать молнией, жечь, пронизывать, наводить ужас и повергать ниц (*Куприн*).

**Упражнение 4. Запишите глаголы в неопределенной форме.**

Слушают, поздравляют, просят, готовят, носят, спешат, строят, видят, вяжут, проходят, прыгают, считают.

**Упражнение 5. Замените глаголы в личной форме глаголами в неопределенной форме.**

Смотрели телевизор, любовались пейзажем, гордимся школой, выполняем задания, учили текст, помогаем родителям, чищу зубы, исправляешь ошибки, посещает лекции, опаздывает на занятия, ходишь в университет, изучаешь язык, записываете замечания, отвечаете на вопросы.

**Упражнение 6. Найдите в тексты глаголы, подчеркните их и поставьте к ним вопросы.**

1. В субботу мать вымыла пол и застелила его чистыми полосатыми половиками (*В.Белов*). 2. Девочки болтали и пересмеивались (*Ф.Сологуб*). 3. Когда мы остались одни, девочки окружили меня и стали закидывать вопросами (*Е.Водовозова*). 4. В таком случае сходите в аптеку и купите свинцовой примочки (*А.Чехов*). 5. Они чокнулись и три раза поцеловались (*П.Боборыкин*). 6. Митька подкрался к Карпушиному шалашу и поджѐг его (*М.Алексеев*). 7. Один из унтер-офицеров выбежал на подъезд и крикнул: «Подай!..» (*П.Боборыкин*). 8. Наконец мастер Иванов сдался и согласился сделать балалайку (*А.Клёнов*). 9. В Англии оркестр имел такой успех, что англичане тут же купили двести балалаек и в нескольких полках английской армии ввели обучение на этом инструменте (*А.Клёнов*).

**Упражнение 7. Подберите к данным глаголам синонимы и составьте с некоторыми из них предложения.**

Обессмертить, спасти, воодушевлять, восхищаться, функционировать, обрамлять, спешить, возникнуть, печатать, навещать, оккупировать, запирать.

**Упражнение 8 . Подберите к данным глаголам антонимы. Выберите несколько глаголов и составьте с ними предложения.**

Купить, забывать, запрещать, кончать, ловить, наказывать, ненавидеть, огорчаться, отправлять, разрушать, ссориться, терять.

**Упражнение 9. Подберите к данным сочетаниям близкий по значению глагол.**

*Образец:* Одержать победу – победить.

Вести борьбу, принять участие, выражать протест, хранить молчание, нанести обиду, пойти на уступки, проявить заботу, давать советы, оказать помощь, допускать ошибки, подвергать оскорблениям.

**Упражнение 10. Укажите глаголы в неопределенной форме и поставьте к ним вопросы.**

Если вы придете на вокзал встречать знакомых к десятичасовому поезду, то напрасно станете совать ваши часы под нос начальнику станции. Десятичасовой поезд придет не раньше четверти одиннадцатого, когда уже успеют составить два протокола о вашем буйстве и сами вы успеете от нервного расстройства броситься под колеса подоспевшего десятичасового.

Часы культурному человеку служат, собственно говоря, только для того, чтобы он мог приблизительно определить, насколько он куда-либо опоздал.

*(Н.Тэффи. Часы)*



**Упражнение 11. Прочитайте предложения. Подчеркните глаголы и поставьте их в неопределенной форме.**

Что надо помнить и о чем следует забывать?

Один человек спросил мудреца:

- Что надо запомнить и о чем следует забывать?

Мудрец ответил:

- Если люди сделали тебе добро, запомни это; если ты сам сделал или делаешь добро людям, забудь об этом.

**Упражнение 12. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина и выучите его наизусть.**

Что значит именно *родные*.

Родные люди вот какие:

Мы их обязаны ласкать,

Любить, душевно уважать

И, по обычаю народа,

О Рождестве их навещать

Или по почте поздравлять,

Чтоб остальное время года

Не думали о нас они...

Итак, дай бог им долги дни!

**Упражнение 13. Ознакомьтесь с высказываниями К.Паустовского о глаголах. Укажите глаголы в неопределенной форме.**

### **Дружи с глаголами**

Есть в русском языке слова, которые отвечают за порядок. Порядок во всем: в мыслях, в делах, в поступках. Называются они глаголами.

От первого лучика солнца до приятного сновидения шаг за шагом ты идешь по ступеням действий. Дышишь, думаешь, творишь, страдаешь, любишь. Дружи с глаголами: только они помогут прожить интересно еще один день, познать мир и совершить не одно открытие.

### **§ 2. Категория вида**

В современном русском языке различают два вида глаголов: **совершенный** и **несовершенный**.

Глаголы **несовершенного вида** отвечают на вопрос что делать? и указывают на незавершенность действия, например: *решать, читать, рисовать, петь*. Они имеют три времени: прошедшее, настоящее и будущее сложное (решал – решаю – буду решать, читал – читаю – буду читать, рисовал – рисую – буду рисовать, пел – пою – буду петь).

Глаголы **совершенного вида** указывают на завершенность действия, на его конец или результат и отвечают на вопрос что сделать?, например: *решить, прочитать, нарисовать, спеть*. Они имеют два времени: прошедшее и будущее простое (решил – решу, прочитал – прочту, нарисовал – нарисую, спел - спою).

Глаголу одного вида может соответствовать глагол другого вида с одним и тем же лексическим значением.

Такие глаголы образуют видовую пару: *зацвести – зацветать, спасти – спасти, объединить – объединять, достигнуть – достигать*.

Есть глаголы, которые не образуют форм другого вида, например, глаголы *подпевать, принадлежать, разгуливать, сожалеть* и др. (только несовершенный вид) не образуют парных форм совершенного вида, а глаголы *грянуть, зашагать, очутиться, посидеть* и др. (только совершенный вид) – парных форм несовершенного вида.

Есть глаголы, которые в одних и тех же формах употребляются в значении и совершенного и несовершенного вида. Такие глаголы называются двувидовыми, например: *велеть, обещать, жениться, казнить, использовать, ранить*.

### Образование видов глагола

Глаголы **совершенного** вида образуются разными способами:

- 1) путем добавления приставок к глаголам несовершенного вида (делать – сделать, переделать; писать – написать, переписать, записать, выписать, дописать).
- 2) путем замены суффиксов **-а, -я** суффиксом **-и** (решать – решить, выполнять – выполнить).
- 3) от некоторых глаголов при помощи суффикса **-ну** (кричать – крикнуть, толкать – толкнуть). Эти глаголы указывают на однократность или мгновенность действия.

От приставочных глаголов совершенного вида с помощью суффиксов **-ыва-** (**-ива-**), **-ва-**, **-а(-я-)** можно образовать глаголы **несовершенного вида** (переписать – переписывать, обдумать – обдумывать, раздать – раздавать, выгрузить – выгружать, выделить – выделять).

В некоторых случаях видовую пару составляют глаголы с разными основами:

*Несовершенный вид  
(НСВ)*

*Совершенный вид  
(СВ)*

брать  
говорить  
ловить  
входить  
ложиться  
класть  
садиться

взять  
сказать  
поймать  
войти  
лечь  
положить  
сесть

**Упражнение 14 . Прочтите и спишите текст.**

**Определите вид данных в скобках глаголов и запишите глаголы несовершенного вида в настоящем времени, а глаголы совершенного вида – в будущем простом. Подчеркните личные окончания.**

Жаркое лето. На ясном небе (*сиять*) солнце. Луга (*зеленеть*). Звонко (*петь*) птицы. В лесу (*зреть*) ягоды. Ребята (*отдыхать, гулять, загорать, купаться*) в реке.

(*Наступать*) осень. Солнце уже не (*греть*). По небу (*ползти*) серые тучи. Часто (*идти*) дождь. (*Дуть*) холодные ветры. Листья (*желтеть и падать*) на мокрую землю.

Скоро (*прийти*) зима. (*Выпасть*) снег и (*покрыть*) белым ковром поля и луга.

А потом (*прийти*) весна. Снова (*засиять*) яркое солнце, (*растаять*) снег, (*зазеленеть*) леса и луга. (*Вернуться и запеть*) птицы.

**Упражнение 15. Вставьте вместо точек глагол нужного вида.**

1. Наступила весна, всюду ... трава (зеленеть - зазеленеть).
2. При виде опасности девушка громко ... (кричать - закричать).
3. Гюльнара посмотрела на его растерянное лицо и ... (смеяться - засмеяться).
4. Увидев кровь, пациент ... (бледнеть - побледнеть).
5. Следовательно решительно подошел к незнакомцу и ... с ним (говорить - заговорить).
6. Мужчина поставил чемодан на скамейку и быстро ... (вынимать - вынуть) из кармана записную книжку.

**Упражнение 16. Допишите предложения.**

1. Свет в зале погас и ... .
2. Во время перерыва мы немного погуляли, а потом... .
3. Строители привезли материалы и ... .
4. Мальчик читал журнал и при этом ... .
5. Лектор кончил отвечать на вопросы и ... .
6. Девочка побежала к матери и ... .
7. Официант подошел к столу и ... .

**Упражнение 17. Прочитайте предложения. Объясните употребление видов глагола в повелительном наклонении.**

1. – Оля, прошу тебя, успокойся! – сказал он. Я не хотел тебя обидеть (*А.Чехов*).
2. – Мне поговорить с тобой надо. – Ну ... говори (*Ф.Абрамов*).
3. Алька, – попросил он, – я забыл спички. Пойди принеси (*А.Гайдар*).
4. – Вы, доктор, пожалуйста, без церемонии ... – говорила Христина Дмитриевна. Пожалуйста, кушайте. (*А.Чехов*).
5. – Это ты, Сергей? – Я. – Входи, Сережа (*Ф.Абрамов*).
6. Заходи, – сказал он, пропуская Натку в комнату, – садись (*А.Гайдар*).
7. – Расскажи, Натка! – Почитай, Натка! Покажи картинки

(А.Гайдар). 8. – Я тебе одну вещь сказать хочу. – Ладно. Говори... (Ф.Абрамов). 9. Ну, Лида, я пойду! – Посиди еще немножко (М.Горький). 10. Из-под крана на кухне брызгала вода. Это умывалась мама. Вот она вошла и сдернула с меня одеяло. – Вставай, – сказала она (А.Гайдар).

**Упражнение 18. Определите вид глаголов и подчеркните чередующиеся гласные в корне.**

Собрать - собирать, изложить - излагать, умереть - умирать, запирать - запереть, блестеть - блистать, коснуться - касаться, предложить - предлагать, разобрать - разобрать, стирать - стереть.

**Упражнение 19. Поставьте ударения и подчеркните чередующиеся гласные в корне.**

Спросить - спрашивать, умолчать - умалчивать, посмотреть - посматривать, разносить - разношивать, проглотить - проглатывать, накопить - накапливать, разбросать - разбрасывать, усвоить - усваивать.

**Упражнение 20. Определите вид глаголов и составьте с некоторыми из них предложения.**

Изучу - изучаю, вступаю - вступаю, отвечаю - отвечаю, выполняю - выполняю, возвращаюсь - возвращаюсь, вспоминаю - вспомню, доверяю - доверю, говорю - скажу, возьму - беру, кладу - положу, поймаю - ловлю, сяду - сажусь, нахожу - найду.

**Упражнение 21.** Образуйте от глаголов совершенного вида глаголы несовершенного вида, отметьте случаи образования параллельных форм.

Задержать, засолить, засорить, затопить, накопить, обосновать, переписать, приготовить, простудиться.

**Упражнение 22.** Прочитайте предложения и определите вид глаголов.

1. Родина! Особенно звучит для меня это слово, полное глубокого смысла (*И. Соколов-Микитов*). 2. Только здесь таится неложное откровение и необманчивая почивает надежда (*Ф. Сологуб*). 3. Он (Данко) любил людей и думал, что, может быть, без него они погибнут. И вот его сердце вспыхнуло огнём желания спасти их, вывести на легкий путь, и тогда в его очах засверкали лучи того могучего огня... И вдруг он (Данко) разорвал руками себе грудь и вырвал из нее свое сердце и высоко поднял его над головой (*М. Горький*). 4. Необыкновенно сладко дразнить здесь свою душу мечтами и сердцу давать живые вопросы (*Н. С. Лесков*). 5. Лёнька задремал, а дед Архип, чувствуя тупую, давящую боль в груди, не мог уснуть (*М. Горький*).

**Упражнение 23.** Переведите текст на русский язык. Выпишите глаголы и определите их вид.

### Q ı z Q a l a l a r ı

Bakıda, Naxçıvan Muxtar Respublikasında, Şəki, Şamaxı, İsmayıllı, Qəbələ, Oğuz, Qazax, Yardımlı, Gədəbəy və Cəbrayıl rayonlarında, eləcə də dünyanın bir sıra başqa ölkələrində (İranda, Hindistanda və b.) tarixi abidələr - Qız

qalaları vardır. Alimlərin fikrincə, bu qalalar qadınları, qızları düşməndən qorumaq, müdafiə etmək məqsədi ilə tikilmişdir.

Vətənin mərd oğulları yadelli düşmənlərlə vuruşa gedərkən onların ana və bacıları, sevgililəri məhz bu qalalarda mühafizə olunmuşlar.

Bakıdakı məşhur Qız qalası da bu münasibətlə tikilmişdir. Onun memarı Məsud Davud oğludur.

### **Употребление видов глагола с обстоятельством времени и образа действия**

**Упражнение 24. Найдите глаголы, к которым относятся выделенные обстоятельства, и определите их вид.**

1. Студенты *каждый день* посещают лекции. 2. Тофиг *вдруг* встал и вышел из комнаты. 3. Сахиба *каждый день* встает в 7 часов. 4. Мы шли по лесу. Было тихо. *Внезапно* поднялся ветер. 5. Стояло тихое утро. *Порой* казалось, что здесь нет ничего живого. 7. *Неожиданно* раздался стук в дверь. Девочка побежала открывать дверь. 8. *По несколько раз* в день начальник строительства вызывал к себе инженеров для доклада.

**Упражнение 25. Допишите данные предложения. Скажите, какого вида глагол вы присоедините к выделенным обстоятельствам.**

1. Назиля *каждый день* ... . 2. Они шли быстро, *иногда* ... . 3. Мы ехали на экскурсию. *Вдруг* ... . 4. *Неожиданно* кто-то ... . 5. Захир *целыми часами* ... . 6. *По ночам* малыш ... . 7. Вы с родителями *часто* ... .



**Упражнение 26.** Выберите по одному обстоятельству из каждой группы и составьте с ними предложения. При подборе глаголов обращайтесь внимание на вид.

1. Каждый день, каждую неделю, каждый месяц, каждый год. 2. Редко, часто, иногда. 3. По вечерам, по утрам, по праздникам, по субботам, по воскресеньям, по средам. 4. По целым дням, по целым часам, по целым неделям. 5. Всегда, постоянно, дни и ночи. 6. С каждой минутой, с каждым днем, с каждым шагом. 7. Вдруг, тотчас, мгновенно, внезапно, неожиданно.

**Упражнение 27.** Составьте предложения с данными глаголами несовершенного вида и обстоятельствами времени.

1. Гулять (целый день). 2. Бегать (все утро). 3. Отдыхать (все лето). 4. Работать (три года). 5. Кататься (два часа). 6. Играть на пианино (весь вечер). 7. Болеть (неделю). 8. Искать (все утро). 9. Любоваться (всю дорогу). 10. Готовиться (весь день).

**Упражнение 28.** Вставьте вместо точек глагол нужного вида. Укажите предложения, где можно употребить глаголы обоих видов.

1. В зале было тихо: ... известный писатель (выступать - выступить). 2. Девушка уколола палец, когда ... грибы (собирать - собрать). 3. Я ... гвоздь, и поэтому не слышал звонка (вбивать - вбить). 4. С большим трудом ... он к окружающим его людям и к их обычаям (привыкать - привыкнуть). 5. Погода постепенно ..., и путешественникам пришлось остановиться (ухудшаться - ухудшиться). 6. Около подъезда стоит велосипед брата,

значит, он уже ... с работы (возвращаться - возвратиться). 7. Только при большом старании и упорстве спортсменов ... успешных результатов (добиваться - добиться). 8. Чехов ... свой последний рассказ «Невеста», будучи тяжело больным (писать - написать). 9. Бабушка ... и не слышала, как мы вошли (читать - прочитать). 10. В этих местах давно не было такой суровой зимы, температура воздуха день ото дня ... (понижаться - понизиться).

**Упражнение 29.** Вставьте вместо точек глаголы *видеть* – *увидеть*, *слышать* – *услышать*.

а) 1. Студентка плохо..., поэтому носит очки. 2. Выпускник университета недавно ... своего старого профессора. 3. В последний раз брат ... сестру три года назад. 4. Из окна она ... высокие горы.

б) Зрители сидели в последнем ряду и плохо ... то, что говорил докладчик. 2. Мы ... о кончине великого певца из сообщения по радио. 3. Диспетчер ... телефонный звонок и сразу же снял трубку. 4. Мы ... , что этот человек был лично знаком с великим азербайджанским поэтом Шахрияром.

### § 3. Возвратность

Глаголы с суффиксом **–ся** (после согласных-трудиться, заниматься) и **–сь** (после гласных – оделась, горжусь) называются **возвратными**.

**1.** Переходные глаголы при присоединении **-ся** (**-сь**) становятся непереходными и меняют управление.

Мать **одевает** ребенка. – Ребенок **одевается**.

Я **встретила** подругу. – Мы **встретились** с подругой.

Профессор **начал** лекцию. – Лекция **началась** в 9 часов утра.

**2. Некоторые глаголы не употребляются без частицы -ся (-сь):**

бороться (с кем? против кого? против чего? за что?)

бояться (кого? чего?)

здороваться (с кем?)

казаться (кому?)

надеяться (на кого? на что?)

находиться (где?)

нравиться (кому?)

соглашаться (с кем?)

становиться (кем? чем?)

стараться + инф.

пытаться + инф.

являться (кем? чем?)

ошибаться

смеяться

улыбаться

***Упражнение 30. От невозвратных глаголов образуйте возвратные и наоборот. Отметьте, в каких случаях это невозможно.***

Бороться, виднеться, дышать, обмениваться,  
перезнакомиться, победить, показать, пререкаться,  
разбежаться, развивать, развеселить, смеяться, совещаться,  
соглашаться, увидеть, усмехаться, чернеться.

## *Глаголы с частицей –ся, имеющей взаимовозвратное значение*

**Упражнение 31.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на различие выделенных сочетаний при глаголах с частицей –ся и без частицы –ся.

1. Друзья обнялись друг с другом после двадцатилетней разлуки. Они обняли друг друга. 2. Односельчане увиделись друг с другом в Москве. Односельчане увидели друг друга в Москве. 3. Они встретились друг с другом в центре города. Они встретили друг друга в центре города. 4. Новые соседи часто ругались друг с другом. Новые соседи часто ругали друг друга.

**Упражнение 32.** Составьте предложения с данными глаголами:

встретить – встретиться, увидеть – увидеться, обнять – обняться, поцеловать – поцеловаться, ругать – ругаться, поссориться – поссорить, бороться, сражаться, здороваться, прощаться.

## **§ 4. Переходность**

### **Переходные и непереходные глаголы**

Глаголы делятся на переходные и непереходные.

Глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительным или местоимением в винительном падеже без предлога, называются переходными. Переходные глаголы обозначают такое действие, которое переходит на другой предмет: люблю (что?) – деревню, березу, елку, сосну. Значит, глагол люблю – переходный.

Глаголы являются непереходными, если действие прямо не переходит на другой предмет: ходить (на лыжах), купаться (в море), претворять (в жизнь). Непереходные глаголы обозначают движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние (*стоять, лежать, падать, спать*).

Переходные и непереходные глаголы различаются в синтаксическом плане: переходные глаголы сочетаются с обозначением предмета в винительном и родительном падежах без предлога, а непереходные глаголы требуют дополнения только в косвенных падежах без предлога или с предлогами.

К непереходным глаголам относятся глаголы с возвратным постфиксом **-ся (-сь)** (*нуждаться, радоваться*).

**Упражнение 33.** Выпишите из данных предложений переходные глаголы с приставкой *от-* в одну группу, а непереходные – в другую. Определите, какие глаголы обозначают движение с удалением от какого-либо пункта на определенное расстояние и какие глаголы обозначают возврат предмета или передачу его другому лицу.

1. Студенты решили отойти в сторону, чтобы не мешать экзаменаторам. 2. Секретарша должна отнести письмо директору. 3. Просим вас отвезти нашим знакомым посылку. 4. Им пришлось отбежать назад, потому что дерево могло упасть совсем рядом. 5. Дежурному поручили отвести гостя в приемную ректора. 6. Садых брал интересный журнал у своего сокурсника и должен ему отнести его.

**Упражнение 34. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что после глаголов *расчесать, надеть, снять* употребляется прямое дополнение, обозначающее предмет, а после глаголов *причесать, одеть, раздеть* обычно употребляется прямое дополнение, обозначающее лицо.**

1. Девочки быстро оделись и пошли гулять с подругами. 2. Севда оделась сама и одела младшего брата. 3. Мать надела новое платье и пошла в театр на премьеру спектакля. 4. Наступила зима, выпал сильный снег, и все надели шубы. 5. В детстве меня всегда причесывала бабушка, потому что я сама не умела причесываться. 6. Моя сестра всегда аккуратно расчесывает свои красивые волосы. 7. При входе в аудиторию нужно снять с головы шапку. 8. Мальчики разделись и попрыгали в воду.

**Упражнение 35. Определите, какие глаголы являются переходными, а какие - непереходными.**

Белеть, болеть, владеть, возвращаться, выехать, выучить, держать, держаться, красить, купить, лететь, назначить, обессилеть, обессилить, отойти, отразить, подумать, размышлять, слушать, слушаться, ставить, темнеть.

**Упражнение 36. Поставьте существительные, данные в скобках, в винительном или родительном падеже. Отметьте случаи параллельных конструкций при одном глаголе.**

Ждать (сестра, поезд, письмо). Нарезать (хлеб, овощи). Купить (молоко, сметана). Не видела (этот фильм). Не читала (эта книга). Встретить (подруга). Жажда (слава).

**Упражнение 37. Определите, от каких глаголов – переходных или непереходных образованы возвратные глаголы.**

1. Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись! (*Пушкин*) 2. Милые бранятся – только тешатся (*Посл.*) 3. Сажая дерево, тем я веселюсь, что если от него сам тени не дождусь, то внук мой некогда сей тенью насладится (*Крылов*). 4. Чины людьми даются, а люди могут обмануться (*Грибоедов*). 5. Солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются, какое счастье тут? (*Некрасов*) 6. Из любви мы можем зарезать, зарезаться, застрелить, застрелиться, но ходить по берегу ручья с цветком в руке и вздыхать – не станем! (*Писемский*)

**Упражнение 38. Прочитайте и переведите предложения на родной язык.**

1. Великий Шелковый путь получил свое название в XIX веке. 2. Китайский дипломат Чжан Цзянь одним из первых описал Великий Шелковый путь. 3. Он был описан по предложению известного ученого своего времени Фердинанда Рихтгофена. 4. Великий Шелковый путь подразумевает развитие культуры, науки, экономических связей в мировой цивилизации. 5. Слово «трасса» в современной геополитике означает «дорога». 6. На международной конференции в 1999 году в Баку было подписано соглашение по развитию Шелковому пути. 7. Общенациональный лидер Азербайджанского народа Гейдар Алиев отмечал: «Великий Шелковый путь берет начало из прошлого, но является дорогой в будущее».

**Упражнение 39. Запомните высказывания нашего общенационального лидера Гейдара Алиева. Переведите их на русский язык.**

1. Yüksək mədəniyyətə malik olan xalq həmişə irəli gedəcək, həmişə yaşayacaq, həmişə inkişaf edəcəkdir.
2. Tənqid həmişə işə kömək edir.
3. Vətənpərvərlik insanın daxilindəki duyğulardır. Əgər bunlar yoxdrusa, o insan mənəviyyatsızdır.
4. Xalqı həmişə mənəviyyat birləşdirmişdir.
5. İnsan mənəviyyat üçün yaşamalıdır. Mənəviyyatını qoruyan, yaşadan insan əbədi olacaqdır.

### **Словарь:**

duyğu - чувство

malik olmaq - обладать

mənəviyyatsız - безнравственный

irəli getmək - идти вперед

birləşdirmək - объединить

### **§5. Спряжение**

**Спряжение** - изменение глаголов в настоящем и будущем простом времени по лицам и числам (аналогично склонению для имен существительных).

По своим личным окончаниям глаголы делятся на два спряжения (две категории): первое и второе. Они отличаются гласными в окончаниях: **-Е** (I спряжение), **-И** (II спряжение).



I спряжение			II спряжение		
читать	идти	окончание	учить	говорить	окончание
я читаю	иду	<b>-Ю/-У</b>	я учу	говорю	<b>-У/-Ю</b>
ты читаешь	идёшь	<b>-ЕШЬ/-ЁШЬ</b>	ты учишь	говоришь	<b>-ИШЬ</b>
он она читает оно	идёт	<b>-ЕТ/-ЁТ</b>	он она учит оно	говорит	<b>-ИТ</b>
мы читаем	идём	<b>-ЕМ/-ЁМ</b>	мы учим	говорим	<b>-ИМ</b>
вы читаете	идёте	<b>-ЕТЕ/-ЁТЕ</b>	вы учитесь	говорите	<b>-ИТЕ</b>
они читают	идут	<b>-ЮТ/-УТ</b>	они учат	говорят	<b>-АТ/-ЯТ</b>

Ко **второму** спряжению относятся глаголы на **-ить** (кроме *брить* и *стелить*), семь глаголов на **-еть** (*вертеть, обидеть, видеть, зависеть, ненавидеть, смотреть, терпеть*) и четыре глагола на **-ать** (*гнать, держать, дышать, слышать*). Эти глаголы имеют личные окончания **-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)**.

Следует подчеркнуть, что ко **второму** спряжению относятся также редко встречающиеся глаголы *зиждиться* («основываться, строиться») и *зыбиться* («колебаться, качаться, покрываться зыбью»). (Глаголы *зиждиться* и *зыбиться* употребляются только в форме 3-го лица единственного и множественного числа, остальные формы не употребляются.).

Все остальные глаголы относятся к **первому** спряжению (включая *брить, стелить*), имеют личные окончания **-у(-ю), -ешь, -ут, -ем, -ете, -ут(-ют)**.

Спряжение глаголов определяется по неопределенной форме. Если у глагола безударное личное окончание, то нужно:

1. Поставить глагол в неопределенную форму: *работаете – работать, делают – делать*;

2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть** (на что оканчивается глагол).

Если окончание глагола находится под ударением, то спряжение определяется по форме 3-го лица множественного числа (**-ут(-ют)**) – I спр.; **-ат(-ят)** – II спр., и по гласным в окончании (**е** – I спр.; **и** – II спр.).

Категория лица указывает на говорящего (*слушаю* – I-е лицо), лицо, не участвующее в речи (*улетают* – 3-е лицо).

В русском языке есть и **разноспрягаемые** глаголы, у которых одни формы образуются по I спряжению, а другие — по II. К ним относятся:

1. *хотеть* — в единственном числе изменяется по I спряжению (*хочу — хочешь — хочет*), а во множественном числе — по II (*хотим — хотите — хотят*);

2. *бежать*, который имеет все формы, как у глаголов II спряжения (*бегу — бежишь — бежит — бежим — бежите*), кроме 3 лица множественного числа — *бегут* (по I спряжению);

## Запомни!

### Разноспрягаемые глаголы – ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ

#### Глагол ХОТЕТЬ

Настоящее (будущее) время
я <b>хочу/захочу</b>
ты <b>хочешь/захочешь</b>
он, она <b>хочет/ захочет</b>
мы <b>хотим/захотим</b>
вы <b>хотите/захотите</b>
они <b>хотят/захотят</b>

#### Глагол БЕЖАТЬ

Настоящее (будущее) время	Другие глаголы этого класса
я <b>бегу/побегу</b> ты <b>бежишь/побежишь</b> он, она <b>бежит/побежит</b> мы <b>бежим/побежим</b> вы <b>бежите/побежите</b> они <b>бегут/побегут</b>	<b>Прибежать, убежать, добежать</b>

Существуют также **особоспрягаемые** глаголы.  
К ним относятся глаголы – **ЕСТЬ, ДАТЬ**

### Глагол ЕСТЬ

Настоящее (будущее) время	Другие глаголы этого класса
я ем/съем ты ешь/съешь он, она ест/съест мы едим/съедем вы едите/съедите они едят/съедают	поесть, съесть

### Глагол ДАТЬ

Будущее время	Другие глаголы этого класса
я дам ты дашь он, она даст мы дадим вы дадите они дадут	здать, отдать, передать, продать, создать, сдать

Следует помнить, что приставочные глаголы, образованные от бесприставочных, относятся к тому же типу спряжения, что и бесприставочные (*гнать — догнать — перегнать — выгнать* и т. д. — II спряжение). Глаголы с **-ся (-сь)** относятся к тому же типу спряжения, что и без **-ся (-сь)** (*гнать — гнаться* — II спряжение).

**Упражнение 40 .** Запишите формы III лица множественного числа от данных глаголов и составьте с этими формами предложения.

Говорить, потушить, разделить, выучить, строить.

**Упражнение 41.** Запишите формы I лица единственного числа и III лица множественного числа данных глаголов.

Ловить, любить, кормить, срубить, приготовить, купить.

**Упражнение 42.** Прочтите и спишите глаголы. Вместо точек допишите нужные окончания II лица единственного числа. Подчеркните личные окончания. Составьте предложения со II лицом этих глаголов.

О б р а з е ц: Посмóт<sup>р</sup>ят – посмóт<sup>ри</sup>шь.

Посмóт<sup>р</sup>ят – посмóт<sup>р</sup>..., дышат – дыш..., слышат – слыш..., летят – лет..., лежáт – леж..., вíдят – вíд..., ненавídят – ненавíd..., вёртят – вёрт...

**Упражнение 43 .** Устно проспрягайте глаголы *красить* и *ответить*. Обратите внимание на чередование согласных в I лице единственного числа.

**Упражнение 44.** Прочитайте предложения и укажите лицо глаголов.

1. Когда люди уходят, после них остаются вещи (С.Гейченко). 2. Когда Пушкина спрашивали про его кабинет, он отвечал: «Деревня – вот мой кабинет»

(С.Гейченко). 3. Каждое утро природа заменяет показанную вчера картину другой и как бы говорит нам: «Все это видел и любил Пушкин. Посмотрите и вы. Станете лучше» (С.Гейченко). 4. Жестокое время сотрет многих, но Сологуб – в русской литературе останется (Е.Замятин). 5. Пришло несчастье - человек сам его породил, пришло счастье - человек сам его вырастил. У несчастья и счастья одни двери, польза и вред соседи (Конфуций).

**Упражнение 45.** Запишите неопределенную форму и III лицо множественного числа данных глаголов. Выберите три глагола и составьте предложения с образованными формами.

Образец: Кош<sup>у</sup> – ко<sup>с</sup>ить, ко<sup>с</sup>ят.

Нош<sup>у</sup>, спрош<sup>у</sup>, выкраш<sup>у</sup>; нагруж<sup>у</sup>, вож<sup>у</sup>; отв<sup>е</sup>чу, встр<sup>е</sup>чу; хо<sup>ж</sup>у, посаж<sup>у</sup>; ч<sup>и</sup>шу, выпуш<sup>у</sup>.

**Упражнение 46.** Прочитайте предложения. Укажите глаголы и определите тип спряжения.

1. Некоторых людей, прежде чем научить говорить, следует научить молчать. 2. Добро не пропадает. 3. Свобода – это ответственность, вот почему ее так боятся. 4. Большие обещания уменьшают веру. 5. Чтобы лгать, нужно иметь хорошую память. 6. Поэму Низами «Лейли и Меджнун» на азербайджанский язык перевел Самед Вургун. 7. Всю свою жизнь Чехов стремился приносить пользу народу. 8. Одним из блестящих переводчиков стихотворений С.А.Есенина был азербайджанский поэт Алиага Кюрчайлы. 9. В Азербайджанской государственной картинной галерее открывается выставка российской книги.

**Упражнение 47. Выпишите глаголы, поставьте их в неопределенной форме и проспрягайте.**

1. Мир Джалал Пашаев родился 26 апреля 1908 года в Южном Азербайджане. 2. Детство и годы учебы прошли в Гяндже. 3. Высшее образование он получил в Казани. 4. Первые сборники рассказов Мир Джалала называются «На верных путях» и «Рост». 5. В его творчестве большое место занимает жанр рассказа. 6. После окончания педагогического института Мир Джалал работал преподавателем университета.

**Упражнение 48. Прочитайте отрывки из произведений А.С.Пушкина. Выпишите глаголы, проспрягайте и составьте с некоторыми из них предложения.**

Увы, Татьяна увядает,  
Бледнеет, гаснет и молчит!  
Ничто ее не занимает,  
Ее души не шевелит.

\*\*\*

Пока свободою горим;  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

\*\*\*

Во глубине сибирских руд  
Храните гордое терпенье,  
Не пропадет ваш скорбный труд  
И дум высокое стремленье.

**Упражнение 49.** Выпишите в один столбик разноспрягаемые глаголы, а в другой – все остальные. Составьте предложения с разноспрягаемыми глаголами, спрягайте один из них письменно.

Хотим, видишь, слышат, бежишь, рассвело, чтишь, прибежали, захотели, расслышишь, убегают, увидим, примирились, расхочется, расходиться, разыграть, почтишь, разбежишься.

**Упражнение 50.** Укажите разноспрягаемые глаголы и поставьте к ним вопросы.

1. Господ соседственных селений ему не нравились пиры; бежал он их беседы шумной. 2. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. 3. Все оживилось; здесь и там бегут за делом и без дела. 4. Она далёко забежала. 5. Прибежали в избу дети, второпях зовут отца. 6. Прибежав в город, я отправился прямо к генералу и опрометью к нему вбежал. 7. Француз не смутился, не побежал.

*(А.Пушкин)*

**Упражнение 51.** Прочитайте предложения. Выпишите разноспрягаемые глаголы с зависимыми словами.

1. Наташа хотела его окликнуть, но потом раздумала. 2. Изба завалиться хочет, того и гляди убьет кого. 3. «Да что, батюшка, делать, вот как эти пташки подрастут ... - она указала на девиц, - хочешь не хочешь, надо женихов искать». 4. Девочка, любимица отца, вбежала смело, обняла его и, смеясь, повисла у него на шее. 5. Она опять перебежала глазами с лица Пьера на лицо дамы в черном платье. 6. Лукашка забежал домой, соскочил с коня и отдал его матери, наказав пустить его в казачий табун. 7. Написав



пропуск, прокурор передал его Нехлюдову. 8. Надо бы поест что-нибудь, прежде чем уехать.

(Л.Толстой)

**Упражнение 52. Прочитайте и перепишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.**

1. Волков боя...ся – в лес не ходить. 2. Будешь много чита... - будешь много зна... 3. Много спа... - добра не вида... 4. Труд человека корм... - лень порт... 5. Плохой друг, как тень: в солнечный день беги – не убеж..., в пасмурный день ищи – не сыщ... . 6. Не ищ... правды в других, когда ее в тебе нет. 7. Кто храбро врага бье..., о том слава не умр... . 8. Берег... платье снову, а честь смолоду. 9. Не место крас... человека, а человек – место. 10. Скаж...шь – не ворот...шь, напиш...ешь – не сотрешь, отруб...шь – не пристав...шь.

**Упражнение 53. Переведите текст на русский язык. Выпишите глаголы и укажите их личные окончания.**

Dəvə susuzluğa yaxşı dözüür. Susuzluq keçirdiyi müddətdə o, çəkisini xeyli itirir. Sonra isə yavaş-yavaş sormaqla yüz otuz litrdən artıq su içir və əvvəlki çəkisini alır.

Əsrlərdən bəri dəvəni susuzluğa ən davamlı heyvan sayırdılar. Ancaq Meksikada yaşayan dağ dələsi dəvəni çox-çox ötüb. Bu dələ birdən-birə yüz gün susuz keçinə bilir. Lakin bu da birincilik deyil. Susuzluq üzrə birincilik kenquruları siçanlara aiddir. Onlar ömürləri boyu su içmirlər.

**Словарь:**

susuzluğa dözmək – вынести жажду  
çəkisini itirir – сбрасывает вес  
sayırdılar - считали

## Особые формы спряжения глаголов БЫТЬ, ИДТИ, ЕХАТЬ

### Глагол БЫТЬ

Будущее время	Другие глаголы этого класса
я буду ты <b>будешь</b> он, она <b>будет</b> мы <b>будем</b> вы <b>будете</b> они <b>будут</b>	забыть, пробыть

### Глагол ИДТИ

Настоящее (будущее) время	Другие глаголы этого класса
я иду/пойду ты <b>идёшь/пойдёшь</b> он, она <b>идёт/пойдёт</b> мы <b>идём/пойдём</b> вы <b>идёте/пойдёте</b> они <b>идут/пойдут</b>	войти, зайти, дойти, отойти, перейти, уйти, подойти, пойти, прийти, пройти, произойти, найти

### *Комментарий*

Глаголы этого типа имеют особые формы прошедшего времени: *шёл, шла, шли*.

## Глагол ЕХАТЬ

Настоящее (будущее) время	Другие глаголы этого класса
я еду/поеду ты едешь/поедешь он, она едет/поедет мы едем/поедем вы едете/поедете они едут/поедут	выехать, доехать, заехать, отъехать, переехать, подъехать, приехать, проехать, уехать

### § 6. Наклонение

Глаголы изменяются по наклонениям: изъявительному (индикатив), повелительному (императив) и условному (кондиционалис).

Изъявительное наклонение глагола обозначает реальное действие, происходящее в настоящем, прошедшем или будущем, например, читаю, читал, буду читать.

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам. Категория времени отражает отношение действия к моменту речи. Настоящее время показывает, что действие происходит в момент речи о нем, например: светит, прибывает. Прошедшее время обозначает действие, которое происходило или произошло до начала речи о нем, например: светил, прибывал. Будущее время обозначает действие, которое будет происходить после окончания речи о нем, например: Я вернусь, когда раскинет ветви повесенному наш белый сад. От глаголов совершенного вида образуется будущее простое время: прочитаю, от глаголов несовершенного вида – будущее сложное время: *буду читать*.

Изъявительное наклонение (индикатив) описывает действие и имеет формы времени: глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени (настоящую, прошедшую и сложную форму будущего, состоящую из двух слов (спрягаемый глагол «быть» и инфинитив данного глагола) — *читаю, читал, буду читать*), а глаголы совершенного вида — только две формы времени (прошедшую и простую форму будущего — *прочитал, прочитаю*).

Условное наклонение (кондиционалис) глагола обозначает действия желаемые или возможные, выполнение которых зависит от каких-то условий, например: *читал бы, сказала бы, принёс бы*. Оно формально строится из формы прошедшего времени и раздельно пишущейся частицы **бы** (*читал бы, написала бы*).

Повелительное наклонение (императив) выражает волю говорящего — просьбу, приказание, побуждение к действиям. Оно образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса **-и-** или нулевого окончания (*пиши, читай, оставь, ляг*). Форма единственного числа имеет нулевое окончание, а форма множественного числа — окончание **-те** (*бери — берите, беги — бегите, рисуй — рисуйте*).

#### **Упражнение 54. Прочитайте и укажите глаголы в изъявительном наклонении.**

1. Солнце уже выглянуло сзади из-за города и тихо, без хлопот принялось за свою работу (*А.П.Чехов*). 2. Отпели, вышли на гулкие плиты паперти и проводили мать через громадный город на кладбище, где под черным мраморным крестом давно уже лежал отец (*М.Булгаков*). 3. Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала

впереди меня (*И.С.Тургенев*). 4. Но вот собака с неудовольствием отвернулась от огня и заворчала (*В.Г.Короленко*). 5. Жюльета подкатывает на велосипеде к террасе, осторожно слезает и, прислонив его к сосне, поднимается по ступенькам и усаживается в кресле (*Н.Кончаловская*). 6. Паутинка задрожала, качнулась и почти беззвучно оторвалась (*В.Астафьев*). 7. Ветер к рассвету разогнал тучи, горизонт побелел (*М.Алексеев*).

**Упражнение 55. Прочитайте отрывок из «Муму» И.С.Тургенева. Укажите глаголы в изъявительном наклонении и их время.**

Герасим поглядел на несчастную собачонку, подхватил ее одной рукой, сунул себе за пазуху и пустился большими шагами домой...

Герасим взял ее легонько двумя пальцами за голову и принагнул ее мордочку к молоку. Собачка вдруг начала пить с жадностью, фыркая, трясясь и захлебываясь. Герасим глядел, глядел да как засмеется вдруг... Всю ночь он возился с ней, укладывал ее, обтирал и заснул, наконец, сам возле нее каким-то радостным и тихим сном.

**Упражнение 56. Прочитайте стихотворение А.Твардовского «Когда пройдешь путем колонн ...». Найдите глаголы и укажите, к какому наклонению они относятся.**

Когда пройдешь путем колонн  
В жару, и в дождь, и в снег,  
Тогда поймешь,  
Как сладок сон,  
Как радостен ночлег,

Когда путем войны пройдешь,  
Еще поймешь порой,  
Как хлеб хорош  
И как хорош  
Глоток воды сырой.

Когда пройдешь таким путем  
Не день, не два, солдат,  
Еще поймешь,  
Как дорог дом,  
Как отчий угол свят.

Когда – науку всех наук –  
В бою постигнешь бой,  
Еще поймешь,  
Как дорог друг,  
Как дорог каждый свой.  
И про отвагу, долг и честь  
Не будешь зря твердить.  
Они в тебе,  
Какой ты есть,  
Каким лишь можешь быть.  
Таким, с которым, коль дружить  
И дружбы не терять,  
Как говорится –  
Можно жить  
И можно умирать.

### **Упражнение 57. Прочитайте и запомните афоризмы.**

1. Можешь быть небрежным в одежде, если это в твоём характере, но душу надо содержать в опрятности (*Марк Твен*). 2. Будь добр с людьми, которых ты встречаешь на пути вверх, потому что ты встретишься с ними, когда

будешь спускаться (*Мизнер*). 3. Злые люди подчиняются, потому что боятся, добрые – потому что любят (*Аристотель*). 4. Доброе сердце ценится на вес золота (*Шекспир*). 5. Ничто не приходит само собой, ничто не дано заранее. Все создается (*Башлар*). 6. Алмазы в грязи не тают (*Гюго*). 7. У хорошего хирурга должен быть глаз орла, сердце льва и руки женщины (*Джон Рей*). 8. Если бы все, что блестит, было золотом, золото стоило бы куда дешевле (*Рохас*). 9. Когда дорога вся в цветах, то уже не спрашивают, куда она ведет (*Франс*).

### Образование форм повелительного наклонения

Настоящее (простое будущее) время	Основа	Формы императива (единственное/множественное число)	
читают гуляют рисуют дают поют говорят (говорю)	на гласный + j	читай(те) гуляй(те) рисуй(те) дай(те) пой(те)	Й
пíšут (пишú) найдúт (найдú) спрбóят (спрошú)	на согласный (ударение в 1 лице ед.ч. падает на окончание)	говорú(те) пишú(те) найдú(те) спросú(те)	И
встáнут (встáну) сядут (сяду) провер́ят (провер́ю)	на согласный (ударение падает на основу)	встáнь(те) сядь(те) провер́ь(те)	Ь

## Комментарий

1. Если основа глагола в настоящем времени оканчивается на согласный, то форма императива может оканчиваться на –И или –Ь.

а) Форму императива на –И образуют глаголы, имеющие в 1 лице ед. числа ударение на окончании:

попрóсят (попрошú) – попросú

молчáт (молчú) - молчú

б) Форму императива на –Ь образуют глаголы, имеющие в 1 лице ед. числа ударение на основе:

повéсят (повéшу)- повéсь

приготóвят (приготóвлю) - приготóвь

2. Некоторые глаголы имеют особые случаи императива:

есть – **ешь**(те)

ехать – **поезжай**(те)

3. Значения императива могут передаваться также следующими формами:

**Давай пить** кофе!

**Давайте пойдём** гулять!

**Пусть наступит** мир на земле Гарабаха!

### *Повелительное наклонение.*

**Упражнение 58. Прочтите глаголы и образуйте от них повелительное наклонение. Объясните образование повелительного наклонения.**

1. Играют – *играй*: посеют, бросают, привыкают.
2. Принесут – *принеси*: ловят, переписуют, говорят, сидят.
3. Сядут – *сядь*: ударят, красят, встанут, бросят.
4. Простят – *прости*: кормят, помнят, привыкнут.



**Упражнение 59.** Прочтите и спишите пословицы. Данные в скобках глаголы поставьте в повелительном наклонении.

I. 1. Начатое дело не (*бросать*). 2. Сам (*погибать*), а товарища (*выручать*). 3. Не (*иметь*) сто рублей, а (*иметь*) сто друзей. 4. Не (*радоваться*) чужим ошибкам.

II. 1. Счастье (*искать*) в труде. 2. Не (*учиться*) безделью, а (*учиться*) рукоделью. 3. Век (*жить*), век (*учиться*). 4. (*Есть*) пирог с грибами, а язык (*держат*) за зубами (*Посл.*).

III. 1. Не всякому слуху (*верить*). 2. Хлеб-соль (*есть*), а правду (*резать*). 3. На благо Отчизны идет твой труд – не (*тратить*) рабочих минут. 4. Не (*верить*) началу, (*верить*) концу.

IV. 1. Чужой тайны не (*разглашать*), а свою (*хранить*). 2. Не (*робеть*) перед опасностью, а (*идти*) ей навстречу. 3. Побольше (*знать*) – поменьше (*говорить*). 4. (*Говорить*) меньше – (*слушать*) больше.

**Упражнение 60.** Образуйте и запишите множественное число повелительного наклонения от данных глаголов. Выберите пять слов и составьте с ними предложения.

Учить, учиться; поднимать, подниматься; записать, записаться; купать, купаться; мыть, мыться; радовать, радоваться.

**Упражнение 61.** Прочитайте отрывок из стихотворения и укажите глаголы в форме повелительного наклонения.

Солнце – одно, а шагает по всем городам.

Солнце – мое. Я его никому не отдам.

Ни на час, ни на луч, ни на взгляд. – Никому. Никогда.  
Пусть погибают в бессменной ночи города!  
В руки возьми! – Чтоб не смело вертеться в кругу!  
Пусть себе руки, и губы, и сердце сожгу!  
В вечную ночь пропадет – погонюсь по следам...  
Солнце мое! Я тебя никому не отдам!

*(М.Цветаева)*

**Упражнение 62. Прочитайте пары предложения. Определите, в каких из выражено приглашение, разрешение, совет и в каких – приказание или требование.**

1. Принесите мне эти чертежи; они мне очень нужны. – Приносите завтра вашу работу, я с удовольствием ее посмотрю. 2. Обязательно придите завтра на прием к врачу. – Приходите завтра и посоветуйтесь с врачом. 3. Привезите нам все материалы для отчета. – Привозите вашу посылку, я передам ее вашим родным. 4. Приезжайте, пожалуйста, к пяти часам.

**Упражнение 63. Ответьте на вопросы, употребляя в зависимости от значения повелительной формы (приглашение, просьба, совет или требование) соответствующий вид глаголов движения.**

1. Можно мне привести к вам на консультацию больную подругу? 2. Я должен привезти эти материалы именно вам? 3. Нужно ли принести с собой удостоверение личности? 4. Удобно ли входить сюда в пальто? 5. Позвольте мне помочь вам подняться? 6. Разрешите нам уйти?

**Упражнение 64.** Образуйте от данных глаголов форму повелительного наклонения второго лица единственного и множественного числа.

Взять, брать, возратить, написать, заменить, определить, определять, исправить, исправлять, класть, положить, отправить, отправлять, записать, записывать.

**Упражнение 65.** Употребите глаголы в форме повелительного наклонения второго лица единственного числа с отрицанием *не*.

Спорить с друзьями, принести справку, резать торт, беспокоиться о сыне, забыть ключи, писать лекцию, забывать друзей, пропускать уроки, взять деньги, опоздать на семинар, закрывать дверь, включать компьютер, испачкать белье, прятать дневник.

**Упражнение 66.** Замените условное наклонение повелительным.

Помог бы брату, подарил бы букет роз, подготовился бы к встрече, ложился бы спать, надел бы теплое пальто, присел бы на минутку, написал бы письмо, испекла бы пирог, пошел бы гулять, подумал бы о будущем.

**Упражнение 67.** Ознакомьтесь с текстом и подчеркните глаголы в форме повелительного наклонения.

### Несколько советов

Чтобы лучше организовать свое время, чтобы вполне оправдывалась поговорка «Делу время – потехе час», хотим дать вам несколько советов.

Утром на листочке бумаги запишите самые необходимые на день дела. По мере их выполнения вычеркивайте строки из этого списка. Вечером на обороте листка запишите, что мешает вам: лень или неорганизованность, забывчивость или неверно рассчитанные силы.

Постарайтесь вести ежедневник, который сменил бы разовые листочки с заданиями на день. Записывайте задания на неделю, месяц, это избавит вас от суеты.

Запишите, что, когда и сколько времени у вас заняло. Только пишите честно. Так вы увидите, где и как зря тратите время.

Попробуйте мысленно ориентироваться во времени: назначьте себе несколько временных отметок (например, половина второго, пять часов) и без часов угадайте их наступление. Сверьтесь с часами, отметьте «точность попадания». Это даст вам чувство времени.

**Упражнение 68. Прочитайте стихотворение и укажите глаголы в форме повелительного наклонения.**

Ты письмо мое, милый, не комкай,  
До конца его, друг, прочти.  
Надоело мне быть незнакомкой,  
Быть чужой на твоём пути.  
Не гляди так, не хмурься гневно.  
Я любимая, я твоя.  
Не пастушка, не королева  
И уже не монашка я –  
В этом сером, будничном платье,  
На стоптанных каблуках...  
Но, как прежде, жгуче объятье,  
Тот же страх в огромных глазах.  
Ты письмо мое, милый, не комкай,

Не плачь о заветной лжи,  
Ты его в твоей бедной котомке  
На самое дно положи.

*(А.Ахматова.)*

**Упражнение 69. Ознакомьтесь с текстом. Отметьте глаголы и поставьте их в возможных формах наклонения.**

Хорошо жить на свете, когда у тебя есть верный друг; хорошо, когда ты умеешь дружить по-настоящему.

А что значит дружить по-настоящему? За одной партией сидеть? В кино вместе бегать? Все это, конечно, неплохо. Но для настоящей дружбы этого мало.

Верный друг у тебя хорошему учится, о плохом тебе прямо в глаза скажет. Друг всегда готов прийти на помощь. У настоящей дружбы вот такое определение: беда только делится, радость только умножается.

Дружба проверяется делами!

*(По А.Забзеевой)*

**Упражнение 70. Прочитайте и перепишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.**

1. Семь раз отме..., один раз отре... . 2. Учит...ся никогда не поздно. 3. Одинокое дерево ветра бои...ся, одинокий человек людей страши...ся. 4. Не играй с огнем – може... обже...ся. 5. Счастье не в воздухе вье...ся, а руками дае...ся. 6. За двумя зайцами погони...ся – ни одного не пойма... . 7. Грамоте учи...ся всегда пригоди...ся. 8. Ноги нос...т, а руки корм...т. 9. Работа и корм...т и уч...т. 10. Не по словам суд...т, а по делам.

**Упражнение 71. Прочитайте отрывок из «Поучения Владимира Мономаха» и обратите внимание на употребление глаголов в форме повелительного наклонения.**

Дети мои или кто иной, слушая эту грамотку, не посмейтесь над нею, не примите ее в сердце свое и не ленитесь, но усердно трудитесь...

...Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев...

Не пропустите человека, не приветив его, и доброе слово ему молвите...

Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь... Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее...

*(Из «Поучения Владимира Мономаха»)*

**Упражнение 72. Прочитайте и запомните афоризмы.**

1. Будь верен мечтам своей юности (*Шиллер*). 2. Не гонись за похвалой, но изо всех сил старайся действовать похвально (*Я.Коменский*). 3. Проси совета у того, кто умеет одерживать победы над собой (*Леонардо да Винчи*). 4. Нет предела развитию человечества, и никогда человечество не скажет себе: «Стой, довольно, больше идти некуда!» (*В.Г.Белинский*) 5. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценили вас, всегда имейте мужество сказать себе: я – невежда (*И.П.Павлов*).

**Упражнение 73. Ознакомьтесь с высказываниями академика Д.Лихачева о добром и прекрасном. Найдите глаголы и определите их наклонение.**

Не мучайтесь своими недостатками, если они у вас есть. Если вы заикаетесь, не думайте, что это уж очень

плохо. Заики бывают превосходными ораторами, обдумывая каждое свое слово. Лучший лектор славившегося своими красноречивыми профессорами Московского университета историк В.О.Ключевский заикался. Небольшое косоглазие может придавать значительность лицу, хромота – движениям. Но если вы застенчивы, тоже не бойтесь этого. Не стесняйтесь своей застенчивости: застенчивость очень мила и совсем не смешна. Она становится смешной, только если вы слишком стараетесь ее преодолеть и стесняетесь ее. Будьте просты и снисходительны к своим недостаткам. Не страдайте от них. Хуже нет, когда в человеке развивается «комплекс неполноценности», а вместе с ним озлобленность, недоброжелательность к другим лицам, зависть. Человек теряет то, что в нем самое хорошее, - доброту.

*(Д.Лихачев. Письма о добром прекрасном)*

**Упражнение 74 . Прочитайте предложения. Определите вид глагола в повелительном наклонении.**

1. Давайте петь и веселиться,  
Давайте жизнь играть...  
Пусть наша ветреная младость  
Потонет в неге и вине,  
Пусть изменяющая радость  
Нам улыбнется хоть во сне.

*(А.Пушкин)*

2. Верьте в свой народ, создавший могучий русский язык, верьте в его творческие силы. Помогай ему подняться с колен, иди к нему, иди с ним *(М.Горький)*.

**Упражнение 75 . Укажите глаголы в условном наклонении.**

1. Ах, какая томящая красота! Сесть бы на это облако и плыть, плыть на нем в этой жуткой высоте, в поднебесном просторе, в близости с богом и белокрылыми ангелами, обитающими где-то там, в этом горнем мире (*Бунин*). 2. Можно было бы сказать, что жизнь здесь кипит, если бы могло кипеть ведро с тараканами. Оно кишит, и жизнь в Пристенье тоже (*Б.Васильев*). 3. Я не посмел бы утверждать вслед за великими философами, что все существующее – разумно (*А.Приставкин*).

**Упражнение 76 .Прочитайте стихотворение и выучите его наизусть. Обратите внимание на употребление частицы бы.**

**«Бы»**

Если **бы** печь **не** топилась в избе,  
Искры **бы** прыгать **не** стали в трубе.  
Если **бы** ветер так сильно **не** дул,  
Он **бы** из искры огня **не** раздул.  
Если **бы** крыша железной **была**,  
Вспыхнуть **бы** свечкой она **не** смогла.  
Если **бы** рядом **стояла** вода,  
Люди **бы** **сбили** огонь без труда.  
А если **бы**  
**Не было** этого «бы»,  
**Не плакал бы** дед у сгоревшей избы.

*(Георгий Граубин)*



## §7. Время

**Настоящее** время показывает, что действие, выраженное глаголом, происходит в момент речи или постоянно (*делаю это сейчас, **рисую** картину, **ремонтирую** телевизор*).

**Прошедшее** время обозначает действие, которое произошло или происходило до момента речи о нем (*сделал это вчера, **нарисовал** картину, **отремонтировал** телевизор*). У большинства глаголов форма прошедшего времени строится от основы инфинитива добавлением суффикса -л. Глаголы прошедшего времени изменяются по числам и родам (в единственном числе), принимая соответствующие окончания.

**Будущее** время выражает действие, которое совершится после момента речи (*сделаю это утром, **нарисую** картину, **отремонтирую** телевизор*).

### Запомни!

#### Основные значения форм времени глагола

Время глагола	Значение	Примеры	
		НСВ	СВ
Настоящее время	Обозначение действия: а) одновременного с моментом речи;  б) неодновременного с моментом речи, постоянного, обычного	Азиза <b>читает</b> книгу.  Рыбы <b>плавают</b> .	-  -

Прошедшее время	Обозначение действия, которое происходило до момента речи.	Вчера Азиза <b>читала</b> книгу.	Вчера Азиза <b>прочитала</b> книгу.
Будущее время	Обозначение действия, которое будет совершаться после момента речи.	Завтра Азиза <b>будет читать</b> книгу.	Завтра Азиза <b>прочитает</b> книгу.

## Образование форм времени глагола

### Настоящее время

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам и имеют, как уже было отмечено, 2 типа спряжения, которые отличаются гласными в окончаниях: -Е (I спряжение), -И (II спряжение).

1. Формы настоящего времени образуются путем присоединения окончаний (которые являются показателем лица и числа) к основе настоящего времени глаголов несовершенного вида.

2. Глаголы на -СЯ изменяются так же, как глаголы без -СЯ, при этом после согласного ставится -СЯ, а после гласного -СЬ: *я купаюсь, он купается.*

я купаю**сь**  
ты купае**шься**  
он (она) купае**тся**

я учу**сь**  
ты учи**шься**  
он (она) учите**ся**

мы купае**мся**  
вы купае**тесь**  
они купаю**тся**

мы учим**ся**  
вы учите**сь**  
они учат**ся**

Некоторые глаголы I спряжения имеют чередование во всех лицах:

писать (с/ш)

я пишу  
ты пишешь  
он (она) пиш**ет**

мы пи**шем**  
вы пишете  
они пиш**ут**

Некоторые глаголы II спряжения имеют чередование согласных в форме I лица единственного числа:

б/бл	любить - любл <b>ю</b> (но: ты люби <b>шь</b> )
в/вл	ловить – ловл <b>ю</b> (но: ты лови <b>шь</b> )
м/мл	кормить - кормл <b>ю</b> (но: ты корми <b>шь</b> )
п/пл	купить – купл <b>ю</b> (но: ты купи <b>шь</b> )
д/ж	ходить – хож <b>у</b> (но: ты ходи <b>шь</b> )
з/ж	возить – воз <b>у</b> (но: ты вози <b>шь</b> )
с/ш	просить – про <b>ш</b> у (но: ты проси <b>шь</b> )
т/ч	лететь – лет <b>ч</b> у (но: ты лети <b>шь</b> )
ст/щ	простить – про <b>щ</b> у (но: ты прости <b>шь</b> )

### Прошедшее время

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, числам, но изменяются по родам и числам.

Формы прошедшего времени образуются посредством суффикса -Л, который присоединяется к основе инфинитива:

чита-ть - он чита-л, она чита-ла, он чита-ли

писа-ть - он писа-л, она писа-ла, они писа-ли

Инфинитив	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род <sup>1</sup>	
бы-ть писа-ть отдохну-ть чувствова-ть учи-ть-ся	был писал отдохнул чувствовал учился	была писала отдохнула чувствовала училась	было писало отдохнуло чувствовало училось	были писали отдохнули чувствовали учились

<sup>1</sup> Глаголы в форме среднего рода употребляются очень редко.

### Особые случаи образования форм прошедшего времени

Инфинитив	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
идти	шѐ-л	ш-ла	ш-ло	ш-ли
прийти	пришѐ-л	приш-ла	приш-ло	приш-ли
найти	нашѐ-л	наш-ла	наш-ло	наш-ли
вести	вѐ-л	ве-ла	ве-ло	ве-ли
перевести	перевѐ-л	переве-ла	переве-ло	переве-ли
произвести	произвѐ-л	произве-ла	произве-ло	произве-ли
есть	е-л	е-ла	е-ло	е-ли
упасть	упа-л	упа-ла	упа-ло	упа-ли

## Комментарий

1. Некоторые глаголы не имеют суффикса -Л в форме мужского рода прошедшего времени:

а) глаголы на -ЧЬ (МОЧЬ): *мог*, но *могла*, *могло*, *могли*;

б) глаголы типа НЕСТИ: *нёс*, но *несла*, *несло*, *несли*;

в) глаголы ПРИВЫКНУТЬ, ДОСТИГНУТЬ, ПОГИБНУТЬ: *привык*, но *привыкла*, *привыкло*, *привыкли*;

г) глагол УМЕРЕТЬ: *умер*, но *умерла*, *умерло*, *умерли*.

2. Глаголы на -СЯ в форме прошедшего времени имеют -СЯ в форме мужского рода, а в других формах -СЬ:

он купался

он учился

она купалась

она училась

они купались

они учились

## Будущее время

**Формы** будущего времени глаголов **совершенного вида** образуются от основы простого будущего времени с помощью тех же окончаний, что и формы настоящего времени глаголов несовершенного вида (такая форма называется формой простого будущего времени): напишу, расскажу, принесу.

**Формы** будущего времени глаголов **несовершенного вида** образуются присоединением форм буду, будешь, будет, будем, будете, будут к инфинитиву глагола несовершенного вида (такая форма называется формой сложного будущего времени): буду писать, буду рассказывать, буду нести.

Будущее сложное время (глаголы несовершенного вида)	Будущее простое время (глаголы совершенного вида)
читать, учиться	прочитать, научиться
я буду ты будешь он будет она будет читать, учиться мы будем вы будете они будут	я прочитаю, научусь ты прочитаешь, научишься он читает, научится она читает, научится мы читаем, научимся вы читаете, научитесь они читают, научатся

**Упражнение 77. Прочитайте предложения, употребляя в прошедшем времени данные в скобках глаголы.**

1. Я не (мочь) спорить с Савельичем. 2. Василиса Егоровна тотчас (захотеть) отправиться в гости... 3. Она (Палашка) не (мочь) нас подслушать. 4. Этим башкиры (хотеть) сказать, что они еще никогда не видели и не знали такой огромной армии. 5. Как ты (сметь) противиться мне? 6. Один из них (успеть) уже нарядиться в ее душегрейку. 7. Кто из моих людей (сметь) обижать сироту?

(По А.С.Пушкину)

**Упражнение 78 . Прочтите и спишите предложения. Данные в скобках глаголы запишите в нужной форме настоящего или будущего простого времени.**

1. В музее вы (*познакомиться*) с историей нашего замечательного и древнего города. 2. «Ведь это дереву (*вредить*)», – ей с Дубу Вóрон (*говорить*). 3. Наша молодежь (*стремиться*) знать как можно больше. 4.

(Учиться) ты хорошо, и учителя (*гордиться*) твоими успехами. 5. Человек, который (*стремиться*) к правде, достоин большого уважения. 6. Успех всегда (*зависеть*) от тебя самого, от твоей воли и настойчивости.

**Упражнение 79. Найдите в тексте глаголы и определите их время.**

Шло время. Росли дети, старели родители. Перед первой охотой в море отец созвал их, сказал напутственное слово:

– Сильному и смелому – море кормилец. Но помните: живут там и ваши братья – киты и дальние ваши родичи – дельфины и касатки. Не бейте их, берегите.

Вскоре отец умер. Разросся китовый народ, сыновья переженились, и у каждого было по многу детей. Стали китовы потомки приморским народом – чукчами да эскимосами, на морского зверя охотниками ... (По Ю.Рытхэу. Сказание о братьях-китах).

**Упражнение 80. Проспрягайте данные глаголы в будущем сложном времени.**

Строить, работать, встречать, отдыхать, смеяться, радоваться.

**Упражнение 81. Прочтите данные формы глагола и составьте с ними предложения.**

Будем защищать, будем строить, будем ценить, буду дорожить, будете заботиться, будешь стараться, не будете опаздывать, будете заниматься.



**Упражнение 82.** Прочтите глаголы. Выберите глаголы несовершенного вида и образуйте от них будущее сложное время.

Ловить, поймать, бежать, прибежать, переписывать, переписать, толкать, прыгать, прыгнуть, подпрыгнуть, подпрыгивать.

**Упражнение 83.** Прочтите и спишите предложения. Данные в скобках глаголы запишите в будущем простом или будущем сложном времени. Вместо точек вставьте буквы *г* или *к*.

1. Вафа (*встать*) се...одня в семь часов утра, а с завтрашне...о дня она (*встать*) шесть часов. 2. Се...одня этот художественный фильм (*показать*) только в ...инотеатре «Низами», а затем его (*показывать*) во всех ...инотеатрах. 3. В пятом классе учени...и без труда (*перевести*) полстраницы с ан...лийского языка на азербайджанс...ий, а в шестом – они уже (*переводить*) по странице и даже больше. 4. Челове..., который хоть раз (*полететь*) на самолете, без страха (*летать*) на нем всегда.

### *Прошедшее время*

**Упражнение 84.** Образуйте и запишите форму прошедшего времени от данных глаголов.

Летать, рассыпаться, переделать, выучить, побледнеть, колоть, сидеть, кормить, снять, обуть, горевать, высушить.

**Упражнение 85.** Образуйте и запишите прошедшее время от данных глаголов. Выберите шесть слов и составьте с ними предложения.

Толкнуть – толкнул: прыгнуть, двинуть, махнуть, крикнуть, вынуть.

Мёрзнуть–мёрз: погибнуть, мокнуть, вянуть, погаснуть, потухнуть, высохнуть, отвыкнуть, исчезнуть, повиснуть.

**Упражнение 86.** Составьте предложения с глаголами в прошедшем времени:

сдавать – сдать, изучать – изучить, писать – написать, готовиться – подготовиться, объяснять – объяснить, убеждать – убедить.

**Упражнение 87.** Вставьте вместо точек глаголы нужного вида в прошедшем времени. Объясните употребление видов.

решать – решить

1. Что ты делал вчера вечером? – Я ... задачу. Задача была трудная, и я ... ее долго. 2. Преподаватель сказал, что я ... задачу правильно.

читать – прочитать

1. ... ли ты что-нибудь Х.Р.Улутюрка? 2. Я ... эту книгу, но затрудняюсь высказать о ней свое мнение. 3. Книгу я ... , завтра сдам ее в библиотеку.

строить – построить

1. Дом ... в тяжелых условиях. 2. Дворец ... на полгода раньше намеченного срока. 3. Кто ... этот дворец? 4. Когда ... этот дворец?

встречать – встретить

1. В аэропорту было много народу. Это ... правительственную делегацию, которая должна была прилететь из Америки. 2. На вечере я случайно ... свою старую знакомую. 3. Мы очень благодарны за то, что вы нас ... и показали нам все достопримечательности города. 4. Спустя 22 года я ... своих одноклассников.

**Упражнение 88. Подчеркните глаголы в форме настоящего времени. Определите спряжение.**

1. Поищешь – найдешь, захочешь – добьешься. 2. Хорошее лежит, а худое бежит. 3. У работающего в руках делом горит. 4. Кто много начинает, мало оканчивает. 5. Кто дрожит, тот и бежит. 6. В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет. 7. Тот герой, кто за Родину стоит горой. 8. Герои рождаются в бою. 9. Слава к тому приходит, кто впереди ходит. 10. Книга поможет в труде, выручит в беде. 11. Испокон века книга растит человека.

**Упражнение 89. Образуйте все формы прошедшего времени.**

Достичь, охрипнуть, засохнуть, промокнуть, замерзнуть, продрогнуть, потухнуть, погибнуть, мыть, пойти, мести, найти, пасти, цвести, беречь, мочь, стеречь, толочь, увлечь, течь, лечь.

**Упражнение 90.** Приведите форму инфинитива от данных глаголов, выделите основы инфинитива и настоящего времени.

Везут, возят, жму, жну, запрут, начнут, разгонят, разгоняют, роют, узнаю, узнаю.

**Упражнение 91.** Переведите предложения на русский язык.

1. Bizə kurs işi üçün ədəbiyyat lazımdır. 2. Tələbələr müəllimin tapşırığını yerinə yetirdilər. 3. Dörd ildən sonra mən bakalavr diplomu alacağam. 4. Universiteti bitirdikdən sonra bacım magistraturaya daxil olmaq istəyir. 5. 1851-ci ildə L.Tolstoy qardaşı Nikolay ilə birlikdə Qafqaza gəldi. 6. Hər insan öz sənətini sevməlidir. 7. Teatrın yaranması Qədim Yunanıstanın tarixi ilə bağlıdır. 8. Ölkəni işğal etmək olar, amma bütün xalqı tabe etmək olmaz. 9. Əgər düşmən təslim olursa, onu məhv edirlər. 10. Biz inanırıq ki, Qarabağımızı düşməndən azad edəcəyik.

**Упражнение 92.** Ознакомьтесь с высказываниями академика Д.Лихачева о добром и прекрасном. Найдите глаголы и определите их время.

Почему телевизор частично вытесняет сейчас книгу? Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует - как смотреть и что смотреть. Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой

поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. Но я говорю: смотрите с выбором. Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. Это значит, что в ней что-то существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас.

*(Д.Лихачев. Письма о добром и прекрасном)*

### **Упражнение 93. Прочитайте и запомните афоризмы.**

1. Павлин, горделиво распускающий пышный хвост свой перед другими птицами, слывет животным красивым, но не умным *(А.М.Горький)*. 2. Можно быть скромным, не будучи мудрым, но нельзя быть мудрым, не обладая скромностью *(Китайская мудрость)*. 3. Воля, которая устремляется к познаниям, никогда не удовлетворяется оконченным делом *(Джордано Бруно)*. 4. Все прекрасное, разумное и вечное на земле, все, чем мы восхищаемся и гордимся, создано неутомимыми, искусными руками и беспокойно-пытливым гением человека *(Е.Вучетич)*. 5. «Верить в человека... это лучшее, что дает нам жизнь» *(М.Горький)* 6. «Лучшее, что я храню в себе, это живое чувство к хорошим людям» *(М.Пришвин)* 7. Самая высокая радость в жизни – чувствовать себя нужным и близким людям! *(М.Горький)* 8. «Если бы каждый человек на куске земли своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша» *(А.П.Чехов)*

## § 8. Безличные глаголы

Глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица, называются безличными: смеркается, знобит, нездоровится, подморозило, вечереет. Безличные глаголы обычно обозначают явления природы или состояние человека. *Вот уже светает. Но мне не спится.*

Как правило, в предложении глаголы выступают в роли сказуемого.

*Безличные глаголы употребляются во всех временах только в 3-м лице единственного числа, а в прошедшем времени – только в среднем роде.*

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	
<i>смерка́ется света́ет вече́реет сквози́т морóзит па́рит</i>	<i>смерка́лось света́ло вече́рело сквози́ло морóзило па́рило</i>	<i>бу́дет смерка́ться, света́ть, вече́реть, сквози́ть, морóзить, па́рить.</i>	1. Это безличные глаголы, обозначающие явления, не имеющие отношения к какому-либо лицу или предмету. Обычно они обозначают явления природы.

С дательным падежом				
<p>мне тебе ему, ей нам, вам другу друзьям и т.д.</p>	<p>нездоровится хочется думается не спится</p>	<p>нездоровилось хотелось думалось не спалось</p>	<p><b>будет</b> нездоровиться <b>будет</b> хотеться <b>будет</b> думаться <b>не будет</b> спаться</p>	
С винительным падежом				
<p>меня тебя его, её нас вас их друга друзей и т.д.</p>	<p>тошнит мутит лихорадит знобит</p>	<p>тошнило мутило лихорадило знобило</p>	<p><b>будет</b> тошнить, мутить, лихорадить, знобить.</p>	<p>2. Это безличные глаголы, выражающие состояние, испытываемое каким-нибудь лицом. Такие глаголы обычно сочетаются с дательным падежом, некоторые с винительным падежом.</p>

## §9. Безличные предложения

Безличными называются предложения, в которых нет и не может быть подлежащего.

**Упражнение 94.** Запомните глаголы – безличные предложения.

Светало. Светает. Вечерело. Вечереет. Смеркалось. Смеркается. Темнело. Темнеет. Морозило. Морозит. Рассветало. Рассветает. Похолодало. Похолодает.

**Упражнение 95.** Составьте предложения с данными глаголами.

Знобит, лихорадит, тошнит, не здоровится, спится, не спится, не сидится, не хочется.

**Упражнение 96.** Запишите справа безличные глаголы, слева – личные. С личными глаголами, способными выступать как безличные, составьте предложения, так чтобы проявилось личное и безличное их значение.

Морозит, моросит, делать, возьму, вызвездило, смеркается, светало, стемнело, читаешь, горит, собирается, слышат, не везет, работается, пишет, пишется, пахнет, вспомнят, посчастливится, представляется, кажется, жилось, шел, случается, светает, боятся, нездоровится, ненавидит, лихорадит, вспоминается, умывается, говорится, засыпало, поется, рассвело, привелось, верится, приземлится, знобит, вечереет.



## Значения бесприставочных глаголов движения

### Глаголы типа ИДТИ

Значение	Пример
1. Движение в одном направлении	Ребята <b>идут</b> в школу. Студенты <b>едут</b> отдыхать в лагерь. Когда мы <b>шли</b> на выставку, мы говорили о живописи.
2. Повторяющееся движение в одном направлении	Обычно в университет сестра <b>едет</b> на метро, а потом <b>идет</b> пешком.

### Глаголы типа ХОДИТЬ

Значение	Пример
1. Ненаправленное движение	Ребята <b>бегают</b> по парку.
2. Однократное движение «туда и обратно» с указанием места пребывания (только в прошедшем времени)	Вчера студенты <b>ходили</b> в музей. Летом школьники <b>ездили</b> в Крым.
3. Повторяющееся движение «туда и обратно»	Обычно в университет сестра <b>едет</b> на метро, а потом <b>идет</b> пешком.
4. Движение как свойство, способность	Они часто <b>ходят</b> в библиотеку.

	Малыш еще не <b>ходит</b> . Знакомый <b>плавает</b> как рыба.
--	---

### *Употребление глаголов движения без приставок*

**Упражнение 97.** Запомните пары глаголов, входящие в две разные группы: 1-ая группа – глаголы, обозначающие движение в одном направлении, и 2-ая группа - глаголы, обозначающие движение не в одном направлении или не определяющие направление вообще.

<b>1-ая группа</b>	<b>2-ая группа</b>
--------------------	--------------------

идти	-	ходить
ехать	-	ездить
бежать	-	бегать
лететь	-	летать
плыть	-	плавать
нести	-	носить
везти	-	возить
вести	-	водить

**Упражнение 98.** Определите характер движения транспорта: по земле, по воде или по воздуху.

1. Космический корабль летит вокруг земли. 2. Мимо нас плывет большой красивый пароход. 3. Поезд идет со скоростью 60 километров в час. 4. Трамвай идет в центр. 5. Машина везет овощи и фрукты. 6. Автобус идет до «28 Мая».

**Упражнение 99.** Прочитайте предложения. Определите, какие глаголы обозначают движение при помощи транспорта и какие – без помощи транспорта. Выпишите глаголы, поставив их в инфинитиве, и определите группу глаголов.

а) 1. Мы идем в столовую. 2. Мой сосед едет на каникулы в Губу. 3. Они бегут на лекцию. 4. Он несет чемодан в комнату. 5. Мы возьмем свой багаж на такси. 6. Наши друзья плывут к нам на пароходе. 7. Матрос плывет на тот берег. 8. Дежурный ведет нового студента в его комнату.

б) 1. Мой брат каждое воскресенье ходит на лыжах. 2. Школьники летом ездят отдыхать в район. 3. Мой сосед на соревнованиях бежит быстрее всех. 4. Анар всегда носит свои книги в портфеле. 5. Крестьяне возят свой урожай на машинах. 6. Этот опытный экскурсовод уже 25 лет водит экскурсии по городскому музею. 7. Весной и летом здесь плавают речные трамваи.

**Упражнение 100.** Вместо точек вставьте в форме настоящего времени подходящие по смыслу глаголы движения 1-ой группы: *идти, ехать, везти, нести, плыть, лететь, вести*. Поставьте вопросы к словам, указывающим направление движения.

1. Туристы ... в поход. 2. Бакинцы ... в Шамаху. 3. Альпинисты ... в горы. 4. Эйюб ... своего больного отца на курорт. 5. Санитары на носилках ... больного в палату. 6. По улице... колонна демонстрантов. 7. Грузовик ... свежие овощи в маркет. 8. Корабли ... на юг. 9. Мы ... на самолете в Швейцарию. 10. Экскурсовод ... студентов на новую выставку известного азербайджанского художника.

**Упражнение 101. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа. Объясните употребление предлогов.**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Где плавают дети?          | река, море, бассейн        |
| 2. Куда плывет пароход?       | юг, запад, Крым            |
| 3. Где сейчас летит самолет?  | побережье Каспийского моря |
| 4. Куда летит этот самолет?   | Турция, Пакистан, Дели     |
| 5. Где идет дорога?           | берег реки                 |
| 6. Куда направляются туристы? | горы, озеро                |

**Упражнение 102. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы движения.**

1. Где он был позавчера? 2. Где ты был сегодня утром? 3. Где вы были в прошлое воскресенье? 4. Где она была летом? 5. Где ты был вечером в среду? 6. Где были ваши дети в субботу?

### **Глаголы движения с приставками**

Глаголы движения типа ИДТИ с приставками пространственного значения являются глаголами совершенного вида:

СВ

идти ← **прийти**  
**подойти**  
**уйти**

Глаголы типа ХОДИТЬ с приставками являются глаголами несовершенного вида (кроме глаголов с приставкой ПО-).

НСВ

ходить ← **приходить**  
**подходить**  
**уходить**

## Соотношение видовых пар глаголов движения с приставками

Несовершенный вид (от глаголов типа ХОДИТЬ)	Совершенный вид (от глаголов типа ИДТИ)
приходить	прийти
приезжать	приехать
прилетать	прилететь
приносить	принести
привозить	привезти
уходить	уйти
уезжать	уехать
улетать	улететь
уносить	унести
увозить	увезти и т.п.

### *Комментарий*

1. Приставочные глаголы от глагола ЕЗДИТЬ имеют следующие формы: **приезжать, уезжать, подъезжать** и др.
2. Приставочные глаголы от глагола ПЛАВАТЬ имеют следующие формы: **приплывать, подплывать, отплывать** и др.

Глаголы движения с приставками имеют разные значения и уточняют положение субъекта и объекта в результате движения.

Приставка	Значение	Примеры
<p><b>по-</b> с глаголами типа ИДТИ – глаголы СВ</p> <p><b>по-</b> с глаголами типа ХОДИТЬ – глаголы НСВ</p>	<p>1. Начало движения или изменение характера движения (направление, скорость)</p> <p>2. Намерение (желание) совершить действие</p> <p>3. Ограниченное во времени действие</p>	<p>Отец купил газеты и <b>пошел</b> домой. Мы шли медленно, поняли, что опаздываем, и <b>пошли</b> быстрее. Летом я <b>поеду</b> к тете.</p> <p>Утром я <b>поплавал</b> в бассейне и сел завтракать.</p>
<b>при-</b>	Прибытие (приход, приезд) в какое-либо место	Певица <b>приехала</b> в Баку (сейчас она в Баку). Зимой к нам <b>приезжал</b> двоюродный брат (был и уехал)
<b>у-</b>	Удаление (уход) из какого-либо места (субъект покинул место, где он находился)	Декан был здесь, но <b>ушел</b> час назад. Секретарша всегда <b>уходит</b> в 6 часов.
<b>в-/во-</b>	Движение внутрь чего-либо (субъект пересекает границу какого-	Пациент <b>вошел</b> в кабинет врача. Мама волнуется, когда <b>входит</b> в

	либо пространства в процессе движения внутрь)	кабинет врача.
<b>вы-</b>	Движение из чего-либо (субъект пересекает границу какого-либо пространства в процессе движения изнутри)	Пациент <b>вышел</b> из кабинета врача. Каждый день дети <b>выходят</b> на прогулку.
<b>под-/подо-</b>	Приближение к чему-либо, к кому-либо (в результате движения субъект находится около предмета, который был целью движения)	Автомобиль <b>подъехал</b> к подъезду. На остановке ко мне <b>подошел</b> мой знакомый. К школе часто <b>подъезжают</b> машины.
<b>от-/ото</b>	Отдаление от чего-либо или от кого-либо на небольшое расстояние	Женщина <b>отошла</b> от кассы и положила билеты в сумку. Проверяйте деньги, когда <b>отходите</b> от кассы.
<b>до-</b>	Достижение цели движения (границы или определенного этапа движения)	Как <b>доехать</b> до центра города? Парень <b>дошел</b> до остановки и дальше поехал на автобусе. Я обычно <b>доезжаю</b>

		до университета за 20 минут.
<b>пере-</b>	<p>1. Пересечение пространства в результате движения (субъект находится на другой стороне улицы, реки и т.д)</p> <p>2. Изменение места пребывания (субъект изменил место, где он жил, работал, учился)</p>	<p>Мальчик <b>перешел</b> улицу (через улицу). Здесь не <b>переходят</b> улицу.</p> <p>Родственники <b>переехали</b> на новую квартиру. Летом подруга всегда <b>переезжает</b> на дачу.</p>
<b>про-</b>	<p>1. Движение мимо чего-либо</p> <p>2. Движение через определенное пространство</p> <p>3. Преодоление расстояния</p>	<p>Каждый день я <b>проезжаю</b> мимо парка.</p> <p>Туристы <b>прошли</b> через лес и вышли к реке.</p> <p>Солдаты <b>прошли</b> 40 километров.</p>
<b>за-</b>	Недолгое пребывание субъекта в каком-то месте по пути к главной цели движения	По дороге домой девушки <b>зашли</b> на почту.



<b>об-/обо-</b>	1. Движение вокруг чего-либо 2. Преодоление препятствия  3. Посещение всех или нескольких мест в процессе движения	Дети <b>обошли</b> вокруг дома. На дороге стояла машина, и мы <b>объехали</b> ее. После закрытия музея дежурный <b>обходит</b> все залы музея.
<b>с-...-ся (-сь)</b>	Движение в одно место с разных сторон	Ученые <b>съехались</b> на международную конференцию. На фестиваль <b>съезжаются</b> известные пианисты мира.
<b>раз-...-ся (-сь)</b> <b>рас-...-ся (-сь)</b>	Движение из одного места в разные стороны	После фестиваля конкурсанты <b>разъехались</b> .

### *Употребление глаголов движения с приставками*

**Упражнение 103.** Запомните приставочные глаголы движения. Определите вид глаголов.

прийти – приходить

уйти – уходить

приехать – приезжать

уехать – уезжать

добежать – добегать

отбежать – отбегать

влететь – влетать  
вылететь – вылетать  
подплыть – подплывать  
отплыть – отплывать  
принести – приносить  
вывезти – вывозить  
увести – уводить

**Упражнение 104.** Сравните данные предложения. Объясните различие в употреблении приставок. Переведите предложения на родной язык.

1. Пусть он придет вечером. – Пусть он войдет в комнату. 2. Коллега вылетел в командировку. – Коллега улетел в Ялту. 3. Машина не смогла приехать вовремя, так как задержалась в пути. 4. Дома в это время нас ждала подруга, и поэтому мы рано ушли с вечера. – За дверью нас ждала подруга, и мы вышли встретиться с ней.

**Упражнение 105.** Спишите предложения, вставляя подходящие по смыслу приставки: *вы-* – *в-*; *при-* – *у-*; *от-* – *под-*; *до-*, *по-*.

1. Дети ... в парк отдыхать. 2. Как только дети ... шли в парк, они сразу увидели музыкантов. 3. Этот голубь ... летел к нам еще в прошлом году. 4. В открытое окно случайно ... летела птичка, но тотчас же ... летела наружу. 5. Моя знакомая получила назначение на новую работу в Гянджу, совсем ...ехала из Ширвана. 6. Наш начальник ...ехал из Шеки всего на несколько дней. 7. Чтобы дать дорогу пожилому человеку, мы ...шли в сторону. 8. Туристы устали и с трудом ...шли до лагеря. 9. Мальчик купил необходимые продукты, ...шел из маркета и ...шел к метро.

**Упражнение 106.** Допишите предложения, вставив подходящие по смыслу глаголы движения.

1. Пациент был у врача на консультации. Пациент ... от него довольным. 2. Автобус остановился на перекрестке, к нему ... пассажиры. 3. Сегодня мы не опоздали и ... к самому началу спектакля. 4. После выступления певицы на сцену ...конферансье и объявил антракт. 5. Дедушка прожил с нами десять лет, а потом ... на родину. 6. Завтра к нам ... родственник из района. 7. У мамы сильно заболела голова, и она еле ... до дома. 8. Сегодня студент забыл ... с собой на занятие словарь. 9. Такси ... к главному входу. Из него ... три женщины. 10. После лекций профессор сразу ... домой.

**Упражнение 107.** Ответьте на вопросы, используя в ответах подходящие по смыслу глаголы движения с приставками.

1. Гюльнара, где ты была сейчас: я тебя везде искала?! 2. Когда вы видели декана? 3. Вы не знаете, какой у него обычно распорядок дня? 4. Где они теперь живут? 5. Скажите, пожалуйста, как попасть на площадь Фонтанов? 6. Знаешь ли ты ее новый адрес? 7. Где обещанная мне книга? 8. Он вернул тебе твой диск?

### **Значения глагольных приставок**

**Упражнение 108.** Прочитайте словосочетания и составьте с некоторыми из них предложения. Объясните значения приставок *за-* и *раз-*.

1. Застегнуть рубашку. – Расстегнуть пальто. 2. Нагрузить машину. Разгрузить машину. 3. Одеться. - Раздеться. 4.

Полюбить человека. Разлюбить человека. 5. Завязать ленту.  
 – Развязать ленту. 6. Завернуть ребенка. – Развернуть  
 ребенка. 7. Вооружить солдат. - Разоружить солдат.

### Соотношение предлогов и приставок с глаголами движения

Приставка	Предлог	Пример
<b>при-</b>	<b>в, на, к</b>	Тетя <b>пришла в</b> театр <b>на</b> концерт. Подруга <b>приехала к</b> брату.
<b>у-</b>	<b>из, с, от</b>	Он <b>ушел из</b> университета. Ученый <b>уехал с</b> конференции. Сосед <b>ушел от</b> друга поздно вечером.
<b>под-(подо-)</b>	<b>к</b>	Туристы <b>подошли к</b> памятнику Низами Гянджеви.
<b>от-(ото-)</b>	<b>от</b>	Автобус <b>отошел от</b> остановки.
<b>до-</b>	<b>до</b>	Родственники <b>доехали до</b> вокзала на такси.
<b>пере-</b>	<b>через</b>	Дети <b>перешли через</b> дорогу.
<b>про-</b>	<b>мимо, через</b>	Мальчик <b>прошел мимо</b> парка.

об-(обо-)	вокруг	Он <b>прошел</b> <b>через</b> парк. Мы <b>обошли</b> <b>вокруг</b> стадиона.
-----------	--------	---

**Запомни!**  
**Правописание глаголов**

частица <b>НЕ</b> с глаголами всегда пишется <b>раздельно</b>	
<i>не скучает</i> <i>не молчит</i> <i>не слушает</i> <i>не разговаривает</i>	<b>Исключения:</b> частица <b>НЕ</b> пишется слитно с глаголами, если без этой частицы они не употребляются: <i>ненавидеть, невзлюбить, негодовать, недомогать, недоумевать.</i>

**Употребление Ъ в глагольных формах**

<b>Буква Ъ пишется:</b>
<p><b>1) в неопределенной форме</b> <i>учить-учиться; встречать-встречаться</i></p> <p><b>2) в окончании 2-го лица ед.числа:</b> <i>радуешь-радуешься</i></p> <p><b>3) в повелительном наклонении после согласных:</b> <i>ешь - ешьте, будь-будьте</i></p> <p><b>4) в возвратной частице (суффикс), находящейся после гласной:</b> <i>трудись, остановись, занимались</i></p>

<p><b>1) прошедшее время глагола образуется от основы инфинитива+суффикса -Л-:</b> <i>строил, написал, посеял</i></p>
---

**2) в повелительном наклонении Ъ сохраняется перед окончанием –те и перед возвратной частицей –ся:**

*знакомь - знакомьте, знакомья, знакомьтесь;*

*не спорь – не спорьте; посыпь - посыпьте*

**Исключения:** ляг – лягте, приляг-прилягте

*режь – режьте;*

*исправь – исправьте, исправья, исправьтесь;*

*спрячь – спрячьте, спрячься, спрячьтесь*

## Тексты для чтения и перевода

### Almas İldırım - çoxumuza naməlum gözəl şairimiz

Bu gözəl şairimizin faciəli talelərindən Sovet Hökumətinin sındırdığı yüz-minlərlə həmvətənlərimizin talelərindən biridir. O, bu gözəl sətrlərin sahibi, Almas İldırımdır:

*Mənim imanım bir, eşqim, özüm bir,  
Bir çeşmədən axdım, qaynar gözüüm bir,  
Türk oğlu türkəm mən, mərdəm, sözüm bir,  
Yol ver, yol ver, öz yurduma gedəm mən!*

Almas İldırım 1907-ci ildə Bakının qədim Çəmbərəkənd məhəlləsində tacir ailəsində anadan olmuşdur. Onun adını atası Əbdülməhəmməd kişi Əbdülhəsən qoymuşdu. Lakin oğlunu öz atasının adı ilə «Almas» çağırarmış. Tale elə gətirib ki, sonralar hamı ikinci ada üstünlük verib. Şer yazmağa başlayanda İldırım təxəllüsünü qəbul edən gənc «Almas İldırım» kimi tanınmağa başlayıb.

O zaman Bakıda «İttihat» adlı məktəb fəaliyyət göstərirdi. İran hökuməti tərəfindən maliyyələşdirilən bu məktəbdə dərslər Azərbaycan dilində keçirilsə də onun proqramında fars dili geniş yer tuturdu. 1925-ci ildə bu məktəbi bitirən Almas İldırım sonra Abdulla Şaiqin məktəbində oxuyub. O vaxt bu məktəb müəllimlik sənəti üzrə mütəxəssislər hazırlayırdı. Məktəbdə dərs deyən müəllimlər arasında Abdulla Şaiqin özü, Seyid Hüseyn və başqa məşhur ziyalılar var idi. Məktəbdə oxuyarkən dövrü mətbuatda şeirləri ilə çıxış edən Almas İldırım 1927-ci ildə Azərbaycan Dövlət Universitetinin Şərq fakültəsinə daxil olub. Lakin burada təhsilini tamamlamaq ona qismət olmayıb. Tacir övladı olduğunu bəhanə gətirərək gənc tələbəni ali məktəbdən qovublar. O dövr çox ağır və müəmmalı idi. Kimin dost, kimin düşmən olduğunu ayırd etmək müşkülə dönmüşdü.

İnsanları, şəxsiyyətləri, xüsusilə də işıqlı ziyalıları sıradan çıxarmaq üçün onlara ya «xalq düşməni», ya da «millətçi» damğası vuraraq gedər-gəlməzə göndərirdilər. Bir faktı xatırlayaq ki, Almas İldırım Mikayıl Müşfiq, Rəsul Rza, Hüseyn Cavid, Seyid Hüseyn, Cəfər Cabbarlı, Abdulla Şaiq, Tağı Şahbazi, Hacıkərim Sanılı kimi qələm sahibləri ilə birlikdə ədəbi fəaliyyətlə məşğul olurdu. Almas İldırım yurduna bağlı, vətəninə, millətini çox sevən istedadlı qələm sahibi idi. Lakin o dövr cəmiyyətdə gedən münafişlər onun da taleyinə çox əzablı məqamlar bəxş etdi. Ona əvvəlcə, «millətçi» damğası vuraraq Dağıstana sürgün etdilər. Bununla yanaşı Almas İldırım «xırda burjuva» yazıçısı adlandıraraq Azərbaycan Proletar Yazıçılar Cəmiyyətindən xaric etdilər.

Dağıstandan sonra onu Türkmənistanına sürgün ediblər. Ömrü-günü qərblərdə keçib. Müxtəlif ölkələri dolaşmış. Amma öz doğma yurduna dönə bilməyib. Dəhşətlisi odur ki, şairi heç harda rahat buraxmırdılar. Bütövlükdə onun bütün fəaliyyəti nəzarətə alınmışdı. Doğrudur, Almas İldırım ona qarşı olan hücumlara mətbuatda cavab verirdi. Amma onun harayı eşidilmirdi. Uzun müddətdən sonra şairin son pənah yeri Türkiyə oldu. Şair bu seçimində yanılmamışdı. Burada onun həyat tərzini tədricən sahmana düşdü. Almas İldırımın çətin günlərinin dayağı ömür-gün dostu Zivər xanım olub. O qürbət ellərdə üzləşdikləri çətinlikləri birlikdə dəf etməyə çalışıblar. Onların 1936-cı ildə əkiz oğlanları dünyaya gəlmişdi. Təəssüf ki, uşaqlar erkən dünyalarını dəyişmiş, valideynlərin ürəyinə övlad dağı vurmuşdular. Cəmi 45 il ömür sürmüş Almas İldırım ömrünün 17 ilini Şərqi Anadolunun əyalət şəhərlərində yaşadı. Müxtəlif idarələrdə kargüzarlıqla məşğul oldu. Hətta bir müddət müəllimlik də etmişdi. Ömrü boyu «Azərbaycan, mənim baxtsiz anam oy!» deyərək həsrətlə haraylamışdı. 1952-ci ildə vəfat edən Almas İldırımdan üç övlad yadigar qalmışdır.

*(Hüseyn Quliyev)*



### *Словарь:*

tacir - купец

bəhanə - мотив, повод

təxəllüs - псевдоним

damğa- клеймо

maliyyələşdirmək-финансировать

qələm sahibi- художник слова

dövri mətbuat –периодическая печать

kargüzarlıq -делопроизводство

### **Мехмет Акиф Эрсой**

Мехмет Акиф Эрсой родился в 1873 году в Стамбуле. Отец его был преподавателем медресе Фатиха. Детство и юность Мехмет Акиф провел в доме отца, где вера считалась превыше всего.

В 1894 году Мехмет Акиф окончил ветеринарную школу и несколько лет работал инспектором при главном управлении ветеринарии. В совершенстве владел арабским, персидским и французским языками.

В 1908 году Мехмет Акиф был приглашен на кафедру турецкой литературы Стамбульского университета, так как к этому времени он уже был достаточно известен своими статьями, проповедями и стихами. В это же время он начал издавать журнал «Сират-и-мустахим» («Правильный образ жизни»), где печатал свои статьи. Там же опубликовал некоторые свои стихи. В этой связи следует отметить, что журнал выходил до 1912 года.

В 1911 году Мехмет Акиф выпустил первый том своих стихов под названием «Этапы» («Safahat»).

25 марта 1921 года министерство просвещения провело конкурс на лучший текст для национального

гимна. В конкурсе приняли участие 724 поэта. Первое место занял «Марш независимости» («İstiklâl Marşı»).

İstiklâl Marşı (Марш независимости) — национальный гимн Турции. Слова гимна написал Мехмет Акиф Эрсой (тур. Mehmet Akif Ersoy, 1922), музыку Осман Зеки Унгёр (тур. Osman Zeki Üngör, 1924).

Не бойся, не исчезнет в небе флаг,	Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Пока в стране есть хоть один очаг.	Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Флаг мне и моей нации звезда.	O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;
Ты, не сгоришь под небом никогда.	O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Не хмурься флаг, коль люди под тобой,	Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
А улыбнись, ведь мой народ — герой.	Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?
Прости, что в битвах кровь он не берёг,	Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Свобода — право всех, в чьём сердце бог.	Hakkıdır, Hakk'ka tapan, milletimin istiklal!

В 1925 году Мехмет Акиф со всей семьей поселился в местечке Халван, недалеко от Каира, который считался родиной «мусульманского модернизма», где и прожил до 1936 года. В этот период он время от времени преподавал в Каирском университете, редактировал свои прежние литературные произведения, опубликовал последний том «Сафахат».

В 1936 году вернулся в Стамбул, где был радушно встречен как популярный и любимый поэт.

Эрсой, скончавшийся 27 декабря 1936 году, посвящал свои произведения родине, национальной борьбе, флагу, любви к независимости, став голосом турецкой нации.

*(По В.С.Гарбузовой)*

### **Эртогрул Джавид**

Сын выдающегося азербайджанского поэта Гусейна Джавида Эртогрул Джавид родился в 1919 году. Эртогрула по праву можно считать одним из известнейших и ведущих деятелей искусства будущего Азербайджана. Ведь он одновременно обладал способностями писателя, поэта, композитора, музыканта и художника.

Э.Джавид писал стихи на музыку и музыку на стихи. Из-под его пера вышли слова к произведениям Кюи, Шопена, Рахманинова, Моцарта, Бурштейна, Танеева, Римского-Корсакова. А также переводы на азербайджанский язык стихов иностранных поэтов, в том числе и Лермонтова.

Однако основным направлением своей карьеры сам Э.Джавид считал музыку. Делом всей жизни он считал композиторскую деятельность, поэтому, окончив факультет языка и литературы в АПИ (1940 год), поступил в консерваторию (1941-1942).

Его педагог, основоположник азербайджанской классической музыки Узеир бей Гаджибеков считал Эртогрула одним из своих лучших и талантливейших учеников.

Молодой Э.Джавид добился многого за короткий срок. Он написал 9 вариаций, поэму для скрипки и фортепиано, 3 прелюдии, сонатину, две детские миниатюры, «Нахчыванские пейзажи» (посвящение матери), «Бата-

батские плато», «Ашыгсаягы», «Яллы», «Охотники», «Эшг олсун» (сл.Н.Рафибейли), «Бизим баг» и «Лунная мелодия» (муз. Р.Шафар), «Птицы» (сл. А.Саххата) и многие другие.

В его писательской деятельности особое внимание привлекает пьеса «Судьба эгоиста», также присутствуют эскизы неоконченных пьес. Написаны заметки и записи в дневниках, позволяющие проникнуться глубиной его мысли: «Есть ли эхо тишины?», «Неудачная ночь», «Сентиментальные отрывки», «Пой, соловей, пой», «Эт ты», «Один эпизод», «Туберкулезная девушка», «Когда умер первенец у молодой матери», «Темная аллея», «Джиман», состоящий из 4 частей (Пролог, Друзья, Любовь, Эпилог). Однако остается еще одна значимая сторона этой многогранной личности - изобразительное искусство. Э.Джавид ограничился несколькими, но очень интересными работами, такими как портреты отца и матери, портрет А.М.Шерифзаде в роли шейха Санана, портреты Шекспира и Бетховена, а также грузинской киноактрисы Н.Варнадзе, картины «Плачущий ребенок», «Боец Верден», «Цветы», исторические картины, натюрморты и карикатуры.

Эртогрула было запрещено отправлять на фронт как сына «врага народа». Но откуда им было понять, что его здесь будет держать совсем иная сила, зовущаяся патриотизмом. Однако аристократ по происхождению, с пытливым умом, но слабой физической подготовкой, он был не приспособлен к тяжелому труду. Во время прокладки рабочим батальоном железной дороги Эртогрул заболел туберкулезом. Эта болезнь унесла его жизнь в возрасте 24 лет.

Но ужасает тот факт, что, когда тело Эртогрула привезли в Нахчыван, ни один человек не решился к нему подойти. У мужчин, трясшихся за свои рабочие места и положение в обществе, не хватило смелости похоронить

его достойно. И лишь местные женщины, нарушив правила нашей религии, сами исполнили все обряды и своими руками предали земле тело Эртогрула Джавида.

Так и ушел, а, вернее, был силой вытолкан из нашего жестокого мира человек, один из немногих способный увидеть в нем все самое чистое и прекрасное, мечтавший изменить его и имевший для этого все способности, которые тогда никого не интересовали.

*(По статье Наргиз Эльдаровой,  
Зеркало, 31.10.2009 )*

### **Xəlil Rza Ulutürk - Azərbaycanin fədakar şairi**

Xəlil Rza Ulutürk 1932-ci il oktyabr ayının 21-də Azərbaycanda Salyan rayonunun Pirəbbə kəndində Rza kişinin ailəsində dünyaya göz açmışdır. Gəlişi ilə ailəyə sevinc bəxş edən uşağa babası Xəlil öz adını verdi.

İki saylı Salyan şəhər orta məktəbində təhsil aldığı ilk illərdən Xəlil öz çalışqanlığı, fərasəti və davranışı ilə müəllimlərin rəğbətini qazandı. O, Salyan şəhər kitabxanasının ədəbiyyat dərnişinin üzvü idi.

Onun ilk mətbu şəri «Kitab» 1948-ci ildə «Azərbaycan pioneri» qəzetində dərc olunmuşdur. 1949-cu ildə Xəlilin Azərbaycan Dövlət Universitetinin Filologiya fakültəsinin jurnalistika şöbəsinə daxil olması, Bakı ədəbi mühiti onun yaradıcılıq imkanlarına geniş yol açdı: universitetdə ədəbiyyatşünas-alim Cəfər Xəndanın, sonralar şair Bəxtiyar Vahabzadənin rəhbərlik etdiyi ədəbi dərnişdə, istərsə də Azərbaycan Yazıçılar Birliyində xalq yazıçısı Mirzə İbrahimovun başçılığı ilə keçirilən «Gənclər günü» məşğələlərində fəal iştirak etməsi Xəlil Rzanın şair kimi püxtələşməsinə ciddi təsir göstərdi.

1954-cü ildə Xəlil Rza Azərbaycan Dövlət Universitetini

bitirmiş və əmək fəaliyyətinə «Azərbaycan qadını» jurnalı redaksiyasında başlamışdır. O burada ədəbi işçi vəzifəsində çalışdığı iki ildə (1955-1957) dövrü mətbuatda çap etdirdiyi məqalə və şerlərlə ədəbi ictimaiyyətin diqqətini cəlb etmişdir. 1954-cü ildə Xəlil Rza SSRİ Yazıçılar ittifaqının üzvü seçilir. Onun ilk şerlər toplusu – «Bahar gəlir» (1957) kitabı da nəşr olunur. 1957-ci ilin avqust ayında Azərbaycan Yazıçılar İttifaqı Xəlil Rzanı Moskvaya, M.Qorki adına Dünya Ədəbiyyat İnstitutu nəzdində olan ikiillik Ali Ədəbiyyat kurslarına göndərməsi də gənc şairin gələcəyinə inamla bağlı idi.

1959-cu ildə Xəlil Rza Bakıya qayıtdıqdan sonra Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutunun aspiranturasında təhsilini davam etdirmişdir. O, 1963-cü ildə namizədlik dissertasiyasını müdafiə edir «Müharibədən sonrakı Azərbaycan sovet ədəbiyyatında poema janrı (1945-1950)» mövzusunda yazdığı dissertasiyanı uğurla müdafiə etmiş, filologiya elmləri namizədi elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür. Onu institutda müəllim kimi saxlamışlar. Tələbə auditoriyasına müəllim kimi daxil olduğu gündən Xəlil Rza dərs proqramı çərçivəsi ilə məhdudlaşmamış, vətənpərvərlik ruhlu mühazirələrində qədim milli bəşəri dəyərlərimizdən və doğma dilimizdən ürək yanğısı ilə söhbət açmışdır.

Xəlil Rza Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutundan uzaqlaşdırılır. Onu Azərbaycan Elmlər Akademiyasının Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutuna dəvət edirlər. Burada Xəlil Rza bütün qüvvəsini elmi-tədqiqat işinə və bədii yaradıcılığa həsr edir. Azərbaycan-Özbək ədəbi əlaqələri, Maqsud Şeyxzadənin həyat və yaradıcılığı haqqında monoqrafik əsərlər üzərində çalışır. Buna baxmayaraq, Xəlil Rza yenə də «şübhəli şəxs» kimi təqib olunur, onun imkanlarını məhdudlaşdırır, «təhlükəli ictimai mübarizə» yolundan çəkəndirməyə çalışırlar.

## Словарь:

dərnək - кружок

fərəsət- догадливость, находчивость, проницательность

davranış - поведение

əzab- мука

şerlər toplusu - собрание стихов

şifahi xalq ədəbiyyatı - устное народное творчество

əmək fəaliyyəti - трудовая деятельность

təhlükəli ictimai mübarizə - опасная общественная борьба

## Поэтесса лирических песен

Нигяр Худадат гызы Рафибейли (1913-1981) — выдающаяся азербайджанская поэтесса, супруга поэта Расула Рзы и мать писателя Анара.

Нигяр Рафибейли родилась 23 июля 1913 года в Гяндже в семье хирурга Худадата Рафибейли, занимавшего должность губернатора Гянджинской губернии в годы досоветской независимости Азербайджана (1918-1920). Он оказался в числе азербайджанских политических деятелей, массово казнённых большевиками в июне 1920 года на острове Наргин.

Окончив среднюю школу в родной Гяндже, Нигяр Рафибейли поступила в Бакинский педагогический техникум. В 1928 году в журнале «Дан улдузу» было опубликовано её первое стихотворение «Чадра». В 1931 году она устроилась переводчицей в отдел художественной литературы издательства «Азернешр», затем продолжила обучение в Московском педагогическом институте. Тем временем в Баку был издан её первый сборник стихотворений (1934).

По возвращении из Москвы Нигяр Рафибейли стала работать в качестве редактора отдела художественной

литературы в издательстве «Ушагнешр». С 1940 года до конца жизни Рафибейли писала стихотворения и переводила на азербайджанский язык многие произведения русской и мировой литературы. Благодаря этой благородной работе поэтессы азербайджанский читатель может читать на своем родном языке «Вишневый сад» и «Дядю Ваню» А.Чехова, «Коварство и любовь» Шиллера, «Ифигению в Авлиде» Эврипида, газели Навои, лирические стихи Пушкина, Петефи, Мицкевича и Церетели.

За творческие заслуги она была награждена орденом «Слава».

Именем Рафибейли названа одна из центральных улиц Баку.

*(Кёнуль Самедзаде, Заира Дадашева. «Поэтесса лирических песен» (на азербайджанском языке)).*

### **В день рождения**

Не дари мне в день рожденья  
ни алмазов, ни жемчужин,  
не дари мне изумруды,  
не дари мне янтари.  
Горизонт, омытый утром,  
птичьим голосом разбужен,  
горы в дымке лучезарной  
подари мне, подари!

Подари мне ту долину,  
где встречаются газели,  
тот родник, который дремлет,  
розовея от зари.  
Горизонт, омытый утром,



драгоценней ожерелий.  
Утро, пахнущее солнцем,  
подари мне, подари!

*(Перевод Маргариты Алигер)*

### **Гвоздика**

Полна земля чудесной красоты,  
И в красках соревнуются цветы...  
– Что ж ты печальна, милая гвоздика?  
– Ты на меня, о девушка, взгляни-ка:

Хоть я совсем еще юна, однако  
Тусклей нарцисса и бледнее мака!  
Их живописность яркую ценя,  
Кто обратит вниманье на меня?  
Неравнодушен к розе соловей...  
Какое счастье обретет он в ней?

Наполнены дыханием весны,  
В цветы сегодня пылко влюблены:  
Нарцисс – в голубку, куропатка – в мак...  
Мне ж – одиночество, мне – забытье и мрак!

Ласкает утро синюю сирень,  
Фиалку ласковая обступила тень,  
Меня ж никто не любит, не ласкает...  
Весна меня совсем не замечает!..  
-Гвоздика милая! Скажи мне, почему  
Печальна ты? Никак я не пойму.  
Скорей свою головку подними  
И поздоровайся с хорошими людьми!

Я говорю, как старшая сестра:  
Твоей любви еще придет пора!  
Есть у тебя – могу поклясться я –  
Свой аромат и красота своя!

*(Перевод Михаила Светлова)*

### **Qu məhəbbəti**

Bir ovçu belə nağıl edirdi: -Qamışların arasında durub quşların uçmasını gözləyirdim. Birdən havaya bir dəstə qu qalxdı. Atəş açdım, biri ayağımın altına düşdü. Dəstədən bir quş ayrılıb başımın üstündə fırlanmağa başladı. Məndən qorxmurdu. Onu da vurdum. Yaralandı və yerə düşdü. Kin-küdurətlə üzümə baxdı.

Yıxılmırdı, ayaq üstündə dururdu. Sonra başını ölü quşun üstünə qoyub gözlərini əbədi yumdu.

Ovçuya qarğış edəndə deyirlər: «Ovun dursun». Bu nə deməkdir? Əfsanəyə görə, ovçu insafi unutduqda onun vurduğu heyvan (quş və s.) ayaq üstündə durub öz qatilinə baxır. Canı çıxana qədər yıxılmır. Bu vaxt ovçu silahdan birdəfəlik əl çəkməli, peşəsindən ayrılmalıdır. Əks halda, onu bədbəxtlik gözləyir.

Qu quşu əhvalatı məni sarsıtmışdı. Öyrəndim ki, «sevgilisi» ölən qu quşu daha yaşamır. Ovçu vurmasa belə, yaşamır. Yemir, içmir, acından məhv olur. Mənim atəş açdığım ikinci quş birincinin sevgilisi imiş.

Qu məhəbbəti müqəddəsdir. Kaş insanların məhəbbəti də qu quşununku kimi olaydı...

## Aşıq musiqisi

Azərbaycan xalq musiqi yaradıcılığında əsas yerlərdən birini aşıq musiqisi tutur. Ustad aşıqlar saz havalarının, dastanların əsl yaradıcılarıdır. Onlar musiqi aləti sazın müşayiəti ilə mahnılar qoşur və ifa edirlər.

Hazırda aşıqlar tərəfindən yaradılmış 70-dən artıq ənənəvi melodiylar – saz havaları var. Məsələn, «Qəhrəmani», «Gözəlləm», «Misri», «Koroğlu», «Gəraylı», «Müxəmməs», «Cəlili», «Ruhani», «Təcnis», «Ovşarı», «Dilqəmi» və i.a.

Aşıqlar arasında musiqi-poetik deyişmə yarışı xüsusilə maraqlıdır. Deyişmə zamanı hər iki aşıq sazda eyni hava çalaraq üz-zə dayanırlar. Birinci aşıq ikinciyə şərlə suallar verir. İkinci aşıq verilən suallara cavab verə bilmədikdə məğlub hesab olunur. Keçmişdə deyişmə zamanı bağlamı açma bilməyən aşıq məğlub hesab edilir və onun sazı alınır.

## Словарь:

əsl yaradıcılarıdır - истинные создатели

ifa edirlər - исполняют

deyişmə - состязание ашугов

bağlama - здесь: загадка

ənənəvi - традиционный

## Xalq rəqsləri

Xalq rəqsləri xalq kütlələri tərəfindən yaranmış, onun məişətində geniş yayılmış musiqi nümunələridir. Hər bir xalqın özünəməxsus rəqsləri var. Məsələn, «Kamarinskaya», «Трепак», «Барыня» - rus; «Qopak», «Kazaçok» - Ukrayna; «Bulba», «Lyavonüxa» - belarus; «Jooş» və «Moldovanyaska»- moldavan; «Ləzginka»- Qafqaz; «Polka», «Furiant»- çex;

«Çardaş»- macar; «Xallinq», «Springdans» - norveç; «Tarantella» - italyan; «Mazurka», «Krakovyak», «Polonez» - Polşa; «Menuet», «Qavot» - fransız rəqsləridir.

Rəqslər xalq çalğı alətlərinin, bəzən isə oxuyanın müşayiəti ilə ifa olunur.

Hər bir xalq rəqsi özünəməxsus gözəlliyi, oynaq ritmi ilə seçilir.

### **Словарь:**

nümunə - образец

özünəməxsus - своеобразный, специфический

oynaq ritm - подвижный ритм

### **Asəf Zeynallı**

Asəf Zeynalabdin oğlu 5 aprel 1909-cu ildə Dərbənddə yoxsul ailədə anadan olmuşdur. İlk təhsilini şəhər realnı məktəbində alan 20-ci illərin əvvəllərində ailəliklə Bakıya köçür. Burada o, hərbi məktəbə daxil olur və klarnetdə çalmağı öyrənir. 1923-cü ildə Asəf musiqi texnikumunda oxumağa başlayır. Burada o, truba, violonçel, fortepianoda çalmağı öyrənir, musiqi üzrə nəzəri fənləri mənimsəyir. Onun müəllimlərindən biri Üzeyir Hacıbəyov idi. Asəf Zeynallının gələcəkdə bir bəstəkar kimi formalaşmasında Ü. Hacıbəyovun böyük təsiri olmuşdur.

1926-cı ildə Zeynallı konservatoriyanın orkestr fakültəsinin nəfəsli alətlər şöbəsinə (truba sinfi) daxil olur, bir müddət sonra onu bəstəkarlıq sinfinə keçirirlər. Ü.Hacıbəyov, L.Yablonko, L.Ab, V.Karagiçev ona dərslər deyir. Bəstəkar əsərlərin çox hissəsini təhsil illərində yazıb. Bunlardan fortepiano üçün «Çahargah», «Durna» pyeslərini, skripka ilə fortepiano üçün «Muğamsayağı»nı, xalq mahnısı əsasında iki violonçel və fortepiano üçün «Qoyunlar» pyesini, xor və orkestr üçün «Şikəstə»ni , fortepiano üçün «Uşaq süitəsi»nı,

«İki fuqa»nı qeyd etmək olar. 20-ci illərin sonlarında Zeynallı «Tənqid-təbliğ» teatrının musiqi, 30-cu illərin əvvəllərində isə konservatoriyanın yaradıcılıq bölməsinə rəhbərlik edir.

A.Zeynallı Azərbaycan musiqisinin təbliğində böyük iş görürdü. 1931-ci ildə o, Leninqradda Azərbaycan musiqisindən ibarət konsert təşkil etmişdir. O, eyni zamanda şəhər və kəndlərimizə gedir, xalq musiqi incilərini toplayırdı. Bu materiallar əsasında simfoniya yazmaq istəyirdi. Lakin vaxtsız ölüm bu niyyəti yarımçıq qoydu. Ekspedisiyaların birində bəstəkar tif xəstəliyinə tutulur və 27 dekabr 1932-ci ildə Bakıda vəfat edir.

### **Словарь:**

nəzəri fənlər - теоретические предметы

mənimsəmək - усвоить

təbliğ - пропаганда

### **Вагиф Мустафазаде – основатель азербайджанского джаза**

Вагиф Мустафазаде родился 16 марта 1940 года в Баку. В 1957 году он поступил в Бакинский музыкальный колледж им. А.Зейналлы. Вагиф Мустафазаде покорял слушателей своей самобытностью, виртуозной техникой, своеобразным гармоническим языком. Он первым использовал в джазе азербайджанский колорит, мугамы и стал основоположником азербайджанского джаза. Любовь к музыке привилась Вагифу с первых дней жизни. Его отец, Азиз Мустафазаде, будучи военным врачом, увлекался музыкой и прекрасно владел азербайджанскими народными инструментами - тар и кяманча. Мать Вагифа, Зивер ханым Алиева, ученица Узеира Гаджибекова, была одной из первых женщин - пианисток Азербайджана.

В 1972 году Мустафаде написал одну из своих самых известных композиций под названием «Прощай». Песня стала главным хитом в Азербайджане и принесла Мустафаде международную известность. В 1977 году Вагиф организовал джаз-ансамбль «Мугам» и добился мирового признания как представитель этноджаза. Он был победителем ряда международных джаз-фестивалей, автором нескольких музыкальных альбомов. Вагиф Мустафаде скончался от сердечного приступа в Ташкенте 16 декабря 1979 года на сцене во время исполнения композиции «В ожидании Азизы». Ему было 39 лет.

Сегодня в Баку функционирует дом-музей Вагифа Мустафаде, где сохранены атмосфера жизни и творчества пианиста. В нем представлена Всемирная энциклопедия джаза, с которой, будучи в США в 90-х годах, первым ознакомился великий Муслим Магомаев. В эту энциклопедию Вагиф вошел как один из лучших джазовых музыкантов мира. В ней также значится имя дочери Вагифа - известной джазовой пианистки и вокалистки Азизы. Сегодня Азиза представляет Азербайджан по всему миру. И фамилия Мустафаде продолжает жить.

### **Королева танца**

Амина Дильбази родилась в Газахском районе нашей республики. Росла в дружной семье, которая в связи с болезнью старшего брата, завершившейся смертью, переехала в Баку. В семь лет Амину определили в школу – сначала в азербайджанский сектор, потом – в русский. А чтобы дать дочке еще и музыкальное образование, ее привели в музыкальную школу, к самому Узеир бейу. Известно, что гениальный композитор всегда очень радовался интересу к музыке у детей из азербайджанских

семей. Амина ханым считала, что встреча с великим музыкантом и положила начало ее большой любви к искусству.

Однако королевой национального танца Амина Дильбази стала не сразу. В школе она увлекалась спортом – легкой атлетикой, гимнастикой. Завоевывала первые места, получала призы. Поэтому когда ей, 16-летней успешной гимнастке, предложили вдруг заняться танцами, она категорически отвергла предложение, несмотря даже на победу в танцевальном конкурсе. Но судьба, как известно, всегда оказывается сильнее. И жизнь Амины ханым это подтвердила. Сначала коллектив, в который она пришла, работал в клубе имени Али Байрамова, потом – в филармонии, а позже – с ансамблем народных инструментов Сеида Рустамова. Амине понравилось ее новое дело – она вкладывала в него душу. Человек активный и деятельный, она хотела не только танцевать, но и ставить танцы. И пробовала делать это. Однажды за поставленный на музыку песни Узеир бейа «На колхозном поле» танец ее похвалил сам автор. После этого юной тогда еще танцовщице было интересно и ставить танец, и солировать в нем: ведь постановщик, рассуждала она, сможет лучше и точнее передать замысел танца. И вправду, ее постановки «Ай, гезяль» – на музыку Гылмана Салахова, «Даглар гезяли» – на музыку Ниязи, в которых она исполняла соло, пользовались успехом у зрителей.

В ее репертуаре постепенно определились и особо любимые народом номера. Многие помнят исполняемые Аминой Дильбази, изумительно пластичной, грациозной, артистичной, танец со стаканчиками – «Вагзалы-Мирзаи», свадебный карабахский танец «Узун дере», очень интересный сюжетный танец «Тураджи».

Народной артисткой Азербайджана Амина Дильбази, уже давно завоевавшая всенародное признание,

стала лишь в 40 лет. Впрочем, еще до этого, по предложению знаменитого Игоря Моисеева, как лучшей танцовщице Советского Союза, была присвоена высшая квалификационная категория. А познакомился он с искусством Амины Дильбази на Международном фестивале молодежи в Москве, где Государственный ансамбль песни и пляски Азербайджана, которым она руководила, завоевал «золото». Амина ханым с любовью произносила имена своих талантливых учениц – Розы Джалиловой, Туты Гамидовой, Алии Рамазановой, Афэг Меликовой и других, ставших большими профессионалами. Им и их наставнице не раз рукоплескал мир – Франция, Турция, Германия, Китай, Индия, Израиль, Малайзия, Пакистан, Швейцария и еще много других стран.

И не случайно несколько лет назад Амина Дильбази была удостоена Американским биографическим институтом звания «Женщина года», а может и «Женщина века»?!

*(По Э. Алиевой)*

### **Словарь:**

национальный танец - milli rəqs

похвалить - tərifləmək

предложить - təklif etmək

ансамбль народных инструментов - xalq çalğı alətləri  
ansamblı

### **Первая русская актриса**

Путь женщины-актрисы на русскую сцену был очень сложным и трудным. И в первом русском придворном театре, созданном в 1672 году, и в ярославской труппе



Федора Волкова все женские роли исполнялись мужчинами.

После учреждения русского профессионального театра в 1756 году женский персонал труппы составили жены первых актеров – Аграфена Дмитриевская, Мария Ананьина-Волкова и другие. Первой же актрисой, которая для современников «во многих ролях была превосходна, а в некоторых неподражаема», стала Татьяна Михайловна Троепольская – одаренная от природы статной фигурой, величественным красивым лицом и мелодичным гибким голосом. По свидетельству современников, она играла в трагедийном и комедийном репертуаре, но в историю русского театра она вошла прежде всего как первая и непревзойденная исполнительница многих трагических ролей в пьесах А.П.Сумарокова. Лучшей ее ролью была Ильмена в его трагедии «Синав и Трувор».

Театральная легенда рассказывает: актриса скончалась в своей артистической уборной перед премьерой спектакля «Фемист и Иеронима», в котором главную роль драматург В.Майков предназначал специально для нее. Она умерла в возрасте 30 лет от чахотки. *(По Л.Стариковой).*

### **Хокюма Гурбанова**

Хокюма Гурбанова была долгожданным ребенком в семье преуспевающего бакинского коммерсанта Аббасали Гурбанова и красавицы с Северного Кавказа Маликат Магомаевой. Родилась она 11 июня 1913 года в Баку.

Маликат ханым была родной сестрой прославленного композитора Муслума Магомаева. Тогда же он переехал в Баку и жил вместе с семьей сестры. И теперь на стене дома 41 по улице Низами висит мемориальная доска,

указывающая, что в этом здании жил и творил Муслюм Магомаев. Как вспоминала впоследствии Хокюма ханым, к ее дяде Муслиму приходило много гостей. Это были музыканты, писатели, артисты, в общем, весь цвет интеллигенции того времени.

К сожалению, Маликат ханым рано овдовела, на ее долю выпало в одиночку поднимать на ноги троих детей, и ей во многом помогал брат Муслюм. По его же настоянию сестры Хокюма и Гамер поступили в консерваторию. Но Хокюму все больше и больше притягивал к себе театр. А виновником этого был живший по соседству красавец Алескер Алекперов. И он привел ее в театр, где работал актером. Несмотря на недовольство матери, Хокюма вышла замуж за Алескера. В 1934 году у них родилась дочь Наила.

В театре сразу обратили внимание на молодую талантливую женщину. Каждая ее новая роль становилась событием в театральной жизни города.

Самой первой ролью Хокюмы Гурбановой в Азербайджанском государственном театре, в котором она приступила к работе в 1939 году, была роль грузинской пленницы Тамары в известнейшей драме Самеда Вургуня «Вагиф». Затем были Ширин в «Фархаде и Ширин» (С. Вургун) Афаг в «Низами» (М. Гусейн), Вафа в «Вафе» (Р. Рза).

Гурбановой было очень ярко сыграно много ролей и из мировой классики. Это Жанна д'Арк в «Орлеанской деве» (Ф. Шиллер), королева Мария в «Марии Тюдор» (В. Гюго), госпожа Серебрякова в «Дяде Ване» (А. Чехов) и т. д.

В кино Хокюма Гурбанова пришла благодаря великому драматургу Джафару Джаббарлы. Он случайно увидел фотографию юной Хокюмы и пригласил ее для участия в съемках фильма «Алмас» (1936 г.) на роль

Яхши. Позже она снималась в фильмах «Можно ли его простить?» (1960 г.), «Я буду танцевать» (1963 г.), «Человек бросает якорь» (1968 г.) и других.

В 1977 году она сыграла Мехмене Бану в пьесе Назыма Хикмета «Легенда о любви». А в начале 80-х годов — леди Макбет в одноименной пьесе Уильяма Шекспира. Это были самые значительные роли из ее репертуара последних лет.

Но к этому времени уже страдала неизлечимым недугом дочь Хокюмы ханым, молодая талантливая актриса Вафа Фатуллаева. Невыносимые страдания любимой дочери надломили эту сильную от природы женщину. Ради дочери она держалась и ушла из жизни в ноябре 1988 года, вскоре после того, как не стало Вафы.

### **Словарь:**

мемориальная доска- xatirə lövhəsi

овдовела – dul qaldı

якорь – lövbəg

недуг- xəstəlik

надломить - üzmək, əldən salmaq

### **Радж Капур и Рашид Бейбутов «Их связывала крепкая дружба»**

Именно благодаря стараниям Рашида Бейбутова в ноябре 1956 года наш город посетил Радж Капур. Первые встречи Раджа Капура и Рашида Бейбутова в начале 50-х годов переросли затем в крепкую дружбу двух великих сынов Азербайджана и Индии, которая связывала их до последних дней жизни. Вскоре после того как в 1951 году на киноэкранах СССР с успехом прошел фильм «Бродяга»,

Рашид Бейбутов, восхищенный актерским талантом Раджа Капура, пожелал встретиться с ним лично. И эта встреча произошла буквально через год, когда Рашид муаллим в составе делегации деятелей культуры из СССР побывал в Индии.

Первая их встреча и обмен творческими идеями очень сблизили двух талантливых людей, кстати, имевших много схожего. Оба они родились 14 декабря, и в их семьях с давних пор многие служили искусству. Кстати, во время первого знакомства даже произошла смешная история. Когда стали представлять Рашида Бейбутова «Народный артист Азербайджана, народный артист СССР, Герой Социалистического Труда Рашид Бейбутов» и все стали хлопать, Радж Капур подошел к нему, протянул руку и сказал «Радж Капур — миллионер».

После первой поездки Рашид Бейбутов не раз бывал в Индии и всегда старался встретиться с Раджем Капуром. В их планах была даже постановка совместного азербайджано-индийского фильма, но затяжная болезнь индийского мастера кино не позволила сбыться этому проекту.

«Дружба Рашида Бейбутова и Раджа Капура, — вспоминает Джейран Бейбутова — была столь велика, что ее не могли нарушить ни большие расстояния, ни занятость обоих мастеров. Узнав о тяжелой болезни Раджа Капура, Рашид муаллим в августе 1988 года выехал к нему в Бомбей. Встреча состоялась в большом прекрасном доме Капуров. Радж не мог стоя, как того требовал индийский этикет гостеприимства, встретить своего почетного гостя, но, желая показать, насколько он уважает Рашида, поцеловал ему руку».

Радж Капур высоко ценил певческий дар Рашида Бейбутова и однажды после очередной встречи сказал: «Если бы я раньше знал, как прекрасно исполняет Рашид

индийские песни, то озвучивать свои фильмы поручил бы исключительно ему». Во время последней встречи двух корифеев Радж Капур, как бы чувствуя, что им больше не удастся свидеться, подарил Рашиду Бейбутову несколько ценных подарков как напоминание об их давней и крепкой дружбе.

В Баку Радж Капур познакомился и с работами кинорежиссера Гусейна Сеидзаде. Предложил поехать с ним в Индию и даже обещал сделать миллионером. Но тот отказался, сказав, что многого не успел сделать для своего народа.

Интересно, что в 1956 году был снят документальный фильм «Радж Капур в Баку», но кинолента была утеряна. И только в 2007 г. Госфильмофонд продемонстрировал ранее утерянный фильм о визите Раджа Капура в Баку. Самое же интересное — эту бесценную киноленту нашли... в Масаллы. Оператор Фаиг Гасымов, заснявший приезд звезды индийского кино в нашу столицу, передал ее когда-то своему давнему другу Яшару Рафиеву, проживающему в этом районе Азербайджана.

*(По воспоминаниям супруги Рашида Бейбутова  
Джейран ханым )*

## **Софи Лорен**

София Шиколоне появилась на свет 9 сентября 1934 года в римском госпитале для неимущих. Ее мать, Ромильду Виллани, буквально преследовало невезение. Неудавшаяся провинциальная актриса, а теперь еще и мать-одиночка.

Однако к 15-ти годам София из худой девчонки-подростка превратилась в красивую стройную девушку, и Ромильда Виллани, опытным взглядом актрисы, оценив

происшедшую метаморфозу, видимо, решила осуществить в дочери свои несбывшиеся мечты. Юная София, подбадриваемая честолюбивой матерью, одела сабо на высокой платформе, встала в строй конкурсанток, которым предстояло дефилировать в декорациях неаполитанского пляжа, где проходил конкурс на звание «Принцессы моря». В 1949 году этот титул был присвоен синьорине Шиколоне. А через год - снова удача: София получает новый титул «Мисс Изящество» на общенациональном конкурсе красоты в Риме.

Наконец, ее утвердили на главную роль в фильме «Африка под морями». «Роль ваша, - буркнул продюсер, - есть только одно «но» -мне не нравится имя. Шиколоне звучит вульгарно и просто никуда не годится». Вдруг лицо его просияло, и он кивнул на плакат своей предыдущей картины, где главную роль играла некая Марта Торен. «Вот Торен звучит замечательно, но уже было!» И вместо первой буквы он начал в алфавитном порядке подставлять другие, пока не дошел до «Л». Так появилась на свет Софи Лорен.

Везением, предрешившим ее артистическую судьбу, стала встреча с Витторио Де Сика. Она снялась в 14 его фильмах.

А в 1956 году Софи Лорен отправилась в Америку. Успех был ошеломляющим. Первым пригласил ее в свой фильм «Гордость и страсть» Стенли Креймер. Затем с ней был заключен контракт на 4 года, 12 картин и 2 млн. долларов. «Мальчик на дельфине» Жана Негулеско, «Тимбукту» Генри Хетгуэя, «Черная орхидея» Мартина Ритта, «Любовь под вязами» Делберта Манна, «Ключ» Кэрола Рида - вот лишь некоторые названия из зарубежной дюжины. И партнеры - Энтони Перкинс, Керри Грант. Но... Лорен чувствовала, что ее тема, ее образ, подсказанный,

конечно же, Витторио Де Сика, ждет ее на родине, в Италии.

Вернувшись из Америки еще более знаменитой, и уже богатой и независимой, Софи Лорен вышла замуж за продюсера Карло Понти и начала работать с Де Сика, на письменном столе которого лежал антифашистский роман Альберто Моравиа «Чочара».

В 1969 году журналисты Голливуда присудили Софи Лорен приз «Золотой шар», как самой популярной актрисе мира, согласно опросу, проведенному в 38 странах.

*(По статье Л. Аловой, журнал «Видео-Асс» SUNRISE № 3, осень 1994)*

## **Запомните! Министры АДР!**

### **Азербайджанская Демократическая Республика (АДР)- (1918-1920)**

Расулзаде Мамед Эмин - лидер партии «Мусават», глава АДР

Агабейзаде Садых бей - вице-министр МВД АДР, генерал, профессор-востоковед

Агаев Ахмед бей - журналист, зам.пред. парламента АДР

▶ Гасанов Алиага - министр финансов

▶ Мехмандаров Самед-бей - генерал, военный министр АДР

▶ Топчибашев Али-Мардан бей Алекпер оглы - общественный деятель, председатель парламента АДР

▶ Усуббейов (Юсифбейли) Насиб бей Юсиф оглу - мин.

финансов и нар. просвещения и по делам вероисповеданий АДР

▶ Хойский (Хан-Хойский) Фатали Хан Искендер оглу - председатель Совета Министров АДР

▶ Чеменземинли Юсиф Везир - писатель, посол АДР в Турции

▶ Шейхульисламов Акпер Ага - министр земледелия и труда, член Делегации АДР на Парижской мирной конференции

▶ Шихлинский Али-Ага Исмаил-Ага оглу - генерал, министр правительства АДР

### **Усуббейов (Юсифбейли) Насиб бей Юсиф оглу - общественный деятель, министр АДР (1881 - 1920)**

Один из министров АДР Усуббеков (Юсифбейли) Насиб бей Юсиф оглу родился в 1881 году в Гяндже-Елизаветполе в семье бейа. Учился на юридическом факультете Новороссийского университета (Одесса). Во время революции 1905-1907 участвовал в студенческом движении. В 1908, преследуемый полицией, выехал в Турцию. В 1909 году Насиб бей возвратился в Елизаветполь, работал в органах гор. управления, занимался публицистической, культурно-просветительской и благотворительной деятельностью. После Февральской революции 1917 он являлся одним из лидеров национального движения в Азербайджане. Под руководством Усуббейова была создана Тюркская партия федералистов (март, Елизаветполь), которая выступала за предоставление широкой автономии Азербайджану в составе демократически устроенной России.



Участвовал в работе Кавказского (апрель 1917, Баку) и 1-го Всероссийского (май 1917, Москва) мусульманских съездов. На 1-м съезде «Тюркской демократической партии «Мусават»» («Равенство») (26-31 окт. Баку) Насиб бей Усуббейов (Юсифбейли) был избран членом ЦК. Возглавлял Елизаветпольское отделение партии, лидер правого крыла партии, отражал интересы крупных землевладельцев.

Член Всероссийского Учредительного Собрания.

Член Закавказского сейма (10 февр. - 26 мая 1918).

Товарищ (заместитель) председателя фракции "МуСават" и демократической группы беспартийных.

Он был сторонником создания независимого федеративного Закавказского государства.

С апреля - министр просвещения Закавказского правительства. Член Временного Национального Совета Азербайджана (27 мая - 7 дек.). После создания АДР (28 мая) был назначен министром финансов и народного просвещения и по делам вероисповеданий (17 июня 1918 - 4 марта 1919), а с 14 марта 1919 по 30 марта 1920 года занимал пост председателя Совета министров АДР. После установления Советской власти в Азербайджане (28 апреля 1920) был убит неизвестными лицами.

*(По материалам сайта [biograf/usubbekov.html](http://biograf/usubbekov.html))*

### **Əliağa İsmayılağa oğlu Şıxlinski**

Əliağa İsmayılağa oğlu Şıxlinski 1865-ci il aprelin 4-də Qazaxda anadan olmuşdur. 1908-ci ildə polkovnik, 1912-ci ildə general-mayor, 1917-ci ildə, yəni hərbi xidmətə başladıqdan 34 il sonra işə topçuluq general-leytenantı rütbəsi almışdır. Bu böyük sərkərdə ana tərəfdən sevimli şairimiz M.V.Vidadinin qohumudur. Belə ki, onu dünyaya gətirən qadın-Qayıbova

Şahyəmən xanım Vidadinin nəvəsidir.

Ə.İ.Şıxlinski 1886-cı ildə Sankt-Peterburq şəhərində topçuluq məktəbini bitirmiş, 1904-1905-ci illərdə Rusiya-Yaponiya müharibəsində iştirak etmiş, komandir olmuşdur.

Port-Arturun müdafiəsindəki igidliyə və yüksək məharətə görə ona qızıldan qılinc hədiyyə vermişlər. Sonra Ə.Şıxlinski topçu zabitlər hazırlayan hərbi məktəbdə dərs demişdir. O, hərbi işə aid kəşflər etmiş, kitablar yazmışdır. 1917-ci ildə ordu komandanı olmuş, 1920-ci ildən Azərbaycan Cümhuriyyətinin hərbi komissarının müavini işləmişdir. 1929-cu ildə istefaya çıxmış, bədii yaradıcılıq və tərcümə işləri ilə məşğul olmağa başlamışdır. Səməd Vurğunun, O.Sarıvəllinin bir sıra şeirlərini rus dilinə general-leytenant Şıxlinski çevirib. Azərbaycan dilində hərbi terminlərin, demək olar ki, olmadığı bir dövrdə Ə.Şıxlinski bu gərəkli işə girişmiş, ilk təşəbbüs kimi azərbaycanca hərbi terminlər sözlüyünü (lüğətini) işləyib hazırlamışdır. Onun 20-ci illərdə “Döyüş sözlüyü” və “Rusca-türkcə qısa hərbi lüğət” kitabları çap olunmuşdur. Bu sərkərdənin fəaliyyəti yazıçı Qılman İlkinin «General» adlı povestində geniş təsvir edilib, A.N.Stepanov özünün iki romanında («Port-Artur» və «Zvonaryovlar ailəsi») bu körkəmli sərkərdənin göstərdiyi qəhrəmanlıqları təsvir edib. Xalqımızın bu igid oğlu çoxlu orden və medallara layiq görülmüşdür.

Əliəğa İsmayılağa oğlu Şıxlinski 1943-cü il avqust ayının 18-də Bakı şəhərində vəfat etmişdir.

### **Ихсан Дограмаджи**

Ихсан Дограмаджи родился в 1915 году в иракском городе Эрбиле в семье иракских туркменов. Его отец, Али-паша Дограмаджи, был мэром Эрбиля, а дед по материнской линии, Мехмет Али Кирдар, был членом Османского парламента Киркука. Ихсан Дограмаджи

окончил медицинский факультет Стамбульского университета, затем проходил практику в одной из больниц Анкары. В 1949 году стал доцентом медицинского факультета университета Анкары, а в 1954 году получил звание профессора. В последующие годы он занимал должности ректора университета Анкары, Ближневосточного технического университета, преподавал в Парижском университете.

В 1985 году профессор Дограмаджи основал один из первых частных турецких университетов - Билькентский университет, позже стал основателем университета Ходжатепе.

Ихсан Дограмаджи был отцом троих детей, старший сын, Али Дограмаджи, в настоящее время является ректором Билькентского университета Анкары.

Скончался 25 февраля 2010 года в больнице университета Ходжатепе (Турция).

Деятельность. С 1968 года профессор Дограмаджи являлся президентом, с 1977 по 1992 год - исполнительным директором, с 1992 года - почетным президентом Международной Ассоциации Педиатров (ИРА).

В 1964-1973 годах он был членом правления Конференции европейских ректоров, с 1981 года до конца своей жизни входил в Комитет правления Международной конференции по высшему образованию.

С 1976 по 1982 год Ихсан Дограмаджи был членом Исполнительного Совета Всемирной организации здравоохранения, с 1959 по 1985 год - членом Исполнительного Комитета ЮНИСЕФ, дважды избирался Председателем правления этой организации. С 1958 по 2003 год был президентом Турецкого Национального Комитета ЮНИСЕФ.

Дограмаджи был почетным членом Национальной медицинской академии Индии, Франции, Академии

педиатров США, Национальной академии наук Азербайджана. Являлся учредителем «Фонда охраны здоровья семьи Ихсана Дограмаджи» в рамках Всемирной организации здравоохранения и председателем «Общества турецко-азербайджанской дружбы».

Интересные факты. Ихсан Дограмаджи был последним из подписавших Устав Всемирной организации здравоохранения (Нью-Йорк, 1948 год).

В 1977 году, еще при его жизни, была издана книга британского дипломата Хорэса Филлипса, посвященная биографии Ихсана Дограмаджи (*Sir Horace Phillips. «Ihsan Dogramaci: A Remarkable Turk»*).

( По материалам сайта *Unicef.org*)

### **Гейдар Алиев и Ихсан Дограмаджи - дружба Великих**

«Я воспринимаю все тюркские страны, как свою родину. Азербайджан, конечно, во главе. Могу сказать, что Азербайджан считаю родным, как Турцию. Естественно, я с пристальным вниманием слежу за развитием Азербайджана. Я горжусь тем, что Азербайджан является одним из государств с самыми быстрыми темпами развития. Азербайджан развивается не только экономически, это наблюдается во всех областях. Сегодня Азербайджан является одним из уважаемых государств мира. Это меня радует», - отмечал Ихсан Дограмаджи.

Его связывала крепкая личная дружба с общенациональным лидером азербайджанского народа Гейдаром Алиевым, с которым он познакомился в начале 1990-х годов, когда Гейдар Алиев работал в Нахчыване. Ихсан Дограмаджи многое сделал для развития турецко-азербайджанских дружеских связей.

Руководство Азербайджана высоко оценило вклад Ихсана Дограмаджи в дело развития и укрепления братских отношений между нашими странами. В 1995 году по инициативе президента Азербайджана Гейдара Алиева в Баку прошли торжественные мероприятия по случаю 80-летия всемирно известного ученого. Он был избран почетным членом Национальной академии наук Азербайджана. 85-летний юбилей Ихсана Дограмаджи также отмечался и в Баку на высоком уровне. По этому случаю в апреле 2000 года указом президента Азербайджана Гейдара Алиева «За большие заслуги в развитии научных и культурных связей Азербайджанской Республики с Турецкой Республикой» Ихсан Паша оглу Дограмаджи был награжден орденом «Истиглал».

*(По материалам Trend Life)*

## **Ankara**

Şəhər Anadolu yaylasında, Ankara və Çubuk çaylarının qarışdığı yerdə, dəniz səviyyəsindən 1000 metr hündürdə yerləşir.

Əhalisi – 2,9 milyon nəfər (1994).

Ankara şəhəri e.ə. VII əsrdən məlumdur. O, Roma əyaləti Qalatiyanın mərkəzi olmuş və Ankara adlandırılmışdır. Osmanlılara qədər şəhəri vizantiyalılar, ərəblər, xaçpərəstlər, səlcuqlar və monqollar zəbt etmişlər. 1914-cü ildən Ankara osmanlı imperiyasının tərkibində olmuş, 1923-cü ildən Türkiyə Respublikasının paytaxtıdır.

Adının əsasında «dayanacaq» mənasını verən yunan sözüdür. Uzun illər Rusiyada Anqora kimi səslənmişdir.

Ankara-dəmir və şosse yollarının iri qovşağıdır, bu yollar paytaxtı ölkənin baş limanları İstanbul, İzmit, İskəndəriyyə, Mersin, Zonquldaq və Samsunla birləşdirir.

Şəhərdə Essenboğa Beynəlxalq Hava limanı fəaliyyət göstərir.

İri banklar: Mərkəzi Bank (emissiya hüququ), Etibank, Sumerbank, İşbankası Ankarada yerləşir.

Teatrlar: Ankara konservatoriyası, Ankara Operetta teatrı, Dostlar teatrı, Ankara bədii teatrı, Böyük teatr.

Muzeylər: Anadolu mədəniyyət muzeyi (xett dövrünə aid qiymətli tapıntılar toplanıb), Etnoqrafiya muzeyi.

Memarlıq və tarixi abidələr: Avqust məbədi (Roma dövrü), Roma hamamları, istehkam, məscid (XI-XIX), Naci-Bayram məscidi (XY), Atatürkün mavzoleyi (1953-cü ildə açılıb). Burada Türkiyə dövlətinin yaradıcısı Mustafa Kamalın sərdabəsi saxlanılır.

Ən iri kitabxanalar: Ankara Milli kitabxanası (559 min cild), Ankara universitetinin kitabxanası.

Ali təhsil müəssisələri: İstanbul Universiteti, İstanbul Texniki Universiteti, Bosfor Universiteti, Ankara Universiteti, Bilkent Özəl Universiteti, Ortaşərq Universiteti, Ankarada Hacəttəpə Universiteti.

Türkiyənin Milli bayramı – Respublika elan edilməsi günü – 29 oktyabr (1923).

(«Dünya ölkələri», Bakı, 2008, S.244-245)

### **Словарь:**

yaula - плато

xaşrəğəst - христианин

liman - порт

## **Attila**

**(400-453)**

Hun (macar) türklərinin ən tanınmış hökmdarı Attila ən böyük sərkərdə və dövlət adamlarından biri olmuşdur. O təqribən 400-453 illərdə yaşamışdır. Şərqi Rusiya, Rumıniya,

Sloveniya, Macarıstan, Avstriya, Çexiya, Slovakiya və orta Almaniyanı öz hakimiyyəti altına alaraq imperatorluğunu Bizans sərhədlərinədək genişləndirmişdir.

Qot tarixçisi Enordana görə qısa boylu, geniş kökslü, saqqalı seyrək, gözləri kiçik, burnu yastı, rəngi qaraymış. Hamı onun şəxsiyyəti və təbiətinə heyran imiş.

Attilanın adı hər kəsi qorxuya salarmış, çünki ən kiçik yamanlıqdan dəhşətli hirsənər, həmin vaxtda döyüşə təhrik edərmiş. Beləcə istədiyi bir çox şeyləri savaşıq da əldə etmişdir. Diktator olmaqla bərabər sadə idi. Mədəniyyətə də böyük dəyər vermişdir. İstila etdiyi şəhərdəki mədəniyyət əsərlərinə əl vurmamışdır. Sadəliyi də sevərdi. Qonaqlarına qızıl, gümüş qablarda yemək qoyduğu halda, özü taxta qablarda yeyərmiş. Geyimi də sadə, lakin təmizmiş. Qızıl kəməri özündən əvvəlki kimi möcüzələrlə bəzədilməmişdir. Başlıca əyləncəsi ov olub. Fala qarşı marağı varmıq.

Attilaya Qərb qaynaqlarında «Flakellüm Dei» (Tanrının qılıncı) deyirlər. Onların inancına görə Attila günahlara batmış olan xristianlığı cəzalandırmaq üçün Tanrı tərəfindən göndərilmişdir. Attila adı ətrafında bir çox əfsanələr uydurulmuşdur.

Məzarının harada olduğu bilinmir. Macarıstanda olduğunu irəli sürən tarixçilər var.

### ***Lüğət:***

sərkərdə - полководец  
genişləndirdi - расширил  
geniş kökslü - с широкой грудью  
saqqalı seyrək - редкая борода  
yastı - плоский  
şəxsiyyət - личность  
qorxuya salmaq - приводить в ужас  
yamanlıq - зло, злодеяние  
hirsənmək - сердиться

təhrík etmæk - подстрекать  
dəyər vermək - ценить  
maraq - интерес  
qaуnaq - источник  
əfsanə - легенда  
uydurmaq - выдумывать, сочинять

## **Правление Чингисхана**

В начале XIII века менее чем за 50 лет малочисленное племя воинственных скотоводов-кочевников из долины реки Керулен на севере нынешней Монголии создало огромную империю - от Китая на востоке до Европы на западе. Они называли себя монголами и были искусными воинами-наездниками, превосходно переносящими как тяготы кочевой, походной жизни, так и суровый климат своей родины. Монгольский конный лучник мог на скаку поразить мишень размером с мелкую монету.

Одной из причин кочевого образа жизни монголов было постоянное соперничество между различными племенами. В начале XIII века монгольскому хану Тимучину удалось победить всех соперников. В 1206 году он был признан единым правителем и получил титул Чингисхан - «правитель всех». Чингисхан продолжал расширять свои владения. Он вторгся в Китай, перейдя через Великую Китайскую стену на севере, и захватил большие территории, включая столицу Пекин. Затем его воины отправились на запад через земли турков и арабов. Чингисхан покорил Центральную и Среднюю Азию, часть Персии, совершил походы в Крым и Закавказье. В 1223 году монголы разбили войска русских и половецких князей в битве при реке Калке, но продолжить нашествие не решились. В огромной империи монголы основывали



ханства( маленькие царства). Над всеми стоял единый правитель – Великий хан. Чингисхан умер в 1227 году, и Великим ханом стал его сын Угэдэй. При Угэдэе и последующих правителях монголы продолжили свои завоевания. Они захватили Багдад, Дели и Самарканд. Монгольские полчища прошли через Польшу и Венгрию и в 1241 году готовились завоевать остальную Европу, когда услышали о смерти Угэдэя в Китае. Монголы отступили, и Европа была спасена.

### Словарь:

лучник - ox atan

мишень- hədəf, nişan

племя - tayfa

соперник - rəqib

отступить - geri çəkilmək

### Из истории Руси

Объединение Руси. Во второй половине IX в. на основе Киевского и Новгородского княжеств возникло древнерусское государство. Исконными народами Руси были поляне, древляне, кривичи, вятичи, словене и другие восточнославянские племена. Укреплению их единства способствовали языковая общность и принятие на Руси христианства в 988-989 гг. Особого расцвета Русь достигла при Ярославе Мудром. Но в XI-XII вв. государство распалось на отдельные княжества. Они вели междоусобные войны, ослаблявшие могущество Руси.

Золотая орда. В 1236 г. внук Чингисхана хан Батый возглавил поход на Русь и за несколько лет разорил одно за другим разобщенные русские княжества. В 1240-х гг. Батый завоевал соседние с Русью территории и основал Золотую Орду - государство, простиравшееся от Поволжья, Крыма и Приазовья до Западной Сибири. После нашествия Батый увел свои войска с русских земель.

Он сохранил русским князьям власть на исконных территориях, но заставил их регулярно выплачивать дань и испрашивать ярлык - особую грамоту, которой ордынский хан подтверждал их право на княжение. Монголо-татарское иго сохранялось на Руси более 200 лет.

Возвышение Москвы. С XIV в. началось объединение русских земель вокруг Москвы. Москва стала самым могущественным городом Руси. В 1328 г. ее правители убедили главу Русской православной церкви перенести свою резиденцию из Владимира в Москву. В конце XIV в. московские князья начали борьбу с монголами. После Куликовской битвы (1380 год), возглавляемой московским князем Дмитрием, началось освобождение Руси от ордынского ига, а с XV в. – расширение ее территорий. Высшее духовенство согласилось присвоить московским князьям титул «великие князья всея Руси».

Начало империи. В 1453 г. турки-мусульмане захватили центр православия Константинополь, столицу Восточной Римской империи (Византии). Новым центром православия стала Москва. Русские цари считали себя преемниками византийских и римских императоров. Великий князь Московский Иван III (Иван Великий) взял в жены племянницу последнего византийского императора, и на московском гербе появился двуглавый орел, который считался символом Святой Руси. В 1478 г. Иван III победил главного соперника Москвы - Новгородское княжество и захватил территории, простиравшиеся от современной Финляндии на западе до Урала на востоке. В это время единство Золотой Орды стало ослабевать, и Иван III начал освобождение русских земель от монгольского ига. В 1476 г. он отказался платить ежегодную дань монгольскому хану. В ответ ордынцы предприняли в 1480 г. поход на Москву, но после неудачной попытки форсировать реку Угру отступили. Русь обрела независимость.

Новые завоевания. Добившись полной независимости, Иван III принялся за расширение территорий, начав войну с соседними Литвой и Польшей. Он также ввел единые законы и добился, чтобы титул царя передавался по наследству. Его внук был коронован как царь Иван IV в 1547 г. Он был первым, кто получил титул «царь», означавший «император» (от латинского имени «Цезарь»). За свою жестокость Иван IV был прозван Иваном Грозным. Он правил 37 лет, сделав Русь еще более могущественной и значительно увеличив ее территории. В его правление к Руси были присоединены Казанское и Астраханское ханства, а походы Ермака положили начало покорению Сибири.

### Словарь:

междусобные войны - daxili müharibələr

духовенство - ruhanilər

разобщенный - ayrılmış

преемник - varis, xələf, davamçı

резиденция - iqamətgah

### Teymurləng

Teymurləng 1402-ci ildə Ankara yaxınlığında gedən müharibədə osmanlı ordusunu məğlub etmiş və Türkiyə sultanı İldırım Bəyazidi əsir etmişdi. Teymur-topal, Bəyazid isə korusu idi. Teymur məclis qurub sultanı da qəfəs içində həmin məclisə gətirtmişdi. Əmir əyanlar ilə kefi etdiyi zaman qəfəsdə oturan sultanın qəmgin olduğunu görüb:

-Sultan əfəndim, belə qəmgin oturub nə düşünürsünüz? - deyə soruşduqda, Bəyazid:

-Düşündüyüm odur ki, görəsən bu dünyanı bir çolaq ilə bir koramı tapşırıblar? - deyə cavab vermişdir.

\* \* \*

Teymur Hindistan səfərində Dehli şəhərini aldıqdan sonra məclis qurmuş və:

-Eşitmişəm ki, bu şəhərin məşhur xanəndələri var. Onları məclisə dəvət edin!- demişdir. Dehlinin məşhur kor xanəndəsi məclisə gəlib oxumuşdur. Əmir onun səmindən və sənətkarlığından məmnun qalıb adını soruşduqda:

-Adım Dövlətdir!- deyə xanəndə cavab vermişdir.

-Dövlət də kor olarmı? - deyə Teymur soruşduqda, xanəndə:

-Dövlət kor olmasaydı gəlib Teymurləngin evinə çıxmazdı, - deyə cavab vermişdir.

### **Джордж Вашингтон**

Джордж Вашингтон — американский государственный деятель, первый президент Соединённых Штатов, Отец-основатель США, главнокомандующий Континентальной армии, участник войны за независимость, создатель американского института президентства.

Джордж Вашингтон родился 22 февраля 1732 в семье землевладельца. Получил домашнее образование, увлекался чтением книг. В 11 лет потерял отца. Работал землемером, участвовал в экспедициях лорда Фэрфакса. В 1752 году унаследовал поместье Маунт-Вернон, в этом же году вступил в ополчение, принял участие в военных действиях против французов и индейцев, побывал в плену. В 1758 году вышел в отставку в чине полковника. В 1759 году Вашингтон женился на Марте Дендридж Кастис и активно занялся обустройством своего имения, стал одним из самых богатых плантаторов Виргинии.

В 1758-1774 годах Вашингтон избирался в Законодательное Собрание Виргинии, где боролся с

метрополией за права колоний, осуждая, тем не менее, насильственные действия. Был одним из делегатов Первого континентального конгресса. После вооружённых столкновений с Великобританией, отказался от попыток примирения, облачился в военную форму и был единогласно избран главнокомандующим Континентальной армией. Реорганизовав войска, он руководил их действиями от осады Бостона в 1776 году до капитуляции английских войск у Йорктауна в 1781. В ноябре 1783 года, после заключения Парижского мирного договора, сложил свои полномочия и удалился в поместье Маунт-Вернон.

Неудовлетворённый статьями конфедерации, Вашингтон был избран председателем Конституционного конвента, выработавшего в 1787 году Конституцию Соединённых Штатов. В 1789 году Джордж Вашингтон был единогласно избран первым президентом США. В 1792 его переизбрали на второй срок. Будучи главой государства, содействовал укреплению Союза, претворению в жизнь принципов конституции и строительству столицы Соединённых Штатов. Занимался формированием центральных органов власти и системы управления, создавал прецеденты института президентов, поощрял развитие экономики. Поддерживал дружественные отношения с Конгрессом. В 1794 году подавил первое в истории США восстание против государственной власти. Во внешней политике избегал вмешательства в дела европейских государств. Отказался баллотироваться на президентский пост в третий раз. Перед уходом обратился к нации с прощальным посланием.

Покинув пост президента, Вашингтон удалился в Маунт-Вернон, часто посещал строящуюся столицу. Конгресс присвоил Вашингтону титул Отца Отечества. Во время обострения отношений с Францией летом 1798 года Вашингтон символически был назначен главнокомандую-

щим армией. В ночь с 14 на 15 декабря 1799 года Вашингтон скончался. 18 декабря был похоронен в Маунт-Верноне.

## Vaşinqton

Şəhər Potomak çayının aşağı axınında Anakostiya çayının ona qarışdığı yerdə, Kolumbiya mahalının rəsmi sərhədində yerləşir.

Əhalisi – 567 min nəfər (1994).

Şəhər ABŞ-ın ilk prezidenti Corc Vaşinqtonun şərəfinə adlandırılıb.

Vaşinqton 1791-1802-ci illərdə paytaxt kimi tikilmişdir. 1800-cü ildən hökumətin iqamətgahıdır.

Paytaxt idarəsi: 3 nəfərdən ibarət komissiya. Ənənəyə görə 1878-ci ildən bu komissiyanın tərkibinə Kolumbiya mahalının 2 sakini və Amerika ordusunun 1 mühəndisi daxil olur. Komissiya 3 il müddətinə təyin olunur və Konqres tərəfindən təsdiq edilir.

Paytaxt çay limanı, iri quru yol qovşağıdır: 5 dəmiryol magistralı, avtomobil şossesi, Frenşip beynəlxalq hava limanı. Əhalinin əsas hissəsi dövlət qulluqçuları və xidmət işçiləridir

Parklar: «Rok krik» (720 ha), «Anakostiya» (440 ha), Vest- Potomak-park (prezident A.Linkolnun mavzoleyi), İst-Potomak-park.

Təhsil və elm müəssisələri: Corc Vaşinqton Universiteti (1971), Ali Kənd Təsərrüfatı məktəbi, Milli Elmlər Akademiyası, Karnegi və Brukinqs elmi-tədqiqat institutları, Smitson Universiteti, Milli coğrafiya cəmiyyəti, Karnegi kitabxanası (36 mln. cilddən çox), Milli arxiv.

Muzeylər: Milli təsviri incəsənət qalereyası (26 min eksponat), Kokoran qalereyası, Frir qalereyası, Fillippis qalereyası.

Memarlıq və tarixi abidələr: Kapitoliya ansamblı (ABŞ kongresi), Ali Məhkəmənin binası, Ağ ev (prezidentin iqamətgahı, 1792-1829), paytaxtın baş prospekti – Pensilvaniya avenyü.

Milli bayram – Müstəqillik günü – 4 iyul (1776).

*(«Dünya ölkələri», Bakı, 2008, S.369-370)*

## Билл Гейтс

Уильям (Билл) Гейтс — Председатель правления корпорации Microsoft, ведущего мирового производителя программного обеспечения, ИТ-решений и услуг, которые помогают людям и бизнесу в полной мере реализовывать свой потенциал. Доходы компании Microsoft за 2006 финансовый год, составили \$44,28 миллиардов. В отделениях компании, расположенных в 102 странах мира, работает более 61 000 человек.

Билл Гейтс родился 28 октября 1955 г. Он и две его сестры выросли в Сизтле. Их отец, Уильям Гейтс II, — адвокат. Мать г-на Гейтса, Мэри Гейтс, была школьной учительницей, членом правления в Университете штата Вашингтон (University of Washington) и председателем благотворительной организации United Way International.

Билл Гейтс учился в муниципальной начальной школе, а затем — в частной школе Lakeside School. Там, в возрасте 13 лет, он начал программировать.

В 1973 г. г-н Гейтс поступил на первый курс Гарвардского университета. В Гарварде он жил на одном этаже со Стивом Баллмером, который сегодня занимает пост Исполнительного директора Microsoft. Во время своего пребывания в Гарварде Билл Гейтс разработал язык программирования BASIC для первого мини-компьютера — MITS Altair.

На третьем курсе Билл Гейтс оставил учебу в Гарварде, решив полностью посвятить себя Microsoft, компании, которую он основал в 1975 г. с Полом Алленом.

Дар предвидения Билла Гейтса относительно развития персональных компьютеров стал ключевым фактором успеха Microsoft и индустрии программного обеспечения в целом.



В 1999 году Билл Гейтс написал книгу («Бизнес со скоростью мысли») «Business @ the Speed of Thought», которая показывает, как информационные технологии могут решать бизнес-задачи в совершенно новом ключе. Эта книга была выпущена на 25 языках и продается более чем в 60 странах мира. Предыдущая книга г-на Гейтса «Дорога в будущее» («The Road Ahead»), была издана в 1995 г. и занимала первое место в списке бестселлеров газеты «New York Times» на протяжении семи недель.

Доходы от продаж обеих своих книг г-н Гейтс перечисляет в благотворительный фонд, деятельность которого направлена на поддержку использования информационных технологий в учебном процессе.

Помимо увлечения компьютерными технологиями, он также основал компанию Corbis, которая занимается разработкой крупнейшего источника визуальной информации в мире — это всеохватывающий цифровой архив произведений искусства и фотографий из государственных и частных коллекций, хранящихся в разных странах. Билл Гейтс также является членом совета директоров корпорации Berkshire Hathaway Inc., которая занимается инвестированием в компании различных отраслей бизнеса.

Важную роль в жизни Билла Гейтса также занимает благотворительность. Билл и Мелинда Гейтс основали благотворительный фонд и внесли в него более \$28,8 миллиардов (по данным на январь 2005 года) для поддержки филантропических инициатив в области здравоохранения и образования, надеясь, что в XXI веке достижения в этих критических областях будут доступны для всех.

*(По материалам сайта [www.microsoft.com/billgates](http://www.microsoft.com/billgates) (EN)).*

## Пророк Мухаммед

Первые откровения. Подвижничество. В 610 году во время очередного посещения горы Хира Мухаммеду внезапно было видение. По его словам, перед ним предстал ангел Джабраил (Гавриил) и велел выучить и точно передать людям некое послание. Это событие пришлось на ночь, знаменующую окончание месяца рамазана. Называется эта ночь «Лейлят аль-Кадр» (араб. – ночь решения судьбы) и празднуется ныне 27-го рамадана. После этого дня Мухаммед подвергся тяжелому испытанию – на протяжении двух лет он не получал больше никаких откровений и усомнился в истинности своего призвания. Однако по истечении этих лет божественные послания возобновились и с тех пор не прекращались до конца жизни пророка. Всего с момента первого откровения до последнего прошло 23 года.

В 619 году, известном как «год скорби», умерла любимая жена Мухаммеда Хадиджа и его дядя Абу Талиб – самые преданные сторонники и помощники пророка. Глубоко скорбя, Мухаммед отправился в Таиф, но тамошние власти отказали ему в убежище. В этом году произошло второе важнейшее событие в жизни Мухаммеда, которое получило название Лейлят аль-Мирадж, что означает Ночь Воскресения. Согласно преданию, этой ночью пророк был перенесен на волшебном звере в Иерусалим. Там, на горе Сион, над древним иудейским храмом разверзлись небеса и открылся путь, приведший Мухаммеда к трону Господа. Там он встретился и беседовал с другими великими пророками прошлого, среди которых были Иисус (Ису), Моисей (Муссу) и Авраам (Ибрахим). В эту ночь Мухаммеду также открылись правила мусульманской молитвы, тщательное

соблюдение которых стало необходимым требованием для всех мусульман.

Переселение мусульман в Медину. Начало мусульманской эры. Последователей пророка преследовали и высмеивали в Мекке, но его слова были услышаны многими людьми в других городах. Старейшины Йасриба предложили Мухаммеду переселиться в их город и стать их правителем. Евреи и арабы, совместно проживавшие в Йасрибе, постоянно враждовали друг с другом, но и те и другие доверяли Мухаммеду и надеялись, что его правление покончит с непрерывными распрями и принесет долгожданный мир и спокойствие. Вскоре после прибытия Пророка и его последователей в Йасриб, город был переименован в Мадинат ан-наби (в переводе с арабского - «город Пророка»). Позже он стал сокращенно называться Мединой. Год переселения мусульман в Медину (по христианскому календарю - 622 г. н.э.) считается началом мусульманской эры. Поэтому она носит название хиджра, что в переводе с арабского означает «откочевка», «переселение».

Став правителем, пророк издал указ, согласно которому горожане могли исповедовать любую религию, не опасаясь преследования или немилости со стороны властей. Единственное условие, обязательное для всех, – готовность сплотиться в случае военной угрозы и сообща дать отпор любому врагу. Кроме того, Мухаммед ввел единый закон, сменивший прежние племенные законы арабов и евреев. Все жители Медины независимо от вероисповедания и племенной принадлежности теперь были равны перед законом и имели равные права и обязанности перед городом.

Несмотря на положение правителя, Мухаммед вел простую жизнь. Он призывал всех к скромности и милосердию. Он также убеждал правоверных, что следует

по возможности освобождать и выкупать невольников. Мухаммед носил самую простую одежду, участвовал наравне со своими женами в работах по дому и часто помогал своим друзьям в обустройстве жилища и прочих хозяйственных делах. Почти все свободное время Пророк посвящал молитве и проповедям.

Мухаммед имел много жён, однако это имело серьёзную причину. Мусульманин, берущий в жены много женщин, делал это прежде всего из милосердия, поскольку предоставлял им защиту и кров, обеспечивая их всем необходимым. Подобным образом можно было заботиться о женах погибших друзей или родственников.

### Словарь:

откровение - vəhy  
надеяться - ümid etməк  
подвижничество - zahidlik, fədakarlıq  
невольник - qul, kölə, əsir  
усомниться - şübhələnmək  
убежище - sığınacaq  
старейшины - ağsaqqallar  
распри - çəkişmə, nifaq, ədavət  
правитель - hökmdar  
скромность - təvazökarlıq  
враждовать - düşmənçilik etməк  
милосердие - mərhəmət  
доверять - etibar etməк  
заботиться - qayğısına qalmaқ

## Пасха

Праздник Пасха отмечает воскрешение Иисуса Христа. Это самый важный праздник в христианском календаре.

Пасхальное воскресенье, как правило, не приходится на одно и то же число каждый год, но бывает всегда между 22 марта и 25 апреля. Оно приходится по традиции на первое воскресенье после первого полнолуния, следующего за 21 марта - днем весеннего равноденствия.

Дата пасхального воскресенья была официально утверждена церковным собором в Никее в 325 году н. э.

Название праздника «Пасха» является прямым перенесением названия иудейского праздника, который отмечался ежегодно в течение недели, начиная с 14-го дня весеннего месяца нисана. Само слово «пасха» представляет собой греческое видоизменение древнееврейского слова «pesah», которое толковалось как «прохождение»; оно было заимствовано из более древнего пастушеского обычая празднования перехода с зимних пастбищ на летние.

По преданию и легенде смерть и воскресение Христа совпали с праздником Пасхи, а Сам Он уподобился невинному ягненку (агнцу), закалываемому по обычаю у многих народов перед началом этого праздника. Христиане всегда чтит воскресный день как день Воскресения Христова.

События евангельской истории также совпали с иудейским праздником Пасхи, по времени празднования они были очень близки.

Расчет времени празднования Пасхи осуществляется в настоящее время по лунно-солнечному календарю.

Но Пасха, как и всякий священный обряд, только в том случае может принести нам пользу, если мы будем понимать его смысл и духовную важность. Когда же в

православную церковь пришел обычай приветствовать друг друга словами «Христос воскреси», дарить на Пасху крашеные яйца и украшать стол куличами и творожными пасхами?

Есть церковное предание, что по вознесении Христа святая Мария Магдалина, путешествуя по разным странам с проповедью о воскресшем Спасителе, была в Риме, где она предстала императору Тиберию и, поднеся ему красное яйцо, сказала: «Христос воскреси», и таким образом начала свою проповедь о воскресшем Христе.

Первые христиане, узнав о таком простом, сердечном приношении равноапостольной жены, начали подражать ему, при воспоминании Воскресения Христова стали друг другу дарить красные яйца. Обычай этот быстро распространился и сделался всеобщим.

### **Страны, где Пасхальный понедельник государственный выходной**

В большинстве европейских стран Страстная неделя и неделя после Пасхи являются школьными и студенческими каникулами. Многие европейские страны, а также Австралия отмечают Пасху и Пасхальный понедельник, как государственные праздники. В Австралии, Великобритании, Германии, Канаде, Латвии, Португалии, Хорватии и большинстве латиноамериканских стран государственным выходным также является Страстная пятница. Всё Пасхальное триденствие — государственные праздники в Испании.

Государства, в которых Пасха — 4 выходных дня (пятница, суббота, воскресенье, понедельник)

- Австралия
- Австрия

- Великобритания
- Германия (В пятницу, воскресенье, понедельник магазины и пр. не работают. В субботу магазины, банки и пр. работают)

## Свадебные обряды в Азербайджане

Свадебные торжества в Азербайджане опираются на древние и богатые народные традиции. Свадьба - это праздник не только для двух семей, в торжествах принимают участие жители всего села.

После получения «согласия» в доме невесты в большинстве случаев на стол подается сладкий чай или чай двух цветов. В знак согласия открывается «сладкий стол» с подачей сладкого ароматного напитка, куда добавляется ложка свежей заварки. Это символизирует сладкую жизнь будущих новобрачных и породнение двух семей.

Спустя несколько дней после получения согласия происходит церемония обручения. В дом невесты приходят 6-10 человек, девушке преподносят кольцо, платок, несколько нарядов. Устраивается празднество, во время которого брат жениха (если такого нет, то молодой человек из близких родственников) надевает обручальное кольцо.

В период подготовки к свадьбе в доме жениха идут приготовления к будущему торжеству, а в доме невесты идет активная деятельность по приобретению приданого.

За несколько дней до свадьбы при участии свидетелей с обеих сторон регистрируется брак.

Вечером первого дня свадьбы в доме невесты проходит церемония «хны». На нее приглашаются близкие подруги и родственники девушки. Из дома жениха прибывает группа молодых парней и девушек с музыкантами, которые играют, танцуют и веселятся вместе с невестой. Самые близкие родственники жениха наносят невесте хну на

пальцы и дарят подарки. Семья невесты подает званый обед участникам церемонии.

На второй день участниками свадьбы становятся также родственники и приглашенные гости. Ближе к полудню люди в доме жениха и часть музыкантов отправляются за невестой. Певцы и оставшаяся часть музыкантов продолжают веселить гостей. Вновь прибывших гостей в доме встречают старший сын в семье, дяди и другие близкие родственники жениха.

Разукрашенные автомашины подъезжают к дому невесты. Близкие родственники и соседи девушки встречают гостей.

Музыканты проходят в комнату невесты под звуки свадебной мелодии «Вагзалы». В сопровождении доверенных девушка покидает отцовский дом. В руках одной из доверенных - зеркало, у другой - горящая свеча или зажженная лампа, которые держат слева и справа от невесты. В народе горящая свеча или лампа возле новобрачной являются символами ее защиты от нечистой силы, сглаза и злых духов. Зеркало отвечает тем же целям, и его держат перед невестой. Существует также поверье, что в зеркале отражается не сама невеста, а ее душа, которая защищает девушку от всякой нечисти.

Невеста приносит в дом жениха сладости. Доверенная невесты на свадьбе раздает подарки музыкантам. В комнате невесты в дверь вбивают гвоздь - по поверью, это означает, что невеста должна навсегда остаться в этом доме, стать настоящей хозяйкой.

После приезда невесты свадьба в доме жениха продолжается. Слово предоставляется певцу, ведущему торжество. Молодежь веселится. Затем начинается церемония восхваления жениха, который сидит в особом помещении. Для бейя (жениха) ставят покрытый красным сукном стол, на котором хонча, полная сладостей, и цветы.



Спустя несколько минут, два музыканта с шафером и другом бейа под звуки веселой мелодии приглашают жениха на свадебное торжество. Аксакалы произносят обязательные фразы: «Бей должен станцевать на своей свадьбе, чтобы было изобилие». Вместе с женихом пускаются в пляс друзья и знакомые.

Свадебные церемонии - составная часть нравственного мира любого народа. Они имеют многовековые традиции. Это подтверждается эпической литературой и фольклорным творчеством, в том числе дастанами, сказками, песнями и танцами. До сих пор описанные традиции бытуют среди азербайджанцев, живущих как на своей исторической Родине - в Азербайджане, так и за ее пределами.

## London

London Şimal dənizindən 82 km aralı Temza çayının sahilində salınmışdır. London sözü kelt dilindəki Londin – «Yüksəklikdə istehkam» sözündən götürülmüşdür. İlk məlumat Roma tarixçisi Tatsitə (I-II) aiddir.

Sahəsi 1,8 min km (1961).

Əhalisi 7 milyon nəfər (1994).

Şəhərin idarə olunması: Böyük London xüsusi inzibati ərazi vahidini – Metropoliten qraflığını yaradır. İlk dəfə 1964-cü ildə seçilmiş Böyük London Şurası tərəfindən idarə olunur. Şuranın üzvləri hər üç ildən bir seçilir. Hər dairənin öz şurası var. Lord-mer və oldermenlər (seçilirlər) və icma məsləhətçilərinin daxil olduqları korporasiya tərəfindən idarə olunan Siti xüsusi statusa malikdir.

London iri dəniz limanıdır (Liverpuldən sonra 2-ci). 16 böyük vağzal var.

Siti şəhərin işgüzar hissəsidir (daim yaşayanlar 5 min nəfərə yaxın, 1 milyondan çox iş yeri var).

Elm və təhsil müəssisələri: London Universiteti (ölkədə ən böyük, 1836-cı ildə əsası qoyulub), Oksford Universiteti (XII əsrin ikinci yarısında yaradılıb), Kembric Universiteti (1209-cu ildə), London Kral Cəmiyyəti (1600), London Milli Kitabxanası, Britaniya Akademiyası, Qrinviçdə Astronomiya rəsədxanası (1675).

Muzeylər: Britaniya muzeyi (1753, muzeyin tərkibində 4 milyon cildlik nəhəng kitabxana fəaliyyət göstərir). Viktoriy və Albert muzeyi (1860-1909), Milli qalereya (1824), Teyt qalereyası, Milli portret qalereyası, hərbi və dəniz muzeyi.

Şəhərdə 40 teatr var: Kovent-Qarden (opera və balet), Şekspir teatrı – «Oldviç», Milli teatr.

Parklar: Hayd-park, Kensington-qarden, Ricent-park (Zoologiya muzeyi ilə birlikdə), Sent Ceyms-park, Qrin-park.

İri idman komplekslər: Uembil stadionu, Uimblonda tennis kortları, Ensomda cıdır meydanı.

Memarlıq abidələri: Ən uca bina – Müqəddəs Pavel kilsəsi (110 metr), Tauer – ingilis krallarının keçmiş iqamətgahı, sonralar siyasi dustaqlar üçün türmə, hazırda Tauer tarix muzeyidir. Gildxoll (London korporasiyalarının binası (1411-1426), İngiltərə bankının binası (1694), Bukinqem sarayı (200 ildən artıq ingilis krallarının iqamətgahı), Parlament binası – Vestminster sarayı (1840-1852), Uaytxoll sarayı. Baş nazirin və xarici işlər nazirinin iqamətgahları. Vestminster sarayı (IX).

Milli bayram – kraliçanın doğum gününün bayram edilməsi (iyun ayının 2-ci şənbə günü).

(«Dünya ölkələri», Bakı, 2008, S.36-37)

## **Национальная героиня Франции**

Франция, XV век. Время Столетней войны с Англией. Перемирия чередуются с военными действиями, и кажется, что им не будет конца. Междоусобицы раздирают страну, в которой нет короля. Есть дофин — Карл VII, наследник

престола, некоронованный властитель, сомневающийся в себе, в своих правах на корону - во всем...

Напротив селения был дубовый лес, где родилась Жанна д'Арк. Она пасла овец, шила, прjala - чему еще может научиться простая крестьянская девушка в маленькой французской деревушке? И только в сердце ее с самого детства жила мечта о мире для своей истрадавшей Родины.

В 13 лет Жанна впервые услышит голоса. Узнает о своей особой судьбе быть спасительницей Франции.

В одно время видения и голоса стали особенно явными: «Чего ждешь ты? Почему не идешь по пути, который предназначил тебе Царь Небесный? Без тебя гибнет Франция, разоряются города». Жанна отвечала, что она всего лишь бедная девушка, не умеет ездить верхом и сражаться. Но слышала в ответ: «Не спрашивай, как это будет. Раз это воля Божья, она будет и на земле».

Она покинет родной дом и отправится навстречу судьбе. Во имя спасения короля Франции и освобождения любимой Родины от англичан.

Чудо произошло с дофином после его встречи с Жанной д'Арк. Карл был потрясен: «Она сказала мне то, что не мог знать никто другой, кроме самого Господа Бога».

Меч и знамя она обрела в Туре, городе ярмарок и цехов, известном своими искусными мастерами.

В мастерской оружейника по королевскому приказу ей сделали рыцарский костюм.

Отправляясь на битву, Жанна держала в одной руке знамя, а в другой меч. Как утверждали соратники, она никогда и никого не убивала. Более того, после сражения оплакивала всех, кто погиб в бою, своих и чужих.

После победы под Орлеаном и коронации Карла VII ее слава возросла необычайно. И вместе с тем король и его

ближайшее окружение начинали все больше не доверять ей. Жанне не дают войска для похода на Париж, и вскоре дворцовые интриги приводят к открытому предательству короля. Жанна попадает в плен к бургундцам, а те за 10 тысяч золотых продают ее англичанам. Французский монарх, обязанный ей престолом, не принимает никаких мер, чтобы спасти ее.

Юная девушка, покинутая всеми, осталась в одиночестве против ста тридцати двух членов трибунала - кардинала, епископов, профессоров теологии, ученых аббатов и священников. В вопросах судей ее подстерегали ловушки, но она всегда избегала их, отвечая достойно и просто.

Обвиненной в ереси и колдовстве, церковный суд вынес Орлеанской деве смертный приговор. 30 мая 1431 года на площади старого рынка в Руане собралось около 10 тысяч человек. Все они плакали.

Говорят, когда Жанна поднималась на костер, один из английских солдат отдал ей честь, а кто-то видел выпорхнувшую из языков пламени белую голубку.

Более пяти с половиной столетий минуло с того дня, когда сторела на костре Жанна д'Арк. Ей было 19 лет.

Один год - всего один год! - она была прославленной Жанной девой, спасительницей Франции. И еще один год - целый год - она была военнопленной и подсудимой инквизиционного трибунала. Ее судьбы потом скажут: «Великий ученый - и тот с трудом ответил бы на вопросы, которые ей задавали».

Только в 1455 году Жанна д'Арк реабилитирована и признана «возлюбленной дочерью Церкви и Франции».

В 1920 году Жанна причислена к лику святых.

*(По материалам журнала «Человек без границ»)*

## Легендарный Рамзай

Рихард Зорге (агентурный псевдоним Рамзай) - советский разведчик времён Второй мировой войны, Герой Советского Союза.

Рихард родился 4 октября 1895 года в Сабунчи<sup>[1]</sup> Бакинского уезда, Бакинской губернии в семье немецкого инженера Вильгельма Рихарда Зорге, занимавшегося нефтедобычей на фирме Нобеля. Мать Зорге, Нина Степановна Кобелева, была русской. Всего в семье Зорге было 9 детей, Рихард был самым младшим.

В 1898 году семья Зорге уехала из России в Германию.

В октябре 1914 года Рихард добровольцем вступил в немецкую армию, участвовал в боях Первой мировой войны 1914-1916 годах на западном фронте в составе полевой артиллерии. В марте 1916 года был ранен разрывом снаряда. После этого Зорге произведён в звание унтер-офицера, награждён Железным крестом 2-й степени и комиссован (уволен с военной службы по инвалидности).

Это привело к глубокому духовному перелому, в результате которого, он сблизился в госпитале с левыми социалистами и принял учение Маркса.

В 1920—1921 годах Зорге — редактор коммунистической газеты в Золингене.

В 1924 году приехал в СССР. Вскоре он стал советским гражданином. В 1925 году вступил в ВКП(б) и был принят на работу в аппарат Коминтерна.

Школу совершенствования разведчика Рихард Зорге проходил под руководством известных разведчиков. В Москве Зорге познакомился с Екатериной Александровной Максимовой, которая впоследствии стала его женой.

С 1930 года работал в Шанхае. Здесь он познакомился с американской журналисткой и шпионкой

Агнес Смедли и японским журналистом, коммунистом Хоцуми Одзаки, который впоследствии стал важным информатором Зорге.

В 1933 году командование принимает решение о направлении Зорге в Японию, куда он прибыл 6 сентября 1933 года в качестве корреспондента влиятельных немецких газет «Бёрзен курьер» и «Франкфуртер цайтунг».

В 1938 году человек, завербовавший Рихарда - Ян Берзин, руководитель военной разведки СССР - был арестован и расстрелян. Значительное количество сотрудников военной разведки, работавших за рубежом, были отозваны в СССР и репрессированы, в том числе должен был быть арестован Рихард Зорге.

Отказавшись выполнять приказ Центра о возвращении, Зорге тем не менее продолжал свою работу и регулярно отсылал добытую информацию. Самым важным в разведывательной деятельности Рихарда Зорге и его организации считается период 1939-1941 годов, когда ему удалось раскрыть планы нападения Германии на Советский Союз.

18 октября 1941 Зорге был арестован японской полицией и в сентябре 1943 года приговорён к смертной казни через повешение. Берлин был шокирован арестом, Гитлер лично требовал от японских властей выдачи предателя, но безуспешно. При этом японцы предлагали Сталину обменять Зорге, на что Сталин не пошёл. По мнению Б. И. Гудзя, это произошло из-за того, что к Зорге применяли пытки, и тот сознался, что был агентом СССР, чего Сталин не простил<sup>[2]</sup>.

Казнь Зорге состоялась в токийской тюрьме «Сугамо» в 10.20 утра 7 ноября 1944 года. Есть свидетельство, что Зорге оставался жив в петле более 20 мин.

Похоронен во дворе тюрьмы Сугамо, в 1967 его останки перезахоронены на кладбище Тама в Токио.

Советский союз в течение 20 лет не признавал Зорге своим агентом. Только 5 ноября 1964 года Р.Зорге было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

В Баку в его честь названы парк, где установлен монумент разведчику, и одна из главных улиц города, кроме того, в Баку существует дом-музей Р. Зорге.

1. Khrono.ru. Richard Sorge
2. «А Сталин не верил». Николай Долгополов. «Российская газета» № 110 (4934) от 18 июня 2009.

### **Национальный герой Азербайджана Мубариз Ибрагимов**

Мубариз родился 7 февраля 1988 года в небольшом селе Алиабат Билясуварского района в глубоко верующей семье. С детства был храбрым парнем, серьезно занимался спортом и выбрал путь воина и шехида. Сегодня его дом стал местом паломничества людей, поток которых не иссякает. Выразить гордость за этого отважного парня, приходят тысячи людей, стекаясь со всех районов Азербайджана. Во дворе дома Ибрагимовых стоит стол с фотографиями молодого парня, который даже не успел создать семью, но отдал свою жизнь ради освобождения Родины от армянских оккупантов. Тут же лежит тетрадь, страницы которого исписаны сотнями признаний к герою своей страны. **НАСТОЯЩЕМУ ЧЕЛОВЕКУ!**

Его родители больше не плачут - в своем последнем, прощальном письме, сын просил не лить слезы, а гордиться им. «Дорогие мама и папа! Каждый вечер я смотрю в сторону оккупированных территорий, и сердце разрывается от вида разоренных врагом земель. В каждом доме там раньше горел свет, и слышны были голоса людей.

А теперь в той стороне лишь мертвая, зловещая тишина, которая все время напоминает мне о том, как враги надругались над моей Родиной. Не скучайте по мне. Если я погибну, не плачьте, гордитесь, что мне удалось достичь такого уровня. Мое сердце разрывается в эти трудные дни для моей Родины. Я буду идти против врагов до последнего. Мы еще встретимся с вами в раю. Да здравствует Родина! Ваш сын, Мубариз»

22 июля 2010 года Указом Президента Азербайджанской Республики отважный сын азербайджанского народа Мубариз Ибрагимов посмертно удостоен звания Национального героя Азербайджана.

### **ŞƏHİDİN YAZDIĞI SON MƏKTUB:**

«Canım, atam və anam. Məndən sarı darıxmayın. İnşallah, cənnətdə görüşəcəyik. Mənim üçün bol-bol dua edin. Vətənin dar günündə artıq ürəyim dözmür. Allaha xatir bunu etməliyəm. Ən azından ürəyim sərinclik tapar. Şəhid olanadək bu şərəfsizlərin üzərinə gedəcəyəm. Şəhid olsam - ağlamayın. Əksinə, sevinin ki, o mərtəbəyə yüksəldim. Allaha ibadətlərinizi dəqiq yerinə yetirin. Çoxlu sədəqə verin. Seyid nəvəsi olaraq bunu etməliyəm. Allah böyükdür. Vətən sağ olsun. Oğlunuz Mübariz. Haqqımızı halal edin».

### **Şəhid Mübariz**

Azərbaycanın vətənpərvər oğlu Mübariz İbrahimov vətən uğrunda öz şirin canından keçdi . Bəs sən necə?



## Легенда бокса – Мухаммед Али

Известный американский спортсмен, боксер Мухаммед Али (настоящее имя Кассиус Клей родился 17 января 1942 года.

Первым шестнадцатилетний чернокожий выходец из Луисвилля, штат Кентукки, Кассиус Марселлус Клей удивил известнейшего тренера Анджело Данди, позвонив тому и заявив, что, если тот его примет в свою группу, он станет олимпийским чемпионом и лучшим в мире. Одному Данди известно, что заставило его не бросить трубку, а все-таки взглянуть на этого нагловатого юношу. Именно взглянуть - ибо тренеру было достаточно одной встречи с Кассиусом Клеем - Мухаммедом Али, чтобы понять: парень не бравировует.

Мухаммед Али был боксером от Бога - идеальное атлетическое сложение, феноменальная интуиция, гибкий ум. Все тонкости Мухаммед Али схватывал на лету. А реакция Мухаммеда Али и полеты на ринге очаровывали их свидетелей.

Бои Мухаммеда Али были эталонами бокса, воплощением его эстетики. Одним словом - искусством.

Тогда никто не знал, скольких дней уродства требовали эти дни красоты. Как двенадцатилетним мальчишкой Мухаммед Али, замученный собственной робостью перед уличными хулиганами, начал самозабвенно работать у тренера-полицейского Джо Мартина. Как, оттачивая реакцию, заставлял младшего брата что есть мочи бросать в себя камни. Как, ради любви к боксу, Мухаммед Али проигнорировал настойчивые предостережения врачей - уже в 17 лет у него бешено подскакивало кровяное давление. Он выбрал свой путь и прошел его.

В 1959 году легко попал в Олимпийскую сборную США.

Мухаммед Али чемпион Олимпийских игр 1960 года в полутяжелом весе.

На XVII Олимпийских играх в Риме в 1/4 финала Мухаммед Али победил по очкам советского выдающегося боксера Геннадия Шаткова. В финале Мухаммед Али победил поляка З.Петшиковского и стал Олимпийским чемпионом.

Мухаммед Али неоднократный чемпион мира среди профессионалов в 1964-1974 годах в тяжелом весе.

При весе 97 кг и росте 192 см Мухаммед Али на ринге был необычайно лёгок и подвижен.

Редкие поражения Мухаммеда Али, а их было всего 5, считались случайностью.

В целом, Мухаммед Али провел 25 титульных или отборочных к ним боев, и это стало бы рекордом, не будь Джо Луиса, у которого таковых на один больше.

Первое поражение Мухаммед Али испытал в марте 1971 года, в Нью-Йорке от Джо Фрэзера, которого за ярко выраженный силовой стиль звали «черным Марчиано».

30 октября 1974 года в Киншасе состоялся бой за звание чемпиона мира между Джоржем Форменом, действующим чемпионом, и претендентом Мухаммедом Али. Этот бой специалисты считают, как «величайший и незабываемый». «Семь раундов Мухаммед Али неумолимо вел Формена к эффектной развязке. В середине восьмого раунда Мухаммед Али провел ложную комбинацию и резко ударил Формена в челюсть. Формен каким-то странным образом сделал полный оборот, затем два-три шага на подгибающихся ногах и рухнул на помост».

Мухаммед Али закончил свою карьеру в начале 80-х годов.

В неполные 40 лет Мухаммеда Али поразила болезнь

Паркинсона.

На профессиональном ринге Мухаммед Али провел 56 боев, победив в 51, в 37 из них нокаутом.

Дочь Мухаммеда Али выступает на профессиональном ринге.

В настоящее время Мухаммед Али - известный общественный и политический деятель.

*(По материалам газет)*

### **Azərbaycanın ən yaxşı futbolçularından biri Yuri Kuznetsov**

Azərbaycan futbolu bir çox əla oyunçular yetişdirib. Onların arasında Ələkbər Məmmədov, Anatoli Banişevski kimi ulduzları daha çox vurğulamaq olar. Belə ulduzlardan biri də Yuri Kuznetsovdur. 1931-ci ilin avqustun 2-də Bakıda dünyaya gələn bu oyunçunun ilk məşqçisi atası Konstantin Kuznetsov olmuşdur. O, olduqca unikal oyunçu idi. Karyerasına «Ehtiyat Əmək qüvvələri» komandasında başlayan Yuri daha sonra Gəncənin «Dinamo» klubunda çıxış edib. 21 yaşında onu «Neftçi»yə dəvət etdilər. Maraqlıdır ki, o, gənc yaşlarında ötürmə verməyi sevmirmiş. Lakin get-gedə peşəkarlaşdıqca Kuznetsov SSRİ çempionatlarında ən çox məhsuldar ötürmə verən futbolçulardan birinə çevrildi. 1952-1955-ci illərdə «Neftçi»nin şərəfini qoruyan forvard 71 görüşdə 25 dəfə fərqlənir. Lakin onun məhsuldar ötürmələri daha çox diqqət cəlb edir. Təsadüfi deyil ki, 1954-cü ilin sonlarında SSRİ yığmasının baş məşqçisi Konstantin Beskov ona dəvət göndərir. O, bununla birinci dəstədən əsas yığma komandaya dəvət alan ilk futbolçu olur. Bir il sonra Moskva «Torpedo»sunun onu heyətinə cəlb etmək istəyi puça çıxır. Lakin avqustda Moskvanın digər təmsilçisi «Dinamo» bunu bacardı. Məhz burada baş məşqçi Mixail Yakuşin onu hücumçu

kimi oynatmaq fikrindən vaz keçir. Pleymeyker kimi çıxış etməyə başlayan Kuznetsov məhsuldar ötürmələri ilə hamının diqqətini cəlb edir. Həmin ildə SSRİ yığmasının heyətində 3 oyun keçirən Yura eyni sayda qol vurur. Lakin zədələrin izlədiyi bakılı balası 4,5 il yarımda «Dinamo»nun heyətində cəmi 22 oyun keçirə bilir. Bu qarşılaşmalarda 13 dəfə fərqlənən forvard yenə də azarkeşlərin sevimlisi olaraq qalır. Həmin illərdə 3 dəfə SSRİ çempionu olan Yura idman ustası adını alır. İki dəfə dizindən əməliyyat olunan forvard 1959-cu ildə unikal rekorda imza atır. Həmin mövsüm cəmi 6 oyun keçirib 5 qol vuran bakılı balası 33 ən güclü mərkəz hücumçusu elan edilir! Yura həm də vətənpərvər idi. 1960-cı ildə «Neftçi» güclülər dəstəsində çıxış etmək hüququ qazananda o, Ələkbər Məmmədovla birlikdə Bakı klubuna qayıdır. Burada doğma klubunun güclülər dəstəsində qalmasına böyük köməklik edən Yura tezliklə Əməkdar İdman ustası adını da alır. «Neftçi»də 5 il keçirən Kuznetsov 126 görüşdə 26 qol vurur. 1964-cü ildə karyerasını başa çatdırdıqdan sonra o, «Dinamo»nun, eləcə də Polşanın «Qvardiya» klublarının baş məşqçisi olur. 1988-ci ildə «Neftçi»nin də baş məşqçisi olan Kuznetsov hazırda Moskvada yaşayır.

*(Futbol dünyası, 2-3 avqust 2011, s. 6)*

### **Lüğət:**

məşqçi - тренер

SSRİ yığması- сборная СССР

ötürmə - подача

heyət- состав

məhsuldar - плодотворный

azarkeş- болельщик

diqqət cəlb edir – привлекает внимание

idman ustası- мастер спорта

## **Pifaqor**

Qədim yunan riyaziyyatçısı və filosofu Pifaqordan (e.ə. 580-500) soruşdular:

-Səbəb nədir ki, alimlər varlıların yanına gəlib görüşürlər, lakin varlılar alimlərin yanına getmir və onların söhbəti ilə maraqlanmırlar?

O dedi:

-Çünki alimlər sərvətin qədrini bilirlər, lakin varlılar elmin qiymətini anlamırlar.

## **Robert Kox**

Məşhur alman alimi, bakteriologiyanın banilərindən biri olan Koxun (1843-1910) laboratoriyasına gəlmiş bir gənc, alimin qazanda nə isə qaynatdığını görür.

-Əgər bildin qazanda nə var?-deyə Kox ondan soruşduqda:

-Streptokok!-deyə gənc cavab verir.

-Yox, o deyil!

-Elə isə vəba vibrionudur!

-Yox, o da deyil!

-Vərəm çöpləri!

-Yox!- deyə Kox qazanın qapağını qaldırıb gülə-gülə deyir:

-Cavan oğlan, sosiskadır, sosiska...

## **Tomas Alva Edison**

Çox danışib müsahibini cana gətirən bir qadın Edisonun (1847-1931) ixtiralarını tərifləməkdə ifrata varıb demişdi:

-Mən sizin işlərinizə heyran qalmışam. Siz birinci danışan maşın ixtira etmişsiniz!

Edison onun sözünü kəsərək demişdi:

-Siz səhv edirsiniz. Birinci danışan maşını təbiət yaratmışdır. Mənim ixtira etdiyim maşını istədiyiniz zaman dayandırmaq mümkün olur.

\*\*\*

Edisonun dostlarından biri ixtiraçını inandırmaq istəyirdi ki, o, bu qədər çox ixtiralar üçün öz dahiyənə istedadına borcludur. Edison dostunun bu təriflərinə cavab olaraq demişdi:

-Yaxşı ixtiraların ancaq bir faizi ilham və istedadla bağlıdır. Qalan doxsan doqquz faizi isə zəhmətə qatlaşıb, tərkəməyin sayəsindədir.

\*\*\*

Edisonun şəhər kənarındakı evində bir çox xırda qurğular vardı. O, bunların vasitəsilə öz işini yüngülləşdirir və vaxta qənaət edirdi. İxtiraçının yanına qonaq gəlmiş dostlarından birisi şikayət edərək dedi:

-Küçə qapınızı açmaq üçün nə qədər güc sərf etməyə məcbur oldum!

Edison onun cavabında dedi:

-Sərf etdiyiniz güc hədəf getməmişdir. Siz qapını açarkən damdakı boçkaya otuz litr su vurmuşsunuz.

## **Aleksandr Düma**

Fransa yazıçısı Aleksandr Düma (1803-1870) xəstə olduğu zaman yanına gəlmiş həkim demişdi:

-Mən vəziyyəti ciddiləşdiyi zaman hər şeyi düz demək qərarına gəlmişəm. Belə güman edirəm ki, siz hər bir təsadüfə qarşı hazır olmalısınız. Siz bir adamla görüşmək istəyirsinizmi?

Düma bu sualın qarşısında bir qədər fikirləşib demişdi:

-Əlbəttə!

-Kiminlə görüşmək xəyalınız var?

-Başqa həkimlə!

## **Федор Николаевич Ильин**

Федор Николаевич Ильин родился в 1873 году в Петербурге. В 1898 году с отличием окончил Военно-медицинскую академию, а в 1907 году здесь же защитил докторскую диссертацию. В 1920 году он переезжает в Баку. Ильин сыграл огромную роль в становлении истинно народного здравоохранения в нашей Республике. Очень одаренный от природы, Ильин успешно сочетал научно-исследовательскую и педагогическую деятельность врача с творческой деятельностью писателя, которой он не переставал заниматься до последних дней своей жизни.

В 1922 году Ф.Н.Ильин приступил к написанию I части романа «Долина Новой Жизни», которая была опубликована в 1928 году в Москве под псевдонимом Тео Эли. А в двух частях роман вышел в 1967 году в Баку в издательстве «Гянджлик».

Умер Ильин в 1959 году. Еще ждут своих исследователей два неопубликованных его романа «Гости издалека» (1930) и «На грани двух столетий» (1949), а также автобиографическая повесть «Минувшие дни» (1944), которые находятся в архиве писателя.

### **Азиз Алиев. Жизнь, отданная науке и людям (1897-1962)**

1 января 1897 года в селе Хамамлы Иреванской губернии в семье бедного крестьянина родился мальчик. Прозвали его Азизом. Он был третьим ребенком в семье Мамедкерима Кербалаи – одного из самых уважаемых и трудолюбивых людей местности.

Начальное образование он получил в Иреванской русско-татарской школе. В 1908 году Азиз поступил в го-

родскую гимназию, которую окончил в 1917 году с золотой медалью.

После окончания гимназии Азиз хотел продолжать учебу, но финансовое положение ставило под сомнение такую возможность. И тогда он обращается с письмом к известному меценату Г.З. Тагиеву.

Как истинный отец народа Г.З. Тагиев уделял много внимания науке, просвещению и не жалел личных средств на обучение одаренной молодежи. Он присылает юноше 300 рублей. Оставив часть этих денег на пропитание матери и младшему брату, Азиз с остальной суммой едет в Петербург и в 1917 году поступает в Военно-медицинскую академию. Успешно окончив первый курс, Азиз в июне 1918 года возвращается в родной Иреван. В это время наступают тяжелые дни не только для семьи Алиевых, но и для всех азербайджанцев, проживающих в этом городе.

Коренные жители древнего Иревана – азербайджанцы, приютили приезжих армян и дали им кров, даже не догадываясь о том, что имеют дело с очень коварным народом. Но вскоре все резко изменилось. Участились армянские провокации: в Иреване армяне неожиданно начали нападать на азербайджанцев, убивали стариков, женщин, детей. Горели целые кварталы, дома превратились в пепелища. Сожгли дашнаки и дом Азиза. Семье с трудом удалось сбежать в Нахчыван, в Шахтахты. Отряды дашнаков, возглавляемые Андроником Озаняном, совершали массовые набеги на мирные села, убийствам не было конца. Начались армянские набеги и на Нахчыван. Весь округ был охвачен огнем.

Тогда семья Алиевых перешла на другой берег Араза и поселилась в селе Араблар. Началась горькая, полная лишений жизнь беженцев. Не выдержав этих потрясений, мать Азиза Захра ханым – дочь Иреванского бека Ибрагима Сулейманбекова – в 1920 году скончалась в возрасте 36-37



лет в селе Араблар Южного Азербайджана. Азиз уже не может вернуться в Петроград для продолжения учебы, мечта стать врачом так и остается нереализованной.

В мае 1923 года Азиз Алиев переезжает в Баку и продолжает учебу в Азербайджанском медицинском университете, который заканчивает в 1927 году. В том же году он был назначен помощником секретаря в Совете Народных Комиссаров, позже – секретарем.

В 1929 году А. Алиев защищает кандидатскую, а через шесть лет, в 1935 году – докторскую диссертации.

Но какую бы должность ни занимал А.Алиев, его единственной страстью, которой он отдается всей душой, остается наука. В эти годы он широко публикует в печати научные труды и статьи. Написанный им в 1933 году учебник «Клинические анализы» в короткое время стал настольной книгой для преподавателей, студентов, врачей. Именно А.Алиев является автором первого учебника по диагностике на азербайджанском языке — «Лабораторная диагностика», изданного в 1937 году.

В июле 1932 года А.Алиев был назначен директором Азербайджанского медицинского института. Именно он был истинным создателем медицинского института, открытие которого на базе факультета Азербайджанского государственного университета было только объявлено. А.Алиев был прекрасным руководителем и любимым опекуном студентов.

С годами А.Алиев становится не только выдающимся ученым, но и деятельным политическим лидером. В годы Великой Отечественной войны, в 1942 году А.Алиев был назначен первым секретарем Дагестанского областного партийного комитета. Этот пост он занимал вплоть до 1948 года. Алиев был награжден различными правительственными орденами и медалями.

В последние годы жизни Алиев руководил институтом усовершенствования врачей, который до сих пор носит его имя. Жизнь А. Алиева – это образец служения народу, а тот, кто служит этому, будет вечно жить в их памяти.

*(По книге Т.Талыблы «Азиз Алиев:  
Эпоха, жизнь, личность»)*

### **Словарь:**

местность - yer, vilayət

сомнение - şübhə

заселять - məskən salmaq, əhali yerləşdirmək, məskun etmək

приютить - sığındırmaq, saxlamaq

лишения - mərhumiyyət, yoxsulluq, ehtiyac

опекун - qəyuum

## **Памятники Западного Азербайджана**

Согласно известному тюркскому путешественнику Евлия Челеби, в 1509-1510 годах по Христианскому летоисчислению (Х.л.) Шах Исмаил Сефевидский отдал приказ своему визирю Равану Гулу хану построить крепость (на месте нынешнего города Ереван – вдоль правого берега реки). Раван Гулу хан завершил строительство крепости за 7 лет.

В крепости было трое ворот – «Тебризские ворота», «Ширванские ворота», «Мостовые ворота» и 4 квартала: «Гала», «Шехер», «Тепебашы» и «Демирбулаг». Начиная с 1864 года стены крепости стали полностью разрушаться. Иреванские мечети с минаретами, упиравшимися в небо, были строениями характеризующими силуэт города. 4 таких мечети были расположены в квартале называемом

«Шехер»: «Новрузали хан», «Гусейнали хан» (Голубая мечеть), «Ходжа Сефербей» и «Мохаммед Сертибхан».

После того, как Шах Аббас I освободил Иреванскую крепость от Османцев в 1604 году, он отдал приказ о построении грандиозной мечети в восточной части от дворца Сардар. Архитектором этой мечети, построенной в 1606 году, был известный в то время Шейх Бахаддин.

В комплекс Иреванской мечети, имеющей общую схожесть с Гянджинской мечетью, входили медресе, библиотека, гостиница и постройки различного назначения. До 1918 года мечеть и окружающие постройки, хоть и в полуразрушенном виде, но оставались. Позже они были полностью ликвидированы.

В 1725 году Реджебом Паша в крепости Иреван была построена новая мечеть.

Мечеть, построенная со стороны Аббаса Мирзы в XVIII столетии, по своему архитектурному стилю вызвала всеобщее восхищение.

После того как русские захватили крепость Иреван (1827) мечеть, построенная Аббас Мирзой, была полностью разрушена, на месте мечети, возведенной Реджебом Паша, была построена русская церковь.

Мечеть Гусейнали - известная как Голубая мечеть - первоначально имела четыре минарета. После второй мировой войны три минарета мечети были разрушены. До недавних времен, хотя и с одним минаретом, но эта Голубая мечеть существовала и привлекала внимание как один из памятников Исламской культуры. Вообще, до начала XX столетия в Иреванской крепости действовало 8 мечетей. Сейчас не осталось и следа от них. Самая древняя мечеть в Иреванской крепости была построена в 1510 году по приказу Шах Исмаила. В 1918 году армяне заполнив эту мечеть мусульманами, подожгли ее. Мечеть вместе с теми, кто был в ней, сгорела дотла.

Вообще, до 1992 года на территории Западного Азербайджана (нынешняя Армения) - в Иреванском уезде действовали 42 мечети, в Эчмиадзинском уезде - 33, в Зангезурском уезде действовали 35 мечетей. В настоящее время нет ни одной из этих мечетей, все они были разрушены со стороны армян.

*(По Ризвану Гарабаглы)*

## **Zəngəzur**

Zəngəzur - qədim Azərbaycan torpağıdır. Hal-hazırda çar Rusiyası və bolşeviklərin siyasəti nəticəsində Ermənistan ərazisində yerləşir.

XX əsrin əvvəllərində Zəngəzur mahalında 149 azərbaycan kəndi, 91 kürd kəndi və 81 erməni kəndi var idi.

Bu mahal əsasən bir neçə bölgədən ibarət olub: Qafan, Gorus, Qarakilsə (Sisian), Mehri, Zəngilan, Qubadlı, Laçın. Tarixi mənbələrdə, müxtəlif səyyahların yazılarında göstərilib ki, Zəngəzur türklərin qədim yurd yeri olub. Zəngəzurdakı türk mənşəli toponimik adların çoxluğu da bu fikri təsdiqləyir.

Qərbdən Zəngəzur, şərqdən Qarabağ dağları bu qədim mahalın sərəsinə çevrilib. Bazarçay da onun bərkətli torpağının sinəsindən asılmış mirvari boyunbağıya bənzəyirdi.

Zəngəzur dağ silsiləsi ilə Qarabağ yaylası arasında yerləşir. Ona görə də bu əraziyə zəngi dərəsi də deyirlər. Bütün Zəngəzur mahalı boyu uzanan bu dağ silsiləsi Tərtər və Arpa çaylarının yuxarı axınlarından Araz çayınadək gedib çıxır. Uzunluğu təqribən 130 km, hündürlüyü isə 3904 m-dir. Çar Rusiyası dövründə Gəncə (Yelizavetpol) quberniyasının tərkibində olub. Daha sonra isə AXC-nin tərkibinə daxil olub. Ermənistan SSR rayonlaşdırılarkən mahalın bu respublikada qalan hissəsində Mehri, Qafan, Gorus və Qarakilsə rayonları yaradılıb.

Dağları-Qarıcıq, Alangəz, Xustub, İşıqlı, Bərgüşad, Gəzbel, çayları-Gilan, Mehri, Saqqarsuyu, Oxcuçay, Bəsit, Bazarçay (Bərgüşad çay) və s.

Rəsmi sənədlərdən məlumdur ki, Zəngəzur vaxtilə Gəncə quberniyasının qəzası olub. 1920-ci ildən sonra Zəngəzurun Qafan, Gorus, Qarakilsə və Mehri bölgələri bolşeviklərin köməyi ilə yaradılmış Ermənistan dövlətinin tərkibinə verilib. Parçalanmış, bölünmüş Zəngəzurun hansı səbəbdən ermənilərə bağışlanması hələ də dəqiqliklə açılmayıb.

1905-1907 və 1914-1920-ci illərdə erməni daşnaklarının törətdiyi qırğınlar nəticəsində bu mahalda təxminən yarım milyon azərbaycanlı həlak olmuşdur. Həmin illərdə Zəngəzurdə 115 kənd yer üzündən silinmişdir. 4472 qadın və uşaq ermənilər tərəfindən vəhşiliklə qətlə yetirilmişdir.

*(«Кавказский календарь на 1900 г., III Отдел. Статист. свед. с. 42-43, Елизаветпольская губерния. Свод статистических данных, извлеченных из посемейных списков населения Кавказа», Тифлис, 1888, с. V)*

### **Lüğət:**

bölgə - зона	dağ silsiləsi - горная цепь
səyyah - путешественник	mahal - округ, область
tərkib - состав	qəza- уезд
mənşə - происхождение	vəhşiliklə - зверски
qırğın - резня, кровопролитие	qətlə yetirilmişdir - были убиты

### **Школа Улуханлы**

Эта школа, расположенная в селе Улуханлы (с 31.12.1937 г. – Зенгибасар, с 31.07.1950 г. - Масис) Зенгибасарской области, основанная в 1881 году, во 2-ой

половине XIX столетия была одна из первых светских школ, начавших действовать в Иреванской впадине.

В докладе заведующего Кавказским учебным округом за № 1879 от 1880 года говорится, что по соглашению между Иреванским губернатором и жителями села Улуханлы, жители села берут на себя строительство здания, необходимого для двухклассной школы. А один из жителей села выразил готовность безвозмездно предоставить свой дом под школу до завершения строительства здания школы. Поэтому Иреванский губернатор просит дать необходимое распоряжение для открытия двухклассной школы в селе Улуханлы. Итак, школа, начавшая действовать в 1881 году, размещается в доме Аллахверди Гаджи Гасан оглу.

Ханлар бей Гасанбейов и Гаджи Мешеди Гусейн оглу, Мамед бей Газыев, Абдулали Мухтаров, Гаджи Молла Керим Рзагулиев, Мирза Алекпер Рзаде, Джалил Мамедгулузаде, Шамдин бей Махмудбейов и другие выдающиеся педагоги преподавали в этой школе.

В результате резней, совершенных в регионе армянами в 1918 году, школа прекратила свое действие, в начале 1920 годов была восстановлена, была построена и сдана в использование новое школьное здание. В 1940 году для школы было построено двухэтажное здание.

Азербайджанское население села Улуханлы, где с древних времен жили только Азербайджанские турки, в 1988 году было подвергнуто геноциду и изгнано, село полностью было армянизировано.

Школа Улуханлы прекратила свое действие именно тогда.

*(По А.Алекперли)*

*Тесты по глаголу*

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**1. Какая часть речи обозначает действие?**

- A) прилагательное
- B) существительное
- C) местоимение
- D) числительное
- E) глагол

**2. На какие вопросы отвечают глаголы?**

- A) что делать? что сделать?
- B) кого? чего?
- C) кто? что?
- D) сколько? который?
- E) какой? чей?

**3. Укажите окончания инфинитива:**

- A) -ит; -ть; -чь
- B) -ут; -ют; -ти
- C) -ть; -ти; -чь
- D) -ат; -ят; -ти
- E) -ит; -ут; -ть

**4. Определите начальную форму данного глагола:**

- A) слушаю
- B) слушаешь
- C) слушает
- D) слушаем
- E) слушать

**5. Укажите неопределенную форму глагола шел:**

- A) идите
- B) иду
- C) идти
- D) приходить
- E) прийти

**6. Глаголы с частицей *-ся (-сь)* называются:**

- A) инфинитивом
- B) возвратными
- C) видом
- D) спряжением
- E) наклонением

**7. Какая часть речи спрягается?**

- A) существительное
- B) прилагательное
- C) местоимение
- D) глагол
- E) наречие

**8. Сколько у глаголов видов?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**9. Глагол совершенного вида *не* имеет:**

- A) форму настоящего времени
- B) форму повелительного наклонения
- C) видовую пару
- D) начальную форму
- E) прошедшего времени



**10. В каком ряду даны видовые пары глагола:**

- A) писать-писали
- B) хотеть-бежать
- C) смотреть-смотрят
- D) ответить-отвечать
- E) издавать- печатать

**11. Грамматические признаки глагола:**

- A) не спрягаются и не склоняются
- B) изменяются по родам, числам и падежам
- C) изменяются по временам, наклонениям и лицам
- D) не изменяются по родам и числам
- E) имеют категорию рода, склоняются

**12. Сколько у глаголов времени?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**13. Определите время и число глагола *строишь*:**

- A) I лицо настоящего времени единственного числа
- B) II лицо прошедшего времени единственного числа
- C) I лицо будущего времени множественного числа
- D) II лицо настоящего времени множественного числа
- E) II лицо настоящего времени единственного числа

**14. Просьбу и приказ выражает:**

- A) изъявительное
- B) условное наклонение
- C) повелительное наклонение
- D) инфинитив
- E) виды глагола

**15. Сколько у глаголов спряжений?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**16. Укажите глаголы I спряжения:**

- A) петь
- B) хотеть
- C) решить
- D) говорить
- E) есть

**17. Укажите глаголы II спряжения:**

- A) брить
- B) спешить
- C) сшить
- D) бить
- E) играть

**18. Какой глагол относится к разноспрягаемым глаголам?**

- A) хотеть
- B) писать
- C) мечтать
- D) рисовать
- E) думать

**19. Не спрягаются:**

- A) безличные глаголы
- B) инфинитив
- C) глаголы прошедшего времени
- D) возвратные глаголы
- E) глаголы будущего времени

**20. Поставьте слово из скобок в нужной форме:**

*Как вы себя (чувствовать)?*

- A) чувствовала
- B) почувствовал
- C) чувствуете
- D) чувствовал
- E) почувствовать

**21. Поставьте слово из скобок в нужной форме:**

*Мы (понимать) по-русски хорошо.*

- A) понимают
- B) понимаю
- C) понимал
- D) понимаем
- E) понимаете

**22. Вместо точек вставьте нужный вариант:**

*Каждый азербайджанец ... подвигом Мубариза Ибрагимова .*

- A) видит
- B) любит
- C) понимает
- D) слышит
- E) гордится

**23. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Ученые всего мира пытаются ... лекарства против рака.*

- A) унести
- B) купить
- C) прочитать
- D) нарисовать
- E) найти

**24. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*В настоящее время на русском языке ... более 500 миллионов человек в мире.*

- A) говорят
- B) смеются
- C) плачут
- D) рисуют
- E) играют

**25. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Кто может ... на мой вопрос?*

- A) показать
- B) ответить
- C) смотреть
- D) видеть
- E) быть

**26. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Куда ... этот самолет?*

- A) приехать
- B) идет
- C) ехать
- D) летит
- E) дать

**27. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Сейчас на улице ... дождь.*

- A) идет
- B) гуляет
- C) рисует
- D) спит
- E) летает

**28. Вместо точек вставьте нужный вариант вопроса:**

*... ? – Они учатся в университете.*

- A) Где она живет
- B) Где они учатся
- C) Куда ты идешь
- D) Куда ты поедешь учиться
- E) Куда он едет

**29. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Что ты ... ?*

- A) писать
- B) читаем
- C) делаешь
- D) говорю
- E) смотреть

**30. Поставьте слово из скобок в нужной форме:**

*Да (здоровствовать) мир и любовь!*

- A) здравствую
- B) здравствуйте
- C) здоровствует
- D) здоровствуешь
- E) здоровствуете

**31. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Каждый человек должен ... старших .*

- A) сделать
- B) говорить
- C) работать
- D) уважать
- E) суметь

**32. Укажите антоним слова любить.**

- A) ненавидеть
- B) мечтать
- C) защищать
- D) созидать
- E) молиться

**33. Вместо точек вставьте нужный вариант ответа:**

*Я хочу ... тебе.*

- A) поговорить
- B) помочь
- C) послушать
- D) отдыхать
- E) рисовать

**34. Вместо точек вставьте нужный вариант вопроса:**

*... ? - Мать купила*

*портфель.*

- A) Где купила портфель
- B) Какой портфель купила мать
- C) Что купила мать
- D) Кому купила портфель
- E) Какого цвета был портфель

**35. Укажите антоним слова отдыхать.**

- A) слушать
- B) читать
- C) смотреть
- D) работать
- E) помогать

**36. Вместо точек вставьте  
нужный вариант вопроса:**

*...?- Я думаю о будущем.*

- A) Когда придешь
- B) Как ты думаешь
- C) Что ты читаешь
- D) О чем ты думаешь
- E) Что ты решил

**37. Вместо точек вставьте  
нужный вариант ответа:**

*Она вчера ... в театре.*

- A) есть
- B) буду
- C) иду
- D) писать
- E) была

**38. Поставьте слово из скобок в нужной форме:**

*Когда вы (навещать) бабушку с дедушкой?*

- A) навещаем
- B) навещают
- C) навещаете
- D) навещаю
- E) навещаешь

**39. Поставьте слово из скобок в нужной форме:**  
**Он аккуратно (выполнять) любую порученную ему работу.**

- A) выполняли
- B) выполняет
- C) будут выполнять
- D) выполняешь
- E) давай выполнять

**40. Укажите правильный вариант данного предложения на родном языке.**

***Здесь запрещается курить!***

- A) Buradan keçmək olmaz!
- B) Burada siqaret çəkmək qadağandır!
- C) Sakitliyə riayət edin!
- D) Buraya zibil tökmək qadağandır!
- E) Burada oturmaq olmaz!

**41. Укажите правильный вариант данного предложения на родном языке.**

***Берегите здоровье!***

- A) Sağlamlığınızı qoruyun!
- B) Urəyinizi qoruyun!
- C) Vətəninizi qoruyun!
- D) Ailənizi qoruyun!
- E) Gəncliyinizi qoruyun!

**42. Выберите нужную форму глагола:**

**Весна ...; лето...: холода... .**

- A) наступила, наступило, наступили
- B) наступил, наступила, наступило
- C) наступили, наступило, наступил
- D) наступают, наступили, наступило
- E) наступили, наступила, наступило



**43. После какого глагола можно задать вопрос чем?**

- A) увидеть
- B) увлекаться
- C) служить
- D) испугаться
- E) надеяться

**44. После какого глагола можно задать вопрос о чём?**

- A) стремиться
- B) жить
- C) говорить
- D) родиться
- E) встретить

**45. В предложении «Я горжусь, что я - азербайджанец!» глагол:**

- A) I лица будущего времени единственного числа
- B) I лица прошедшего времени множественного числа
- C) I лица настоящего времени единственного числа
- D) III лица настоящего времени множественного числа
- E) II лица будущего времени единственного числа

**46. Слова смеяться – плакать являются:**

- A) антонимами
- B) синонимами
- C) омонимами
- D) неологизмами
- E) фразеологизмами

**47. Объясните значение фразеологизма**

***Бить баклуши***

- A) трудиться
- B) бездельничать
- C) помогать
- D) рисовать
- E) строить

**48. Укажите правильный вариант данного предложения на русском языке.**

***Topqarı muzeyi İstanbulda yerləşir.***

- A) Музей Топгапы находился в Стамбуле.
- B) Музей Топгапы не находится в Стамбуле.
- C) Музей Топгапы – один из прекрасных музеев Стамбула.
- D) Музей Топгапы находится в Стамбуле.
- E) Музей Топгапы будет находиться в Стамбуле.

**49. Укажите правильный вариант данного предложения на родном языке.**

***Поспешишь – людей насмешишь (посл.)***

- A) Tələsərsən sənə gülərlər.
- B) Adamlar tələsənə gülərlər.
- C) Tələsən təndirə düşər.
- D) Tələsib hamını özünə güldürmə.
- E) Əgər tələsərsənsə, hamı sənə gülər.

**50. Укажите правильный вариант данного предложения на родном языке.**

***Что посеешь, то и пожнешь (посл.)***

- A) Məsləhətli don gen olar.
- B) Yalançının evi yandı, heç kəs inanmadı.
- C) Ağıl yaşda deyil, başdadır.
- D) İt hürər, karvan keçər.
- E) Nə əkərsən, onu biçərsən.

***Правильные ответы:***

1-Е, 2-А, 3- С, 4- Е, 5-С, 6- В, 7-Д,8-В, 9- А, 10- D,  
11-С, 12-С, 13- Е, 14-С, 15-В, 16-А, 17-В, 18-А, 19-А, 20-С,  
21-Д,22-Е,23-Е,24-А,25-В,26-Д,27-А,28-В,29-С,30-С,  
31-Д,32-А,33-В,34-С,35-Д,36-Д,37-Е,38-С,39-В,40-В,  
41-А, 42-А, 43-В, 44-С, 45-С, 46-А, 47-В, 48-Д, 49-С, 50-Е.

***Приложение 1***

**Глаголы несовершенного вида**

Неопределенная форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
бегать бежать	бегаю бегу, бежишь	бегал бежал	буду бегать буду бежать
беречь	берегу, бережешь	берег	буду беречь
беседовать	беседую	беседовал	буду беседовать
беспокоиться	беспокоюсь	беспокоился	буду беспокоиться
бить	бью	бил	буду бить
благодарить	благодарю	благодарил	буду благодарить

болеть	болею	болел	буду болеть
бороться	борюсь	боролся	буду бороться
бояться	боюсь	боялся	буду бояться
брать	беру	брал	буду брать
бывать	бываю	бывал	буду бывать

Варить – варю, варишь, варил;  
 везти – везу, везешь, вез;  
 верить – верю, веришь, верил;  
 вести – веду, ведешь, вел;  
 видеть – вижу, видишь, видел;  
 виться – вьюсь, вьешься, вился;  
 висеть – вишу, висишь, висел;  
 вносить – вношу, вносишь, вносил;  
 водить – вожу, водишь, водил;  
 воевать – воюю, воюешь, воевал;  
 возвращаться – возвращаюсь, возвращаешься,  
 возвращался;  
 возить – вожу, возишь, возил;  
 вспоминать – вспоминаю, вспоминаешь, вспоминал;  
 вставать – встаю, встаешь, вставал;  
 встречать – встречаю, встречаешь, встречал;  
 встречаться – встречаюсь, встречаешься, встречался;  
 входить – вхожу,ходишь, входил;  
 выбирать – выбираю, выбираешь, выбирал;  
 выливать – выливаю, выливаешь, выливал;  
 выполнять – выполняю, выполняешь, выполнял;  
 выступать – выступаю, выступаешь, выступал;  
 выходить – выхожу, выходишь, выходил;

Глядеть – гляжу, глядишь, глядел;  
говорить - говорю, говоришь, говорил;  
гореть – горю, горишь, горел;  
готовить – готовлю, готовишь, готовил;  
готовиться - готовлюсь, готовишься, готовился;  
грузить – грузю, грузишь, грузил;  
гудеть – гужу, гудишь, гудел;  
гулять – гуляю, гуляешь, гулял;

Давать – даю, даешь, давал;  
дарить – дарю, даришь, дарил;  
двигаться – двигаюсь, двигаешься, двигался;  
дежурит – дежурю, дежуришь, дежурил;  
держаться – держусь, держишься, держался;  
добывать – добываю, добываешь, добывал;  
доить – дою, доишь, доил;  
дрожать – дрожу, дрожишь, дрожал;  
дружить – дружу, дружишь, дружил;  
думать – думаю, думаешь, думал;  
дуть – дую, дуешь, дул;  
дышать – дышу, дышишь, дышал;

Ездить – езжу, ездешь, ездил;  
есть (кушать) – ем, ешь, ел;  
ехать – еду, едешь, ехал;

Ждать – жду, ждешь, ждал;  
желать – желаю, желаешь, желал;  
жить – живу, живешь, жил;

Заведовать – заведу, заведешь, заведовал;  
зависеть – завишу, зависишь, зависел;  
завтракать – завтракаю, завтракаешь, завтракал;

закрывать – закрываю, закрываешь, закрывал;  
занимать – занимаю, занимаешь, занимал;  
заниматься – занимаюсь, занимаешься, занимался;  
заходить – захожу,ходишь, заходил;  
защищать – защищаю, защищаешь, защищал;  
звать – зову, зовешь, звал;  
звенеть – звеню, звенишь, звенел;  
звонить – звоню, звонишь, звонил;  
здороваться – здороваюсь, здороваешься, здоровался;  
здоровствовать – здравствую, здравствуешь, здравствовал;  
знать – знаю, знаешь, знал;  
значить – значу, значишь, значил;

играть – играю, играешь, играл;  
идти – иду, идешь, шел;  
изменять – изменяю, изменяешь, изменял;  
изучать – изучаю, изучаешь, изучал;  
иметь – имею, имеешь, имел;  
искать – ищу, ищешь, искал;

Казаться – кажусь, кажешься, казался;  
класть – кладу, кладешь, клал;  
ковать – кою, куешь, ковал;  
кончаться – кончаешься, кончался;  
копать – копаю, копаешь, копал;  
кормить – кормлю, кормишь, кормил;  
кричать – кричу, кричишь, кричал;  
купаться – купаюсь, купаешься, купался;  
кушать – кушаю, кушаешь, кушал;

лежать – лежу, лежишь, лежал;  
лепить – леплю, лепишь, лепил;  
летать – летаю, летаешь, летал;  
лететь – лечу, летишь, летел;

лечить – лечу, лечишь, лечил;  
лить – лью, льешь, лил;  
ловить – ловлю, ловишь, ловил;  
ложиться – ложусь, ложишься, ложился;  
любить – люблю, любишь, любил;

Махать – машу, машешь, махал;  
мечтать – мечтаю, мечтаешь, мечтал;  
мешать – мешаю, мешаешь, мешал;  
молчать – молчу, молчишь, молчал;  
мочь – могу, можешь, мог;  
мыть – мою, моешь, мыл;  
мыться – моюсь, моешься, мылся;  
мчаться – мчусь, мчишься, мчался;

Наблюдать – наблюдаю, наблюдаешь, наблюдал;  
называть – называю, называешь, называл;  
называться – называюсь, называешься, назывался;  
наливать – наливаю, наливаешь, наливал;  
находить – нахожу, находишь, находил;  
находиться – нахожусь, находишься, находился;  
начинать – начинаю, начинаешь, начинал;  
начинаться – начинаюсь, начинаешься, начинался;  
нести – несу, несешь, нес;  
носить – ношу, носишь, носил;  
нравиться – нравлюсь, нравишься, нравился;

Обедать – обедаю, обедаешь, обедал;  
обещать – обещаю, обещаешь, обещал;  
обижать – обижаю, обижаешь, обижал;  
обращаться – обращаюсь, обращаешься, обращался;  
объяснять – объясняю, объясняешь, объяснял;  
одеваться – одеваюсь, одеваешься, одевался;  
ожидать – ожидаю, ожидаешь, ожидал;

опаздывать – опаздываю, опаздываешь, опаздывал;  
оставаться – остаюсь, остаешься, оставался;  
отвечать – отвечаю, отвечаешь, отвечал;  
отдыхать – отдыхаю, отдыхаешь, отдыхал;  
открывать – открываю, открываешь, открывал;  
относиться – отношусь, относишься, относился;  
отправлять – отправляю, отправляешь, отправлял;

Падать – падаю, падаешь, падал;  
пасти – пасу, пасешь, пас;  
пасться – пасусь, пасся;  
пахать – пашу, пашешь, пахал;  
переводить – перевожу, переводишь, переводил;  
передавать – передаю, передаешь, передавал;  
переписываться – переписываюсь, переписываешься,  
переписывался;  
петь – пою, поешь, пел;  
пилить – пилю, пилишь, пилил;  
писать – пишу, пишешь, писал;  
пить – пью, пьешь, пил;  
плавать – плаваю, плаваешь, плавал;  
плакать – плачу, плачешь, плакал;  
платить – плачу, платишь, платил;  
плыть – плыву, плывешь, плыл;  
повторять – повторяю, повторяешь, повторял;  
подметать – подметаю, подметаешь, подметал;  
поднимать – поднимаю, поднимаешь, поднимал;  
подниматься – поднимаюсь, поднимаешься, поднимался;  
подходить – подхожу,ходишь, подходил;  
показывать – показываю, показываешь, показывал;  
покупать – покупаю, покупаешь, покупал;  
ползти – ползу, ползешь, полз;  
поливать – поливаю, поливаешь, поливал;  
получать – получаю, получаешь, получал;



получаться - получаюсь, получаешься, получался;  
пользоваться – пользуюсь, пользуешься, пользовался;  
помнить – помню, помнишь, помнил;  
помогать – помогаю, помогаешь, помогал;  
понимать – понимаю, понимаешь, понимал;  
поступать – поступаю, поступаешь, поступал;  
примыкать – примыкаю, примыкаешь, примыкал;  
приходить – прихожу, приходишь, приходил;  
проверять – проверяю, проверяешь, проверял;  
проводить – провожу, проводишь, проводил;  
продолжать – продолжаю, продолжаешь, продолжал;  
просить – прошу, просишь, просил;  
проходить – прохожу, проходишь, проходил;  
прыгать – прыгаю, прыгаешь, прыгал;  
прятать – прячу, прячешь, прятал;

Работать – работаю, работаешь, работал;  
радоваться – радуюсь, радуешься, радовался;  
разбирать – разбираю, разбираешь, разобрал;  
разговаривать – разговариваю, разговариваешь,  
разговаривал;  
разрешать – разрешаю, разрешаешь, разрешал;  
распространять – распространяю, распространяешь,  
распространял; рассказывать – рассказываю,  
рассказываешь, рассказывал;  
рассматривать – рассматриваю, рассматриваешь,  
рассматривал;  
расти – расту, растешь, рос;  
рвать – рву, рвешь, рвал;  
решать – решаю, решаешь, решал;  
рисовать – рисую, рисуешь, рисовал;  
рубить – рублю, рубишь, рубил;  
ругать – ругаю, ругаешь, ругал;  
руководить – руковожу, руководишь, руководил;

Садиться – сажусь, садишься, садился;  
светить – свечу, светишь, светил;  
связывать – связываю, связываешь, связывал;  
сеять – сею, сеешь, сеял;  
сидеть – сижу, сидишь, сидел;  
склонять – склоняю, склоняешь, склонял;  
следить – слежу, следишь, следил;  
следовать – следую, следуешь, следовал;  
служить – служу, служишь, служил;  
слушать – слушаю, слушаешь, слушал;  
слышать – слышу, слышишь, слышал;  
смеяться – смеюсь, смеешься, смеялся;  
смотреть – смотрю, смотришь, смотрел;  
снимать – снимаю, снимаешь, снимал;  
собирать – собираю, собираешь, собирал;  
собираться - собираюсь, собираешься, собирался;  
содержать – содержу, содержишь, содержал;  
создавать – создаю, создаешь, создавал;  
солить – солю, солишь, солил;  
сорить – сорю, соришь, сорил;  
составлять – составляю, составляешь, составлял;  
спать – сплю, спишь, спал;  
спешить – спешу, спешишь, спешил;  
спорить – спорю, споришь, спорил;  
спрашивать – спрашиваю, спрашиваешь, спрашивал;  
спрягаться – спрягаешься, спрягался;  
сражаться – сражаюсь, сражаешься, сражался;  
становиться – становлюсь, становишься, становился;  
стоять – стою, стоишь, стоял;  
строить – строю, строишь, строил;  
существовать – существую, существуешь, существовал;  
считать – считаю, считаешь, считал;

Танцевать – танцую, танцуешь, танцевал;  
тереть – тру, трешь, тер;  
течь – теку, течешь, тек;  
торговать – торгую, торгуешь, торговал;  
торопиться – тороплюсь, торопишься, торопился;  
требовать – требую, требуешь, требовал;  
трудиться – тружусь, трудишься, трудился;

Убирать – убираю, убираешь, убирал;  
уважать – уважаю, уважаешь, уважал;  
уезжать – уезжаю, уезжаешь, уезжал;  
ужинать – ужинаю, ужинаешь, ужинал;  
улететь – улетаю, улетаешь, улетал;  
улыбаться – улыбаюсь, улыбаешься, улыбался;  
уметь – умею, умеешь, умел;  
умываться – умываюсь, умываешься, умывался;  
употреблять – употребляю, употребляешь, употреблял;  
употребляться – употребляешься, употреблялся;  
управлять – управляю, управляешь, управлял;  
управляться – управляюсь, управляешься, управлялся;  
утверждать – утверждаю, утверждаешь, утверждал;  
уходить – ухожу, уходишь, уходил;  
участвовать – участвую, участвуешь, участвовал;  
учить – учу, учишь, учил;  
учиться – учусь, учишься, учился;

Ходить – хожу, ходишь, ходил;  
хотеть – хочу, хочешь, хотел;  
хранить – храню, хранишь, хранил;

Цвести – цвету, цветешь, цвел;

Чистить – чищу, чистишь, чистил;  
читать – читаю, читаешь, читал;

чувствовать – чувствую, чувствуешь, чувствовал;

Шагать – шагаю, шагаешь, шагал;

шить – шью, шьешь, шил;

шуметь – шумлю, шумишь, шумел;

Являться – являюсь, являешься, являлся.

### Глаголы совершенного вида

Неопределенная форма	Будущее время	Прошедшее время
бросить	брошу,бросишь	бросил
быть	буду	был
вернуться	вернусь	вернулся
взглянуть	взгляну	взглянул
взять	возьму	взял
внести	внесу	внес
войти	войду	вошел
воспитать	воспитаю	воспитал
вручить	вручу	вручил
вспомнить	вспомню	вспомнил
встать	встану	встал
встретить	встречу, встретишь	встретил

Встретиться – встречусь, встретишься, встретился;

вступить – вступлю, вступишь, вступил;

Выбрать – выберу, выберешь, выбрал;

Выдержать – выдержу, выдержишь, выдержал;

Вызвать – вызову, вызовешь, вызвал;  
Выиграть – выиграю, выиграешь, выиграл;  
Выйти – выйду, выйдешь, вышел;  
Вымыть – вымою, вымоешь, вымыл;  
Вынести – вынесу, вынесешь, вынес;  
Выпить – выпью, выпьешь, выпил;  
Выполнить – выполню, выполнишь, выполнил;  
Выпустить – выпущу, выпустишь, выпустил;  
Вырасти – вырасту, вырастешь, вырос;  
Вырастить – выращу, вырастишь, вырастил;  
Выступить – выступлю, выступишь, выступил;  
Выучить – выучу, выучишь, выучил;

Дать – дам, дашь, дал;  
Добавить – добавлю, добавишь, добавил;  
Добиться – добьюсь, добьешься, добился;  
Догадаться – догадаюсь, догадаешься, догадался;  
Догнать – догоню, догонишь, догнал;  
Доказать – докажу, докажешь, доказал;  
Дописать – допишу, допишешь, дописал;  
Достать – достану, достанешь, достал;

Заболеть – заболею, заболеешь, заболел;  
Забыть – забуду, забудешь, забыл;  
Заглянуть – загляну, заглянешь, заглянул;  
Заговорить – заговорю, заговоришь, заговорил;  
Загореть – загорю, загоришь, загорел;  
Зажечь – зажгу, зажжешь, зажег;  
Зайти – зайду, зайдешь, зашел;  
Закончить – закончу, закончишь, закончил;  
Закричать – закричу, закричишь, закричал;  
Закрывать – закрою, закроешь, закрыл;  
Залить – залью, зальешь, залил;  
Заменить – заменю, заменишь, заменил;

Заметить – замечу, заметишь, заметил;  
Занять – займу, займешь, занял;  
Заняться – займусь, займешься, занялся;  
Запеть – запою, запоешь, запел;  
Записать – запишу, запишешь, записал;  
Запомнить – запомню, запомнишь, запомнил;  
Засадить – засажу, засадишь, засадил;  
Засмеяться – засмеюсь, засмеешься, засмеялся;  
Заспорить – заспору, заспоришь, заспорил;  
Заставить – заставлю, заставишь, заставил;  
Захватить – захвачу, захватишь, захватил;  
Захотеть – захочу, захочешь, захотел;  
Заявить – заявлю, заявишь, заявил;

Изменить – изменю, изменишь, изменил;  
Изучить – изучу, изучишь, изучил;  
Исправить – исправлю, исправишь, исправил;  
Испугаться – испугаюсь, испугаешься, испугался;  
Исчезнуть – исчезну, исчезнешь, исчез;

Кончить – кончу, кончишь, кончил;  
Крикнуть – крикну, крикнешь, крикнул;  
Купить – куплю, купишь, купил;

Лечь – лягу, ляжешь, лег;

Надеть – надену, наденешь, надел;  
Назвать – назову, назовешь, назвал;  
Найти – найду, найдешь, нашел;  
Написать – напишу, напишешь, написал;  
Наступить – наступлю, наступишь, наступил;  
Научиться – научусь, научишься, научился;  
Начать – начну, начнешь, начал;  
Начаться – начнешься, начался;

Обрадоваться – обрадуюсь, обрадуешься, обрадовался;  
Обратиться – обращусь, обратишься, обратился;  
Объявить – объявлю, объявишь, объявился;  
Объяснить – объясню, объяснишь, объяснил;  
Оказаться – окажусь, окажешься, оказался;  
Определить – определю, определишь, определил;  
Организовать – организую, организуешь, организовал;  
Освободить – освобожу, освободишь, освободил;  
Оставить – оставлю, оставишь, оставил;  
Остановить – остановлю, остановишь, остановил;  
Остановиться – остановлюсь, остановишься, остановился;  
Остаться – останусь, останешься, остался;  
Ответить – отвечу, ответишь, ответил;  
Отдать – отдам, отдашь, отдал;  
Открыть – открою, откроешь, открыл;  
Отметить – отмечу, отметишь, отметил;  
Отнести – отнесу, отнесешь, отнес;  
Отнять – отниму, отнимешь, отнял;  
Отойти – отойду, отойдешь, отошел;  
Отправить – отправлю, отправишь, отправил;  
Отправиться – отправлюсь, отправишься, отправился;  
Ошибиться – ошибусь, ошибешься, ошибся;

Перевести – переведу, переведешь, перевел;  
Передать – передам, передашь, передал;  
Перейти – перейду, перейдешь, перешел;  
Переписать – перепишу, перепишешь, переписал;  
Перестать – перестану, перестанешь, перестал;  
Победить – победишь, победил;  
Побежать – побегу, побежишь, побежал;  
Повесить – повешу, повесишь, повесил;  
Повторить – повторю, повторишь, повторил;  
Погибнуть – погибну, погибнешь, погиб;

Поговорить – поговорю, поговоришь, поговорил;  
Подарить – подарю, подаришь, подарил;  
Подать – подам, подашь, подал;  
Поднять – подниму, поднимешь, поднял;  
Подняться – поднимусь, поднимешься, поднялся;  
Подобрать – подберу, подберешь, подобрал;  
Подождать – подожду, подождешь, подождал;  
Подойти – подойду, подойдешь, подошел;  
Подумать – подумаю, подумаешь, подумал;  
Подчеркнуть – подчеркну, подчеркнешь, подчеркнул;  
Подъехать – подъеду, подъедешь, подъехал;  
Поехать – поеду, поедешь, поехал;  
Пожать – пожму, пожмешь, пожал;  
Позвать – позову, позовешь, позвал;  
Позволить – позволю, позволишь, позволил;  
Поздороваться – поздоровуюсь, поздороваетесь,  
поздоровался;  
Познакомиться – познакомлюсь, познакомитесь,  
познакомился;  
Поймать – поймаю, поймаешь, поймал;  
Пойти – пойду, пойдешь, пошел;  
Показать – покажу, покажешь, показал;  
Показаться – покажусь, покажешься, показался;  
Полететь – полечу, полетишь, полетел;  
Положить – положу, положишь, положил;  
Получить – получу, получишь, получил;  
Получиться – получится, получился;  
Полюбить – полюблю, полюбишь, полюбил;  
Помочь – помогу, поможешь, помог;  
Понравиться – понравлюсь, понравишься, понравился;  
Понять – пойму, поймешь, понял;  
Попасть – попаду, попадешь, попал;  
Попросить – попрошу, попросишь, попросил;  
Посадить – посажу, посадишь, посадил;



Послать – пошлю, пошлешь, послал;  
Послушать – послушаю, послушаешь, послушал;  
Посмотреть – посмотрю, посмотришь, посмотрел;  
Поставить – поставлю, поставишь, поставил;  
Постоять – постою, постоишь, постоял;  
Построить – построю, построишь, построил;  
Поступить – поступлю, поступишь, поступил;  
Потерять – потеряю, потеряешь, потерял;  
Почувствовать – почувствую, почувствуешь, почувствовал;  
Появиться – появлюсь, появишься, появился;  
Предложить – предложу, предложишь, предложил;  
Прибавить – прибавлю, прибавишь, прибавил;  
Прибавиться – прибавишься, прибавился;  
Прибежать – прибегу, прибежишь, прибежал;  
Привести – приведу, приведешь, привел;  
Пригласить – приглашу, пригласишь, пригласил;  
Прийти – приду, придешь, пришел;  
Придумать – придумаю, придумаешь, придумал;  
Приехать – приеду, приедешь, приехал;  
Приказать – прикажу, прикажешь, приказал;  
Принести – принесу, принесешь, принес;  
Прислонить – прислоню, прислонишь, прислонил;  
Прислониться – прислонюсь, прислонишься, прислонился;  
Проверить – проверю, проверишь, проверил;  
Провести – проведу, проведешь, провел;  
Пройти – пройду, пройдешь, прошел;  
Проснуться – проснусь, проснешься, проснулся;  
Проспрягать – проспрягаю, проспрягаешь, проспрягал;  
Простить – прощу, простишь, простил;  
Прочесть – прочту, прочтешь, прочел;  
Прочитать – прочитаю, прочтешь, прочел;

Разделить – разделю, поделишь, поделил;  
Размыть – размою, размоешь, размыл;

Разобрать – разберу, разберешь, разобрал;  
Разрешить – разрешу, разрешишь, разрешил;  
Распространить – распространю, распространюшь, распространил;  
Рассказать – расскажу, расскажешь, рассказал;  
Расставить – расставлю, расставишь, расставил;  
Расцвести – расцвету, расцветешь, расцвел;  
Решить – решу, решишь, решил;  
Родиться – родишься, родился;

Сбить – собью, собьешь, сбил;  
Связать – свяжу, свяжешь, связал;  
Сдать – сдам, сдашь, сдал;  
Сделать – сделаю, сделаешь, сделал;  
Сесть – сяду, сядешь, сел;  
Сказать – скажу, скажешь, сказал;  
Смочь – смогу, сможешь, смог;  
Смыть – смою, смоешь, смыл;  
Снять – сниму, снимешь, снял;  
Собрать – соберу, соберешь, собрал;  
Собраться – соберусь, соберешься, собрался;  
Согласиться – соглашусь, согласишься, согласился;  
Согласовать – согласую, согласишь, согласовал;  
Согласоваться – согласишься, согласовался;  
Создать – создам, создашь, создал;  
Составить – составлю, составишь, составил;  
Сохранить – сохраню,охранишь, сохранил;  
Спасти – спасу, спасешь, спас;  
Списать – спишу, спишешь, списал;  
Спросить – спрошу, спросишь, спросил;  
Стать – стану, станешь, стал;  
Схватить – схвачу, схватишь, схватил;  
Сшить – сошью, сошьешь, сшил;  
Съесть – съем, съешь, съел;

Сыграть – сыграю, сыграешь, сыграл;

Тронуть – трону, тронешь, тронул;

Убежать – убегу, убежишь, убежал;

Убить – убью, убьешь, убил;

Убрать – убери, уберешь, убрал;

Увидеть – увижу, увидишь, увидел;

Ударить – ударю, ударишь, ударил;

Уехать – уеду, уедешь, уехал;

Узнать – узнаю, узнаешь, узнал;

Уйти – уйду, уйдешь, ушел;

Указать – укажу, укажешь, указал;

Украсть – украду, украдешь, украд;

Улететь – улечу, улетишь, улетел;

Улыбнуться – улыбнусь, улыбнешься, улыбнулся;

Умереть – умру, умрешь, умер;

Уничтожить – уничтожу, уничтожишь, уничтожил;

Упасть – упаду, упадешь, упал;

Употребить – употреблю, употребишь, употребил;

Усвоить – усвою, усвоишь, усвоил;

Услышать – услышу, услышишь, услышал;

Успеть – успею, успеешь, успел;

Успокоиться – успокоюсь, успокоишься, успокоился;

Устать – устану, устанешь, устал;

Явиться – явлюсь, явишься, явился.

<b>Глаголы</b>	
несовершенного вида	совершенного вида
бежать	побежать, прибежать
болеть	заболеть
вести	привести
видеть	увидеть
вспоминать	вспомнить
вставлять	встать
встречать	встретить
встречаться	встретиться
выбирать	выбрать
выполнять	выполнить
выступать	выступить
выходить	выйти
говорить	заговорить
давать	дать, передать
дарить	подарить
делать	сделать
думать	подумать, придумать
ехать	приехать, уехать
есть	съесть
закрывать	закрывать
занимать	занять
заниматься	заняться
знать	узнать
играть	сыграть
изменять	изменить
изучать	изучить
кричать	крикнуть
мыть	вымыть
называть	назвать

лететь	полететь
любить	полюбить
находить	найти
начинать	начать
нести	принести, отнести
обращаться	обратиться
объяснять	объяснить
отвечать	ответить
открывать	открыть
отправлять	отправить
передавать	передать
петь	запеть
писать	записать, написать, переписать
повторять	повторить
подниматься	подняться
получать	получить
помнить	запомнить
помогать	помочь
понимать	понять
поступать	поступить
принимать	принять
проверять	проверить
прыгать	прыгнуть
разрешать	разрешить
рассказывать	рассказать
расти	вырасти
решать	решить
сидеть	сесть
слушать	послушать
смотреть	посмотреть
снимать	снять
собирать	собрать
создавать	создать

составлять строить убирать указывать улыбаться умирать употреблять учить читать являться	составить построить убрать указать улыбнуться умереть употребить выучить прочитать явиться
---	---

## *Приложение 2*

### *Фразеологизмы с глаголами*

**Бить баклуши** – празднично проводить время, бездельничать.

**Бить ключом** – бурно протекать, интенсивно.

**Водить за нос** – обманывать.

**Воевать с ветряными мельницами** – бессмысленно и безуспешно тратить силы в борьбе с мнимой опасностью, с воображаемыми препятствиями, трудностями.

**Встать на дыбы** – резко проявлять несогласие, протестовать, противодействовать.

**Выставить к позорному столбу** – клеймить позором, предавать позору кого-либо.

**Делать из мухи слона** – преувеличивать.

**Держать нос по ветру** – приспособиться к обстоятельствам, беспринципно менять свои убеждения, свое поведение.

**Держать порох сухим** – быть в боевой готовности, быть готовым к обороне, к защите.

**Держать ухо остро** – 1. Не доверяться кому-либо, быть очень осмотрительным, осторожным. 2. Быть настороже, начеку.

**Заморить червячка** – перекусить.

**Зарубить на носу** – запомнить крепко-накрепко, навсегда.

**Играть первую скрипку** – быть главным в каком-либо деле.

**Идти ва-банк** – действовать, рискуя всем.

**(Поможет) как мертвому припарки** – ничуть, нисколько не (поможет). О чем-либо бесполезном, не могущем помочь, быть полезным.

**Канул как в воду** – бесследно исчез, пропал.

**Кануть в Лету** – быть забытым, бесследно исчезнуть.

**Куриль фимиам** – льстиво превозносить, восхвалять кого-либо.

**Куры не клюют** – много.

**Лезть на рожон** – предпринимать что-либо рискованное, заведомо обреченное на неудачу, чреватое неприятностями.

**Ломать голову** – усиленно думать, стараясь понять, разрешить что-нибудь трудное.

**Медведь на ухо наступил** – кто-либо совсем лишен музыкального слуха.

**Метать бисер перед свиньями** – напрасно говорить о чем-либо или доказывать что-либо тому, кто не способен или не хочет понять это.

**Набить оскомину** – очень сильно надоедать; приедаться.



**Навострить уши** – 1. Приготовиться с напряженным вниманием и интересом слушать; прислушаться. 2. Насторожиться, поставив уши в направлении звука. О животных.

**Не видеть ни зги** – совсем ничего.

**Нести ахинею, околесицу** – говорить, писать глупости.

**Нести крест** – терпеливо пережить страдания, испытания, тяжелую судьбу.

**Обвести вокруг пальца** – обмануть.

**Опустить руки** – утрачивать способность или желание действовать, делать что-либо.

**Оставить с носом** – ни с чем.

**Отдать последний долг** – прощаться с умершим, присутствовать на его похоронах.

**Открыть глаза** – выводить кого-либо из заблуждения; помогать правильно понять истинное положение вещей.

**Очистить авгиевы конюшни** – навести порядок в каком-нибудь очень запутанном деле.

**Перейти Рубикон** – сделать решительный шаг, определяющий дальнейшие события, совершить решительный поступок, имеющий поворотное значение в жизни.

**Петь лазаря** – прикидываясь несчастным, стараясь разжалобить, плакаться, жаловаться на свою судьбу, участь.

**Песенка спета** – наступает или наступил конец чему-либо. О чьей-либо жизни, работе, о чем-либо существовании, преуспевании и т.п.

**Плыть по течению** – действовать, поступать так, как вынуждают обстоятельства, приноравливаясь к обстоятельствам или пассивно подчиняясь им.

**Приказать долго жить** – 1. Умереть. О ком-либо. 2. Прекратить существование.

**Прикусить язык** – замолчать; воздержаться от высказывания.

**Показать кузькину мать** – проучить, жестоко наказать кого-либо; всыпать кому-либо.

**Попасть в просак** – оказаться в неприятном положении

**Подводить мину** (*под кого*) – исподтишка устраивать кому-либо большую неприятность

**Поставить в тупик** – приводить в крайнее затруднение, замешательство, растерянность

**Попастся на удочку** – давать себя обмануть, перехитрить, провести.

**Посыпать голову пеплом** – (книжн.) предаваться крайней скорби по случаю какой-либо утраты, бедствия.

**Поцеловать пробой (замок)** – не застать кого-либо дома.

**Пускать пыль в глаза** – создавать ложное впечатление о себе у кого-либо, представляя себя, свое положение и т.п. лучше, чем есть на самом деле.

**Пустить по миру** - разорять, доводить до нищенства.

**Разделать под орех** – 1. Сильно ругать, распекать, разносить; беспощадно критиковать за что-либо. 2. Одерживать полную победу в драке, в сражении. 3. Делать основательно, хорошо.

**Расставить точки над «и»** – дать пояснения, уточнить, внести полную ясность; довести до конца.

**Родиться в сорочке** – родиться под счастливой звездой.

**Сесть в лужу** – ставить себя в неловкое, глупое, смешное положение.

**Стереть в порошок** – жестоко расправиться с кем-либо.

**Строить воздушные замки** – предаваться несбыточным мечтам, придумывать неосуществимые планы.

**Съесть собаку** – быть большим знатоком, умельцем.

**Сыграть в ящик** – умереть.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*(на русском языке)*

1. Алекперли Азиз Юсиф оглу, Памятники Западного Азербайджана. – Б., изд.-во «Нурлан», 2007, 272 с.
2. Гаврин С.Г., Изучение фразеологии русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Учпедгиз, 1963.
3. Гарбузова В.С., Поэты Турции первой четверти XX века. – Л., 1975.
4. Гусейнов Ф.Г., Гусейнова Ф.Ю. Русский язык. Справочник для азербайджанской школы.- Баку, «Маариф», 1984, 284 с.
5. Игорь Янин, Энциклопедия мудрых мыслей. - Калининград: ОАО «Янтар. сказ», 2005.
6. Наиболее употребительные глаголы современного русского языка. Практическое пособие для иностранцев, изучающих русский язык, изд.-во Академии наук СССР, М., 1963, 50 с.
7. Пулькина И.М., Краткий справочник по русской грамматике. Пособие для преподавателей нерусских школ под ред. доктора филологических наук проф. Т.С.Кузнецова, изд.-во пятое, М., 1959, 256 с.

8. Розенталь Д.Е., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002.

9. Савко И.Э., Русский язык: Теория и практика. – Мн.: Харвест, 2004.

10. Современный русский язык. Под редакцией П.А.Леканта. М.: Дрофа, 2002.

11. Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е., Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения. Лингвострановедческий словарь. М., 1979.

12. Эльдарова Наргиз // Зеркало, 31.10.2009

13. biograf/usubbekov.html

14. Khrono.ru. Richard Sorge

15. www.microsoft.com/billgates (EN)

*(на азербайджанском языке)*

16. Dünya ölkələri, Bakı, 2008.

17. Tahir Talıblı, Əziz Əliyev. Dövrü. Həyatı. Şəxsiyyəti. Bakı, «Göytürk», 1997.

18. 100 Böyük Türk, Bakı, 1991.

19. Futbol dünyası, 2-3 avqust 2011, s. 6

20. aliyev-heritage.org

21. http://www.heydar-aliyev.org

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
§ 1. Общее понятие о глаголе .....	5
§ 2. Категория вида .....	10
§ 3. Возвратность .....	18
§ 4. Переходность.....	20
§ 5. Спряжение .....	24
§ 6. Наклонение .....	35
§ 7. Время .....	49
§ 8. Безличные глаголы .....	62
§ 9. Безличные предложения .....	64
§ 10. Тексты для чтения и перевода .....	79
§ 11. Тесты .....	151
§ 12. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	163
§ 13. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	183
Список использованной литературы .....	188

*Садыхова Севиндж Азиз гызы*

***РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
ГЛАГОЛА***

**Учебное пособие**

**БАКУ – 2012**

Директор издательства:  
**профессор Н.Б. МАМЕДЛИ**

*Подписано в печать: 05.03.2012*

*Формат 60x84 1/16.*

*Объем: 12 п.л.*

*Заказ № 28*

**Тираж: 500**

---

---

*Типография «Элм и Тахсил»*

*Тел: 497-16-32, 050-311-41-89*

***E-mail:*** *elm\_ve\_tehsil@box.az*

*Адрес: Баку, Ичеришехер,*

*3-й Магомаевский переулок 8/4*